

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с
курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Безопасность жизнедеятельности"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 50 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в получении знаний по организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Физика

Знания: характеристики и биофизических механизмов воздействия физических факторов на организм, правил техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: определение шума, вибрации, электромагнитного поля.

Химия (школьный курс)

Знания: правил техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами, приборами. Строение и свойства химических веществ различных классов соединений.

Умения: проводить химические опыты, подтверждающие свойства химических веществ

Навыки: пользоваться химическим оборудованием, простейшими нагревательными приборами

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	провести искусственную вентиляцию легких (способом изо рта в рот, изо рта в нос).
2	анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цели и формулировать задачи по её достижению
3	пользоваться навыками творческого решения задачи. оформление презентации
	Владеть
1	осуществлять этапы поиска авторского решения, оформлять презентации, реферат
2	культурой мышления
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	провести искусственную вентиляцию легких (способом изо рта в рот, изо рта в нос).
2	анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цели и формулировать задачи по её достижению
3	пользоваться навыками творческого решения задачи. оформление презентации
	Владеть
1	осуществлять этапы поиска авторского решения, оформлять презентации, реферат
2	культурой мышления
	Оценочные средства

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Знать
	Уметь
1	наложить асептическую повязку на голову, грудную клетку.
2	внутримышечно ввести обезболивающее средство шприц-тюбиком.
3	провести искусственную вентиляцию легких (способом изо рта в рот, изо рта в нос).
4	остановить кровотечение с помощью жгута кровоостанавливающего или подручными средствами
5	анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цели и формулировать задачи по её достижению
6	организовать первую помощь населению при ЧС, а также эвакуацию
	Владеть
1	осуществлять этапы поиска авторского решения, оформлять презентации, реферат
2	культурой мышления
3	приёмами и способами остановки наружного кровотечения, наложение асептической повязки на раневые и ожоговые поверхности
4	манипуляцией введения антидотов и обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика, методикой наложения асептических повязок на раневые и ожоговые поверхности, приёмами подготовки поражённых к эвакуации
5	правилами оказания первой помощи при переломах
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1

Содержание компетенции	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 организовать и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний, связанных с экологическими, социальными и природными факторами</p> <p>2 проводить противобактериологические, противохимические и противорадиационные мероприятия</p> <p>3 пользоваться навыками творческого решения задачи. оформление презентации</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 методами и приёмами решения задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>2 порядком использования лекарственных средств из кимгз</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Вопросы к зачету</p> <p>2 Вопросы по теме занятия</p> <p>3 Ситуационные задачи</p> <p>4 Тесты</p> <p>5 Примерная тематика рефератов</p>
------------------------	---

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 провести искусственную вентиляцию легких (способом изо рта в рот, изо рта в нос).</p> <p>2 организовать и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний, связанных с экологическими, социальными и природными факторами</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 мероприятиями по профилактике профессиональных заболеваний, связанных с экологическими, социальными, природными и генетическими факторами</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p>

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	провести искусственную вентиляцию легких (способом изо рта в рот, изо рта в нос).
2	организовать и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний, связанных с экологическими, социальными и природными факторами
3	проводить противобактериологические, противохимические и противорадиационные мероприятия
	Владеть
1	приёмами и способами остановки наружного кровотечения, наложение асептической повязки на раневые и ожоговые поверхности
2	порядком использования лекарственных средств из кимгз
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-16	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Знать
1	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Уметь

- 1 наложить асептическую повязку на голову, грудную клетку.
- 2 внутримышечно ввести обезболивающее средство шприц-тюбиком.
- 3 провести искусственную вентиляцию легких (способом изо рта в рот, изо рта в нос).
- 4 остановить кровотечение с помощью жгута кровоостанавливающего или подручными средствами
- 5 организовать и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний, связанных с экологическими, социальными и природными факторами
- 6 проводить противобактериологические, противохимические и противорадиационные мероприятия
- 7 организовать первую помощь населению при ЧС, а также эвакуацию

Владеть

- 1 приёмами и способами остановки наружного кровотечения, наложение асептической повязки на раневые и ожоговые поверхности
- 2 манипуляцией введения антидотов и обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика, методикой наложения асептических повязок на раневые и ожоговые поверхности, приёмами подготовки поражённых к эвакуации
- 3 правилами оказания первой помощи при переломах
- 4 порядком использования лекарственных средств из кимгз

Оценочные средства

- 1 Вопросы к зачету
- 2 Вопросы по теме занятия
- 3 Ситуационные задачи
- 4 Тесты
- 5 Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	II
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	58	58
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 7%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	50	50
Подготовка к занятиям	31	31
Подготовка к текущему контролю	19	19
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	58	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Безопасность жизнедеятельности			
		Основные положения и принципы обеспечения безопасности Основные определения и понятия БЖД. Классификация факторов и опасностей. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-16, ОПК-1	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-16, ОПК-1
		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.	ОК-1, ПК-1, ОПК-1	ОК-1, ПК-1, ОПК-1
		Социальные опасности. Биологические опасности. Противотеррористическая защита Классификация социальных опасностей. Физическое насилие. Социальные болезни. Суицид. Патогенные микроорганизмы. Бактериологическое нормирование. Грибы. Растения. Животные. Противотеррористическая защита	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3
		Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16
		Антропогенные опасности Психические процессы, свойства, состояния, влияющие на безопасность.	ОК-1, ОК-5, ПК-1	ОК-1, ОК-5, ПК-1
		Техногенные опасности Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16
		Социальные опасности Виды социальных опасностей. Физическое насилие. Наркомания. Социальные болезни. Суицид.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3
		Природные опасности Литосферные, гидросферные, атмосферные, космические опасности.	ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16	ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16
		Биологические опасности Патогенные микроорганизмы. Бактериологическое нормирование. Грибы. Растения. Животные	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3

		Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16
		Экологические опасности Тяжелые металлы, пестициды, диоксиды.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3
		Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Ликвидация последствий ЧС Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС. Ликвидация последствий ЧС.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16
		Правила оказания первой помощи Первая помощь при травмах, термических поражениях и несчастных случаях, при внезапных заболеваниях.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16
		Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Определение понятий экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16
		Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм).	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1
		Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие, химическое оружие, обычные средства поражения.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1
		Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16
		Ликвидация последствий ЧС. Организация и проведение АСДНР. Специальная обработка техники и территории. Санитарная обработка людей. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Дезинсекция. Демеркуризация.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16
		Правила оказания первой помощи при травмах.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16
		Правила оказания первой помощи при термических поражениях, несчастных случаях и внезапных заболеваний.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16
		Организация защиты населения в военное время. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения. Характеристика защитных сооружений.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16, ОПК-1

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Безопасность жизнедеятельности	18		40		50	108
		Всего	18		40		50	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Основные положения и принципы обеспечения безопасности Основные определения и понятия БЖД. Классификация факторов и опасностей. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-16,ОПК-1	2
1	2	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. ОК-1,ПК-1,ОПК-1	2
1	3	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16	2
1	4	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Социальные опасности. Биологические опасности. Противотеррористическая защита Классификация социальных опасностей. Физическое насилие. Социальные болезни. Суицид. Патогенные микроорганизмы. Бактериологическое нормирование. Грибы. Растения. Животные. Противотеррористическая защита ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3	2
1	5	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Антропогенные опасности Психические процессы, свойства, состояния, влияющие на безопасность. ОК-1,ОК-5,ПК-1	2

1	6	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Природные опасности Литосферные, гидросферные, атмосферные, космические опасности. ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16	2
1	7	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-16	2
1	8	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Ликвидация последствий ЧС Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС. Ликвидация последствий ЧС. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16	2
1	9	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Правила оказания первой помощи Первая помощь при травмах, термических поражениях и несчастных случаях, при внезапных заболеваниях. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-16	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. ОК-1,ПК-1,ОПК-1	2
1	2	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. (В интерактивной форме) Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. ОК-1,ПК-1,ОПК-1	2
1	3	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Природные опасности Литосферные, гидросферные, атмосферные, космические опасности. Солнечная радиация ОК-1,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16	2
1	4	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16	2
1	5	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности (В интерактивной форме) Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16	2
1	6	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Социальные опасности Виды социальных опасностей. Физическое насилие. Наркомания. Социальные болезни. Суицид. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3	2
1	7	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Биологические опасности Патогенные микроорганизмы. Бактериологическое нормирование. Грибы. Растения. Животные ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3	2
1	8	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экологические опасности Тяжелые металлы, пестициды, диоксиды. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3	2

1	9	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экологические опасности Вода как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3	2
1	10	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Антропогенные опасности Психические процессы. Свойства, состояние, влияющие на безопасность. Психологические методы повышения безопасности. ОК-1,ОК-5,ПК-1	2
1	11	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Определение понятий экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16	2
1	12	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм). ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1	2
1	13	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие, химическое оружие, обычные средства поражения. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1	2
1	14	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Организация системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16	2
1	15	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Организация системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16	2
1	16	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Ликвидация последствий ЧС. Организация и проведение АСДНР. Специальная обработка техники и территории. Санитарная обработка людей. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Дезинсекция. Демеркуризация. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16	2

1	17	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Правила оказания первой помощи при травмах. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16	2
1	18	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Правила оказания первой помощи при термических поражениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16	2
1	19	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Организация защиты населения в военное время. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения. Характеристика защитных сооружений. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1	2
1	20	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Организация защиты населения в военное время. Характеристика средств индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация и рассредоточение. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1	2
			Всего за семестр	40
			Всего часов	40

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. ОК-1,ПК-1,ОПК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	2	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие принципы и механизмы адаптации. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Управление факторами среды ОК-1,ПК-1,ОПК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	3	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Природные опасности. Литосферные, гидросферные, атмосферные, космические опасности. ОК-1,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	4	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля. Электрический ток. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

1	5	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности. Лазерное излучение. Искусственное освещение. Источники излучения. Защита от излучения. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	6	Безопасность жизнедеятельности [3.00]	Социальные опасности. Виды социальных опасностей. Физическое насилие. Социальные болезни. Суицид. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
1	7	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Биологические опасности. Виды патогенных микроорганизмов. Бактериологическое нормирование. Грибы. Растения. Животные ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	8	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экологические опасности. Тяжелые металлы, пестициды, диоксиды. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	9	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экологические опасности. Вода и почва как фактор передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	10	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Антропогенные опасности . Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психологические методы повышения безопасности. ОК-1,ОК-5,ПК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	11	Безопасность жизнедеятельности [3.00]	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
1	12	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного, техногенного, биолого-социального характера. Терроризм. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

1	13	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное, химическое оружие. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	14	Безопасность жизнедеятельности [3.00]	Организация системы предупреждения и ликвидация ЧС. Основные принципы защиты населения. Организация РС ЧС. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
1	15	Безопасность жизнедеятельности [3.00]	Организация системы предупреждения и ликвидация ЧС. Основные способы и средства защиты населения.Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
1	16	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Ликвидация последствий ЧС. Организация и проведение АСДНР. Технология проведения АСДНР. Специальная обработка. Санитарная обработка. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	17	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	Правила оказания первой помощи при травмах. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
1	18	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	Правила оказания первой помощи при термических поражениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
1	19	Безопасность жизнедеятельности [3.00]	Организация защиты населения в военное время. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения. Характеристика защитных сооружений. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
1	20	Безопасность жизнедеятельности [3.00]	Организация защиты населения в военное время. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Эвакуация населения. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
			Всего за семестр		50

			Всего часов		50
--	--	--	--------------------	--	-----------

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Анисимов М.М., Войконов В.Е. Безопасность жизнедеятельности : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12885_bjd.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Безопасность жизнедеятельности : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов, В. Е. Войконов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3614&metod_type=0&metod_class=0&tids=240853,240854,240855,240856,240857,240858,240859,240860,240861,240862,240863,240864,240865,240866,240867,240868,240869,240870,240871,240872&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Безопасность жизнедеятельности : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов, В. Е. Войконов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3614&metod_type=0&metod_class=2&tids=240853,240854,240855,240856,240857,240858,240859,240860,240861,240862,240863,240864,240865,240866,240867,240868,240869,240870,240871,240872&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Безопасность жизнедеятельности : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов, В. Е. Войконов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3614&metod_type=0&metod_class=1&tids=240853,240854,240855,240856,240857,240858,240859,240860,240861,240862,240863,240864,240865,240866,240867,240868,240869,240870,240871,240872&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
5	Принципы и правила оказания первой помощи : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / сост. О. А. Штегман, Г. Н. Казакова, М. М. Анисимов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 73 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/89499.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Безопасность жизнедеятельности			
			Тесты	20	2
2	Для текущего контроля				
		Безопасность жизнедеятельности			
			Вопросы по теме занятия	3	56
			Ситуационные задачи	3	19
			Тесты	20	19
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	20	20

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ЗДОРОВЬЕ

- 1) синтетический показатель
- 2) интегральный показатель
- 3) вербальный показатель
- 4) виртуальный показатель
- 5) жизненный показатель**

Правильный ответ: 5

ОК-1 , ОПК-1

2. НОЦИЦЕПЦИЯ - ЭТО

- 1) восприятие холода и тепла
- 2) восприятие боли**
- 3) восприятие прикосновения, давления
- 4) ощущение повышения температуры тела
- 5) ощущение понижения температуры тела

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-1

3. К ЧС ЛОКАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСЯТСЯ

- 1) зона ЧС не выходит за пределы территории объекта;**
- 2) зона ЧС не выходит за пределы территории одного поселения
- 3) зона ЧС охватывает территории города федерального значения
- 4) зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта РФ
- 5) зона ЧС охватывает территорию двух и более субъектов РФ

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ПК-3 , ОПК-1

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Механические опасности.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-3 , ПК-16

2. Лазерное излучение.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-3 , ПК-16

3. Социальные опасности

ОК-1 , ОК-5 , ПК-16

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** При обрыве электрической проводки (~220V), оголённый конец провода попал на оголённый участок тела человека (на голову) в результате чего наступила смерть.

- 1) Какой вид электротравмы имеет место в данном случае
- 2) От чего наступил летальный исход

Ответ 1: Общий вид электротравмы.

Ответ 2: От фибрилляции мышц сердца

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1 , ПК-16

2. **Ситуационная задача №2:** Во время движения человек запнулся, но удержался от падения.

- 1) Какие рефлексы обеспечивали движения человека до того, пока он не запнулся?
- 2) Какие рефлексы удержали человека от падения?

Ответ 1: Статические

Ответ 2: Статокинетические

ОК-1 , ОПК-1

3. **Ситуационная задача №3:** На химически опасном предприятии возник пожар, одновременно произошла утечка химического вещества из резервуара. Из очага чрезвычайной ситуации эвакуировано двое пострадавших. Первый получил отравление угарным газом. Второй получил ожог, отравление угарным газом и химическим веществом.

- 1) Какое действие (поражение) имеет место у первого пострадавшего?
- 2) Какое действие (поражение) имеет место у второго пострадавшего?

Ответ 1: Комбинированное действие.

Ответ 2: Сочетанное действие.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-3

1. КОМПЕНСАТОРНЫЙ МЕХАНИЗМ

- 1) физическая реакция
- 2) химическая реакция
- 3) адаптивная реакция**
- 4) иммунная реакция
- 5) реакция агглютинации

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОПК-1

2. ИНФОРМАЦИЮ О ПОЛОЖЕНИИ ТЕЛА МОЗГ ПОЛУЧАЕТ С ПОМОЩЬЮ

- 1) интерорецепторов
- 2) экстерорецепторов
- 3) колбочек
- 4) проприорецепторов**
- 5) стаканчиков

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-1

3. АБСОЛЮТНЫЙ ПОРОГ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ

- 1) 1) время, проходящее от начала воздействия до появления ощущений
- 2) отсутствие раздражений
- 3) рецептор начинает воспринимать раздражение**
- 4) атрофия зрительного аппарата
- 5) величина, на которую один стимул должен отличаться от другого

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОПК-1

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Основные положения обеспечения безопасности жизнедеятельности

1) Безопасность жизнедеятельности - это область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека. Основные положения учебной дисциплины БЖД: - с момента своего появления на Земле человек перманентно живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей. Сказанное позволяет сформулировать

аксиому о том, что деятельность человека потенциально опасна. - профилактика опасностей и защита от них - актуальнейшая гуманитарная и социально-экологическая проблема, в решении которой государство не может не быть заинтересованным. БЖД решает три группы учебных задач: Идентификация опасностей - рассмотрение вида опасности, пространственных и временных координат, уровня (интенсивности) опасности, риска возможного ущерба, вероятности и др.; Профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; Действия в условиях ЧС, так как часть идентифицированных опасностей в соответствии с концепцией остаточного риска может с определенной вероятностью реализоваться.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-16 , ОПК-1

2. Биологические опасности: виды патогенных микроорганизмов.

1) Биологическими (от греч. *bios* - жизнь) называются опасности, происходящие от живых объектов. 1.Виды патогенных микроорганизмов. Среди патогенных микроорганизмов различают простейшие, бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, актиномицеты. Простейшие состоят из одной клетки. Чаще всего они обитают в водоемах. Примеры простейших животных: амеба, радиолярия, парамеция и др. Бактерии - типичные представители микроорганизмов. Бактерии, имеющие форму правильных шариков, называются кокками. Разновидность кокков - стафилококки, стрептококки и пр. К коккам относятся возбудители различных инфекционных заболеваний. Очень многие бактерии имеют форму палочек, например, живущая в нашем организме кишечная палочка, возбудитель тифа, дизентерии. Бактериальными заболеваниями являются чума, туберкулез, холера, столбняк, проказа, дизентерия, менингит и др. Вирусы - мельчайшие неклеточные частицы, состоящие из нуклеиновой кислоты и белковой оболочки. Вирусы бывают палочковидной, сферической и др. формы. Размер от 20 до 300 нм и более. Вирусы - внутриклеточные паразиты: размножаясь только в живых клетках, они используют их ферментативный аппарат и переключают клетку на синтез зрелых вирусных частиц - вирионов. Вирусы мельче бактерий в 50 раз. Они не видны в световом микроскопе. Вирусы распространены повсеместно. Вызывают болезни растений, животных и человека. Изучением вирусов занимается вирусология. Вирусы заражают клетку и заставляют ее помогать их размножению, что, как правило, кончается гибелью клетки. Вирусы в отличие от бактерий размножаются лишь в живых клетках. Поэтому вирусы изучают на уровне организма подопытного животного или культуры клетки. Вирусными заболеваниями являются оспа, бешенство, грипп, корь, свинка, краснуха, гепатит и др. Риккетсии - мелкие болезнетворные бактерии, размножаются в клетках хозяина (так же как вирусы), возбуждают риккетсиозы (сыпный тиф и др.) у человека и животных. Ку-лихорадка - острая инфекционная болезнь человека и животных. Признаки заболевания: головная боль, слабость, бессонница, боль в мышцах. У животных протекает бессимптомно. Человек заражается от животного. Спирохеты - микроорганизмы, клетки которых имеют форму тонких извитых нитей. Обитают в почве, стоячих и сточных водах. Патогенные спирохеты - возбудители сифилиса, возвратного тифа, лептоспироза и других болезней. Спирохетозы - заболевания человека и животных, вызываемые патогенными спирохетами. Актиномицеты - микроорганизмы с чертами организации бактерий и простейших грибов. Распространены в почве, водоемах, воздухе. Некоторые виды являются патогенными, вызывают такие болезни, как актиномикоз, туберкулез, дифтерию и др. Некоторые актиномицеты образуют антибиотики, витамины, пигменты и т.п. Используются в микробиологической промышленности.;

ОК-1 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-3

3. Медицинские средства противорадиационной защиты

1) Медицинские средства противорадиационной защиты подразделяются на три группы:

Средства профилактики радиационных поражений при внешнем облучении. Для ослабления реакции организма на воздействие ионизирующего излучения используют медикаментозные средства, которые принято называть радиозащитными препаратами, или радиопротекторами. Это препараты, вызывающие гипоксию в радиочувствительных тканях и тем самым снижающие их радиочувствительность (цистамин, индралин и др.), а также гормональные средства (диэтилстилбэстрол и др.). Радиопротекторы действуют только при введении до облучения и в больших дозах (небезопасных для организма). Цистамин относится к серосодержащим препаратам. Рекомендуемая доза - 1,2 г. Оптимальный срок применения цистамина - за 40-60 мин до воздействия ионизирующего излучения, продолжительность радиозащитного действия - 4-5 ч. Индралин относится к радиопротекторам экстренного действия. Рекомендуемая доза для человека - 0,45 г па прием. Три таблетки радиопротектора по 0,15 г тщательно разжевывают и запивают водой. Оптимальный срок приема - за 15 мин до предполагаемого облучения. Препарат обеспечивает защиту в течение 1 ч. Допускается повторный прием с интервалом в 1 ч. Средства предупреждения или ослабления первичной общей реакции организма на облучение (тошнота, рвота, общая слабость). К ним относятся в основном седативные средства - диметкарб, этаперазин, аэрон, диметирамид, диэтилперазин, реглан, церукал, динелфен; в настоящее время производится эффективное противорвотное средство - латран (0,008 г). Средства профилактики радиационных поражений при инкорпорации радионуклидов (при поступлении РВ через рот или ингаляционно). Для ускорения выведения их из желудочно-кишечного тракта и предотвращения всасывания в кровь применяют адсорбенты. К сожалению, адсорбенты не обладают поливалентным действием, поэтому для выведения изотопов стронция и бария применяют адсорбар, полисурьмин, альгисорб; при инкорпорации плутония ингаляцию препарата пептацина; при попадании радиоактивного йода - препараты стабильного йода; для предотвращения всасывания изотопов цезия наиболее эффективны ферроцин. Могут назначаться внутрь катионо - и анионообменные смолы, рвотные средства, промывание желудка, отхаркивающие средства (при ингаляционных поступлениях РВ), комплексоны (препараты, ускоряющие выведение РВ из организма: соли лимонной, молочной, уксусной кислот). Комплексоны применяются ингаляционно в виде аэрозолей и образуют в легких с радиоизотопами комплексные соединения, которые затем всасываются в кровь и выводятся с мочой. Наряду с комплексонами для выведения из организма солей урана и плутония используется унитиол. Многие лекарственные средства являются не только средствами медицинской защиты, но в большей степени - средствами оказания медицинской помощи и лечения радиационных поражений, а именно: 1. адаптогены (повышают общую сопротивляемость организма) - препараты элеутерококка, женьшеня, китайского лимонника; дибазол; пчелиный яд; змеиный яд; экстракты моллюсков (мидий); 2. стимуляторы кроветворения - пентоксил, гемостимулин и др.; 3. стимуляторы центральной нервной системы - нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, психотропные препараты; 4. антигеморрагические средства - серотонин, мексамин.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-3 , ПК-16

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** При конструировании кабины крана для работников различного роста (2м и 1м50см) перед конструктором встала проблема создание кабины, которая не влияла бы на работу и обеспечивала безопасность работников.:

- 1) Какую совместимость должен использовать конструктор при создании кабины для рабочих разного роста
- 2) Какое решение примите Вы для обеспечения безопасности работников при создании кабины крана

Ответ 1: Антропометрическую совместимость

Ответ 2: Сделать регулируемое кресло по высоте

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-1

2. Ситуационная задача №2: На территории рынка произошла утечка аммиака. Через 25 минут концентрация аммиака в воздухе составила 6 мг/м^3 .

- 1) Укажите к какому типу относится произошедшая
- 2) Определите токсическую дозу (D) аммиака.
- 3) Укажите мероприятия по обеспечению безопасности населения при данном виде ЧС.

Ответ 1: Химическая опасность техногенного характера

Ответ 2: $D = 0.006 \cdot 25 = 0.15 (\text{г} \cdot \text{мин} / \text{м}^3)$

Ответ 3: При такой концентрации необходима эвакуация людей до понижения концентрации до уровня $0,04 (\text{мг} / \text{м}^3)$

ОК-1 , ОК-5 , ПК-3 , ПК-16 , ОПК-1

3. Ситуационная задача №3: Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

- 1) Какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники
- 2) В каких средствах защиты должны работать сандружинники
- 3) Должны ли СД принять профилактический препарат до входа в очаг?

Ответ 1: Первую помощь.

Ответ 2: В средствах защиты органов дыхания и средствах защиты кожи.

Ответ 3: Да, должны.

ОК-1 , ОК-5 , ПК-1 , ПК-3 , ПК-16 , ОПК-1

Тесты

1. ВИРУСЫ

- 1) мелкие беззачетные бактерии
- 2) микроорганизмы в форме тонких извитых нитей
- 3) кокки

4) мельчайшие неклеточные частицы

- 5) микроорганизмы с чертами организации бактерий и простейших грибов

Правильный ответ: 4

ОК-5 , ПК-3

2. ДЕРАТИЗАЦИЯ

- 1) метод борьбы с насекомыми

2) метод борьбы с грызунами

3) метод борьбы с микробами

4) метод борьбы с РВ

5) метод борьбы с ОВ

Правильный ответ: 2

ПК-3

3. ЭПИЦЕНТРОМ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ НАЗЫВАЮТ

1) участок Земли, из которого исходят волны

2) проекция гипоцентра на поверхность земли

3) территория населенного пункта, ближайшего к очагу землетрясения

4) точка на поверхности Земли, расположенная над центром землетрясения

5) участок земной поверхности с разрушениями, превосходящими по степени окружающие его территории

Правильный ответ: 2

ОК-1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Провести искусственную вентиляцию легких (способом изо рта в рот, изо рта в нос). Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16
2	Наложить асептическую повязку на голову, грудную клетку. Уровень: Уметь ОК-7,ПК-16
3	Остановить кровотечение с помощью жгута кровоостанавливающего или подручными средствами Уровень: Уметь ОК-7,ПК-16
4	Внутримышечно ввести обезболивающее средство шприц-тюбиком. Уровень: Уметь ОК-7,ПК-16
5	Анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цели и формулировать задачи по её достижению Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-7
6	Осуществлять этапы поиска авторского решения, оформлять презентации, реферат Уровень: Владеть ОК-1,ОК-5,ОК-7
7	Организовать и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний, связанных с экологическими, социальными и природными факторами Уровень: Уметь ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1
8	Проводить противобактериологические, противохимические и противорадиационные мероприятия Уровень: Уметь ПК-3,ПК-16,ОПК-1
9	Культурой мышления Уровень: Владеть ОК-1,ОК-5,ОК-7
10	Пользоваться навыками творческого решения задачи. оформление презентации Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОПК-1
11	Приёмами и способами остановки наружного кровотечения, наложение асептической повязки на раневые и ожоговые поверхности Уровень: Владеть ОК-7,ПК-3,ПК-16
12	Мероприятиями по профилактике профессиональных заболеваний, связанных с экологическими, социальными, природными и генетическими факторами Уровень: Владеть ПК-1

13	<p>Манипуляцией введения антидотов и обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика, методикой наложения асептических повязок на реневые и ожоговые поверхности, приёмами подготовки поражённых к эвакуации</p> <p>Уровень: Владеть ОК-7,ПК-16</p>
14	<p>Организовать первую помощь населению при ЧС, а также эвакуацию</p> <p>Уровень: Уметь ОК-7,ПК-16</p>
15	<p>Правилами оказания первой помощи при переломах</p> <p>Уровень: Владеть ОК-7,ПК-16</p>
16	<p>Методами и приёмами решения задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уровень: Владеть ОПК-1</p>
17	<p>Порядком использования лекарственных средств из КИМГЗ</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3,ПК-16,ОПК-1</p>

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Психические состояния и безопасность человека. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ОПК-1
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3
3	Прогнозирование ЧС. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-16,ОПК-1
4	Основные принципы защиты населения и территории в ЧС. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16
5	Основные способы и средства защиты населения в ЧС. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16
6	Мероприятия противохимической защиты; ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16
7	Мероприятия противорадиационной защиты; ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16
8	Мероприятия противобактериальной защиты; ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16
9	Коллективные средства защиты; ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16
10	Индивидуальные средства защиты; ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-3,ПК-16

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Chizh, I. M. Life safety : Textbook = [Безопасность жизнедеятельности : учебник] / I. M. Chizh, S. N. Rusanov. - Moscow : Medical Informational Agency, 2019. - 120 p. : ill. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/34898	ЭБС MedLib.ru
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/209837#1	ЭБС Лань
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / ред. Э. А. Арустамов. - 24-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 446 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/277190#1	ЭБС Лань
3	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DmgujN_9mhTQ
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Очаги массового поражения
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://tube.sfu-kras.ru/video/319
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Оказание первой доврачебной медицинской помощи
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DUcmFnfTioiE
Рекомендуемое использование	для усвоения навыков оказания ПМП

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Маркелова, Н. М. Остановка кровотечения путём пальцевого пережатия сосудов верхней конечности и брюшного отдела аорты у детей [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Н. М. Маркелова. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.		По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятию
		Дунаевская, С. С. Наложение повязки чеpec [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / С. С. Дунаевская. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/59211_00157_Dunaevskaja_nalozenie_povjazki_chepec.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятию

		<p>Транспортная иммобилизация верхней конечности шинами Крамера [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. В. И. Трубников, А. Ф. Макаров, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>		По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятию
		<p>Временная остановка кровотечения - пальцевое прижатие сосуда на протяжении [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ю. С. Винник, Л. В. Кочетова, Н. М. Маркелова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. 1. Видеобанк: Хирургия</p>		По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятию
2.	Видеолекции				

		<p>Дунаевская, С. С. Первая помощь при кровотечениях и травмах [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 - Лечебное дело / С. С. Дунаевская, Ю. С. Винник, М. Р. Васильева. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. 1. Первая</p>		По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		<p>Куркатов, С. В. Гигиенические основы радиационной безопасности населения [Электронный ресурс] : видеолекция / С. В. Куркатов. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.</p>		По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	30	
9	Посадочные места	70	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	14	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение №7 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стенд «Аптечка индивидуальная»	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Стенд: «Поражающие факторы ЯО»	1	
4	Сумка санитарного инструктора	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 4 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 3 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	

	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 5 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Стенд «Средства специальной обработки»	1	
3	Стенд «Отделение санитарной обработки»	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 10 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Стенд «Приборы химической разведки»	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 5 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	

9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 7 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (клинических практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнения, наблюдение, консультирование, анализ проблемных ситуаций, работа с наглядным пособием, круглый стол. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, написание реферата. Форма контроля для аудиторных занятий: индивидуальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач. Форма контроля для самостоятельной работы: тестирование, решение ситуационных задач

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1
1	Медицина катастроф	+
2	Неотложные состояния в практике врача стоматолога	+
3	Скорая и неотложная помощь	+
4	Общая хирургия, Хирургические болезни	+
5	Государственная итоговая аттестация	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (58 час.), включающих лекционный курс, клинические практические занятия и самостоятельной работы (50 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам дисциплины Безопасность жизнедеятельности. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения использовать по назначению лекарственные средства из АИ-4, заполнить первичную медицинскую карточку. Клинические практические занятия проводятся в виде беседы, демонстрации медицинских приборов, медицинских средств индивидуальной защиты, средств защиты органов дыхания и кожи, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол и т.д. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клиническим практическим занятиям и включает написание реферата, подготовку презентаций и к текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят письменное тестирование, оформляют ситуационные задачи и представляют рефераты, презентации. Написание реферата способствует формированию практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков и умений по оказанию медицинской помощи пострадавшему населению в ЧС при катастрофах в мирное и военное время. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с решением ситуационных задач, вопросами к зачёту и тестированием. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		