Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«14» Сентября 2022г.

Зав. кафедрой с курсом ПО им. проф. В.П.

Красовской

д.м.н., профессор Портнягина Э.В

(ФИО, ПОДПИСЬ)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Детская хирургия

Кафедра Детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Красовской

Фамилия Воронова

Имя Ася

Отчество Валерьевна

Ф.И.О. руководителя к.м.н., доцент Портнягина Эльвира Васильевна

Срок обучения с «01» Сентября 2022г.

по «31» Августа 2024г.

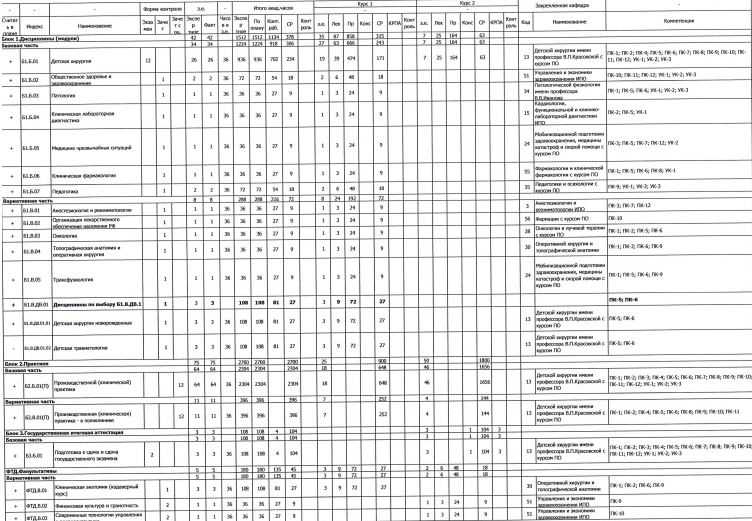
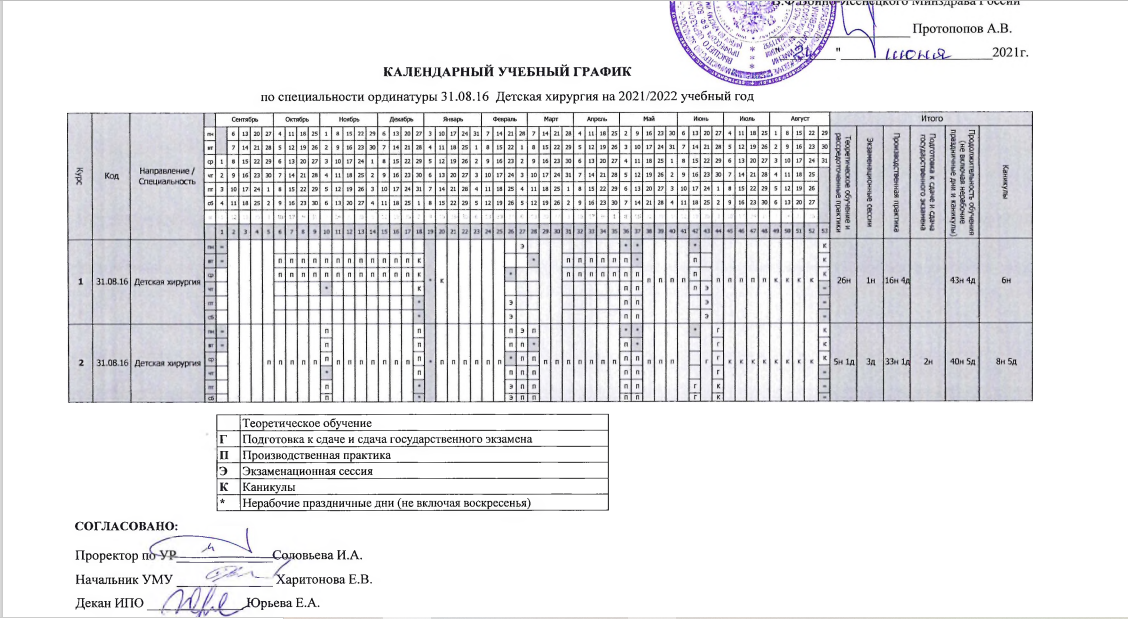
2022 год

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ

**КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.16**\_«** Детская хирургия **»**

Код Наименование специальности



# 2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО**

# СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 31.08.16 **«** Детская хирургия **»**

Код Наименование специальности

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

### профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого- педагогическая;

**организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные

задачи

### : профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических

и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных

состояний; диагностика

беременности; проведение

медицинской экспертизы;

### лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению

коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовностъ к проведению противоэпидемических мероприятий, организации зашиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у,пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием

основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## **\_**31.08.16 **«** ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ **»**

### Знать:

1. Патофизиологию клинических симптомов и синдромов при хирургических заболеваниях у детей;
2. Врачебную этику. Основы трудового законодательства;
3. Нормативно-правовые акты регулирования образования в сфере здравоохранения;
4. Конституцию Российской Федерации законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-

эпидемиологического благополучия населения правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка нормативные и методические документы по

специальности;

1. Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю Детская хирургия;
2. Вопросы организации и проведения диспансеризации у детей;
3. Принципы планирования деятельности и отчетности службы медицинской помощи детскому населению, методы и порядок контроля ее деятельности;
4. Теоретические аспекты всех нозологий как по профилю Детская хирургия, так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую

симптоматику, особенности течения;

1. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
2. Принципы комплексного лечения основных заболеваний;
3. Правила оформления медицинской документации;
4. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
5. Принципы комплексного лечения основных заболеваний;
6. Правила оказания неотложной медицинской помощи;
7. Систему организации санаторно-курортного лечения;
8. Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии основы санитарного просвещения;
9. Основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно­ поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы

деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно­ страховой медицины;

1. Правила по охране труда и пожарной безопасности;
2. Основы экспертиз^ временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;

### Уметь:

1. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
2. Применять в работе врачебную этику, применять основы трудового законодательства;
3. Использовать принципы в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

1. Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей, и производственной среды; участвовать в организации и оказании

лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией;

1. Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
2. Анализировать данные показателей здоровья детского населения в целях разработки научно­ обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков;
3. Анализировать данные показателей здоровья детского населения в целях разработки научно­ обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков;
4. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, физикальное обследование, оценить состояние пациента для оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Интерпретировать полученные результаты обследования. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний;
5. Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;
6. Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией выделять ведущие синдромы в клинике заболеваний Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией Сформулировать

клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;

1. Разрабатывать план мероприятий, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. При неотложных состояниях определить срочность выведения, путь

введения, режим и дозу лекарственных препаратов или инструментального воздействия. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола;

1. Обосновать принципы дифференцированной, патогенетической терапии, иммунокорригирующей терапии наиболее распространенных заболеваний, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения детей с хирургической патологией, выписывать рецепты, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению. Выделять ведущие синдромы в клинике хирургических

заболеваний Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную диагностику у детей с

хирургической патологией Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий с учетом течения болез’ни и лечения с учетом возраста и пола;

1. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений

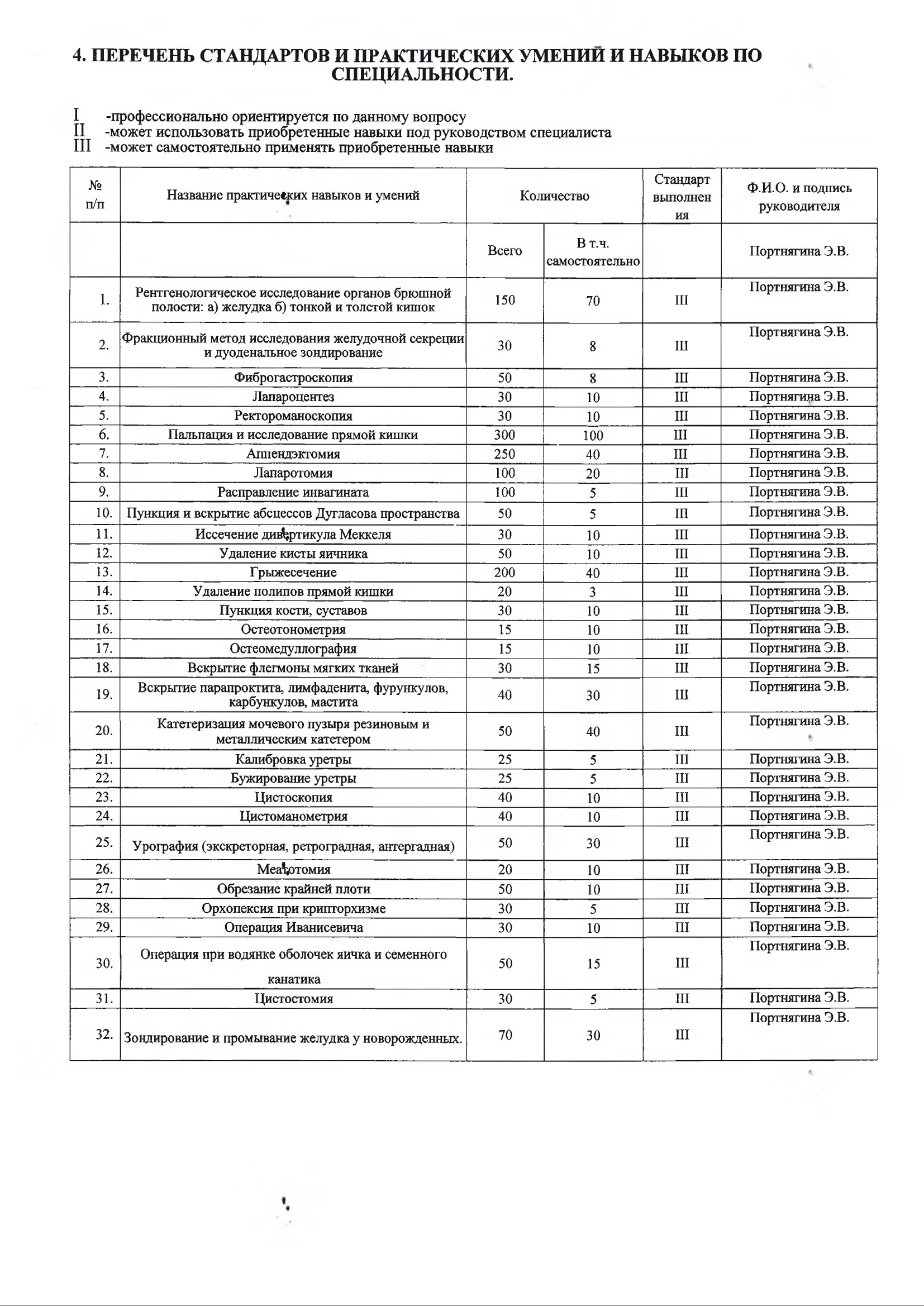
состояния здоровья от воздействия факторов окружающей и производственной среды;

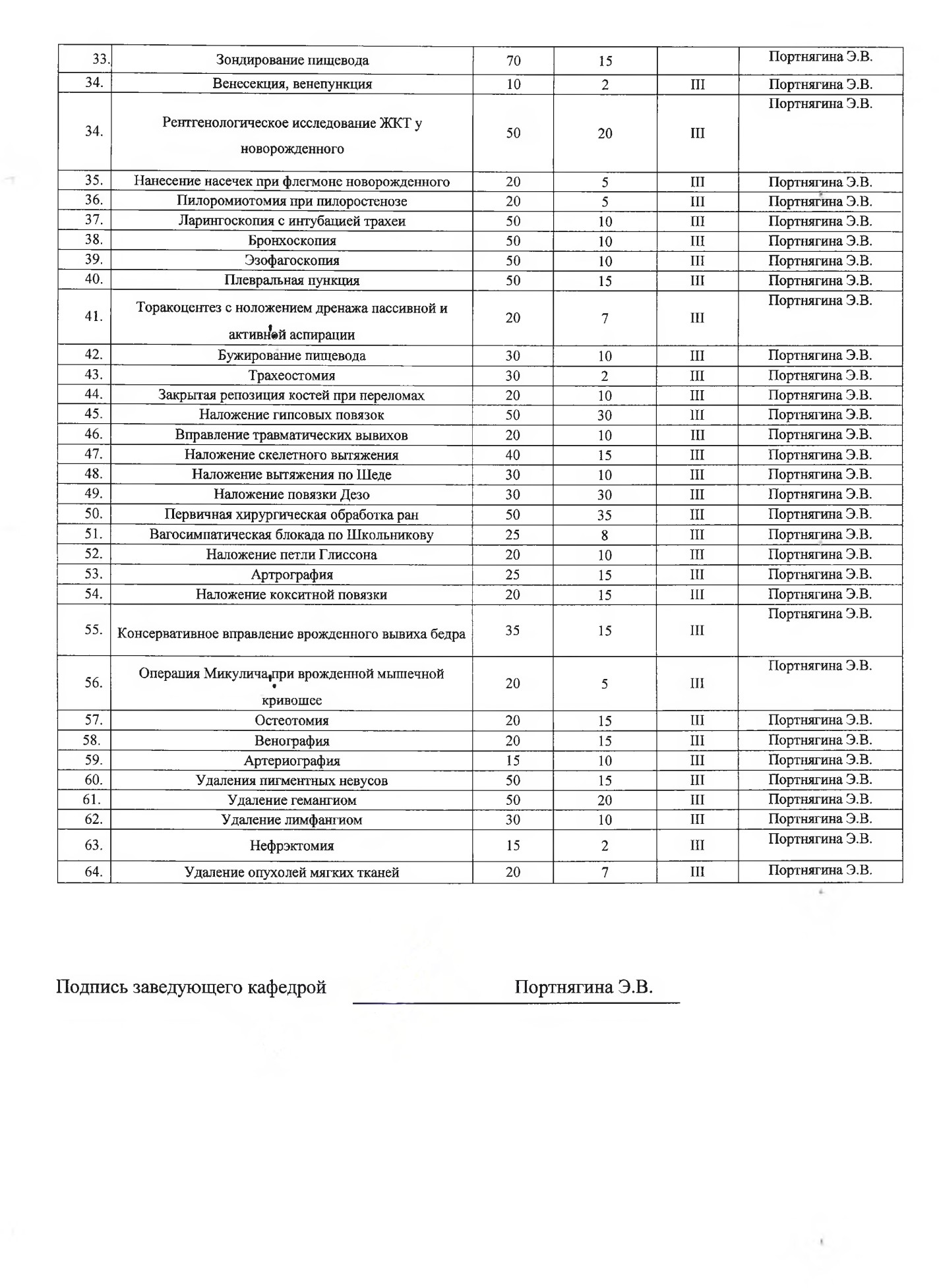
1. Создать условия пребывания детей, подростков и членов их семей в детском хирургическом стационаре с целью соблюдения гигиенического режима;
2. Анализировать данные показателей здоровья детского населения в целях разработки научно- обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков;
3. Патогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией Проводить дифференциальную диагностику у детей с хирургической патологией;

### Владеть:

* 1. Методами контрастного исследование желудочно-кишечного тракта у новорожденных;
  2. Навыком применения в работе врачебной этики. Основами применения трудового законодательства;
  3. Методиками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно­ правовому регулированию в сфере здравоохранения;
  4. Навыками анализа медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;
  5. Методами контрастного исследование желудочно-кишечного тракта у новорожденных Методами удаления поверхностных мягкотканых опухолей;
  6. Методами фиксации костей при переломах;
  7. Методом зондирование пищевода и желудка у новорожденных;
  8. Методом катетеризация мочевого пузыря;
  9. Методом лапароскопии;
  10. Методом наложения венесекции;
  11. Методом остеопункции;
  12. Методом оценки степени кровопотери;
  13. Методом плевральной пункции;
  14. Методом постановки сифонной клизмы;
  15. Методом ректального исследования;
  16. Методом цистоскопии;
  17. Способами грыжесечения при грыжах передней брюшной стенки;
  18. Способами оперативного лечения при варикоцеле;
  19. Способами оперативного лечения при крипторхизме;
  20. Способами оперативных вмешательств при гнойно-септических заболеваниях мягких тканей;
  21. Способами оперативных вмешательств при кишечной непроходимости;
  22. Способами оперативных вмешательства при остром гематогенном остеомиелите;
  23. Способами определения симптомов острого живота;
  24. Способами поднаркозной пальпации живота при инвагинации;
  25. Навыками постановки предварительного диагноза на основании сопоставления результатов клинических, лабораторных, функциональных исследований;
  26. Методом ректального исследования;
  27. Методами сбора, анализа полученных результатов о здоровье детского населения и разрабатывать меры по улучшению и сохранению здоровья детей и подростков;
  28. Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза;
  29. Алгоритмом развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего) с учетом МКБ-10. Показаниями для плановой или экстренной госпитализации и оперативного лечения больных в зависимости от выявленной патологии.
  30. Алгоритмами плановых, лечебных мероприятий при основных хирургических

заболеваниях у детей и подростков; основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной; методами помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;





### 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

**0,**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Место работы** | **Продолжительность** | | **Кол- во**  **часов** | **Форма контроля** |
| **Начало** | **Окончание** | **6** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **6** |
| **1 курс** | | | | | | |
| **Дисциплины. Базовая часть** | | | | | | |
| 1 | Детская хирургия | Кафедра детской хирургии имени профессора В.П.Красовской с курсом ПО | 01.09.2022  27.03.2023  14.06.2023 | 28.12.2022  29.04.2023  26.06.2023 | 684 | Экзамен |
| 2 | «Медицина ЧС» | Кафедра  мобилизационной подготовки  здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 3 | «ОЗиЗ» | Кафедра управления и экономики в  здравоохранении  ИПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 4 | «Педагогика» | Кафедра педагогики и психологии с  курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 5 | «Патология» | Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 6 | «Клиническая лабораторная диагностика» | Кафедра кардиологии,  функциональной и клинико-  лабораторной диагностики ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 7 | «Клиническая фармакология» | Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| **Дисциплины. Вариативная часть** | | | | | | |
| 8 | «Анестезиология и реаниматология» | Кафедра  анестезиологии и реаниматологии  ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 9 | «Организация  лекарственного обеспечения | Кафедра  фармации с курсом | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | населения РФ» | ПО | |  | |  |  |
| 10 | «Онкология» | Кафедра онкологии и  лучевой терапии с курсом ПО | | В соответствии с  расписанием | | 36 | Зачет |
| 11 | «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | | по расписанию | | 36 | Зачет |
| 12 | «Трансфузиология» | Кафедра  мобилизационной подготовки  здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с  курсом ПО | | В соответствии с  расписанием | | 36 | Зачет |
| 13 | Дисциплина по выбору: детская хирургия новорожденных | Кафедра детской хирургии имени профессора В.П.Красовской с курсом ПО | | По расписанию | | 108 | Зачет |
| **Практика** | | | | | | | |
| 14 | Производственная  (клиническая) практика | Кафедра детской  хирургии с курсом ПО им. Проф. В.П.  Красовской (ОСК, спец.навыки) | | 03.10.2022 | 29.10.2022 | 72 | Диф. зачет |
| 15 | Производственная  (клиническая) практика | Кафедра-центр  симуляционных технологий (ОСК,  общеврачебные навыки) | | По  расписанию | По  расписанию | 36 | Диф. зачет |
| 16 | Производственная  (клиническая) практика | КГБУЗ КМКБ №20  им. Берзона | | 31.10.2022  27.03.2022 | 28.12.2022  13.06.2023 | 144  396 | Диф. зачет |
| 17 | Производственная  (клиническая) практика в  поликлинике | КГБУЗ КМДКБ №1 | | 27.06.2023 | 31.07.2023 | 252 | Диф. зачет |
| **2 курс** | | | | | | | |
| **Дисциплины. Базовая часть.** | | | | | | | |
| 18 | **Детская хирургия** | Кафедра детской хирургии имени профессора В.П.Красовской с курсом ПО | | 01.09.2023  06.06.2024 | 25.09.2023  15.06.2024 | 252 | Экзамен |
| **Практика** | | | | | | | |
| 19 | Производственная  (клиническая) практика | КГБУЗ КМКБ №20  им. Берзона | | 26.09.2023  08.01.2024  01.03.2024 | 30.12.2023  26.02.2024  17.05.2024 | 1656 | Диф. Зачет |
| 20 | Производственная  (клиническая) практика в  поликлинике | КГБУЗ КМДКБ №1 | | 18.05.2024 | 05.06.2024 | 144 | Диф. Зачет |
| **Факультативы (учебный год 2022/2023)** | | | | | | | |
| 21 | «Клиническая  анатомия (кадаверный курс)» | | Кафедра  оперативной хирургии и топографической анатомии | по расписанию | | 108 | Зачет |
| **Факультативы (учебный год 2023/2024)** | | | | | | | |
| 22 | «Финансовая культура  и грамотность» | | Кафедра управления  и экономики здравоохранении  ИПО | по расписанию | | 36 | Зачет |
| 23 | «Современные  технологии управления в  здравоохранении» | | по расписанию | | 36 | Зачет |
| **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | |
| 24 | Подготовка к сдаче и  сдача  государственного экзамена | | КГБУЗ КМКБ №20  им. Берзона  Кафедра детской хирургии имени профессора В.П.Красовской с курсом ПО | 17.06.2024 | 29.06.2024 | 108 | экзамен |

#### Ординатор Воронова А.В.

**(подпись)**

#### Руководитель ординатуры к.м.н., доцент Портнягина Э.В.

**(подпись)**