

## Текстовый отчет

Умения, которыми хорошо овладел обучающийся: Термометрия, антропометрия, измерение АД, ЧСС, пульса, заполнение направлений  
Что проделано самостоятельно: При прохождении практики самостоятельно выполнены: Термометрия, антропометрия, измерение АД, ЧСС, пульса, заполнение направлений

Какая помощь оказана обучающемуся со стороны методического непосредственного руководителей практики: Шпитальная Ольга Владимировна отвечала на появившиеся вопросы, рассказала общие правила прохождения практики.

замечания и предложения по практике: нет

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

МП организации



# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по профилю специальности

«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Обучающегося Довлятшиной Нели Рафиевны

ФИО

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело

| №  | Перечень манипуляций                                                                                                                                           | Дата практики |       |       |       |       |       | Всего манипуляций |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
|    |                                                                                                                                                                | 23.11         | 24.11 | 25.11 | 27.11 | 28.11 | 29.11 |                   |
| 1  | Работа с историей развития ребенка форма № 112/у, учетной формой № 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях". | 1             |       |       |       |       |       | 1                 |
| 2  | Заполнение карты профилактических прививок (форма 063/у).                                                                                                      |               | 1     |       |       |       |       | 1                 |
| 3  | Составление плана профилактических прививок для детей и взрослых разного возраста.                                                                             | 1             |       |       |       |       |       | 1                 |
| 4  | Проведение бесед с родителями ребенка о необходимости вакцинации, реакции на вакцину, особенностям ухода за ребенком после вакцинации.                         |               |       | 1     |       |       |       | 1                 |
| 5  | Проведение дезинфекции использованных изделий и материалов.                                                                                                    | 1             |       |       |       |       |       | 1                 |
| 6  | Проведение сбора медицинских отходов.                                                                                                                          |               |       | 3     |       |       |       | 3                 |
| 7  | Заполнение бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования.                                                                                |               |       |       | 1     |       |       | 1                 |
| 8  | Оформление направлений на консультацию к врачам-специалистам.                                                                                                  |               |       | 1     |       |       |       | 1                 |
| 9  | Оформление направлений на санаторно-курортное лечение.                                                                                                         |               | 1     |       |       |       |       | 1                 |
| 10 | Проведение осмотра кожных покровов, слизистых оболочек.                                                                                                        |               |       |       | 1     |       |       | 1                 |
| 11 | Термометрия.                                                                                                                                                   | 2             |       | 2     |       |       |       | 2                 |
| 12 | Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у пациентов разного возраста.                                                                        |               |       | 3     |       |       |       | 3                 |
| 13 | Оценка функционального состояния.                                                                                                                              |               | 2     |       | 3     | 1     | 2     | 8                 |
| 14 | Антропометрия.                                                                                                                                                 | 3             |       |       | 2     | 1     | 1     | 7                 |

|    |                                                                                                                                 |  |  |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Составление рекомендаций по режиму дня.                                                                                         |  |  |   |   | 1 |   | 1 |   |
| 16 | Обучение принципам создания безопасной окружающей среды для детей разного возраста.                                             |  |  |   |   |   |   | 1 | 1 |
| 17 | Оценка нервно-психического развития.                                                                                            |  |  |   | 1 |   |   |   | 1 |
| 18 | Проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания по вопросам сохранения и укрепления здоровья.                         |  |  |   | 1 |   |   |   | 1 |
| 19 | Изучение потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разработка программ оздоровительных мероприятий. |  |  |   |   | 1 |   |   | 1 |
| 20 | Планирование проведения диспансеризации населения, дополнительного обследования и консультаций узких специалистов.              |  |  |   | 1 |   |   |   | 1 |
| 21 | Проведение профилактической работы по результатам диспансерного осмотра.                                                        |  |  |   |   |   |   | 1 | 1 |
| 22 | Проведение анализа причин и факторов, влияющих на здоровье всех членов семьи и составление плана индивидуального оздоровления.  |  |  |   | 1 |   |   |   | 1 |
| 23 | Составление карты здоровья на всех членов семьи.                                                                                |  |  |   |   |   |   | 1 | 1 |
| 24 | Составление плана профилактических мероприятий для всех членов семьи.                                                           |  |  | 1 |   |   |   |   | 1 |
| 25 | Составление памятки по уходу и профилактике заболеваний (инфекционных и неинфекционных).                                        |  |  |   |   | 1 |   |   | 1 |
| 26 | Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф. 030/у.                                                                 |  |  |   |   |   |   |   | 1 |
| 27 | Забор кала на бактериологическое исследование.                                                                                  |  |  | 1 |   |   |   |   | 1 |
| 28 | Соскоб на энтеробиоз.                                                                                                           |  |  |   |   |   | 1 |   | 1 |
| 29 | Забор крови из вен.                                                                                                             |  |  | 1 |   |   |   |   | 1 |
| 30 | Мазок из зева и носа.                                                                                                           |  |  |   |   |   | 1 |   | 1 |

Методический руководитель практики

подпись

расшифровка подписи

Непосредственный руководитель практики

подпись

расшифровка подписи

Общий руководитель практики

подпись

расшифровка подписи

М.П. организации



## Цифровой отчет

| №   | Виды работ                                                                                                                                                     | Количество |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | Работа с историей развития ребенка форма № 112/у, учетной формой № 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях". | 1          |
| 2.  | Заполнение карты профилактических прививок (форма 063/у).                                                                                                      | 1          |
| 3.  | Составление плана профилактических прививок для детей и взрослых разного возраста.                                                                             | 1          |
| 4.  | Проведение бесед с родителями ребенка о необходимости вакцинации, реакции на вакцину, особенностям ухода за ребенком после вакцинации.                         | 1          |
| 5.  | Проведение дезинфекции использованных изделий и материалов.                                                                                                    | 1          |
| 6.  | Проведение сбора медицинских отходов.                                                                                                                          | 3          |
| 7.  | Заполнение бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования.                                                                                | 1          |
| 8.  | Оформление направлений на консультации к врачам-специалистам.                                                                                                  | 1          |
| 9.  | Оформление направлений на санаторно-курортное лечение.                                                                                                         | 1          |
| 10. | Проведение осмотра кожных покровов, слизистых оболочек.                                                                                                        | 1          |
| 11. | Термометрия.                                                                                                                                                   | 6          |
| 12. | Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у пациентов разного возраста.                                                                        | 6          |
| 13. | Оценка функционального состояния.                                                                                                                              | 8          |
| 14. | Антропометрия.                                                                                                                                                 | 7          |
| 15. | Составление рекомендаций по режиму дня.                                                                                                                        | 1          |
| 16. | Обучение принципам создания безопасной окружающей среды для детей разного возраста.                                                                            | 1          |
| 17. | Оценка нервно-психического развития.                                                                                                                           | 1          |
| 18. | Проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания по вопросам сохранения и укрепления здоровья.                                                        | 1          |
| 19. | Изучение потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разработка программ оздоровительных мероприятий.                                | 1          |
| 20. | Планирование проведения диспансеризации населения, дополнительного обследования и консультаций узких специалистов.                                             | 1          |
| 21. | Проведение профилактической работы по результатам диспансерного осмотра.                                                                                       | 1          |
| 22. | Проведение анализа причин и факторов, влияющих на здоровье всех членов семьи и составление плана индивидуального оздоровления.                                 | 1          |
| 23. | Составление карты здоровья на всех членов семьи.                                                                                                               | 1          |
| 24. | Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф. 030/у.                                                                                                | 1          |
| 25. | Составление памятки по уходу и профилактике заболеваний (инфекционных и неинфекционных).                                                                       | 1          |
| 26. | Составление плана профилактических мероприятий для всех членов семьи.                                                                                          | 1          |
| 27. | Забор кала на бактериологическое исследование.                                                                                                                 | 1          |
| 28. | Соскоб на энтеробиоз.                                                                                                                                          | 1          |
| 29. | Забор крови из вены.                                                                                                                                           | 1          |
| 30. | Мазок из зева и носа.                                                                                                                                          | 1          |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

## **Сестринская карта амбулаторного пациента.**

Выполнил:

Студент Ровинетшина Елена

Отделение «Сестринское дело»

Курс 3

Группа 317

Преподаватель Шпитанская О.В.

Красноярск 2023

## Аттестационный лист производственной практики

Студент(ка) Довгетичина Елена Рафимовна  
(фамилия, имя, отчество)

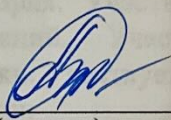
обучающийся (ая) на III курсе в 317-9 группе по специальности  
34.02.01 Сестринское дело при прохождении производственной практики по  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению  
с 23 ноября 2023 г. по 29 ноября 2023 г. в объеме 36 часов в организации  
КГБУЗ «Красноярская городская детская больница № 8», поликлиника № 3  
(наименование организации)

освоил(а) общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12  
(перечень ОК)

освоил(а) профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3  
(перечень ПК соответствующего МДК)

| № п/п | Этапы аттестации производственной практики           | Оценка |
|-------|------------------------------------------------------|--------|
| 1.    | Оценка общего руководителя производственной практики |        |
| 2.    | Дневник практики                                     |        |
| 3.    | История болезни/ индивидуальное задание              |        |
| 4.    | Дифференцированный зачет                             |        |
| 5.    | Итоговая оценка по производственной практике         |        |

«28» // 2023 г.

  
(подпись)

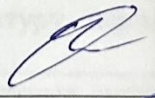
С.А. Артюхова

(Ф.И.О. общего руководителя производственной практики от организации)



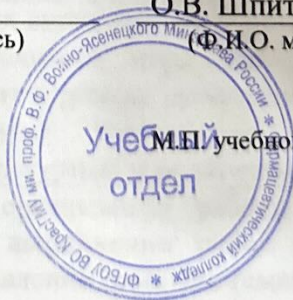
М.П. организации

«28» // 2023 г.

  
(подпись)

О.В. Шпитальная

(Ф.И.О. методического руководителя)



М.П. учебного отдела  
учебный  
отдел

## ХАРАКТЕРИСТИКА

*Довиетинина Нелли Рафисовна*

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (ая) на III курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело в группе № 317-9 успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.01** Проведение профилактических мероприятий, **МДК.01.03** Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, в объеме 36 часов с 23 ноября 2023 г. по 29 ноября 2023 г. в организации КГБУЗ «Красноярская городская детская больница № 8», поликлиника № 3 (ул. Урванцева, 30 а)

(наименование организации, юридический адрес)

За время прохождения практики:

| Код ОК/ПК       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка в баллах (0-2) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ПК 1.1          | Проводит сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Проводит обучающие беседы с пациентами, разрабатывает памятки по профилактике заболеваний, ведению здорового образа жизни. Проводит патронажи к одиноким пенсионерам и инвалидам.                                                                                                                      | 2                     |
| ПК 1.2.         | Проводит разъяснительную работу с населением о необходимости диспансеризации. Проводит беседы по гигиеническому воспитанию населения. Участвует в работе школ здоровья.                                                                                                                                                                                                                                   | 2                     |
| ПК 1.3.         | Составляет план профилактических прививок на территориальном участке. Участвует в проведении текущей дезинфекции, обработке контактных поверхностей, дезинфекции воздуха, предметов ухода за больными и инструментария. Участвует в заборе материала для лабораторных исследований. Участвует в работе кабинета медицинской профилактики. Участвует в работе кабинета первичной медико-санитарной помощи. | 2                     |
| ОК 1.           | Демонстрирует заинтересованность профессией. Внешний вид опрятный, аккуратный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.                    |
| ОК 2.           | Регулярно ведет дневник производственной практики и выполняет все виды работ, предусмотренных программой практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                     |
| ОК 4.<br>ОК 5.  | Составляет памятки, беседы, наглядный материал к обучению, используя учебную литературу, периодические издания, интернет-источники.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                     |
| ОК 6.<br>ОК 10. | За время работы: в конфликтных ситуациях не участвовал, жалоб со стороны пациентов и работающего персонала не поступало. Общение с персоналом проходит в рамках профессиональной этики и деонтологии. Демонстрирует толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.                                                                                                | 1                     |
| ОК 8.<br>ОК 9.  | Интересуется особенностями организации работы в отделении. Проявляет инициативность в выполнении работ по реализации программы практики. При составлении памяток, тематических бесед, наглядного материала к обучению, пользуется различными литературными источниками, интернет-источниками, периодическими изданиями. Знает нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.      | 1.                    |

| Код ОК/ПК | Критерии оценки                                                                                                                                              | Оценка в баллах (0-2) |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ОК 12.    | Применяет правила организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционно- и противопожарной безопасности. | 2                     |
| Оценка:   | Сумма набранных баллов: 14.                                                                                                                                  |                       |

Критерии оценки:

| сумма баллов    | оценка                |
|-----------------|-----------------------|
| 18-16 баллов    | «отлично»             |
| 15-13 баллов    | «хорошо»              |
| 12-10 баллов    | «удовлетворительно»   |
| менее 10 баллов | «неудовлетворительно» |

« 28 » 11 2023 г.

Непосредственный  
руководитель практики

(подпись)

(ФИО, должность)

Общий  
руководитель практики

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-  
Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

## ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:  
Проведение профилактических мероприятий»

Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной медико-  
санитарной помощи»

студента(ки) 3 курса 317 группы  
специальности 34.02.01 Сестринское дело  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_ Довлятшиной \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Нели \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Рафилевны \_\_\_\_\_

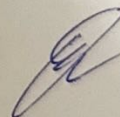
База производственной практики: Красноярская городская детская больница №8

Руководители практики:

Общий руководитель: Главная медицинская сестра КГДБ №8 Артюхова  
Светлана Александровна

Непосредственный руководитель: Старшая медицинская сестра КГДБ №8  
Охотникова Марина Андреевна

Методический руководитель: Шпитальная Ольга Владимировна



### Инструктаж по технике безопасности

Инструкция №116 по охране труда и технике безопасности студентов при прохождении производственной практики в медицинском учреждении.

Перед началом работы практикант при необходимости обязан надеть медицинскую одежду, средства индивидуальной защиты (маска, перчатки, дез.средства)

Застегнуть все пуговицы, не допускать свисающих завязок, шарфов, длинных волос, длинных ногтей

2.3. При проведении практики и работы с оборудованием необходимо визуально проверить целостность электропроводов, розеток, защитных ограждений, проверить работоспособность кнопок включения.

Убрать  
лишние предметы, мешающие  
проведению работ.

2.4. При работе на компьютере и принтере необходимо ознакомиться с инструкцией по эксплуатации оргтехники.

2.5. При перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места выключать оборудование.

2.6. При возникновении сбоя работы оборудования, отключения освещения, появления запаха гари, или ухудшения самочувствия немедленно сообщить непосредственному руководителю, работу прекратить.

2.7. При выполнении работ во всех условиях, студентам (учащимся) необходимо соблюдать правила личной гигиены во избежание риска возникновения инфекционных заболеваний принимать пищу и напитки после мытья рук, и лица с мылом или другими очищающими и дезинфицирующими средствами

2.8. Студенты (учащиеся), находясь на практике, несут ответственность за утрату, порчу и разукomплектование оборудования и материалов в лечебном учреждении (по месту прохождения практики).

2.7. Студенту запрещается:

2.7.1. самовольно включать любое незнакомое оборудование, приборы;

2.7.2. производить ремонт любой техники, электропроводов, выполнять работу, не связанную с планом практики;

2.7.3. работать в условиях недостаточной видимости  
- при отсутствии или плохом  
освещении;

2.7.4. пользоваться неисправными электроприборами и электропроводкой;

2.7.5. пользоваться самодельными электронагревателями приборами и электроприборами;

2.7.6. прикасаться к неизолированным и не ограждённым токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов

Место печати МО

Подпись общего  
руководителя \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного  
руководителя \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

| Дата             | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка           | Подпись                 |            |              |   |                                                                                         |   |                                   |   |                |   |                                                                          |   |                                                                 |   |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 29.11.2023       | <p>Вместе с участковым педиатром и медицинской сестрой на приеме были проведены такие манипуляции как:</p> <p>Термометрия у детей.</p> <p>Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у детей разного возраста.</p> <p>Оценка функционального состояния.</p> <p>Антропометрия у детей</p> <p>Проведение профилактической работы по результатам диспансерного осмотра.</p> <p>Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф. 030/у.</p> <table><tr><td rowspan="7"><b>Итог дня:</b></td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Термометрия.</td><td>2</td></tr><tr><td>Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у пациентов разного возраста.</td><td>3</td></tr><tr><td>Оценка функционального состояния.</td><td>2</td></tr><tr><td>Антропометрия.</td><td>1</td></tr><tr><td>Проведение профилактической работы по результатам диспансерного осмотра.</td><td>1</td></tr><tr><td>Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф. 030/у.</td><td>1</td></tr></table> | <b>Итог дня:</b> | Выполненные манипуляции | Количество | Термометрия. | 2 | Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у пациентов разного возраста. | 3 | Оценка функционального состояния. | 2 | Антропометрия. | 1 | Проведение профилактической работы по результатам диспансерного осмотра. | 1 | Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф. 030/у. | 1 |  |  |
| <b>Итог дня:</b> | Выполненные манипуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | Количество              |            |              |   |                                                                                         |   |                                   |   |                |   |                                                                          |   |                                                                 |   |  |  |
|                  | Термометрия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | 2                       |            |              |   |                                                                                         |   |                                   |   |                |   |                                                                          |   |                                                                 |   |  |  |
|                  | Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у пациентов разного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 3                       |            |              |   |                                                                                         |   |                                   |   |                |   |                                                                          |   |                                                                 |   |  |  |
|                  | Оценка функционального состояния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | 2                       |            |              |   |                                                                                         |   |                                   |   |                |   |                                                                          |   |                                                                 |   |  |  |
|                  | Антропометрия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 1                       |            |              |   |                                                                                         |   |                                   |   |                |   |                                                                          |   |                                                                 |   |  |  |
|                  | Проведение профилактической работы по результатам диспансерного осмотра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | 1                       |            |              |   |                                                                                         |   |                                   |   |                |   |                                                                          |   |                                                                 |   |  |  |
|                  | Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф. 030/у.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                |                         |            |              |   |                                                                                         |   |                                   |   |                |   |                                                                          |   |                                                                 |   |  |  |