

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Отделение Сестринское дело

Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: Т.Э.Гапонова, И.Б.Загоровская

Безопасность жизнедеятельности : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения). / сост. Т.Э.Гапонова, И.Б.Загоровская. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – 13 с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС СПО 2021 по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств:
 ОК-1, ПК-3.3, ОК-12, ОК-7, ПК-1.4, ПК-2.4, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4.1, ПК-4.2.

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Что относят к ионизирующим излучениям?

ОК-1 , ОК-3 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3

2. Единицы измерения поглощенной дозы - это

ОК-1 , ОК-3 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3

3. Что такое чрезвычайная ситуация?

1) Чрезвычайная ситуация - это опасное природное или иное явление, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий человеческой

жизнедеятельности.

4. Что такое синдром длительного сдавления

1) Это патологический симптомокомплекс, вызванный длительным (более 2-8 ч) сдавлением мягких тканей. Особенность этого синдрома в том, что он развивается после извлечения пострадавшего из-под обломков, когда в общий кровоток попадают продукты распада из поврежденных тканей, особенно мышц (миоглобин).

5. Области тела, которые наиболее целесообразно экранировать у водителя автомобиля, пересекающего участок радиоактивно-загрязненной местности

ОК-1 , ОК-3 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3

6. Перечислите виды терроризма

1) Виды терроризма: традиционный (убийство, взрывы, захват в заложники) и современный (телефонный, компьютерный(вирусный), почтовый, захват потенциально -опасных объектов (АЭС, завод)

7. Экспозиционная доза облучения - это

ОК-1 , ОК-3 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3

8. Радиоактивность - это

ОК-1 , ОК-3 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3

9. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ "Военная служба »

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

10. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ВИДЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

11. ПЕРЕЧИСЛИТЕ КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА АЛЬТЕРНАТИВНУЮ СЛУЖБУ

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

12. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ВИДЫ ОБЯЗАННОСТЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

13. НАЗОВИТЕ СРОКИ ПРИЗЫВА НА СРОЧНУЮ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

1. Поражающие факторы ядерного взрыва:

1) Ударная волна - это основной поражающий фактор ядерного взрыва, так как большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражения людей обусловлены, как правило, ее воздействием. Световое излучение - это поток лучистой энергии, включающей

2. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.:

1) Радиационная опасность, существующая из-за наличия вблизи границы АЭС. Химическая опасность определяется предприятиями химической, нефтеперерабатывающей промышленности, а также химическими веществами, перевозимыми автомобильным и железнодорожным транспортом

3. Отравляющими веществами (ОВ) называют

1) ядовитые соединения, применяемые для снаряжения химических боеприпасов - это главные компоненты химического оружия. Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ.

4. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие "чрезвычайная ситуация" Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения
3. Информирование населения о чрезвычайной ситуации.
4. Биологическое оружие. Принципы биологической защиты.
5. Поражающие факторы ядерного взрыва. Острая лучевая болезнь. Признаки острой лучевой реакции. Принципы профилактики развития ОЛБ, первая помощь при поражении ИО.
6. Синдром длительного сдавления: понятие, периоды, фазы. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.
7. Терроризм: понятие, причины, виды, правила поведения при захвате в заложники, при освобождении из заложников, при обнаружении неопознанного объекта.
8. Структура и задачи РСЧС. Особенности организации и структура ГО объектового уровня.
9. Расчётные нормы табельного оснащения аварийно-спасательного звена. Действия личного состава в режимах: - повседневной деятельности - повышенной готовности (угрозы ЧС) - ликвидации последствий ЧС
9. Индивидуальные средства защиты при угрозе применения или применении оружия массового уничтожения, техногенных ЧС: защита органов дыхания, кожи, противохимические и медицинские. Коллективные средства защиты, их защитные характеристики.
10. Современные угрозы национальной безопасности. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации». Структура угроз - внутренние и внешние. Национальные приоритеты. Содержание, разделы и структура «Стратегии».
11. Понятия "Воинская обязанность", "Воинский учет". Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Группы годности к военной службе по состоянию здоровья.
12. Прохождение военной службы по призыву и по контракту, альтернативной гражданской службы. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.
13. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Права и ответственность военнослужащего.
14. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
15. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Категории военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ.
16. Воинские звания корабельных и Сухопутных войск. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
17. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент

служебного времени. 18.Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.19.Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.20.Памятные даты и Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы.21.Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины. Органы управления медицинской службы. Силы и средства наблюдения и контроля (СЭЛ, СЭО и ЦГСЭН). 22.Оказание медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения. Понятие об эвакуации и её организация. Виды и объём медицинской помощи, оптимальные сроки её оказания.23.Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки. Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях. 24.Организация медицинского обеспечения в оборонительном и наступательном бою. Роль медицинской сестры в организации сортировочных и эвакуационных мероприятий в ВС. Размещение военнослужащих в полевых условиях.25. Виды и объем первой медицинской помощи на поле боя и в условиях выживания. Индивидуальное и групповое медицинское оснащение. Комплектование аптечки индивидуальной медицинской (АИМ-3). Комплектование аптечки войсковой.26. Виды медицинской эвакуации. Этапы медицинской эвакуации. Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации.27.Определение признаков применения аварийно-химических отравляющих веществ. Первая помощь в очаге АХОВ. Первая медицинская помощь вне зоны поражения АХОВ.28.Гигиеническая оценка питания, водоснабжения населения. Очистка воды в полевых условиях. Устройство обсервации, карантина. Изучение особенностей течения инфекционных заболеваний в очагах катастроф. Профилактика инфекционных заболеваний. Проведение сан.-эпид.разведки, определение границ очага инфекционного заболевания.29. Укусы насекомых, пресмыкающихся: клинические проявления, оказание первой медицинской помощи.30. Признаки и первая медицинская помощь при ранениях грудной клетки, черепа, живота. Ушибы, контузии, проникающие ранения.Продемонстрировать умения:1. Наложить окклюзионную повязку2. Наложить пузырь со льдом4. Наложить жгут на конечность при СДС5. Надеть противогаз себе и пострадавшему6. Ввести антидот с помощью шприц-тюбика7. Применить огнетушитель8. Уложить пострадавшего в безопасное положение при ранении грудной клетки, живота, черепа

Ситуационные задачи

Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы	Повышенный	5 - "отлично"

Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя	Базовый	4 - "хорошо"
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Ситуационная задача №1: В результате техногенной катастрофы, взрыв бытового газа, через 6 часов из-под обломков извлечен пострадавший, у которого были сдавлены обе нижние конечности. При проведении спасательных работы спасатели не смогли наложить жгуты на конечности до подъема тяжести из-за сложностей разбора завала, жгут наложили уже после извлечения из-под завала, также не вводились обезболивающие препараты. Пострадавший возбужден, жалуется на сильные боли в нижних конечностях, просит о помощи, постоянно просит пить. При осмотре: общее состояние пострадавшего тяжелое, кожные покровы резко бледные, дыхание учащено - 28 в минуту, пульс частый, слабого напряжения, ЧСС - 138 в минуту, АД 80/50 мм рт.ст. При исследовании грудной клетки и брюшной полости патологических изменений не выявлено. Пострадавший не мочился. На левом и правом бедрах жгуты, голень левой конечности и нижняя треть бедра грязно - серой окраски, дервянистая плотность активные и пассивные движения отсутствуют, голень правой конечности разможена, цвет грязно - серой окраски, на коже пузыри с геморрагическим содержимым, активные и пассивные движения отсутствуют.

1) Определите состояние, период и форму

2) Окажите первую медицинскую помощь

Ответ 1: Состояние -это синдром длительного сдавления, период ранний, форма тяжелая

Ответ 2: 1. Ввести промедол, морфин или анальгин с димедролом внутримышечно. Освобождение конечности от жгута. 2. Жгут оставляем на правой конечности, накладываем асептическую повязку. 3. Тугое бинтование левой конечности эластичным или обычным стерильным бинтом от периферии к центру. 4. Обильное питье : - горячий чай, кофе с добавлением алкоголя (50 мл 40-70%); - содово-солевой раствор (1/2 ч. ложки пищевой соды и 1 ч. ложка поваренной соли на 1 л воды). 5. Транспортная иммобилизация конечности. 6. Охлаждение конечности (пузыри сос льдом вокруг конечности). 7. Согревание (тепло укрыть пострадавшего одеялом). 8. Оксигенотерапия (доступ свежего воздуха, кислорода). 9. Профилактика сердечно-сосудистой недостаточности (преднизолон по назначению врача). 10. Транспортировка в ЛПУ на носилках в положении на спине.

2. **Ситуационная задача №2:** Зимой на улице, в сугробе, обнаружен мужчина в состоянии алкогольного опьянения. После пробуждения, на ноги встать не может, не чувствует их. Кисти рук бледные, холодные, чувствительность в них отсутствует.

- 1) Определите состояние пострадавшего
- 2) Окажите первую помощь

Ответ 1: Состояние пострадавшего: отморожение конечностей, скрытый период

Ответ 2: 1. Переместить пострадавшего в теплое помещение. 2. Вызвать машину скорой медицинской помощи 03,112. 3. Снять с пострадавшего холодную верхнюю одежду и обувь. 4. В емкости налить воду температурой + 20 градусов, опустить в них конечности. Через каждые 5-10 минут добавлять горячую воду, поднимая температуру воды на 1-2 градуса. 5. Поить пострадавшего теплым чаем. 6. По приезду скорой помощи, осушить конечности промокающим движением. 7. Наложить бинтовые повязки, провести иммобилизацию конечностей. 8. Госпитализация пострадавшего в ЛПУ лежа на носилках, хорошо укрыть его теплыми одеялами.

3. **Ситуационная задача №3:** Человек отброшен ураганным ветром на бетонный блок. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушных раковин, носовых ходов, ротовой полости. Следы рвотных масс на одежде. Частота дыхательных движений 26 в 1 минуту, пульс 100 ударов в 1 минуту.

- 1) Определите состояние пострадавшего
- 2) Окажите первую помощь

Ответ 1: Перелом основания черепа. Кома.

Ответ 2: 1. Вызвать машину скорой медицинской помощи 03, 112. 2. Уложить пострадавшего на ровную поверхность, лучше шит в горизонтальное положение на спину. 3. Расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха. 4. Очистить полость рта от рвотных масс. 5. Провести мероприятия по профилактике западения языка (применение роторасширителя и языкодержателя, введение воздуховода). 6. Фиксировать шейный отдел позвоночника воротником Шанца, либо применить мягкие валики по бокам шеи. 7. Проводить динамическое наблюдение за жизненными показателями пострадавшего. 8. Эвакуация пострадавшего: на щите с приподнятым головным концом, либо в положение лежа на боку при повторной рвоте.

4. **Ситуационная задача №4:** Через три месяца рядовой М. был назначен командиром расчета. По штату этой должности соответствует воинское звание «сержант».

- 1) Через какой срок командование имеет право присвоить М. это воинское звание?

Ответ 1: через пять месяцев, т.к. срок службы в воинском звании «рядовой» составляет пять месяцев, три из которых М. уже отслужил, срок службы в звании младший сержант - три месяца

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

5. **Ситуационная задача №5:** Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военноучетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация.

1) Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?

Ответ 1: нет, не имеет. Согласно ст. 19 ФЗ «О статусе военнослужащих», военнослужащие имеют право на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования (в том числе на получение послевузовского образования) и на курсах (факультетах) подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации военнослужащих.

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

6. Ситуационная задача №6: Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту.

1) Что ответит ему военный комиссар?

Ответ 1: ответит положительно, если направление его подготовки в институте соответствовало требованиям министерства обороны для поступающих на военную службу по контракту. «Граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования» (из статьи 34 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

7. Ситуационная задача №7: Одинокая мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет.

1) Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

Ответ 1: Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

8. Ситуационная задача №8: Вы зашли в туалетную комнату на 4 этаже, в первой кабинке обнаружили стоящую сумку

1) Ваши действия при обнаружении сумки

2) Можно ли вызвать полицию, находясь возле туалетной комнаты?

Ответ 1: Закрою дверь в кабинку туалета, зафиксирую время обнаружения сумки, выйду из туалетной комнаты и выведу других студентов, сказав, что там коммунальная авария. Одного из студентов оставлю и попрошу позвать ко мне срочно заведующего отделением или преподавателя. Сама останусь дежурить возле туалета, чтобы туда никто не зашел. Когда придет зав. отделение доложу о сумке и времени ее обнаружения, далее буду действовать, как мне скажут.

Ответ 2: Нет, возле туалетной комнаты звонить нельзя, т.к. может сработать взрывное устройство

ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6

9. Ситуационная задача №9: Провести медицинскую сортировку и определить очередность эвакуации по назначению следующим раненым: 1 раненый – травматическая ампутация левой конечности до бедра, левой руки до плечевого сустава, сознание отсутствует; 2 раненый – тяжелая ЧМТ, перелом костей левого предплечья, сознание отсутствует; 3 раненый – скальпированная рана черепа; разрыв легкого с пневмотораксом; 4 раненый – вывих в локтевом суставе, сотрясение головного мозга, сознание сохранено, незначительные раны в области лица, кровотечение незначительное

Ответ 1: 1) пораженный - оказание I МП во вторую очередь, эвакуация во вторую очередь в положении лёжа на носилках; 2) пораженный - оказание I МП в первую очередь, эвакуация в первую очередь, лёжа на носилках; 3) пораженный - оказание I МП в первую очередь, эвакуация в первую очередь в положении лёжа с приподнятым плечевым поясом; 4) пораженный - оказание I МП во вторую очередь, эвакуация во вторую очередь; положение лежа на носилках

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12

10. Ситуационная задача №10: При взрыве бомбы, во время теракта, мужчина 30 лет получил ранение в грудь. Пострадавший жалуется на боли в левой половине грудной клетки и нехватку воздуха. Положение пострадавшего вынужденное, полусидячее. Дыхание поверхностное, учащенное, губы цианотичны. В левой подключичной области рана 3x4 см, присасывающая воздух на вдохе. Раненый мужчина находится на железнодорожной насыпи. Температура воздуха -5о С.

1) Определите характер травматического воздействия и предполагаемые осложнения. 2. Окажите первую медицинскую помощь 3. Определите этап медицинской эвакуации и сортировочную группу.

Ответ 1: Жалобы на удушье и наличие раны в левой подключичной области, присасывающий воздух на вдохе, свидетельствует о том, что у раненого открытый пневмоторакс, угрожающий жизни из-за нарастания внутриплеврального давления. ПМП:1. Наложить окклюзионную повязку на рану груди (можно использовать любой не пропускающий воздух материал). 2. Обезболить (использовать шприц-тюбик из аптечки АИ или другие имеющиеся анальгетики, например анальгин). 3. Перенести раненого, придать полусидящее положение. 4. Укутать пострадавшего одеялом или тёплой накидкой для предупреждения общего переохлаждения.. 5. Медицинская эвакуация в первую очередь. Первая сортировочная группа

11. Ситуационная задача №11: В поликлинику г. Красноярска обратился мужчина, у которого на шее сзади и на правой лопатке находятся два присосавшихся клеща. Выяснилось, что накануне обращения к врачу, он выезжал в лес.

- 1) к какому семейству клещи могут относиться
- 2) Какими заболеваниями они могут заразить человек
- 3) Как предупредить нападение клещей на человека
- 4) Как удалить присосавшегося клеща

Ответ 1: клещи относятся к семейству иксодовых

Ответ 2: Представители этого семейства являются специфическими переносчиками возбудителей опасных заболеваний человека: весеннее - летнего - клещевого энцефалита, болезни Лайма, туляремии и др.

Ответ 3: Находясь в очаге рекомендовано ношение специальной одежды, использование репеллентов, само- и взаимоосмотры.

Ответ 4: Можно удалить с помощью нити: прочную нитку, как можно ближе к хоботку клеща завязывают в узел, концы завязанной нитки нужно привязать к концам согнутой толстой проволоке и как пропеллер вращать против часовой стрелки, после чего клещ выкручивается из тела. Важно не разорвать клеща при удалении – оставшаяся в коже часть может вызвать воспаление и нагноение. При отрыве головки клеща процесс инфицирования может продолжаться, так как в слюнных железах и протоках присутствует значительная концентрация вируса

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-4.1

12. Ситуационная задача №12: Девочку 12 лет, на даче, укусили осы. Жалобы на резкую боль в местах укуса. При осмотре: на лице в области лба отек, гиперемия кожи размером около 2-х см, в середине место укуса, два аналогичных укуса в области правого предплечья.

- 1) Определите состояние девочки
- 2) Окажите первую помощь

Ответ 1: реакция на укусы насекомого

Ответ 2: переместить пострадавшую в безопасное место. Вызвать машину скорой медицинской помощи (тел 03,103), промыть места укуса слабым раствором перманганат калия или содовым раствором, на место укуса положить холод на 15 минут (кубик льда, завернутый в целлофан и ткань) а калия

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-4.1

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. ВИД ПОВЯЗКИ ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

- 1) тугая
- 2) крестообразная
- 3) колосовидная

4) окклюзионная

Правильный ответ: 4

2. ПРИЗНАКИ ЗАКРЫТОГО ПЕРЕЛОМА

- 1) боль, припухлость;
- 2) кровотечение, боль, зуд;
- 3) боль, припухлость, кровотечение;

4) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

- 5) кровотечение

Правильный ответ: 4

3. ОБСТАНОВКА НА ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ, СЛОЖИВШАЯСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ, ОПАСНОГО ПРИРОДНОГО ЯВЛЕНИЯ, КАТАСТРОФЫ

- 1) стихийным бедствием
- 2) экстремальной ситуацией

3) чрезвычайной ситуацией

- 4) чрезвычайным происшествием
- 5) эпизоотия

Правильный ответ: 3

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	Проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК-1, ОК-6
2	Уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности	ОК-1, ПК-3.3, ОК-7, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-4.2
3	Уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач	ОК-1, ПК-3.3, ОК-12, ПК-1.4, ПК-2.4, ОК-5, ПК-4.1, ПК-4.2
4	Применять первичные средства пожаротушения	ОК-1, ОК-7
5	Уметь эффективно работать в группе, с коллегами, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, при чрезвычайных ситуациях и в условиях боевых действий	ОК-12, ОК-4, ПК-4.1
6	Использовать в работе и учебе различные источники информации для поставки целей на разные периоды времени, планировать собственную деятельность	ОК-3
7	Применять правильную устную и письменную (с учетом остроты зрения) коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	ОК-5
8	Уметь оказывать первую медицинскую помощь	ОК-12, ОК-7, ПК-4.1
9	Выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	ПК-3.3, ОК-7, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-4.2

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
--------------	-----------------------	--------------------