

ОРГАНИЗАЦИОННО - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА К СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И.о ректора

ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России д.м.н., профессор Мирошниченко Игорь Васильевич

Директор

Института профессионального образования ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России д.м.н., профессор Борщук Евгений Леонидович,

Г.Оренбург



«Не дай Вам Бог жить в эпоху перемен!»

<mark>Конфуций</mark> (551 – 479 гг. до н.э.)





Конкуренция в сфере ДПО.

Государственная образовательная организация

Консервативность структуры управления

Слом существовавших прежде отношений с государственными органами,

Недостаточный уровень финансирования государственного задания

Бюджетные ограничения Новизна ситуации

Негосударственная образовательная организация

Отсутствие необходимого опыта

Экономическая (рыночная) Свобода

Неразвитость материальной базы

Утрата монополии



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Модернизация системы дополнительного профессионального образования
- Отработка механизмов внедрения непрерывного медицинского образования в Российской Федерации
- Внедрение современных дистанционных, электронных и симуляционных образовательных технологий в непрерывное медицинское образование
 - Определение наиболее действенных инструментов мотивации врачей к участию в непрерывном медицинском образовании
 - Определение порядка ведения врачами отчетности по образовательной активности



Некоторые проблемы переходного периода



- ➤ В 2016 2020 гг. одновременная реализация различных моделей ДПО (ныне существующей и внедряемых)

▶Невозможность врачей, получивших свой последний сертификат после 1 января 2016 г., своевременно включиться в систему непрерывного медицинского образования

▶Отсутствие комплаентности специалистов к регистрации на портале НМО в силу объективных и субъективных причин.

Объективные:

отсутствие выбора программ, неотработанный механизм оплаты.

Субъективные:

возраст, менталитет, особенности работы

Отсутствие законодательно определенных гарантий федерального финансирования ДПО



- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 5. Гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.
- Федеральный Закон от 21.11.2011 №323-Ф3
- «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:
- Статья 79. Обязанности медицинских организаций... 8) обеспечивать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских работников в соответствии с трудовым законодательством РФ.

НО, у ВУЗа есть государственное задание – под него скромное финансирование! Пока это плюс! Пока это плюс?



Государственное задание ОрГМУ

Плановые цифры государственного задания на 2016 год: повышение квалификации - 270420 чел-час проф. переподготовка - 45000 чел-час

Плановые цифры государственного задания на 2017 год: повышение квалификации — 243 648 чел-час проф. переподготовка - 45000 чел-час

Снижение государственного задания на 26 772 чел-час ~10%

Сложности планирования циклов в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования образования



Врачи (~120 тыс. ежегодно), у которых сертификат оканчивается	2016 кредиты	2017 кредиты	2018 кредиты	2019 кредиты	2020к редиты	2021 кредиты	2022 кредиты	2023 кредиты	2024 кредиты
в 2016 г.	144 или 108+36	50	50	50	50	50	50	50	50
в 2017 г.		144 или 108+36	50	50	50	50	50	50	50
в 2018 г.			144 или 108+36	50	50	50	50	50	50
в 2019 г.				144 или 108+36	50	50	50	50	50
В 2020 г.					144 или 108+36	50	50	50	50
- сертификация				- аккредитация					_



Формирование контингентов специалистов здравоохранения условного региона для повышения квалификации (8000 специалистов).

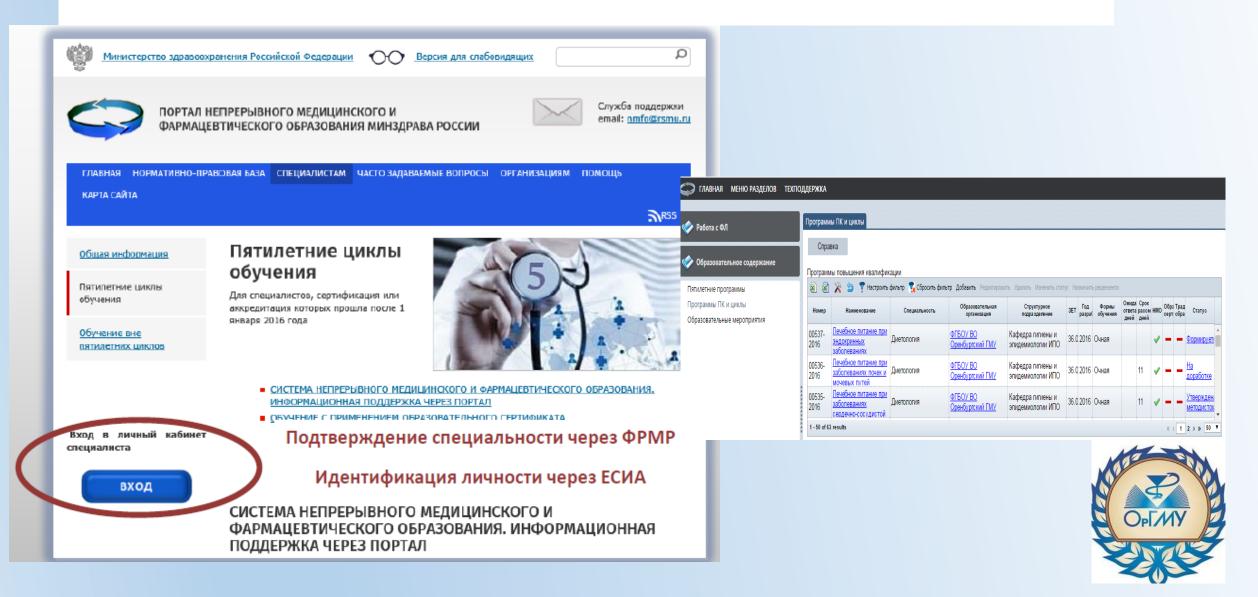
Контингенты врачей	2015	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Традиционная схема (144 часа)	230400 чел- час	-					
Вступившие в программу НМФО с 1.01.16 (36 час)		57600 чел.час	57600 чел.час	57600 чел.час	57600 чел.час	57600 чел.час	57600 чел.час
Вступившие в программу НМФО с 1.01.17 (36 час)			57600 чел.час	57600 чел.час	57600 чел.час	57600 чел.час	57600 чел.час
Вступившие в программу НМФО с 1.01.18 (36 час)				57600 чел.час	57600 чел.час	57600 чел.час	57600 чел.час
Вступившие в программу НМФО с 1.01.19(36 час)					57600 чел.час	57600 чел.час	57600 чел.час
Вступившие в программу НМФО с 1.01.20 (36 час)						57600 чел.час	57600 чел.час
ИТОГО	230400 чел- час	288000 чел- час	345600 чел час	403200 чел час	460800 чел час	518400 чел час	288000 чел час

Еще одна проблема роста:

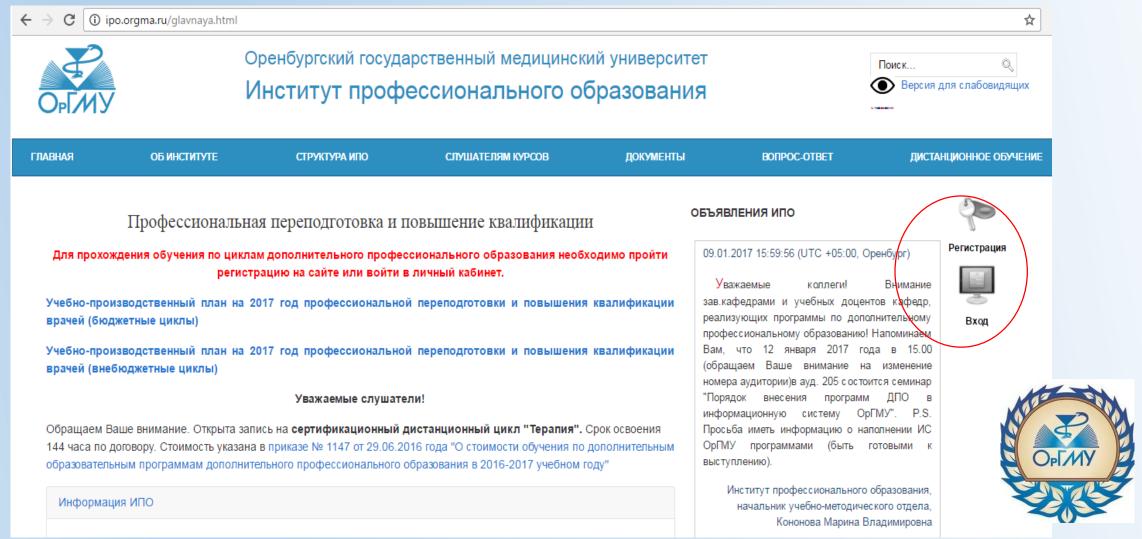


•Отсутствие единого информационного пространства непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Федеральный Портал НМФО: личный кабинет организации «Оренбургский государственный медицинский университет»



Информационная система ИПО ОрГМУ, дает возможность слушателям для самостоятельной регистрации и подачи заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных технологий и электронного обучения через личные кабинеты специалистов медицинских организаций.



Таким образом, необходимо:

- Создание рыночных механизмов управления ДПО в государственных образовательных организациях (рыночные в нерыночных условиях)
- Формирование законодательной базы НМФО
- При формировании государственного задания медицинским ВУЗам учитывать одновременное существование в переходный к НМФО период двух форм ДПО
- На период существования придать государственному заданию ВУЗов целевой характер (по специальностям, программам и т.д.)
- Для повышения мотивации специалистов здравоохранения к включению в систему НМФО расширить возможности входа в систему (не ограничивая ее федеральным порталом)
- Регионализировать федеральную систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования формировать региональные подсистемы НМФО как компонент федеральной





•Благодарю за внимание! •be@nm.ru