

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Неврология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Неврология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VII

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - VII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Неврология" состоит в обеспечить качество подготовки специалистов по направлению стоматология, в овладении ими знаниями в дифференциальной диагностике, лечении и профилактики нервных болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Неврология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Лучевая диагностика

Знания: нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографии суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе и подагре.

Умения: использования средств защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинского персонала при проведении рентгенологических исследований; анализировать и интерпретировать результаты рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии; на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показаний и противопоказаний к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту-терапевту и подготовить больного к лучевому обследованию; самостоятельно идентифицировать изображения всех органов человека с указанием основных анатомических структур на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах; диагностика по рентгенограммам вывиха и перелома кости. Диагностика пневмонии, экссудативного плеврита, прободного пневмоперитонеума, острой механической непроходимости кишечника, инородного тела бронхов, пищевода, мягких тканей. При консультации лучевого диагноста или с помощью протокола лучевого исследования правильная оценка морфологических и функциональных изменений при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, кишечника, печени, желчного пузыря, костей и суставов.

Навыки: интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картиной при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре и анкилозирующем спондилоартрите.

Клиническая фармакология

Знания: принципов применения современных гипотензивных, антиаритмических, диуретических, антимикробных, противовоспалительных, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз, а также их побочные действия и противопоказания к применению.

Умения: назначения конкретному больному адекватной медикаментозной терапии и выписка рецептов.

Навыки: назначение адекватной терапии терапевтическим больным, в том числе с коморбидной патологией.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	проанализировать имеющиеся данные, обобщить и сформулировать заключение о клиническом случае
	Владеть
1	провести дифференциальный диагноз, поставить предварительный клинический диагноз
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
1	выявить расстройства чувствительности.
2	выявить глазодвигательные расстройства.
3	выявить парезы-параличи мимической мускулатуры.
4	выявить признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича.
5	исследовать симптомы натяжения.
	Владеть
1	проверить поверхностную, глубокую, сложные виды чувствительности
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	оказать первую помощь при эпилептическом статусе.
2	оказать неотложную помощи при миастеническом кризе.
3	провести опрос и осмотр больного с ишемическим инсультом
	Владеть
1	провести опрос больного с неврологической патологий
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	выявить парезы-параличи мимической мускулатуры.
2	выявить признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича.
3	исследовать симптомы натяжения.
4	оказать неотложную помощи при миастеническом кризе.
	Владеть
1	определить состояние мышечной силы, тонуса мышц
2	проверить поверхностную, глубокую, сложные виды чувствительности
3	провести оценку координаторной сферы
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5

Вид деятельности	диагностическая деятельность
------------------	------------------------------

Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
	Уметь
1	выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей.
2	выявить расстройства чувствительности.
3	выявить атаксию.
4	выявить признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича.
5	определить менингеальный синдром.
	Владеть
1	определить состояние мышечной силы, тонуса мышц
2	провести опрос больного с неврологической патологией
3	провести оценку координаторной сферы
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Знать
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	Уметь
1	подобрать план восстановительного лечение при мононевропатии, остеохондрозе
	Владеть

1	оценить эффективность курса восстановительного лечения (физиолечение, массаж) при неврологической патологии
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	60	60
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	24 40%	24
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Подготовка презентаций, рефератов	11	11
Подготовка к занятиям	12	12
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к текущему контролю	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	60	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общая неврология			
		Чувствительная сфера. Синдромы нарушения чувствительности.	ПК-5	ПК-5
		Экстрапирамидная система. Мозжечок.	ОПК-1	ОПК-1
		Черепномозговые нервы. Синдромы поражения.	ПК-5	ПК-5
		Черепно-мозговые нервы с I - VI пары. Черепно-мозговые нервы с VII - XII пары. Методики исследования. Симптомы поражения.	ПК-5	ПК-5
		Кора головного мозга. Оболочки головного мозга. Менингеальный синдром.	ОПК-4	ОПК-4
		Высшие корковые функции.	ОПК-4	ОПК-4
		Оболочки головного мозга. Менингеальный синдром.	ПК-11	ПК-11
		Чувствительная сфера. Структура и функция анализаторов. Синдромы нарушения чувствительности.	ПК-5	ПК-5
		Произвольные движения и их расстройства.	ПК-5, ОПК-1, ОК-1	ПК-5, ОПК-1, ОК-1
		Экстрапирамидная система и мозжечок.	ОПК-1	ОПК-1
2.	Частная неврология			
		Вегетативная нервная система и ее патология.	ПК-5	ПК-5
		Вегетативная нервная система и ее патология. Вегетативные прозопагии. Цефалалгии. Неврозы. Вегетативная дистония.	ПК-5	ПК-5
		Воспалительные заболевания центральной нервной системы (менингиты, энцефалиты).	ПК-11	ПК-11
		Острые нарушения мозгового кровообращения.	ОПК-4	ОПК-4
		Воспалительные заболевания периферической нервной системы.	ОПК-9	ОПК-9
		Воспалительные заболевания периферической нервной системы. Полиневриты. Невропатии лицевого нерва. Рассеянный склероз.	ОПК-9	ОПК-9
		Неврогенные заболевания лица и полости рта.	ПК-11	ПК-11

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Общая неврология	10		24		28	62
2.	7	Частная неврология	10		16		20	46
		Всего	20		40		48	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общая неврология [2.00]	Чувствительная сфера. Структура и функция анализаторов. Синдромы нарушения чувствительности. ПК-5	2
1	2	Общая неврология [2.00]	Произвольные движения и их расстройства. ПК-5,ОПК-1,ОК-1	2
1	3	Общая неврология [2.00]	Экстрапирамидная система. Мозжечок. ОПК-1	2
1	4	Общая неврология [2.00]	Черепномозговые нервы. Синдромы поражения. ПК-5	2
1	5	Общая неврология [2.00]	Кора головного мозга. Оболочки головного мозга. Менингеальный синдром. (В интерактивной форме) ОПК-4	2
2	6	Частная неврология [2.00]	Вегетативная нервная система и ее патология. (В интерактивной форме) ПК-5	2

2	7	Частная неврология [2.00]	Воспалительные заболевания центральной нервной системы (менингиты, энцефалиты). (В интерактивной форме) ПК-11	2
2	8	Частная неврология [2.00]	Острые нарушения мозгового кровообращения. ОПК-4	2
2	9	Частная неврология [2.00]	Воспалительные заболевания периферической нервной системы. ОПК-9	2
2	10	Частная неврология [2.00]	Неврогенные заболевания лица и полости рта. (В интерактивной форме) ПК-11	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общая неврология [4.00]	Чувствительная сфера. Синдромы нарушения чувствительности. ПК-5	4

1	2	Общая неврология [4.00]	Произвольные движения и их расстройства. ПК-5,ОПК-1,ОК-1	4
1	3	Общая неврология [4.00]	Экстрапирамидная система и мозжечок. ОПК-1	4
1	4	Общая неврология [4.00]	Черепно-мозговые нервы с I - VI пары. Черепно-мозговые нервы с VII - XII пары. Методики исследования. Симптомы поражения. (В интерактивной форме) ПК-5	4
1	5	Общая неврология [4.00]	Высшие корковые функции. ОПК-4	4
1	6	Общая неврология [4.00]	Оболочки головного мозга. Менингеальный синдром. (В интерактивной форме) ПК-11	4
2	7	Частная неврология [4.00]	Вегетативная нервная система и ее патология. Вегетативные прозопагии. Цефалалгии. Неврозы. Вегетативная дистония. ПК-5	4
2	8	Частная неврология [4.00]	Острые нарушения мозгового кровообращения. (В интерактивной форме) ОПК-4	4
2	9	Частная неврология [4.00]	Воспалительные заболевания центральной нервной системы (менингиты, энцефалиты). ПК-11	4
2	10	Частная неврология [4.00]	Воспалительные заболевания периферической нервной системы. Полиневриты. Невропатии лицевого нерва. Рассеянный склероз. (В интерактивной форме) ОПК-9	4

		Всего за семестр	40
		Всего часов	40

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общая неврология [4.00]	Чувствительность и ее нарушения ПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
1	2	Общая неврология [4.00]	Произвольные движения и их расстройства. ПК-5,ОПК-1,ОК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
1	3	Общая неврология [4.00]	Экстрапирамидная система и мозжечок. ОПК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
1	4	Общая неврология [4.00]	Черепно-мозговые нервы с I - VI пары. Методики исследования. Симптомы поражения. ПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4

1	5	Общая неврология [4.00]	Черепно-мозговые нервы с VII - XII пары. Методики исследования. Симптомы поражения. ПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
1	6	Общая неврология [4.00]	Высшие корковые функции. ОПК-4	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
1	7	Общая неврология [4.00]	Оболочки головного мозга. Менингеальный синдром. ПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
2	8	Частная неврология [4.00]	Вегетативная нервная система и ее патология. ПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
2	9	Частная неврология [3.00]	Острые нарушения мозгового кровообращения. ОПК-4	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
2	10	Частная неврология [3.00]	Воспалительные заболевания центральной нервной системы (менингиты, энцефалиты). ПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
2	11	Частная неврология [3.00]	Воспалительные заболевания периферической нервной системы. Полиневриты. Невропатии лицевого нерва. Рассеянный склероз. ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3

2	12	Частная неврология [4.00]	Неврозы. Вегетативная дистония. ПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
2	13	Частная неврология [3.00]	Вегетативные прозопалгии. Цефалалгии. Зачет. ПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00]	3
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Аброськина М.В., Народова Е.А., Ондар В.С., Прокопенко С.В. Неврология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12986_nevrologiya.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Неврология : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. В. Аброськина, Е. А. Народова, В. С. Ондар, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2848&metod_type=0&metod_class=0&tlids=184835,184836,184837,184838,184839,184840,184841,184842,184843,184844,184845,184846,184847&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Неврология : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. В. Аброськина, Е. А. Народова, В. С. Ондар, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2848&metod_type=0&metod_class=2&tlids=184835,184836,184837,184838,184839,184840,184841,184842,184843,184844,184845,184846,184847&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Неврология : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. В. Аброськина, Е. А. Народова, В. С. Ондар, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2848&metod_type=0&metod_class=1&tlids=184835,184836,184837,184838,184839,184840,184841,184842,184843,184844,184845,184846,184847&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

7 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Общая неврология			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Общая неврология			
			Вопросы по теме занятия	1	1
			Ситуационные задачи	5	1
			Тесты	10	1
		Частная неврология			
			Вопросы по теме занятия	1	1
			Ситуационные задачи	5	1
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	1	20
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. К ПРИЗНАКАМ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПАРАЛИЧА ОТНОСИТСЯ:

- 1) гиперрефлексия сухожильных рефлексов
- 2) гипертония
- 3) патологические рефлекссы
- 4) снижение кожных рефлексов

5) все перечисленное

Правильный ответ: 5

ОК-1

2. К СИМПТОМАМ ПОРАЖЕНИЯ МОЗЖЕЧКА ОТНОСЯТСЯ: □

- 1) атаксия: статическая и динамическая
- 2) асинергия
- 3) атония
- 4) нистагм

5) все перечисленное

Правильный ответ: 5

ОПК-9

3. СОЧЕТАНИЕ БОЛИ И ГЕРПЕТИЧЕСКИХ ВЫСЫПАНИЙ В НАРУЖНОМ СЛУХОВОМ ПРОХОДЕ И НА УШНОЙ РАКОВИНЕ, НАРУШЕНИЕ СЛУХОВОЙ И ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ФУНКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) вестибулярного
- 2) коленчатого
- 3) крылонебного
- 4) гассерова
- 5) верхнешейно-симпатического

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ПК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Характеристика мозжечковой атаксии.

ОПК-1

2. Назвать клинические симптомы характерные для нарушения кровообращения в вертебробазиллярном бассейне.

ОПК-4 , ОПК-9

3. Что является структурной единицей нервной системы?

ОК-1 , ПК-5

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** У больной И., 54 лет, которая более 10 лет страдает хроническим панкреатитом, появились приступы болей в надчревной области, сопровождающиеся усилением перистальтики, сердцебиением, чувством страха, повышением, а иногда понижением АД, усиленной потливостью, одышкой с чувством нехватки воздуха.

- 1) Выделить клинические синдромы.
- 2) Поставить топический диагноз.
- 3) Поставить предварительный клинический диагноз.
- 4) Назначить дополнительные методы обследования.
- 5) Назначить лечение.

Ответ 1: Синдром: вегетативный солярный криз.

Ответ 2: Поражено солнечное сплетение.

Ответ 3: Солярит, как осложнение после операции по поводу перитонита.

Ответ 4: ФГС, УЗИ внутренних органов.

Ответ 5: При кризе: Sol. Seduxeni 10 мг в/м, в/в, в межприступном периоде – анти-депрессанты: паксил 20 мг/сут, стимулотон 50 мг/сут, велафакс 75 мг/сут и др. 4-6 мес.

ПК-5 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** У больного С. появилась слабость в дистальных отделах конечностей. При ходьбе стал цепляться носками за пол, из-за чего вынужден высоко поднимать ноги. «Повисли» кисти и стопы, наблюдается снижение мышечного тонуса и атрофия их мышц, арефлексия при вызывании сухожильных и периостальных рефлексов, боль в конечностях, гипалгезия в дистальных отделах конечностей.

- 1) Выделить ведущие клинические симптомы.
- 2) Назвать клинический синдром.
- 3) Поставить топический диагноз.

4) Через какие афферентные связи включается мозжечок в систему координации движений.

5) Где оканчиваются афферентные пути стриопаллидарной системы.

Ответ 1: Ведущие клинические симптомы: боль, снижение мышечного тонуса, атрофия мышц дистальных отделов конечностей, арефлексия, снижение болевой чувствительности в дистальных отделах конечностей.

Ответ 2: Клинический синдром - периферический тетрапарез.

Ответ 3: Топический диагноз - множественное поражение периферических нервов, содержащих двигательные, чувствительные и вегетативные волокна.

Ответ 4: Мозжечок включается в систему координации движений через спиноцеребеллярные пути Флексига и Говерса, вестибуло-церебеллярный, оливо-церебеллярный, бульбо-церебеллярный пути, а также пути от ретикулярной формации.

Ответ 5: Афферентные пути стриопаллидарной системы оканчиваются в полосатом теле.

ОК-1 , ПК-11 , ОПК-4 , ОПК-9

3. **Ситуационная задача №3:** У больного Л., определяются: сходящееся косоглазие, периферический паралич лицевого нерва справа, сочетающиеся с левосторонним центральным гемипарезом.

1) Выделить ведущие клинические симптомы.

2) Назвать клинический синдром.

3) Поставить топический диагноз.

4) Чем представлен чувствительный отдел системы блуждающего нерва.

5) Где локализуется очаг при альтернирующем синдроме Мийара-Гублера.

Ответ 1: Ведущие клинические симптомы: сходящееся косоглазие, периферический паралич лицевого нерва справа, левосторонний гемипарез.

Ответ 2: Клинический синдром - альтернирующий синдром Фовилля.

Ответ 3: Топический диагноз - поражение корешков и ядер отводящего и лицевого нервов справа в сочетании с поражением пирамидного тракта на уровне моста.

Ответ 4: Нейроны общей чувствительности находятся в верхнем и нижнем узлах. Дендриты нейронов верхнего узла формируют менингеальную и ушную ветви; от дендритов нейронов нижнего узла отходят глоточные ветви, верхний и возвратные гортанные нервы, бронхиальные ветви, правый и левый блуждающие нервы, образующие пищеводное, желудочное и чревное сплетения. Аксоны верхнего и нижнего узлов идут в ядро одиночного пути; его аксоны замыкаются на таламусе, из которого волокна направляются в корковую чувствительную область.

Ответ 5: При альтернирующем синдроме Мийара-Гублера очаг локализуется в основании моста мозга.

ПК-5

Тесты

1. НЕУСТОЙЧИВОСТЬ ПРИ ЗАКРЫВАНИИ ГЛАЗ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ В ПОЗЕ РОМБЕРГА

ПРИ АТАКСИИ:

- 1) мозжечковой
- 2) сенситивной**
- 3) вестибулярной
- 4) корковой
- 5) функциональной

Правильный ответ: 2

ОПК-1

2. БОКОВЫЕ ЖЕЛУДОЧКИ СОЕДИНЯЮТСЯ С ТРЕТЬИМ ЖЕЛУДОЧКОМ ЧЕРЕЗ

1) отверстие Монро

- 2) отверстие Мажанди
- 3) отверстие Лушки
- 4) большое затылочное отверстие
- 5) надглазничное отверстие

Правильный ответ: 1

ПК-5

3. ЦИЛИОСПИНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАСПОЛОЖЕН В БОКОВЫХ РОГАХ СПИННОГО МОЗГА НА УРОВНЕ СЕГМЕНТОВ

- 1) 1. С6-С7
- 2) 2. С7-С8
- 3) 3. С8-Тh2**
- 4) 4. Тh3-Тh4
- 5) 5. Тh5-Тh6

Правильный ответ: 3

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Выявить расстройства чувствительности.

ПК-5

2. Определить состояние мышечной силы, тонуса мышц

ОПК-9

3. Провести опрос больного с неврологической патологией

ПК-5

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больная Б., 20 лет. С 10 лет возникают приступы выключения сознания на несколько секунд. Больная в этот момент замолкает, не отвечает на заданные вопросы, кожа лица бледнеет, глаза становятся неподвижными, но не падает. Создается впечатление, что она задумалась. Как только заканчивается приступ, больная продолжает прерванный разговор или работу. О припадках ничего не помнит. Эти состояния повторяются 3-4 раза в сутки. В неврологическом статусе очаговой симптоматики не выявлено. Глазное дно – без патологии. На ЭЭГ – «спайк-волны».

- 1) Выделить клинические синдромы.
- 2) Поставить топический диагноз.
- 3) Дать оценку изменениям на ЭЭГ.
- 4) Поставить клинический диагноз.
- 5) Назначить лечение.

Ответ 1: Синдром первично-генерализованных эпилептических припадков в виде абсансов.

Ответ 2: В патологический процесс изначально вовлечены оба полушария головного мозга.

Ответ 3: На ЭЭГ выявлена эпилептическая активность – комплексы «спайк-волн» с частотой 3 Гц (характерная для абсансов) в виде генерализованных, синхронных, симметричных разрядов, что свидетельствует о вовлечении в процесс обоих полушарий.

Ответ 4: Идиопатическая эпилепсия с частыми первично-генерализованными эпилептическими припадками по типу абсансов.

Ответ 5: Противосудорожная терапия: депакин в дозе 20-30 мг/кг, начиная с 500 мг в сутки, повышая дозу каждые 3 дня (под контролем АСТ, АЛТ, билирубина, тромбоцитов), постоянно и длительно.

ПК-11, ОПК-4

2. Ситуационная задача №2: На приеме женщина 60 лет с жалобами на онемение, чувство жжения и боли в левой половине лица, которые развивались постепенно, с небольшой зоны на нижней губе слева, с последующим, в течение 3-х месяцев, распространением на всю половину лица. В анамнезе системная красная волчанка. В неврологическом статусе: гипестезия в зонах иннервации I, II, III ветвей тройничного нерва слева. Движения нижней челюсти не нарушены.

- 1) Выделить ведущие клинические симптомы.
- 2) Назвать клинический синдром.
- 3) Поставить топический диагноз.
- 4) Перечислить отделы вегетативной нервной системы.
- 5) На уровне каких сегментов расположен спинальный сегментарный аппарат парасимпатического отдела вегетативной нервной системы.

Ответ 1: Ведущие клинические симптомы: боль и чувствительные расстройства в левой половине лица сначала в зоне иннервации III ветви тройничного нерва, с последующим

распространением в зоны иннервации I и II ветвей.

Ответ 2: Клинический синдром - сенсорная невропатия тройничного нерва.

Ответ 3: Топический диагноз - поражение чувствительных волокон тройничного нерва.

Ответ 4: Анатомически вегетативная нервная система подразделяется на центральный и периферический отделы. Центральный отдел - это совокупность нервных клеток и волокон в головном и спинном мозге. Периферический отдел представлен пограничным симпатическим стволом с узлами, вне- и внутриорганными сплетениями, отдельными клетками и их скоплениями в нервных стволах и сплетениях.

Ответ 5: Спинальный сегментарный аппарат парасимпатического отдела вегетативной нервной системы представлен нейронами боковых рогов на уровне сегментов S2-S5.

ПК-5

3. Ситуационная задача №3: Больная Д. обратилась с жалобами на онемение, парестезии и боли, начавшиеся с небольшой зоны на губе слева, с последующим, в течение 3-х месяцев, распространением на всю половину лица. Движения нижней челюсти не нарушены. В анамнезе у больной системная красная волчанка.

- 1) Выделить ведущие клинические симптомы.
- 2) Назвать клинический синдром.
- 3) Поставить топический диагноз.
- 4) Какие раздражения воспринимают инкапсулированные чувствительные окончания Краузе.
- 5) Где расположен корковый конец чувствительного анализатора.

Ответ 1: Ведущие клинические симптомы: боль, гипестезия, парестезии в правой половине лица.

Ответ 2: Совокупность клинических проявлений характерна для сенсорной невропатии тройничного нерва.

Ответ 3: Топический диагноз - поражение чувствительных волокон тройничного нерва.

Ответ 4: Инкапсулированные чувствительные окончания Краузе воспринимают холодовые раздражения.

Ответ 5: Корковый конец чувствительного анализатора расположен в задней центральной извилине.

ОК-1 , ПК-5 , ОПК-1

Тесты

1. ОСНОВНЫМ ПАТОЛОГИЧЕСКИМ РЕФЛЕКСОМ СГИБАТЕЛЬНОГО ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ РЕФЛЕКС

- 1) Бабинского
- 2) Оппенгейма
- 3) Россолимо**
- 4) Гордона

5) Шефера

Правильный ответ: 3

ПК-5

2. ДЛЯ ОБЩЕГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО СОСУДИСТОГО КРИЗА НЕ ХАРАКТЕРНО

1) головная боль

2) головокружение

3) шум в голове

4) монопарез

5) тошнота или рвота

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ОПК-4

3. ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО КУПИРОВАНИЯ БОЛИ

1) хондропротекторы

2) миорелаксанты

3) трамал

4) антидепрессанты

5) дезагреганты

Правильный ответ: 3

ПК-11

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей. Уровень: Уметь ПК-5
2	Выявить расстройства чувствительности. Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-1
3	Выявить глазодвигательные расстройства. Уровень: Уметь ОПК-1
4	Выявить атаксию. Уровень: Уметь ПК-5
5	Выявить парезы-параличи мимической мускулатуры. Уровень: Уметь ОПК-1,ОПК-9
6	Выявить признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича. Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-1,ОПК-9
7	Определить менингеальный синдром. Уровень: Уметь ПК-5
8	Исследовать симптомы натяжения. Уровень: Уметь ОПК-1,ОПК-9
9	Оказать первую помощь при эпилептическом статусе. Уровень: Уметь ОПК-4
10	Оказать неотложную помощи при миастеническом кризе. Уровень: Уметь ОПК-4,ОПК-9
11	Определить состояние мышечной силы, тонуса мышц Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-9
12	Проверить поверхностную, глубокую, сложные виды чувствительности Уровень: Владеть ОПК-1,ОПК-9
13	Провести опрос больного с неврологической патологий Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-4
14	Провести опрос и осмотр больного с ишемическим инсультом Уровень: Уметь ОПК-4

15	Провести оценку координаторной сферы Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-9
16	Подобрать план восстановительного лечение при мононевропатии, остеохондрозе Уровень: Уметь ПК-11
17	Оценить эффективность курса восстановительного лечения (физиолечение, массаж) при неврологической патологии Уровень: Владеть ПК-11
18	Проанализировать имеющиеся данные, обобщить и сформулировать заключение о клиническом случае Уровень: Уметь ОК-1
19	Провести дифференциальный диагноз, поставить предварительный клинический диагноз Уровень: Владеть ОК-1

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Клинические проявления расстройств чувствительности на разных уровнях. ПК-5
2	Уровни поражения пирамидного пути. Экстрапирамидная система. ПК-5
3	Черепно-мозговые нервы I - VI пары. ПК-5,ПК-11
4	Черепно-мозговые нервы. VI - XII пары. ПК-11
5	Вегетативная нервная система и ее патология. ОПК-4
6	Острые нарушения мозгового кровообращения. ПК-5
7	Современные клинические формы клещевого энцефалита. ОК-1
8	Полинейропатия Гийен-Барре. ПК-11
9	Болезнь Лайма, клиника, диагностика, лечение и профилактика ОПК-9
10	Рассеянный склероз, клиника, диагностика и лечение ОПК-9

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник. В 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / А. И. Федин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Скоромец, А. А. Атлас клинической неврологии : пособие для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 432 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37662	ЭБС MedLib.ru
3	Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Библиотека врача-специалиста. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html	ЭМБ Консультант врача
4	Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Неврология : национальное руководство : в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html	ЭМБ Консультант врача
6	616.8 Ш65 Шишкина, Е. В. Неотложные состояния в неврологии : учеб. пособие / Е. В. Шишкина, В. В. Народова, М. В. Аброськина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 86 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/61722.pdf	ЭБС КрасГМУ

7	Парфенов, В. А. Нервные болезни : учебник. В 2 т. Т. 1. Общая неврология / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43170	ЭБС MedLib.ru
8	Парфенов, В. А. Нервные болезни : учебник. В 2 т. Т. 2. Частная неврология и нейрохирургия / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43172	ЭБС MedLib.ru
9	Зорин, Р. А. Системная организация физиологических функций у здоровых людей и больных эпилепсией и прогнозирование эффективности деятельности : руководство / Р. А. Зорин, М. М. Лапкин, В. А. Жаднов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4828-1. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448281.html	ЭМБ Консультант врача
10	Котов, А. С. Эпилепсия : руководство для врачей / А. С. Котов, А. В. Фирсов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 348 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43309	ЭБС MedLib.ru

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	PUBMED
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2Fpubmed
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

Порядковый номер	2
Наименование	eLIBRARY.RU
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Felibrary.ru%2Fdefaultx.asp
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

Порядковый номер	3
Наименование	Elsevier
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.elsevier.com%2Flocate%2Felsevier
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Неврология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	30	
9	Посадочные места	70	
	Аудитория №2		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор ЗЗПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 105 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	МФУ	2	
3	Телевизор	1	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор ЗЗПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 7 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	23	
2	МФУ	1	
3	Доска	1	
4	Комплект наглядных пособий	7	
5	Компьютер	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Неврология»: контекстное обучение, модульное обучение, компетентностный подход, использование практических занятий в виде дебатов, самостоятельной работы студентов в виде создания коллажей, тестов, по теме занятия. Программа содержит 40 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Неврология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (клинических практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с применением техники обратной связи и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических) занятий: практические занятия. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и ситуационных задач, подготовка презентации, реферата, написание истории болезни.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
№ п/п	Наименование последующих дисциплин		
1	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта		+
2	Государственная итоговая аттестация	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по топической и клинической диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных неврологических заболеваний и освоению практических умений по неврологическому осмотру. Практические занятия проводятся в виде проблемных занятий, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции и клинические практические занятия в виде визуализации по методикам, разработанные на клинических базах КрасГМУ. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Неврология" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся. Во время изучения учебной дисциплины "Неврология" студенты самостоятельно проводят обследования, оформляют представления о больном. Исходный уровень знаний студентов определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по дисциплине "Неврология" для стоматологов включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		