Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

### Дневник

преддипломной практики

по разделу «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»

Каневой Елизаветы Дмитриевны

ФИО

Место прохождения практики: Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1

с «22» апреля 2024г. по «19» мая 2024 г.

Руководители практики:

Общий – Попов Виталий Галактионович

Непосредственный – Попов Виталий Галактионович

Методический – Чуфтаева Ирина Анатольевна

Красноярск, 2024

## **Содержание**

## 1. Цели и задачи практики

## 2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть студент после прохождения практики

## 3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист (Лист микробиологических исследований)

8. Отчет (цифровой, текстовой)

**Цели и задачи практики:**

1. Закрепление в производственных условиях профессиональных умений и навыков по методам микробиологических и иммунологических исследований.
2. Расширение и углубление теоретических знаний и практических умений по методам микробиологических и иммунологических исследований.
3. Повышение профессиональной компетенции студентов и адаптации их на рабочем месте, проверка возможностей самостоятельной работы.
4. Осуществление учета и анализ основных микробиологических показателей, ведение документации.
5. Воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.
6. Изучение основных форм и методов работы в бактериологической лаборатории.

**Программа практики**

*В результате прохождения практики студенты должны уметь самостоятельно:*

1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований.
2. Подготовить лабораторную посуду, инструментарий и оборудование для анализов.
3. Приготовить растворы, реактивы, дезинфицирующие растворы.
4. Провести дезинфекцию биоматериала, отработанной посуды, стерилизацию инструментария и лабораторной посуды.
5. Провести прием, маркировку, регистрацию и хранение поступившего биоматериала.
6. Регистрировать проведенные исследования.
7. Вести учетно-отчетную документацию.
8. Пользоваться приборами в лаборатории.

**По окончании практики студент должен**

**представить в колледж следующие документы:**

1. Дневник с оценкой за практику, заверенный подписью общего руководителя и печатью ЛПУ.
2. Характеристику, заверенную подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
3. Текстовый отчет по практике (положительные и отрицательные стороны практики, предложения по улучшению подготовки в колледже, организации и проведению практики).
4. Выполненную самостоятельную работу.

**В результате преддипломной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

- приготовления питательных сред для культивирования различных групп микроорганизмов с учетом их потребностей

- техники посевов на чашки Петри, скошенный агар и высокий столбик агара.

**Освоить умения:**

- готовить материал к микробиологическим исследованиям;

- определять культуральные и морфологические свойства;

- вести учетно-отчетную документацию;

- производить забор исследуемого материала;

- принимать, регистрировать, материал;

- утилизировать отработанный материал.

**Знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

- основные методы и диагностическое значение исследований протеолитических, сахаролитических, гемолитических свойств микроорганизмов, антигенной структуры.

**Тематический план**

**Квалификация Медицинский лабораторный техник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем практики** | | **Часы** |
| 1 | Ознакомление с правилами работы в бак. лаборатории. | | 6 |
| 2 | Подготовка материала к микробиологическому исследованию: прием, регистрация биоматериала. | | 6 |
| 3 | Приготовление питательных сред: общеупотребительных, элективных, дифференциально-диагностических для выделения возбудителей гнойно-воспалительных, кишечных и нозокомиальных инфекций. | | 12 |
| 4 | Иммунодиагностика: РА, РП, РСК, РИФ, ПЦР. | | 12 |
| 5 | Микробиологическая диагностика возбудителей инфекционных заболеваний  ( гнойно-воспалительных, кишечных) | | 36 |
| 6 | Микробиологическая диагностика возбудителей госпитальных инфекций | | 36 |
| 7 | Дисбактериоз. Этапы исследования. | | 12 |
| 8 | Санитарно-бактериологическое исследование  воздуха, смывов. | | 12 |
| 9 | Утилизация отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | | 6 |
| 10 | Промежуточная аттестация | | 6 |
| **Итого** | | **144** | |

**График прохождения практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Часы** | **Оценка** | **Подпись руководителя** |
| 1 | 22.04.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 2 | 23.04.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 3 | 24.04.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 4 | 25.04.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 5 | 26.04.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 6 | 27.04.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 7 | 29.04.24 | Методический день |  |  |
| 8 | 30.04.24 | Методический день |  |  |
| 9 | 01.05.24 | Методический день |  |  |
| 10 | 02.05.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 11 | 03.05.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 12 | 04.05.24 | Методический день |  |  |
| 13 | 06.05.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 14 | 07.05.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 15 | 08.05.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 16 | 09.05.24 | Методический день |  |  |
| 17 | 10.05.24 | Методический день |  |  |
| 18 | 11.05.24 | Методический день |  |  |
| 19 | 13.05.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 20 | 14.05.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 21 | 15.05.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 22 | 16.05.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 23 | 17.05.24 | 8:00-15:20 |  |  |
| 24 | 18.05.24 | Методический день |  |  |

**5.ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Работать в медицинских халатах, шапочках, сменной обуви, а при угрозе разбрызгивания крови или других биологических жидкостей - в маске, защитном экране или очках, непромокаемом фартуке и нарукавниках, резиновых перчатках. Подход к использованию защитной одежды должен быть дифференцированным, учитывая степень риска инфицирования.

На рабочем месте запрещается принимать пищу, пить, курить, пользоваться косметикой.

При работе с исследуемым материалом следует избегать уколов и порезов, все повреждения кожи на руках должны быть закрыты лейкопластырем или напальчниками. Работать с биологическим материалом следует только в резиновых перчатках!

Запрещается пипетирование биологического материала ртом!

Все манипуляции по забору крови и сыворотки должны выполняться при помощи резиновых груш, автоматических пипеток, дозаторов.

Для предупреждения разбрызгивания биологического материала, сразу же после его взятия, пробирки следует плотно закрывать резиновыми или пластмассовыми пробками и помещать в контейнер.

Биологический материал должен транспортироваться в штативах, помещенных в контейнеры, биксы или пеналы, на дно которых кладется 4 слойная сухая салфетка (на случай боя посуды или случайного опрокидывания).

Не допускается транспортировка проб крови и других биоматериалов в картонных коробках, деревянных ящиках, полиэтиленовых пакетах.

Не допускается помещение бланков направлений или другой документации внутрь контейнера, бикса, пробирок.

На рабочих местах должны быть выписки из инструктивно-методических документов, аптечки для проведения экстренной профилактической помощи при аварийных ситуациях.

Весь медицинский инструментарий (а также посуда, белье, аппараты и др.), загрязненный кровью, биологическими жидкостями, а также соприкасающийся со слизистыми оболочками, сразу после использования подлежит дезинфекции в соответствии с нормативными документами.

Подпись общего руководителя

Подпись студента

Печать лечебного учреждения

**День 1 (22.04.24): ознакомление с нормативными документами**

Документы, регламентирующие работу лаборатории:

1. ФЗ №323 от 21.10. 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
2. ФЗ№ 326 от 29.10.2010 г «Об обязательном медицинском страховании в РФ.
3. Приказ Минздрава РФ № 9от 26.01.1994г "О совершенствовании работы по внешнему контролю качества клинических лабораторных исследований"
4. Приказ Минздрава РФ № 60 от 19.02.1996г "О мерах по дальнейшему совершенствованию Федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований"
5. Приказ Минздрава РФ № 117 "Об участии клинико-диагностических лабораторий лечебно-профилактических учреждений России в Федеральной системе внешней оценки качества клинических лабораторных исследований" от 03.05.1995 г.
6. Приказ № 45 Минздрава РФ от 07.02.2000г "Правила внутрилабораторного контроля качества количественных клинических лабораторных исследований"
7. Приказ Минздрава РФ № 220 от 26.05.2003"Об утверждении отраслевого стандарта "Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов (ОСТ 91500.13.0001-2003)"
8. Приказ Минздрава РФ № 380 от 25.12.1997г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учрежденгиях здравоохранения РФ»;
9. Приказ Минздрава РФ № 109 от 21 марта 2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»
10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

**День 2 (23.04.24): изучение техники безопасности**

Я проходила практику в Красноярском краевом кожно-венерологический диспансере № 1.

По приезде на базу прохождения практики я первым делом прошла инструктаж по технике безопасности и прошла вводный инструктаж.

**День 3 (24.04.24): ознакомление с устройством лаборатории**

Мне провели экскурсию по лаборатории. Были представлены «чистая» и «грязная» зоны.

В «чистую» зону входят комната для отдыха и приема пищи персонала, санузел, гардероб, моечная.

В «грязную» зону входят кабинет для приема биологического материала, кабинет для микроскопии мазков, кабинеты для проведения серологических исследований.

**День 4 (25.04.24): прием и регистрация материала**

Прием биологического материала: работник передает промаркированные контейнеры с биологическим материалом лаборанту.

В кабинете лаборант открывает крышку контейнера и извлекает оттуда пробирки с кровью и ликвором. Сортирует пробирки по штативам в соответствии с направлениями.

После сортировки пробирок лаборант проставляет ежедневный номер на направление и соответствующую пробирку. Далее направления передаются для электронной регистрации материала.

**День 5 (26.04.24): организация рабочего места лаборанта**

На рабочем столе лаборанта находятся дозаторы разного объема, наконечники на дозаторы, реагенты для проведения исследований, дезинфицирующие салфетки, емкость с дезинфицирующим раствором, штативы, планшеты с лунками.

**День 6 (27.04.24): подготовка биоматериала к исследованию**

Перед проведением серологических реакций пробирки с биоматериалом центрифугируют 5 минут при скорости 3000 оборотов в минуту.



Рисунок 1 Рисунок 2

Рисунок 1 – центрифуга.

Рисунок 2 – отцентрифугированая пробирка

**День 7 (29.04.24): методический день**

**День 8 (30.04.24): методический день**

**День 9 (01.05.24): методический день**

День 10 (02.05.24): проведение РМП

Набор реагентов «Антиген кардиолипиновый для реакции микропреципитации» "Сифилис-АгКЛ-РМП" предназначен для качественного выявления и полуколичественного определения антител к Treponema pallidum в сыворотке, плазме крови, слинно-мозговой жидкости (СМЖ) человека в реакции микропреципитации (РМП) с антигеном кардиолипиновым.

Принцип метода: тест основан на взаимодействии кардиолипинового антигена (AгКЛ), аналогичного липопротеиновому антигену Treponema pallidum, с соответствующими антителами (реагинами), которые появляются в плазме (сыворотке) нелеченых больных через 2-3 недели, а в спинномозговой жидкости - через 4-8 недель после заражения.

Взаимодействие АгКЛ с реагинами приводит к реакции микропреципитации (выпадение хлопьев разной величины) и регистрируется визуально.

Проведение качественного метода:

1. На обычное стекло или углубление пластинки наносят 90 мкл исследуемого образца, затем добавляют 30 мкл антигенной эмульсии.
2. Стекло или пластинку поместить на платформу шейкера и вращать в горизонтальной плоскости 8 мин, после чего сразу же произвести учет результатов реакции (оптимальный температурный режим реакции 23-28 °C).

Изображение выглядит как Бытовая техника, в помещении, кухонный прибор, Медицинское оборудование

Автоматически созданное описание

Рисунок 3 Рисунок 4

Рисунок 3 – рабочее место для выполнения анализа.

Рисунок 4 – лабораторный шейкер.

**День 11 (03.05.24): учет результатов РМП**

Учет результатов реакции: при исследовании образцов от больных сифилисом наблюдается положительная реакция в виде выпадения хлопьев разной величины, оцениваемая в крестах (крупные (++++) и средние (+++) с четким просветлением жидкости - реакция положительная, мелкие (++) - реакция слабоположительная), а с плазмой или инактивированной сывороткой от здоровых лиц наблюдается отрицательная реакция в виде опалесценции.

Результаты реакции учитываются визуально при освещении не ниже 300 люкс.

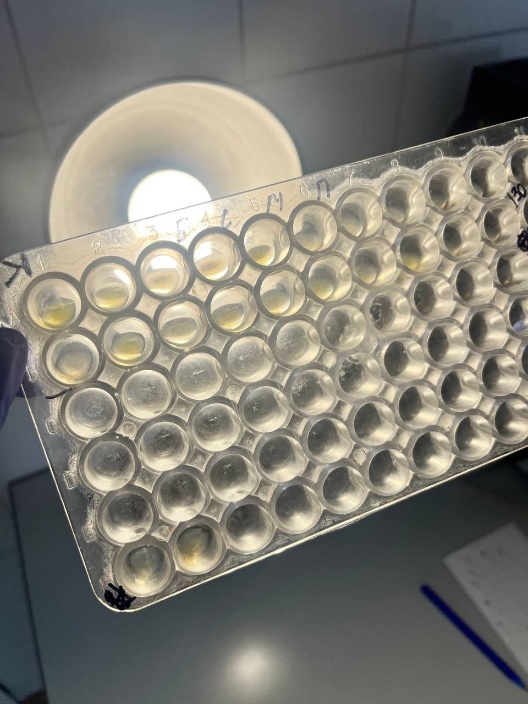


Рисунок 5

Рисунок 5 – учет результатов РМП.

**День 12 (04.05.24): методический день**

**День 13 (06.05.24): проведение РПР**

РПР используется в случаях сомнительного результата РМП. РМП может давать агглютинацию не только с бледной трепонемой, но и с другими заболеваниями в редких случаях. А тест РПР является более точным в этом случае.

Проведение теста:

1. На планет наносят 90 мкл сыворотки, к которой добавляют 1 каплю реагента, подкрашенного углем
2. Планшет помещают на платформу шейкера на 8 минут.

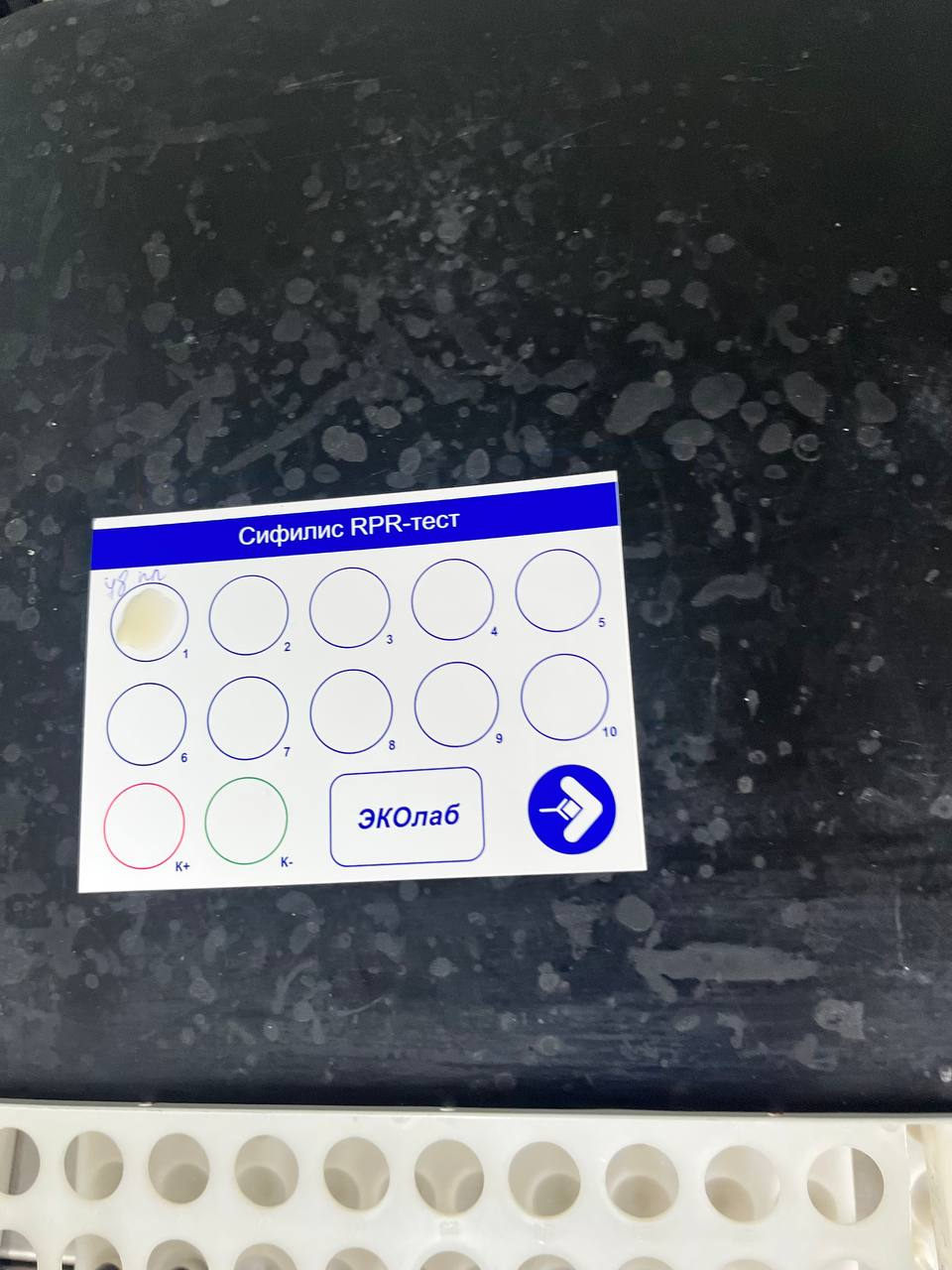


Рисунок 6

Рисунок 6 – планшет на шейкере.

**День 14 (07.05.24): учет результатов РПР**

Учет результатов реакции: при исследовании образцов от больных сифилисом наблюдается положительная реакция в виде выпадения хлопьев разной величины, оцениваемая в крестах (крупные (++++) и средние (+++) с четким просветлением жидкости - реакция положительная, мелкие (++) - реакция слабоположительная), а с плазмой или инактивированной сывороткой от здоровых лиц наблюдается отрицательная реакция в виде опалесценции.

**День 15 (08.05.24): заполнение бланков учета результата**

По окончании всех исследований результаты записываются в электронный журнал учета. Также заполняются бланки результатов, которые потом подписывает заведующий лаборатории.

**День 16 (09.05.24): методический день**

**День 17 (10.05.24): методический день**

**День 18 (11.05.24): методический день**

**День 19 (13.05.24): проведение темнопольной микроскопии**

Темнопольная микроскопия – это микроскопический метод, который выполняется с помощью специального темнопольного микроскопа. — темнопольная микроскопия — это микроскопическое исследоваДанный метод получил свое широкое применение в диагностике сифилиса и некоторых других заболеваний в связи с тем, что спирохеты имеют плохую способность к окрашиванию красителями и их можно увидеть только при правильном направлении света. К тому же, темнопольная микроскопия позволяет увидеть бледную трепонему в живом состоянии.

Нативный препарат микроскопируют.



Рисунок 7

Рисунок 7 – микроскопическая картина сифилиса.

**День 20 (14.05.24): учет результатов темнопольной микроскопии**

Диагноз сифилис подтверждается, если в материале при микроскопии обнаруживаются трепонемы.

**День 21 (15.05.24): проведение теста на covid-19**

При поступлении в стационар, всем пациентам проводят тест на covid-19.

Методика проведения теста:

1. Распечатывают тест-пластинку.
2. Заранее принесенный реагент с биологической жидкостью встряхивают, затем надламывают носик.
3. Далее наносят 3 капли на тест-пластинку.



Рисунок 8

Рисунок 8 – тест-пластинка и ампула для анализа.

**День 22 (16.05.24): учет результатов теста covid-19**

Если на пластинке появится 2 полоски, это говорит о положительном результате. Если будет одна полоска, то результат отрицательный.



Рисунок 9

Рисунок 9 – отрицательный тест.

**День 23 (17.05.24): утилизация отработанного материала**

Все отходы деятельности лаборатории по степени эпидемиологической и токсикологической опасности подразделяются на следующие классы:

* класс А (неопасные)
* класс Б (опасные)
* класс В (чрезвычайно опасные)
* класс Г

Стерилизация – это обеспложивание, т. е. полное освобождение объектов окружающей среды от микроорганизмов и их спор.

Стерилизацию производят различными способами:

1. физическими (воздействие высокой температуры, УФ-лучей, использование бактериальных фильтров);
2. химическими (использование различных дезинфектантов, антисептиков);
3. биологическим (применение антибиотиков).

В лабораторной практике обычно применяют физические способы стерилизации.

Возможность и целесообразность использования того или иного способа стерилизации обусловлена особенностями материала, подлежащего стерилизации, его физическими и химическими свойствами.

1. Стерилизация с помощью высокой температуры.

Эта стерилизация представляет собой прокаливание на пламени спиртовки. С помощью этого метода можно простерилизовать иглы и петли для посева, пинцет идр. Петлю или иглу поднести к пламени и держать до тех пор, пока она не покраснеет, после этого инструмент считается стерильным.

1. Кипячение.

Кипячение с добавлением в воду 1% соды В этот раствор помещают инструментарии и кипятят в течение 30 минут.

1. Стерилизация паром под давлением.

При этой стерилизации происходит полное уничтожение спор, при температуре 120 градусов.

1. Дробная стерилизация.

Это повторное кипячение через 24 часа.

1. Стерилизация текучим паром под давлением в аппарате Коха.

Здесь температура достигает 100 градусов.

1. Стерилизация сухим паром в печи Пастера.

Температура 170 градусов, стерилизация должна длится 2 часа.

1. Пастеризация.

Стерилизация при температуре 60 – 70 градусов. Этим методом уничтожаются только вегетативные формы микроорганизмов.

**День 24 (18.05.24): методический день**

**Лист лабораторных исследований**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Исследования |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | итог | |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |
| Приготовление питательных сред для культивирования патогенных кокков, возбудителей кишечных инфекций, ВКИ. |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| Изучение культуральных, морфологических свойств |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| Изучение сахаролитической, протеолитической, гемолитической активности |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| Серодиагностика: РА |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| РП |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| РСК |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| РИФ |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| РНГА |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| Утилизация отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| Санитарная микробиология. Исследование воздуха |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| Санитарная микробиология. Исследование смывов с рук и объектов  окружающей среды |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. обучающегося Каневой Елизаветы Дмитриевны

Группы 423-9 специальности Лабораторная диагностика

Проходившего (ей) производственную (преддипломную) практику

С 22.04 по 19.05 2024г

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

1. Цифровой отчет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Виды работ | **Количество** |
| 1 | Изучение нормативных документов, регламентирующих санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ. |  |
| 2 | Прием, маркировка, регистрация биоматериала. |  |
| 3 | Приготовление питательных сред для культивирования патогенных кокков, возбудителей кишечных инфекций, ВКИ. |  |
| 4 | Изучение культуральных, морфологических свойств исследуемой культуры. |  |
| 5 | Изучение сахаролитической, протеолитической, гемолитической активности исследуемой культуры. |  |
| 6 | Серодиагностика. РА |  |
| 7 | РП |  |
| 8 | РСК |  |
| 9 | РИФ |  |
| 10 | РНГА |  |
| 11 | Утилизация отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |  |
| 12 | Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований. |  |
| 13 | Санитарная микробиология. Исследование воздуха. |  |
| 14 | Санитарная микробиология. Исследование смывов с рук и объектов окружающей среды. |  |

# 2. Текстовой отчет

|  |
| --- |
| 1. Умения, которыми хорошо овладел в ходе практики: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Самостоятельная работа: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Помощь оказана со стороны методических и непосредственных руководителей: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. Замечания и предложения по прохождению практики: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Общий руководитель практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (ФИО)*

М.П. организации

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Каневой Елизаветы Дмитриевны**

*ФИО*

обучающийся (аяся) на 4 курсе по специальности Лабораторная диагностика

успешно прошел (ла) преддипломную практику по профессиональному модулю Проведение лабораторных микробиологических исследований

МДК Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

в объеме 144 часов с «22» апреля 2024г. по «19» мая 2024г.

в организации Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1

*наименование организации, юридический адрес*

За время прохождения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ОК/ПК | Критерии оценки | Баллы  0-2 |
| ПК 4.1,  ОК 13, ОК 12, | Работа с нормативными документами и приказами. |  |
| ПК 4.1, ПК 4.2,  ОК 1, 9 | Организация рабочего места для проведения микробиологических исследований. |  |
| ПК 4.1,  ОК 13, ОК 12 | Прием, регистрация биоматериала. |  |
| ПК 4.1, ПК 4.4,  ОК 13, ОК 12 | Прием, регистрация биоматериала. |  |
| ПК 4.1, ПК 4.4,  ОК 13, ОК 12 | Приготовление общеупотребительных питательных сред, приготовление дифференциально-диагностических сред |  |
| ПК 4.2,  ОК 1, 2, 3, 6, 7, 8 | Техника посевов |  |
| ПК 4.1, ПК 4.2,  ОК 1, 6, 9 | Изучение культуральных свойств м/о |  |
| ПК 4.1, ПК 4.2,  ПО, ОК 1, 6, 9 | Изучение биохимических свойств м/о |  |
| ПК 4.2 | Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участие в контроле качества. |  |
| ПК 4.1, ПК 4.4,  ОК 13, ОК 11, 12 | Регистрация результатов исследования. |  |
| ПК 4.1, ПК 4.4,  ОК 13, ОК 11, 12 | Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |  |

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Подпись непосредственного руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО, должность

Подпись общего руководителя практики

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО, должность

**Аттестационный лист преддипломной практики**

Студент (Фамилия И.О.) Канева Елизавета Дмитриевна

Обучающийся на 4 курсе по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» при прохождении преддипломной практики по

ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

с 22.04.2024г. по 19.05.2024г. в объеме 144 часов в организации Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1

освоил общие компетенции ОК 1. – ОК 14.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

освоил профессиональные компетенции ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы аттестации преддипломной практики | Оценка |
|  | Оценка общего руководителя преддипломной практики |  |
|  | Дневник практики |  |
|  | Индивидуальное задание |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |
|  | **Итоговая оценка по преддипломной практике** |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись общего руководителя практики от организации)

МП организации

Дата методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

МП учебного отдела