

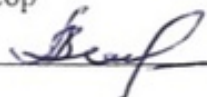
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«02» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии ИПО

д.м.н., профессор

 Алямовский В.В.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.75 Стоматология Ортопедическая

Кафедра-клиника стоматологии ИПО

Фамилия Ходько

Имя Юлия

Отчество Юрьевна

Ф.И.О. руководителя Тарасова Н. В.

Срок обучения с «02» сентября 2019г.

по «31» августа 2021г.

2019 год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Календарный учебный график по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05; 09.05; 12.06

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Числа	1-7 8-14 15-21 22-28	29-5 6-12 13-19 20-26	27-2 3-9 10-16 17-23 24-30	1-7 8-14 15-21 22-28	29-4 5-11 12-18 19-25	26-1 2-8 9-15 16-22	23-1 2-8 9-15 16-22 23-29	30-5 6-12 13-19 20-26	27-2 3-10 11-17 18-24	25-31 1-7 8-14 15-21 22-28	29-5 6-12 13-19 20-26	27-2 3-10 11-17 18-24 25-31
Нед	1 2 3 4	5 6 7 8 9	10 11 12 13 14	15 16 17 18 19	20 21 22 23 24	25 26 27 28 29	30 31	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29 30 31
I												
II												

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
Э Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6
П Производственная практика	16 4/6	33 2/6	50
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	11	17
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

[illegible]

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

➤ профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

➤ диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

➤ лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

➤ реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

➤ психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике

стоматологических заболеваний (ПК-10);

➤ организационно-управленческая деятельность;

• готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

• готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных методико-статистических показателей (ПК-12);

• готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. Способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.
6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
7. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области. Принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии. Современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Порядки оказания стоматологической помощи. Стандарты стоматологической помощи по заболеваниям. Психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности. Правила заполнения медицинской документации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.
8. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и

неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками.

9. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации.
10. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. Спосоствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья.
11. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях. Правила ведения медицинской документации. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
12. Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работы врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.
13. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
15. Психологические аспекты управления коллективом. Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.
16. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.
3. Применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Применять социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз.

6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при ортопедических заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний. Разрабатывать, обосновывать схему и тактику ортопедического лечения пациентов.
8. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека. Заполнять медицинскую документацию.
10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей). Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Организовать работу ортопедического кабинета, отделения поликлиники.
12. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.
13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
15. Применять знания по психологии для управления коллективом.
16. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Владеть:

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни.
2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
3. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
4. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами инструментального обследования пациента. Методиками клинического осмотра и обследования ортопедических пациентов. Методиками

оценки результатов рентгенологических исследований черепно-челюстно-лицевой области. Методиками проведения и оценки антропометрических исследований черепно-челюстно-лицевой области. Методиками проведения и оценки результатов функциональных исследований челюстно-лицевой области.

6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
7. Методами лечения патологии твердых тканей зубов и коронковой части зуба у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, полного или частичного протезирования. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
8. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
9. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
10. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения.
11. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
12. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.
13. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций. Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
15. Навыками управления коллективом. Способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
16. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Обследование больного	600	450	III	
2	Формулирование диагноза	600	450	III	
3	Снятие (разрезание) коронок	275	225	III	
4	Препарирование зубов под искусственные коронки	215	160	III	
5	Подбор метода и материала для получения прецизионных двухслойных оттисков	350	350	III	
6	Снятие анатомических оттисков	350	350	III	
7	Изготовление гипсовых моделей челюстей	350	350	III	
8	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	250	220	III	
9	Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	150	120	III	
10	Препарирование полостей под вкладки	120	100	III	
11	Моделировка восковой композиции	370	300	III	
12	Подготовка корней под штифтовые конструкции	170	150	III	
13	Определение центральной окклюзии	520	470	III	
14	Припасовка искусственных коронок	370	300	III	
15	Фиксация на цемент	215	160	III	
16	Припасовки частично-съёмного пластинчатого протеза	250	220	III	
17	Фиксация частично-съёмного пластинчатого протеза	250	220	III	
18	Коррекция съёмных протезов	250	220	III	
19	Починки частично- съёмного пластинчатого протеза	70	30	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоя- тельно		
20	Проведение избирательного пришлифовывания зубов	130	95	III	
21	Изготовление индивидуальных ложек	520	470	III	
22	Припасовка индивидуальных ложек	520	470	III	
23	Снятие функциональных оттисков	550	500	III	
24	Определение степени атрофии альвеолярных отростков	250	200	III	
25	Определение центрального соотношения челюстей	350	300	III	
26	Проверка конструкции полных съёмных протезов	350	300	III	
27	Припасовки полного съёмного пластинчатого протеза	150	120	III	
28	Коррекции полного съёмного пластинчатого протеза	150	120	III	
29	Починить полный съёмный пластинчатый протез	70	30	III	
30	Диагностировать гипсовые модели с помощью параллелометра	200	100	III	
31	Припасовки литого каркаса бюгельного протеза в полости рта	150	90	III	
32	Шинирования зубов с помощью Риббонда	90	65	III	

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии ИПО

д.м.н., профессор  Алямовский В.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
I курс						
Дисциплины (модули) Базовая часть						
1.	Стоматология ортопедическая	СП КраеГМУ Воронова 18в	02.09.19 30.03.20 15.06.20	28.12.19 04.05.20 29.06.20	648	Экзамен
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3.	Патология: клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4.	Микробиология	Кафедра микробиологии им. доц. Б.М. Зельмановича	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5.	Гигиена и эпидемиология ЧС	Кафедра гигиены	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6.	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7.	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
Дисциплины(модули) Вариативная часть						
1.	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
2.	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
3.	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4.	Дерматовенерология	Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И. Прохоренкова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет

Дисциплины по выбору						
1.	Терапевтическая стоматология	СП КраСГМУ Воронова 18в	По расписанию	По расписанию	144	Зачет
Практики. Базовая часть						
1.	ОСК	Кафедра-клиника стоматологии ИПО	07.10.19	02.11.19	72	Диф. зачет
	ОСК	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
2.	Производственная (клиническая) практика	СП КраСГМУ Воронова 18в	05.11.19 30.03.20	28.12.19 14.06.20	540	Диф. зачет
Практики. Вариативная часть						
1.	Производственная (клиническая) практика в зуботехнической лаборатории	СП КраСГМУ Воронова 18в	29.06.20	02.08.20	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины (модули). Базовая часть						
1.	Оргонедическая стоматология	СП КраСГМУ Воронова 18в	01.09.20 01.06.21	22.09.20 14.06.21	288	Экзамен
Практики. Базовая часть						
1.	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	СП КраСГМУ Воронова 18в	23.09.20	10.05.21	1656	Диф. зачет
Практики. Вариативная часть						
1.	Производственная (клиническая) практика в зуботехнической лаборатории	СП КраСГМУ Воронова 18в	11.05.21	31.05.21	144	Диф. зачет
Государственная итоговая аттестация						
1.	Государственная итоговая аттестация	СП КраСГМУ Воронова 18в	15.06.21	28.06.21	108	Итоговый гос. экзамен

Факультативы (учебный год 2020/2021)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	По расписанию	36	Зачет
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	36	Зачет

Ординатор

Ходько Ю.Ю.

Руководитель ординатуры

Тарасова Н.В.