

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12 мая 2024

г. Красноярск

494

«О проведении учебно-методического мероприятия «Выставка-конкурс: психолого-педагогический портрет будущего врача-педиатра»

В целях повышения качества образования обучающихся, реализации воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (далее – Университет)

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Провести учебно-методическое мероприятие «Выставка-конкурс: психолого-педагогический портрет будущего врача-педиатра» (далее - Мероприятие) 06.06.2024 года.

Место проведения: ул. Карла Маркса, 124, 3 этаж ауд.3-17.

2. Утвердить программу мероприятия (приложение).

3. Заведующему кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО И.О. Логиновой:

3.1. организовать проведение Мероприятия внутривузовского уровня по направлению профессиональное воспитание в соответствии с утвержденной программой;

3.2. не позднее, чем за два дня до даты проведения Мероприятия разместить на сайте Университета в анонсах событий (раздел «Студентам») и новостной ленте (раздел «Студентам») информационное сообщение о проведении данного мероприятия с прикреплением настоящего распоряжения и программы;

3.3. разместить отчет о проведении Мероприятия на сайте Университета в новостной ленте (раздел «Студентам») в течение трех рабочих дней с даты проведения мероприятия.

4. Контроль за исполнением возложить на декана педиатрического факультета А.В. Моргуна

Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике

И.А. Соловьева

Лист согласования

Распоряжение (проректор по УВР и МП) "Распоряжение_Выставка_Конкурс_Псих-пед
портрет будущего врача-педиатра_06.06.2024" (ИД: 84228, Версия 1)

Ответственный: Дьякова Н.И. (Старший преподаватель)

Согласующий	Результат	Комментарий	Статус ЭП	Версия	Дата/Время
Заведующий кафедрой (Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО) Логинова Ирина Олеговна	Согласовано		Действующая	1	21.05.2024 17:04
Начальник (Учебно-методическое управление) Крапошина Ангелина Юрьевна	Согласовано		Действующая	1	21.05.2024 17:31
Декан (Педиатрический факультет) Моргун Андрей Васильевич	Согласовано		Действующая	1	22.05.2024 08:14
Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике (Аппарат проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике) Соловьева Ирина Анатольевна	Утверждено		Действующая	1	22.05.2024 09:31

ПРОГРАММА

учебно-методического мероприятия «Выставка-конкурс: психолого-педагогический портрет будущего врача-педиатра»

Цель проведения:

учебно-методическое мероприятие « Выставка-конкурс: психолого-педагогический портрет будущего врача-педиатра» (далее – Мероприятие) проводится в целях развития профессиональных компетентностей студентов содействия, развитию и совершенствовании личности студентов.

Задачи мероприятия

1. Мотивация на знакомство с психологической областью знания через участие в конкурсе на лучший личностный психолого-педагогический образовательно-исследовательский проект.
2. Развитие личностных качеств, обеспечивающих профессиональный успех и карьерный рост.
3. Стимулирование обучающихся на участие в соревновательной / конкурсной деятельности.

Сроки и место проведения

Мероприятие состоится 06 июня 2024 г, в ауд. 3-17 по адресу ул. К. Маркса, 124, 3 этаж с 15:00 до 19:00

Краткое описание мероприятия

Организация и проведение конкурса на лучший психологический образовательно-исследовательский проект среди студентов.

Участники мероприятия

- студенты 1 курса педиатрического факультета

Организационный комитет мероприятия

- Логинова И.О. Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО.
- Гуров В.А., доцент кафедры клинической психологии и педагогики с курсом ПО.
- Дьякова Н.И., старший преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики с курсом ПО.

Количество участников: более 100 студентов

Порядок проведения мероприятия

Время	Событие	Место
06 июня 2024 15:00 – 19:00	Мероприятие Проведение выставки-конкурса: психолого-педагогический портрет будущего врача-педиатра	ул. Карла Маркса, 124, 3 этаж, ауд. 3-17



**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
учебно-методического мероприятия
«Выставка-конкурс: психолого-педагогический портрет
будущего врача-педиатра»**

Красноярск, 2024

Явочный лист

**учебно-методического мероприятия «Выставка-конкурс: психолого-педагогический портрет
будущего врача-педиатра»**

№ п/п	ФИО	Факультет/специальность/ направление подготовки	№ группы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			

Дата _____

Приложение к распоряжению

от « 22 » 05 2024 г.

№ 494

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении учебно-методического мероприятия Выставка-конкурс: психолого-педагогический портрет будущего врача-педиатра

Настоящее положение разработано для проведения мероприятия «Выставка-конкурс: психолого-педагогический портрет будущего врача-педиатра» (далее – Конкурс), и определяет основные принципы его организационного и методического обеспечения, порядок участия в Конкурсе.

1. Цели и задачи

- Актуализация психолого-педагогического знания как средства эффективности образовательной деятельности врача- педиатра.
- Раннее вовлечение молодежи в инновационную деятельность и психолого-педагогическое творчество.
- Развитие профессиональных компетентностей студентов в психолого-педагогической деятельности.

1.2. Задачи Конкурса:

- Развитие знаний и закономерностей в личном и социальном проектировании;
- Формирование умений и навыков овладения инструментами разработки и оценки результативности разработанных планов само актуализации;
- Понимание значения проектной деятельности для решения актуальных личностных психологических задач;
- Совершенствование навыков самостоятельной работы и развития профессионального мышления.

2. Сроки проведения

2.1. 06.06.2024

3. Участники

3.1. Студенты 1 курса педиатрического факультета

4. Условия проведения Конкурса и принципы оценки участников Конкурса

4.1. Критерием оценки участников является уровень выступления с защитой конкурсной работы. Условия проведения защиты предполагают, что студент использует компьютер с выходом в Интернет.

4.2. В ходе подготовки к Конкурсу участники выполняют работу индивидуально, в рамках сформированной руководителем задачи, защита проходит постерной форме.

4.3. Конкурсанты подают письменную заявку на участие в конкурсе на кафедру клинической психологии и педагогики с курсом ПО, организатору Конкурса старшему

преподавателю кафедры Дьяковой Н.И., не позднее, чем за 2 дня до начала мероприятия, с указанием: Ф.И.О., Ф.И.О. руководителя, темы работы, факультета, категории участия: очная - «Постерный доклад»).

4.4. По окончании времени, выделенного на выступление с защитой Конкурсной работы, оргкомитет оценивает выполненные работы. По результатам этой оценки участник каждого проекта получает баллы, формирующие значения индивидуального рейтинга в Конкурсе.

4.5. Победителями Конкурса становятся участники, имеющие наиболее высокие значения рейтинга конкурсной работы. В случае равного итогового балла по итогам экспертной оценки, победителями считаются все участники с равным высшим итоговым баллом.

5. Организация Конкурса

5.1. Организаторы Конкурса:

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- Логинова И.О. Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО;
- Гуров В.А., доцент кафедры клинической психологии и педагогики с курсом ПО;
- Дьякова Н.И., старший преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики с курсом ПО;

5.3. Права оргкомитета:

5.3.1. Оргкомитет определяет:

- сроки и время проведения Конкурса;
- программу Конкурса;
- критерии оценивания конкурсных работ;

5.3.2. Оргкомитет имеет право:

- оказывать техническую и организационную помощь участникам Конкурса.

5.4. Порядок награждения победителей, призеров, поощрения участников.

Призерами Конкурса считаются участники, занявшие I, II, III места.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОСТЕРНЫХ ДОКЛАДОВ

Основная метафора, полнота (объем работы), количество пиктограмм, качество пиктограмм, цветность, системность, качество оформления, креативность, возможность использовать как инструмент для саморазвития (каждая позиция оценивается в баллах от 0 до 5).

УРОВНИ ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОЙ ПОЗИЦИИ:

Возможность использовать как инструмент для саморазвития:

- 5: Материал полностью применим как карта для саморазвития с ясными, практическими рекомендациями.
- 4: Материал в основном применим как карта для саморазвития, но некоторые рекомендации могли бы быть более ясными.
- 3: Материал частично применим как карта для саморазвития, но нуждается в доработке.
- 2: Материал сложно использовать как карта для саморазвития из-за отсутствия практических рекомендаций.
- 1: Материал непригоден как карта для саморазвития.

Системность:

- 5: Логичная, последовательная структура, четкая организация материала.
- 4: В целом системная структура, но в некоторых местах есть непоследовательность.
- 3: Структура присутствует, но не всегда последовательна и логична.
- 2: Структура фрагментарная и недостаточно логичная.
- 1: Полное отсутствие системности и структуры.

Креативность:

- 5: Высокий уровень креативности, нестандартный подход к раскрытию темы.
- 4: Присутствуют креативные решения, но не в полной мере.
- 3: Креативность заметна, но не выделяется существенно.
- 2: Креативность минимальная, подход к раскрытию темы стандартный.
- 1: Полное отсутствие креативности, работа шаблонная и стандартная.

Основная метафора:

- 5: Оригинально выраженная метафора, которая четко отражает смысл всей работы, способствует глубокому пониманию и раскрытию содержания.
- 4: Метафора присутствует и хорошо раскрыта, хотя в некоторых немного теряет свою точность.
- 3: Метафора присутствует, но не всегда четко прослеживается и может быть не полностью раскрыта.
- 2: Метафора слабая или нечеткая, не связана с основной темой или трудна для понимания.
- 1: Отсутствие четкой метафоры или ее полная несвязность с темой.

Полнота (объем работы):

- 5: Работа, охватывает все необходимые (указанные за ранее) аспекты.
- 4: В основном охватывает, но некоторые аспекты могли бы быть освещены подробнее.

3: Работа покрывает заданное содержание частично, оставляя некоторые вопросы без ответа.

2: Работа фрагментарная, многие аспекты не раскрыты.

1: Содержание практически не раскрыто, работа неполная.

Количество пиктограмм:

5: Оптимальное количество пиктограмм, позволяющее полноценно представить и понять содержимое.

4: Достаточное количество пиктограмм, но можно было бы добавить еще несколько для большего понимания.

3: Количество пиктограмм приемлемое, но требуется увеличить для лучшего понимания.

2: Недостаточное количество пиктограмм, усложняющее понимание содержания.

1: Почти полное отсутствие пиктограмм или их критически малое количество.

Качество пиктограмм:

5: Пиктограммы четкие, понятные, полностью соответствуют смыслу и контексту.

4: Качественные пиктограммы, хотя иногда может не хватать четкости или соответствия контексту.

3: Пиктограммы средней четкости, не всегда понятны или соответствуют контексту.

2: Пиктограммы низкого качества, зачастую неясные или не соответствующие смыслу.

1: Пиктограммы отсутствуют или непонятны и не соответствуют контексту.

Цветность:

5: Цветовая палитра гармонична, способствует пониманию и восприятию информации.

4: Цветовая палитра в целом гармонична, но некоторые элементы могут быть улучшены.

3: Цветовая палитра приемлема, но недостаточно согласована или не всегда способствует восприятию.

2: Цветная палитра плохо подобрана, мешает восприятию информации.

1: Цветность отсутствует или полностью не согласована.

Качество оформления:

5: Оформление, аккуратное, способствует восприятию материала.

4: Оформление хорошее, но нуждается в незначительных доработках.

3: Оформление среднее, присутствуют незначительные недостатки.

2: Оформление слабое, мешает восприятию материала.

1: Оформление крайне низкого качества.