



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра судебной медицины ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Судебно-медицинская экспертиза»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

« 26 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Судебно-медицинская экспертиза»**

**По специальности:** Судебно-медицинская экспертиза

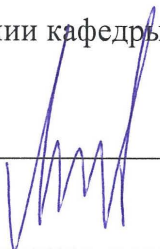
**Трудоемкость:** 576 ак. часов

**Форма освоения:** очная

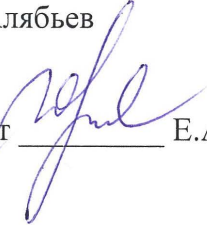
**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

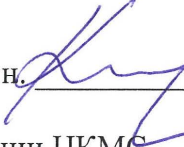
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО, медицинского образования и здравоохранения.

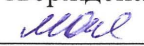
Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Судебной медицины ИПО (протокол № 9 от «12» мая 2022 года)

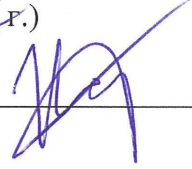
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Ф.В. Алябьев

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент  Е.А. Юрьева  
«24»  2022 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол №10 от «26»  2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры судебной медицины ИПО. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Алябьев Ф.В.

### Составители Программы:

| <b>№№</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Учёная степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b> | <b>Место работы</b>           |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>                      | <b>3</b>                      | <b>4</b>                    | <b>5</b>                      |
| 1.        | Алябьев Ф.В.                  | д. м. н., профессор           | Заведующий                  | Кафедра судебной медицины ИПО |
| 2.        | Хлуднева Н.В.                 | к. м. н., доцент              | Доцент                      | Кафедра судебной медицины ИПО |
| 3.        | Карачев А.Ю.                  | к. м. н., доцент              | Доцент                      | Кафедра судебной медицины ИПО |
| 4.        | Федин И.В.                    |                               | Ассистент                   | Кафедра судебной медицины ИПО |

### Список сокращений

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;  
**ДПО** – дополнительное профессиональное образование;  
**ЕКС** – Единый квалификационный справочник;  
**ИА** – итоговая аттестация;  
**ЛЗ** – лекционные занятия;  
**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;  
**ПА** – промежуточная аттестация;  
**ПЗ** – практические занятия;  
**ПК** – профессиональная компетенция;  
**ПС** – профессиональный стандарт;  
**СДО КрасГМУ** – сайт дистанционного образования КрасГМУ;  
**ТФ** – трудовая функция;  
**ЭО** – электронное обучение.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....</b>                                                     | <b>7</b>  |
| 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы .....                                     | 7         |
| 1.2 Категории слушателей .....                                                                     | 7         |
| 1.3 Цель реализации программы.....                                                                 | 8         |
| 1.4 Планируемые результаты обучения .....                                                          | 9         |
| <b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                               | <b>20</b> |
| 2.1 Учебный план .....                                                                             | 20        |
| 2.2. Календарный учебный график .....                                                              | 26        |
| 2.3 Программы модулей.....                                                                         | 26        |
| 2.4 Оценка качества освоения программы .....                                                       | 28        |
| 2.5 Оценочные материалы .....                                                                      | 28        |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>                     | <b>29</b> |
| 3.1 Материально-технические условия .....                                                          | 29        |
| 3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской<br>организации,.....                       | 29        |
| 3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского<br>оборудования и техники ..... | 29        |
| 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....                                         | 30        |
| 3.2.1 Литература .....                                                                             | 30        |
| 3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы .....                                                 | 33        |
| 3.3 Кадровые условия .....                                                                         | 34        |
| 3.4 Организация образовательного процесса .....                                                    | 34        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....</b>                                                                         | <b>36</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Программа разработана с учетом профессионального стандарта:**

- Профессиональный стандарт «Врач-судебно-медицинский эксперт» (регистрационный номер 423; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 144н; зарегистрирован в Минюсте РФ 05.04.2018 г. № 50642).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

### **1.2 Категории слушателей**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза"

Профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология - андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

### 1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», необходимых для приобретения новой квалификации и эффективной профессиональной деятельности на современном уровне, теоретическим и практическим вопросам судебно-медицинской экспертизы в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения.

**Вид профессиональной деятельности:** Производство судебно-медицинской экспертизы. Уровень квалификации: 8.

#### Связь Программы с Профессиональным стандартом

| Профессиональный стандарт 1: Врач – Судебно-медицинский эксперт |                  |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТФ                                                             | Трудовые функции |                                                                                                                                                                    |
|                                                                 | Код ТФ           | Наименование ТФ                                                                                                                                                    |
| А: Производство судебно-медицинской экспертизы                  | A/01.8           | Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа                                                                                                   |
|                                                                 | A/02.8           | Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица                                                                                 |
|                                                                 | A/03.8           | Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения                              |
|                                                                 | A/04.8           | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|                                                                 | A/05.8           | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                                                           |



## 1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель осваивает новые ПК:

| ПК   | Описание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код ТФ профстандарта |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ПК-1 | <p><b>готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</b></p> <p><b>должен знать:</b><br/> Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов.<br/> Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.<br/> Методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями.<br/> Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека.<br/> Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.<br/> Методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения.<br/> Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей.<br/> Методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.<br/> Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.<br/> Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.<br/> Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях<br/> Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами.<br/> Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной</p> | A/01.8               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте.</p> <p>Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы.</p> <p>Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление.</p> <p>Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.</p> <p>Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в антен-, интра- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.</p> <p>Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.</p> <p>Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД.</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них.</p> <p>Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений.</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений.</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного.</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний.</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.</p> <p>При наружном исследовании трупа и его частей: - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения; - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти; - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей; - описывать признаки внешности методом словесного портрета; - фиксировать морфологические признаки повреждений; - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека; - производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.</p> <p>Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями.</p> <p>Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей.</p> <p>Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела.</p> <p>Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.</p> <p>Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей.</p> <p>Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.</p> <p>Устанавливать давность наступления смерти.</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации.</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.</p> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия.</p> <p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации к</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | <p>порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей.</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти.</p> <p>Особенности осмотра трупов при различных видах смерти.</p> <p><b>должен владеть:</b></p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей.</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования.</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативны правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p> <p>Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не установлена; - обнаружении частей трупа; - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; - эксгумированного трупа; - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.</p> |        |
| ПК-2 | <p><b>готовность к</b> производству судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией.</p> <p>Установление состояния здоровья; определение понятий «агgravация», «симуляция», искусственные болезни и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А/02.8 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья.</p> <p>Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин.</p> <p>Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.</p> <p>Возрастная морфология.</p> <p>Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства.</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).</p> <p>Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.</p> <p>Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно - процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p>Использовать медицинские изделия.</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью.</p> <p>Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица.</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением.</p> <p><b>должен владеть:</b></p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</p> <p>Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | <p>копий) медицинских и иных документов.</p> <p>Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование).</p> <p>Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).</p> <p>Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц.</p> |        |
| ПК-3 | <p><b>готовность к</b> производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <hr/> <p><b>должен знать:</b></p> <p>Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования).</p> <p>Судебно-медицинские трасологические исследования.</p> <p>Судебно-медицинские баллистические исследования.</p> <p>Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности.</p> <p>Судебно-медицинские микрологические исследования.</p> <p>Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий.</p> <p>Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач: - подготовительные; - наблюдения и фиксации свойств объектов; - моделирования; - аналитические.</p> <p>Порядок производства спектрографической экспертизы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A/03.8 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Организация работы судебно-биологического отделения.</p> <p>Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования).</p> <p>Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности.</p> <p>Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма.</p> <p>Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа.</p> <p>Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований.</p> <p>Организация работы молекулярно-генетического отделения.</p> <p>Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека.</p> <p>Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека.</p> <p>Предметы генетической экспертизы.</p> <p>Этапы выполнения генетической экспертизы</p> <p>Генетическая экспертиза с целью идентификации личности.</p> <p>Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей.</p> <p>Организация работы судебно-биохимического отделения.</p> <p>Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.</p> <p>Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения.</p> <p>Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике.</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Организация работы судебно-гистологического отделения.</p> <p>Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования.</p> <p>Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов.</p> <p>Основы микроскопического исследования биологического материала.</p> <p>Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее.</p> <p>Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов.</p> <p>Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов.</p> <p>Организация работы медико-криминалистического отделения.</p> <p><b>должен владеть:</b></p> <p>Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | <p>экспертизу (исследование).<br/> Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| ПК-4 | <p><b>ГОТОВНОСТЬ К</b> проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>должен знать:</b><br/> Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br/> Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.<br/> Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><b>должен уметь:</b><br/> Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну.<br/> Анализировать показатели смертности.<br/> Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз.<br/> Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br/> Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.<br/> Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.<br/> Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа.<br/> Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><b>должен владеть:</b><br/> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.<br/> Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.<br/> Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.<br/> Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.<br/> Использование медицинских информационных систем и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»<br/> Использование в работе персональных данных лиц, в</p> | А/04.8 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | <p>отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ.</p> <p>Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| ПК-5 | <p><b>готовность к</b> оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p><b>должен владеть:</b></p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> | A/05.8 |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Судебно-медицинская экспертиза»  
576 ак. часов; форма обучения – очная

| №№        | Наименование тем/модулей                                                                                                                          | Всего часов | В том числе |            |                        | Форма контроля                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------------------|------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                   |             | Л           | ПЗ         | Симуляционное обучение |                                          |
| <b>1.</b> | <b>Процессуальное право и организация судебно-медицинской экспертизы:</b>                                                                         | <b>34</b>   | <b>15</b>   | <b>19</b>  | <b>0</b>               |                                          |
| 1.1.      | История судебной медицины. Судебно-медицинская служба Красноярского края. Введение в предмет.                                                     | 3           | 3           |            |                        | тестирование, решение ситуационных задач |
| 1.2.      | Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.                                                                           | 5           | 5           |            |                        | тестирование, решение ситуационных задач |
| 1.3.      | Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях. Производство судебно-медицинской экспертизы (осмотр места происшествия) | 8           | 4           | 4          |                        | тестирование, решение ситуационных задач |
| 1.4.      | Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.                        | 18          | 3           | 15         |                        | тестирование, решение ситуационных задач |
| <b>2</b>  | <b>Частная судебная медицина</b>                                                                                                                  | <b>500</b>  | <b>169</b>  | <b>331</b> | <b>0</b>               |                                          |
| 2.1.      | Учение о смерти. Судебно-медицинские аспекты танатологии.                                                                                         | 10          | 10          |            |                        | тестирование,                            |

|      |                                                                                                                                                                       |    |    |    |  |                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|------------------------------------------|
|      | Диагностика. Трупные явления (ранние, поздние). Трупная фауна. Постмортальные процессы в мертвом теле. Деонтология.                                                   |    |    |    |  | решение ситуационных задач               |
| 2.2. | Судебно-медицинская экспертиза трупа. Порядок, техника, документация, дополнительные исследования. Экспертиза расчлененных, скелетированных и эксгумированных трупов. | 22 |    | 22 |  | тестирование, решение ситуационных задач |
| 2.3. | Смерть от острого кислородного голодания. Танатогенез. Морфология. Диагностика.                                                                                       | 31 | 8  | 23 |  | тестирование, решение ситуационных задач |
| 2.4. | Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия высокой и низкой температуры.                                                                               | 13 | 8  | 5  |  | тестирование, решение ситуационных задач |
| 2.5. | Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия электричества. Баротравма. Радиационная травма.                                                             | 10 | 5  | 5  |  | тестирование, решение ситуационных задач |
| 2.6. | Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Повреждения биологическими факторами.                                                                                      | 20 | 10 | 10 |  | тестирование, решение ситуационных задач |
| 2.7. | Травматизм и его виды. Общие положения и учение о повреждениях.                                                                                                       | 15 | 10 | 5  |  | тестирование, решение ситуационных задач |
| 2.8. | Черепно-мозговая травма.                                                                                                                                              | 35 | 20 | 15 |  | тестирование,                            |

|       |                                                                                               |    |    |    |  |                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|---------------------------------------------------|
|       |                                                                                               |    |    |    |  | решение<br>ситуационных<br>задач                  |
| 2.9.  | Травма тупыми предметами.                                                                     | 38 | 5  | 33 |  | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| 2.10. | Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями.                                  | 34 | 5  | 29 |  | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| 2.11. | Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падениях.                                      | 25 | 5  | 20 |  | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| 2.12. | Актуальные вопросы транспортной травмы.                                                       | 40 | 10 | 30 |  | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| 2.13. | Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.                                                   | 35 | 20 | 15 |  | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| 2.14. | Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы. | 28 | 13 | 15 |  | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| 2.15. | Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от заболеваний                              | 29 | 14 | 15 |  | тестирование,                                     |

|           |                                                                                                                   |           |          |          |           |                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------|
|           | органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы. Онкология.                                                     |           |          |          |           | решение<br>ситуационных<br>задач                  |
| 2.16.     | Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от инфекционных заболеваний.                                    | 3         | 3        |          |           | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| 2.17.     | Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти в детском возрасте.                                             | 16        | 6        | 10       |           | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| 2.18.     | Смерть новорожденных. Новорожденность, живорожденность, доношенность. Особенности судебно-медицинской экспертизы. | 21        | 6        | 15       |           | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| 2.19.     | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.                                                        | 28        | 3        | 25       |           | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| 2.20.     | Понятие личности в судебной медицине. Сравнительные исследования при идентификации личности.                      | 22        | 3        | 19       |           | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| 2.21.     | Судебно-медицинская экспертиза пострадавших, подозреваемых и др. лиц.                                             | 25        | 5        | 20       |           | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>3.</b> | <b>Обучающий симуляционный курс «Судебно-медицинская экспертиза»</b>                                              | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>36</b> |                                                   |

|      |                                                                         |    |  |  |    |                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------|----|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Экстренная медицинская помощь                                           | 13 |  |  | 13 | тестирование и решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков |
| 3.2. | Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых                         | 8  |  |  | 8  | тестирование и решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков |
| 3.3. | Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа        | 10 |  |  | 10 | тестирование и решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков |
| 3.4. | Производство судебно-медицинской экспертизы (осмотр места происшествия) | 5  |  |  | 5  | тестирование и решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков |



|              |                            |            |            |            |           |                                                                     |
|--------------|----------------------------|------------|------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b>     | <b>Итоговая аттестация</b> | 6          |            |            |           | тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>собеседование |
| <b>ИТОГО</b> |                            | <b>576</b> | <b>184</b> | <b>350</b> | <b>36</b> |                                                                     |

## 2.2. Календарный учебный график

| Наименование учебного модуля                                         | Период: неделя / месяц |            |            |            | Всего часов |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|                                                                      | 1 мес                  | 2 мес      | 3 мес      | 4 мес      |             |
| 1. Процессуальное право и организация судебно-медицинской экспертизы | 34                     |            |            |            | 34          |
| 2. Частная судебная медицина                                         | 110                    | 144        | 144        | 102        | 500         |
| 3. Обучающий симуляционный курс «Судебно-медицинская экспертиза»     |                        |            |            | 36         | 36          |
| 4. Итоговая аттестация                                               |                        |            |            | 6          | 6           |
| <b>ВСЕГО учебных часов</b>                                           | <b>144</b>             | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>576</b>  |

## 2.3 Программы модулей

### МОДУЛЬ 1

#### Процессуальное право и организация судебно-медицинской экспертизы

*название модуля*

| Код  | Наименование тем                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | История судебной медицины. Судебно-медицинская служба Красноярского края. Введение в предмет.                                                                                                                 |
| 1.2. | Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.                                                                                                                                       |
| 1.3. | Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях.                                                                                                                                     |
| 1.4. | Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.                                                                                    |
|      | Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры и/или с использованием симуляционных тренажеров и направлен на введение слушателя в основы судебно-медицинской экспертизы |

### МОДУЛЬ 2

#### Частная судебная медицина

*название модуля*

| Код  | Наименование тем                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Учение о смерти. Судебно-медицинские аспекты танатологии. Диагностика. Трупные явления (ранние, поздние). Трупная фауна. Постмортальные процессы в мертвом теле. Деонтология. |
| 2.2. | Судебно-медицинская экспертиза трупа. Порядок, техника, документация, дополнительные исследования. Экспертиза расчлененных, скелетированных и эксгумированных трупов.         |
| 2.3. | Смерть от острого кислородного голодания. Танатогенез. Морфология. Диагностика.                                                                                               |
| 2.4. | Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия высокой и низкой температуры.                                                                                       |
| 2.5. | Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия электричества. Баротравма. Радиационная травма.                                                                     |
| 2.6. | Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Повреждения биологическими                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | факторами.                                                                                                                     |
| 2.7.  | Травматизм и его виды. Общие положения и учение о повреждениях.                                                                |
| 2.8.  | Черепно-мозговая травма.                                                                                                       |
| 2.9.  | Травма тупыми предметами.                                                                                                      |
| 2.10. | Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями.                                                                   |
| 2.11. | Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падениях.                                                                       |
| 2.12. | Актуальные вопросы транспортной травмы.                                                                                        |
| 2.13. | Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.                                                                                    |
| 2.14. | Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы.                                  |
| 2.15. | Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы. Онкология. |
| 2.16. | Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от инфекционных заболеваний.                                                 |
| 2.17. | Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти в детском возрасте.                                                          |
| 2.18. | Смерть новорожденных. Новорожденность, живорожденность, доношенность. Особенности судебно-медицинской экспертизы.              |
| 2.19. | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.                                                                     |
| 2.20. | Понятие личности в судебной медицине. Сравнительные исследования при идентификации личности.                                   |
| 2.21. | Судебно-медицинская экспертиза пострадавших, подозреваемых и др. лиц.                                                          |

### МОДУЛЬ 3

#### Обучающий симуляционный курс «Судебно-медицинская экспертиза»

*название модуля*

| Код  | Наименование тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Экстренная медицинская помощь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2. | Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3. | Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.4. | Производство судебно-медицинской экспертизы (осмотр места происшествия).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | Модуль реализуется в виде симуляционного курса на кафедре-центра симуляционных технологий с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку практических навыков: (визуализация экскурсии грудной клетки, оценка пульсации центральных и периферических артерий, отображение электрокардиограмм, проведение искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца, изъятие биологического материала, описание повреждений, оценка места происшествия, изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и лабораторного исследования, использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и исследований объектов от трупа и его частей, формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. |

## **2.4 Оценка качества освоения программы**

### **2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.**

#### **2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:**

- в виде ПА - по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ [cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru) или письменно, и (или) в виде собеседования, и (или) проверки практических умений, и (или) решения ситуационных задач по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета [cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru) или письменно, решения одной (или более) ситуационной задачи (в АС ДПО) или письменно, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2.5 Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач, которые размещены на сайте ДО Университета [cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru), являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, ситуационных задач и их оформления, чек-листов представлены в Приложении 1.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия

##### 3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации,

предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| № | Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес                                                    | Вид занятий, которые проводятся в помещении | Этаж, кабинет                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. судебной медицины ИПО<br>г. Красноярск, ул. П. Железняка 1Ж.             | лекции                                      | 5, 5-02                                                                               |
| 2 | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. судебной медицины ИПО<br>г. Красноярск, ул. П. Железняка 1Ж.             | практические занятия                        | 1, 1                                                                                  |
| 3 | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий<br>г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е | практические занятия                        | Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий |

##### 3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

| №   | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Видеопроектор                                                                                    |
| 2.  | Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)                                                       |
| 3.  | Сетевой сервер                                                                                   |
| 4.  | Экран                                                                                            |
| 5.  | Видеопроектор                                                                                    |
| 6.  | Справочно-информационные стенды                                                                  |
| 7.  | Набор влажных и сухих препаратов                                                                 |
| 8.  | Биноккулярные микроскопы                                                                         |
| 9.  | Комплект учебно-методических пособий справочных материалов                                       |
| 10. | Комплект судебно-медицинской документации и методических документов                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Секционный набор                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Журнал по техники безопасности                                                                                                                                                                                  |
| 13. | Биоматериалы                                                                                                                                                                                                    |
| 14. | Полноростовой манекен человека с возможностью имитации жизненных показателей                                                                                                                                    |
| 15. | Термометр электронный                                                                                                                                                                                           |
| 16. | Металлический стержень для идиомаскулярной пробы                                                                                                                                                                |
| 17. | Часы с секундомером электронные                                                                                                                                                                                 |
| 18. | Термометр ректальный                                                                                                                                                                                            |
| 19. | Тематический манекен с имитацией кожных ран или манекен и накладки-имитаторы кожных ран (Лужа крови непосредственно у той части тела манекена (трупа), на которой имеются соответствующие телесные повреждения. |
| 20. | Одежда с повреждениями (Повреждения на одежде соответствуют кожным ранам на манекене, нанесенных острым предметом.)                                                                                             |
| 21. | АНД (автоматический наружный дефибриллятор)                                                                                                                                                                     |

## 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.2.1 Литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                   |
| 1.    | Судебная медицина : национальное руководство / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463697.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463697.html</a>                                                                                                                                                                                                                                              | электронный                         |
| 2.    | Шуравин, П. В. Аутопсия : основы прозекторской практики : руководство для врачей / П. В. Шуравин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html</a>                                                                                                                                                                                                                                  | электронный                         |
| 3.    | Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, О. В. Должанский, Д. В. Горностаев [и др.] ; ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/morfologicheskaya-diagnostika-narkoticheskikh-intoksikaciy-v-sudebnoy-medicine-496497#page/1">https://urait.ru/viewer/morfologicheskaya-diagnostika-narkoticheskikh-intoksikaciy-v-sudebnoy-medicine-496497#page/1</a> | электронный                         |
| 4.    | Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / ред. П. О. Ромодановский, А. В. Ковалев, Е. Х. Баринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - Текст : электронный. -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | электронный                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     | URL:<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443019.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443019.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| 5.  | Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практическое пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 110 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osmotr-trupa-na-meste-proisshestiya-472580#page/1">https://urait.ru/viewer/osmotr-trupa-na-meste-proisshestiya-472580#page/1</a>                                                               | электронный |
| 6.  | Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 315 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-494532#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-494532#page/1</a>                                                                                                                  | электронный |
| 7.  | Хохлов, В. В. Судебная медицина : руководство. В 3 т. Т. 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 425 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-rukovodstvo-v-3-t-tom-1-493869#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-rukovodstvo-v-3-t-tom-1-493869#page/1</a>                                                                            | электронный |
| 8.  | Хохлов, В. В. Судебная медицина : руководство. В 3 т. Т. 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 500 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-rukovodstvo-v-3-t-tom-2-493872#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-rukovodstvo-v-3-t-tom-2-493872#page/1</a>                                                                            | электронный |
| 9.  | Хохлов, В. В. Судебная медицина : руководство. В 3 т. Т. 3 : практическое пособие / В. В. Хохлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 499 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-rukovodstvo-v-3-t-tom-3-494575#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-rukovodstvo-v-3-t-tom-3-494575#page/1</a>                                                                            | электронный |
| 10. | Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 471 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-488375#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-488375#page/1</a>                                                                                                                                                    | электронный |
| 11. | Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 413 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-488984#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-488984#page/1</a>                                                                                                                                            | электронный |
| 12. | Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 110 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-osmotr-trupa-na-meste-proisshestiya-472388#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-osmotr-trupa-na-meste-proisshestiya-472388#page/1</a> | электронный |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 13. | Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. - Москва : Юрайт, 2022. - 217 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-sudebno-medicinskaya-tanatologiya-493873#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-sudebno-medicinskaya-tanatologiya-493873#page/1</a>                                                                                                                                          | электронный |
| 14. | Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-ekspertiza-narusheniy-v-deyatelnosti-medicinskogo-personala-494531#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-ekspertiza-narusheniy-v-deyatelnosti-medicinskogo-personala-494531#page/1</a> | электронный |
| 15. | Судебно-медицинская гистология : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 303 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-gistologiya-474760#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-gistologiya-474760#page/1</a>                                                                                                                                                        | электронный |
| 16. | Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html</a>                                                                                                                                                                                                                                   | электронный |
| 17. | Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. - Москва : Юрайт, 2022. - 217 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-i-osmotr-trupa-na-meste-obnaruzheniya-494820#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-i-osmotr-trupa-na-meste-obnaruzheniya-494820#page/1</a>                                                                                        | электронный |
| 18. | Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская травматология. Переломы свода черепа : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-travmatologiya-perelomy-svoda-cherepa-496501#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-travmatologiya-perelomy-svoda-cherepa-496501#page/1</a>                                                                           | электронный |
| 19. | Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / ред. Е. Х. Баринов, В. А. Клевно, П. О. Ромодановский. - Москва : Юрайт, 2021. - 317 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-466454#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-466454#page/1</a>                                                                                                                                                                         | электронный |
| 20. | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебное пособие для вузов / ред. Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, С. В. Шигеев. - Москва : Юрайт, 2021. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-">https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-</a>                                                                                                                                                                       | электронный |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     | <a href="#">ognestrelnoy-i-vzryvnoy-travmy-466913#page/1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 21. | Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. - Москва : Юрайт, 2021. - 181 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-professionalnyh-oshibok-v-akusherstve-ginekologii-i-neonatologii-475734#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-professionalnyh-oshibok-v-akusherstve-ginekologii-i-neonatologii-475734#page/1</a> | электронный |
| 22. | Судебно-медицинская экспертиза радиационной травмы : учебное пособие / Ф. В. Алябьев, М. Г. Скороходова, А. Ю. Карачев, Н. В. Хлуднева ; ред. Ф. В. Алябьев ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/118334.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/118334.pdf</a>                                                                                                                                                                       | электронный |
| 23. | Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, С. В. Леонов, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва : Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-cherepno-mozgovoy-travmy-446185#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-cherepno-mozgovoy-travmy-446185#page/1</a>                                                                                                          | электронный |
| 24. | Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-450284#page/1">https://urait.ru/viewer/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-450284#page/1</a>                                                                                                                                                                                                            | электронный |
| 25. | Черепно-мозговая травма. Механогенез, морфология и судебно-медицинская оценка : практическое пособие / Ю. И. Пиголкин, С. В. Леонов, И. А. Дубровина, Д. В. Горностаев ; ред. Ю. И. Пиголкин. - Москва : Юрайт, 2022. - 231 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/cherepno-mozgovaya-travma-mehanogenez-morfologiya-i-sudebno-medicinskaya-ocenka-495871#page/1">https://urait.ru/viewer/cherepno-mozgovaya-travma-mehanogenez-morfologiya-i-sudebno-medicinskaya-ocenka-495871#page/1</a>                                         | электронный |

### 3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru  
НЭБ eLibrary  
БД Web of Science  
БД Scopus  
ЭМБ Консультант врача  
Wiley Online Library  
Springer Nature  
ScienceDirect (Elsevier)  
СПС КонсультантПлюс

### **3.3 Кадровые условия**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры Судебной медицины ИПО лечебного факультета КрасГМУ.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по судебно-медицинской экспертизе, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

### **3.4 Организация образовательного процесса**

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия; итоговая аттестация в форме: тестирования, собеседования, оценки практических навыков.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов;

2. Практические занятия проводятся:

2.1. В виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, картами, приборами, комплексами, и практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и т.п., а также решения ситуационных задач для отработки умений и навыков (проведение вскрытия, написание судебно-медицинского заключения), и симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков (исследование трупа на месте обнаружения, отработка коммуникационных навыков), и в виде проверки теоретических знаний.

### 2.3. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Судебно-медицинская экспертиза» трудоемкостью 576 ак. час. по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» представлены на сайте ДО КрасГМУ ([cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru)).

### 1. Пример тестовых заданий:

**Выберите один правильный ответ**

1. ВАРИАНТЫ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ПОЛЕТА ПРИ ПАДЕНИИ С ВЫСОТЫ

- 1) горизонтальное, лицом, обращенным к поверхности приземления
- 2) вертикальное, грудной клеткой, обращенной к поверхности приземления
- 3) горизонтальное, спиной обращенной к поверхности приземления
- 4) вертикальное, ногами, обращенными к поверхности приземления
- 5) вертикальное, головой, обращенной к поверхности приземления

2. ВАРИАНТЫ ПРИЗЕМЛЕНИЯ ТЕЛА ПРИ ПАДЕНИИ С ВЫСОТЫ В ВЕРТИКАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ

- 1) на переднюю или заднюю поверхность тела
- 2) на голову
- 3) на стопы
- 4) на ягодицы
- 5) на боковую поверхность

3. КЕМ ПО СПГ.70 УПК РСФСР МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО ДЕЛУ

- 1) потерпевшим
- 2) защитником
- 3) обвинителем
- 4) судьей
- 5) потерпевшим

4. КЕМ ОЦЕНИВАЮТСЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

- 1) прокурором
- 2) следователем
- 3) судом
- 4) судмедэкспертом
- 5) дознавателем

## 5. КАЛИБР ГЛАДКОСТВОЛЬНОГО И НАРЕЗНОГО ОРУЖИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО

- 1) диаметру патронника
- 2) диаметру канала ствола
- 3) расстоянию между противоположными нарезами
- 4) расстояние между противоположными полями нарезов
- 5) массе патрона

## 2. Пример ситуационной задачи:

Задача 1. Гр-ке. С, 34 лет, пьяный сожитель откусил часть языка, В тот же день была доставлена в больницу с кровоточащей раной культи языка, общее состояние удовлетворительное, пульс 80 уд, в мин., удовлетворительного наполнения и напряжения, АД 120/80 мм рт. ст. Рана ушита. Через 10 дней выписана домой. При освидетельствовании потерпевшей на 25 день после травмы отмечено: конец культи языка дугообразной формы, с мягким розовато-синюшным рубцом. Речь значительно нарушена, отдельные слова совершенно непонятны, больная предпочитает объясняться перепиской. Определить и обосновать тяжесть нанесенного вреда здоровью.

Задача 2. Гр-ну К., 61 года, нанесли удар в область живота. Поступил с жалобами на резкие боли внизу живота, в левом подреберье кровоподтек 2х3 см. В связи с подозрением на симптомы раздражения - брюшины произведена диагностическая лапаротомия. При ревизии органов брюшной полости повреждений внутренних органов обнаружено не было. Операционная рана ушита с оставлением резинового выпускника. Послеоперационный период протекал без осложнений, на амбулаторное лечение больной выписан через 10 дней. Продолжительность амбулаторного лечения 6 дней. Определить и обосновать тяжесть вреда, здоровью.

## 3. Перечень вопросов для собеседования:

1. Укажите основные признаки колото-резаной раны и отличие ее от ушибленной раны.
2. Укажите методы судебно-медицинского исследования огнестрельных повреждений, перечислите вопросы, решаемые экспертами при исследовании огнестрельных повреждений.
3. Укажите виды воздействия пули на преграду (тело).
4. Укажите признаки смерти от электротравмы, выявляемые при наружном исследовании.
5. Понятие и судебно-медицинское значение аггравации.

6. Укажите механизм перелома шейного отдела позвоночника при дорожно-транспортных происшествиях.
7. Укажите основные компоненты сгорания дымного пороха.
8. Укажите патофизиологические проявления поражения электрическим током.
9. Понятие, виды и судебно-медицинское значение детоубийства.
10. Укажите виды мотоциклетной травмы.
11. Укажите основные признаки колото-резаной раны и отличие ее от ушибленной раны.
12. Укажите методы судебно-медицинского исследования огнестрельных повреждений, перечислите вопросы, решаемые экспертами при исследовании огнестрельных повреждений.
13. Причины неосторожных действий медицинских работников?
14. Укажите фазы переезда через тело колеса автомобиля и телесные повреждения, возникающие на различных фазах переезда через тело колеса автомобиля.
15. Перечислите основные признаки кожных ран, причиненных ножницами и пилами.
16. Укажите умышленные преступления в связи с медицинской деятельностью.
17. Укажите телесные повреждения, которые образуются у пассажира переднего сидения легкового автомобиля при столкновении движущегося автомобиля с препятствием.
18. Укажите основные компоненты сгорания дымного пороха.

---

Типография КрасГМУ  
Подписано в печать 01.06.2022. Заказ № 19881

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняк, 1