Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

**Учебная практика- практика по получению профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)-1курса-Педиатрия**

**ДНЕВНИК ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ**

Студентки Ф.И.О. Юлдашевой Зульфии Бахтиёровны

110 группы Педиатрического факультета

Время прохождения: с 10.01.2023 г. по 01.02.2023 г.

Руководитель практики: асс. Вахрушева Н.П.

Красноярск, 2023

**Цель учебной практики предусматривает:**

состоит в изучении вопросов общего и частного ухода за больными в качестве помощника младшего и среднего медицинского персонала, овладении навыками выполнения медицинских процедур и манипуляций клинического ухода, изучении принципов медицинской этики и деонтологии.

**Задачи:**

1. Формирование навыков общения с больным и родственниками больного, а также с медицинским коллективом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
2. Приобретение знаний структуры организации терапевтической, хирургической, педиатрической службы и устройством лечебно-профилактических учреждений с изучением обязанностей младшей и палатной медицинской сестры
3. Обучить практическим навыкам соблюдения санитарно-гигиенического режима в терапевтических, хирургических, педиатрических отделениях, процедурных кабинетах.
4. Обучение студентов квалифицированному уходу за больными терапевтического, хирургического, педиатрического профиля с отработкой практических навыков
5. Обучение студентов оказанию первой доврачебной помощи терапевтическим, хирургическим, педиатрическим больным при возникновении неотложных состояний.
6. Обучение студентов пользованию медицинским оборудованием и инструментарием и заполнения медицинской документации.

***Программа Учебной практики***

Продолжительность практики составляет 120 часов, из них 60 аудиторных занятий, 60 часов самостоятельной работы. Всего 20 тематических занятия.

Рабочий день – 6 академ. часа, один раз в неделю.

1 занятие отводится вопросам организации учебной практики и проведению инструктажа по технике безопасности.

Студентам на практику выдается индивидуальное задание. Результаты практической работы фиксируются в дневнике.

Контроль работы студентов осуществляют преподаватели кафедры СД и КУ.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется на зачете с оценкой. **Средний балл за практику** выставляется из общей оценки тестирования, собеседования и демонстрации практических умений на зачете и средний балл по рейтингу практических занятий.

**Студенты 1 курса специальности «Педиатрия»**

**должны овладеть практическими навыками**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Практические навыки |
|
| 1. | Обработка рук на гигиеническом уровне. Надевание стерильных перчаток |
| 2. | Смене белья тяжелобольному. Подача судна, мочеприемника |
| 3 | Оценка степени риска развития пролежней. Обработка пролежней I -II степени |
| 4. | Смене нательного белья тяжелобольному. Смена постельного белья тяжелобольному на строгом постельном режиме. |
| 5. | Подмывание женщин. Катетеризация женщин мягким эластичным катетером. |
| 6. | Измерение температуры тела в подмышечной впадине с регистрацией в температурном листе. |
| 7. | Определение пульса. Измерение АД на руке |
| 8. | Подсчет частоты дыхательных движений. |
| 9. | Постановка компресса, постановка горчичников, использование пузыря со льдом |
| 10. | Техника внутривенного введения лекарственных средств, техника внутривенного капельного введения лекарственных средств с помощью одноразовой системы. |
| 11. | Техника внутримышечного и подкожного введения лекарственных средств |
| 12. | Постановка очистительной клизмы |
| 13. | Оказание неотложной доврачебной помощи при болях в сердце, гипертоническом кризе, оказание доврачебной помощи при обмороке |
| 14. | Подготовка больного для сдачи мочи по Нечипоренко, по Зимницкому |
| 15. | Обработка пеленального стола, обработка посуды для кормления ребенка первого года жизни |
| 16. | Обработка естественных складок ребенка, уход за пупочной ранкой новорожденного, |
| 17. | Купание ребенка первого года жизни, подмывание детей |
| 18. | Стрижка ногтей ребенку, уход за глазами ребенка, уход за ушами ребенка, уход за кожей ребенка. |
| 19. | Измерение длины тела ребенку до 1-го года жизни, измерение массы тела ребенку до 2-х лет, измерение окружности грудной клетки до 2-х лет |
| 20. | Пособие при рвоте детям, пособие при диарее детям |
| 21. | Уход за сосудистым катетером |
| 22. | Уход за назогостральным зондом. |
| 23. | Оказать первую помощь при ожогах и отморожениях |
| 24. | Провести иммобилизацию конечности при помощи подручных средств. |
| 25. | Провести санитарную обработку больного при плановой и экстренной операции. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемой работы  Блок А  Терапевтический уход | Количество  манипуляций | Подпись преподавателя |
| 10.01.2023 | Тема: Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными  Ознакомилась с организацией терапевтического стационара, его структурой,особенностями санитарно-эпидемического режима. Изучила внутренний распорядок терапевтического отделения.  Отработала следующие навыки:   1. Обработка рук на гигиеническом уровне. Надевание стерильных перчаток; 2. Обработка пеленального стола, обработка посуды для кормления ребенка первого года жизни. | 2  2 |  |
| 11.01.2023 | Тема: Личная гигиена ребёнка и взрослого  Ознакомилась с принципами ухода за тяжелобольными пациентами, детьми.  Отработала следующие навыки:   1. Смена белья тяжелобольному. Подача судна, мочеприемника; 2. Смена нательного белья тяжелобольному. Смена постельного белья тяжелобольному на строгом постельном режиме; 3. Обработка естественных складок ребенка, уход за пупочной ранкой новорожденного; 4. Купание ребенка первого года жизни, подмывание детей; 5. Измерение длины тела ребенку до 1-го года жизни, измерение массы тела ребенку до 2-х лет, измерение окружности грудной клетки до 2-х лет; 6. Стрижка ногтей ребенку, уход за глазами ребенка, уход за ушами ребенка, уход за кожей ребенка; 7. Подмывание женщин. Катетеризация женщин мягким эластичным катетером; 8. Оценка степени риска развития пролежней. Обработка пролежней I -II степени. | 2  2  2  2  2  2  2  2 |  |
| 12.01.2023 | Тема: Организация питания в больнице  Ознакомилась с организацией питания в лечебных учреждениях, с режимом питания и составления порционника, различным диетическим меню. | 4 |  |
| 13.01.2023 | Тема: Наблюдение и уход за детьми с повышенной температурой тела и заболеваниями кожи  Ознакомилась с виды лихорадочных состояний, методиками измерения температуры в различных частях тела.  Отработала следующие навыки:   1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине с регистрацией в температурном листе. | 3 |  |
| 14.01.2023 | Тема: Простейшие физиотерапевтические процедуры  Изучила применение холода и тепла в физиотерапии.  Отработала следующие навыки:   1. Постановка компресса, постановка горчичников, использование пузыря со льдом. | 3 |  |
| 16.01.2023 | Тема: Способы применения лекарственных средств  Ознакомилась с правилами применения, выписки и хранения ЛС; изучила парентеральное введение ЛС.  Отработала следующие навыки:   1. Техника внутривенного введения лекарственных средств, техника внутривенного капельного введения лекарственных средств с помощью одноразовой системы; 2. Техника внутримышечного и подкожного введения лекарственных средств. | 3  3 |  |
| 17.01.2023 | Тема: Способы применения лекарственных средств  Изучила наружный, ингаляционный и энтеральный способы введения ЛС.  Отработала следующие навыки:   1. Ингаляторное введение ЛС. | 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18.01.2023 | Тема: Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.  Изучила симптомы заболеваний ССС, особенности наблюдения и ухода за больными.  Отработала следующие навыки:   1. Определение пульса. Измерение АД на руке; 2. Подсчет частоты дыхательных движений; 3. Оказание неотложной доврачебной помощи при болях в сердце, гипертоническом кризе, оказание доврачебной помощи при обмороке. | 3  3  3 |  |
| 19.01.2023 | Тема: Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы.  Изучила изменения диуреза при заболеваниях, особенности ухода за больными.  Отработала следующие навыки:   1. Подготовка больного для сдачи мочи по Нечипоренко, по Зимницкому; 2. Пособие при рвоте детям, пособие при диарее детям; 3. Постановка очистительной клизмы. | 3  2  3 |  |
| 20.01.2023 | Тема: Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста  Изучила правила питания пожилых пациентов, особенности протекания у них заболеваний, принципами ухода.  Ознакомилась с контролем приёма лекарств и профилактикой травматизма у пожилых пациентов. | 3 |  |

Дата

Ф.И.О. преподавателя /Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемой работы  Блок Б (уход в хирургии) | Количество  манипуляций | Подпись преподавателя |
| 21.01.2023 | Тема: Организация и режим работы детского и взрослого хирургических отделений  Мы ознакомилась с организацией отделения гнойной хирургии.  Данное отделение принимает пациентов с различными гнойно-воспалительными процессами. Септическое отделение состоит из изолированных палатных секций по 70 коек, разделённых на два поста, в палатах от 1 до 6 человек. В отделении должны быть палаты трёх типов: боксовые, послеоперационные и выздоравливающих больных; ординаторская, кабинет заведующего, сестринская, перевязочная, процедурный кабинет, специальные кабинеты, санузлы, душевые, санитарская комната, шкафы для хранения оборудования и белья.  Присутствует особый санитарный режим: проветривания не реже 4-х раз в день, ежедневно осматриваются кожные покровы больного, проводят анализы. Используют кварцевую лампу четыре раза в день по 15 минут. Проводят дезинфекцию рабочих поверхностей и помещений.  Выполнила манипуляции:   * Санитарная и гигиеническая обработка процедурного кабинета (дезинфекция горизонтальных поверхностей, пола и окон). * Сопровождение пациентов на процедуры. * Выполнение поручений медсестры. | 3  4  3 |  |
| 23.01.2023 | Тема: Предоперационный и послеоперационный период. Уход за больными.  Предоперационный период – период с момента поступления больного в хирургическое отделение для проведения операции до момента ее выполнения. Задачей предоперационного периода является сведение до минимума опасности операции.  Состоит из двух блоков: диагностический (определяются показания к операции, устанавливается диагноз, оценивается состояние всех систем организма) и подготовительный (осуществляется психологическая, соматическая помощь, специальная подготовка больного к операции).  Послеоперационный период начинается с момента окончания операции и продолжается до выздоровления или определенного исхода лечения. Цель данного периода: облегчение состояния больного, стимуляция процессов регенерации, своевременное выявление и лечение возникающих осложнений, реабилитация.  Выполнила:   * Уход за больными в предоперационный период * Санитарная обработка больного при плановой и экстренной операции. * Уход за назогастральным зондом. | 3  2  2 |  |
| 24.01.2023 | Тема: Пролежни: причины образования и профилактика. Принципы ухода.  Пролежни (гангрена мягких тканей – кожи, подкожной клетчатки).  Три основных фактора образования пролежней:   1. Давление в области костных выступов. 2. Трение. 3. Срезывающая сила – вызывается смещением тканей относительно опорной поверхности.   Профилактика пролежней:   * Повернуть пациента на бок и обработать кожу мягкой салфеткой, смоченной в теплой воде или уксусе, * Высушить кожу, массировать места, где чаще образуются пролежни, смазать кожу стерильным вазелиновым маслом, * Подложить под места образования пролежней ватно-марлевые или резиновые круги, * Каждые 2 часа менять положение пациента, * Менять мокрое и загрязненное белье, * Исключить наличие крошек и складок на постели, * Постоянно контролировать чистоту тела пациента.   Выполнила манипуляции:   * Помощь в изменении положения тела пациента. * Протирание области покраснения кожных покровов салициловым спиртом. | 7  2 |  |
| 25.01.2023 | Тема: Асептика и антисептика.  Асептика – комплекс мероприятий, обеспечивающий предупреждение попадания микробов в операционную рану и организм больного. Основной закон – всё, что соприкасается с раной должно быть стерильно. Необходимо проводить стерилизацию – ликвидацию в стерилизуемом материале вегетативных и споровых форм. Бывает термической, лучевой и химической. Стерильность контролируется физически, химически и биологически.  Проводят также дезинфекцию – комплекс мероприятий, направленных на прерывание путей передачи посредством ликвидации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в помещениях лечебно-профилактических учреждений. Бывает механической (мытьё помещений и предметов), физической (обработка температурой), химической (антисептические и дезинфекционные средства) и комбинированный.  Нельзя забывать и об антисептике – комплекс мероприятий, направленный на уменьшение количества микробов в ране, снижение их жизнеспособности.  Выполнила:   * Дезинфекцию перевязочного кабинета. * Дезинфекцию инструментов. * Обработку раны спиртом. * Кварцевание кабинета. | 2  5  3  13 |  |
| 26.01.2023 | Тема: Понятие о хирургической инфекции. Принципы ухода.  Хирургическая инфекция – патологический процесс, в котором хирургическое вмешательство имеет решающее лечебное значение, или патологический процесс, развившийся как осложнение хирургического заболевания.  Лечится антибактериальной терапией, антисептическим воздействием, хирургическая обработка, квантовая терапия, симптоматическое лечение. Анаэробные инфекции лечатся операцией.  Выполнила манипуляции:   * Обеспечение пациентов антибиотиками. * Антисептическая обработка инструментов. | 3  6 |  |
| 27.01.2023 | Тема: Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Сущность лечебного значения повязок. Техника наложения мягких повязок и транспортных шин.  Десмургия - учение о повязках, их правильном применении и наложении при различных повреждениях и заболеваниях.  Лечебная повязка накладывается для защиты повреждённого участка от воздействия окружающей среды, обеспечения оптимальных условий для восстановления тканей, обеспечения фиксации перевязочного материала на ране.  Шины накладывают для создания неподвижности и покоя для органов на период транспортировки. Перед установкой вводят обезболивающие средства, шину накладывают непосредственно на одежду. Часть тела укладывают в углубление или создают форму, под каркас подкладывают ткань.  Выполнила:   * Подготовку перевязочного материала. * Наложение простых повязок. * Уход за сосудистым катетером. | 4  20  2 |  |
| 28.01.2023 | Тема: Термические повреждения. Ожоги и отморожения.  Термический ожог – ожог, возникший в результате непосредственного воздействия на тело температуры. Тяжесть ожога зависит от длительности воздействия, температуры, площади соприкосновения, месторасположения ожога.  Различают четыре степени повреждения термическим ожогом:  1 степень – покраснения, отёчность и боль, развивается воспаление кожи.  2 степень – образование пузырей (воспалительная реакция), покраснение кожи, отслоение эпидермиса.  3А степень – омертвение поверхностных слоёв кожи, сохранение глубокого слоя; 3Б – омертвение поверхностных и глубоких слоёв, образование крупных пузырей с кровью. При заживлении образуется рубец.  4 степень – обугливание: повреждается кожа, клетчатка, фасции, мышцы, сухожилия, кости.  Обморожение - повреждение тканей вследствие воздействия низкой окружающей температур.  Степени обморожения:  1 степень – отёк участка кожи.  2 степень – появление пузырей  3 степень – пузыри с геморрагическим экссудатом.  4 степень – отёк, тёмные пузыри, имеется зона некротических изменений.  Выполнила:   * Оказание первой помощи при ожоге   2 степени.   * Оказание первой помощи при обморожении 1 и 2 степени. | 2  3 |  |
| 30.01.2023 | Тема: Определение травмы. Виды травм. Закрытые механические травмы, переломы.  Травма-это внезапное воздействие на организм внешних факторов, вызывающих нарушение анатомической целостности ткани, и физиологических функции, сопровождающиеся общими реакциями организма.  Закрытые механические травмы различаются по расположению: черепно-мозговые (сотрясение, ушиб), повреждения груди (с повреждением грудной клетки без повреждения костей), ушиб), живота.  Симптомы: боль, деформация, припухлость, нарушение функции конечности, крепитация, патологическая подвижность.  Выполнила:   * Внутримышечную инъекцию для купирования боли; * Помощь в иммобилизации шейного отдела позвоночника у пациента. | 4  2 |  |
| 31.01.2023 | Тема: Определение раны и симптоматика раны. Виды ран. Принципы ухода.  Рана – механическое нарушение целостности кожных покровов или слизистых оболочек. Основные признаки: боль, кровотечение, зияние краёв повреждённых тканей.  Раны подразделяют на:   1. Резаные – интенсивное кровотечение, умеренная боль, незначительное повреждение окружающих тканей 2. Колотые – незначительное повреждение кожи, незначительные боли, отсутствие кровотечения. 3. Ушибленные – широкая зона повреждения прилежащих тканей, незначительная боль, небольшое кровотечение 4. Размозжённые – максимальная степень повреждения тканей, повреждение костей. 5. Рваные – отслойка кожи, нарушение кровоснабжения. 6. Рубленые – значительный болевой синдром, умеренное кровотечение, повреждение внутренних органов. 7. Укушенные – максимальная степень инфицирования. 8. Огнестрельные – раневой канал, травматический некроз, высокая степень бактериального загрязнения. 9. Смешанные – особенности нескольких ран.   Выполнила:   * Наложение давящей повязки * Иммобилизация конечности * Определение типа раны по признакам. | 2  2  3 |  |
| 01.02.2023 | Тема: Уход за тяжёлыми больными.Стомы: колостома, цистостома, нефростома, гастростома, трахеостома. Правило и техника ухода. Основы реанимационной помощи.  Стома — это искусственно сформированное хирургическим путем отверстие, соединяющее просвет полого органа  с поверхностью тела  Ухаживают за стомами следующим образом: дезинфицируют руки, удаляют использованный кало- или мочеприёмник, зону вокруг стомы обрабатывают тёплой водой. После просушки, определяется размер приёмника, вырезают необходимое отверстие и, после отделения защитного слоя, приёмник присоединяют к коже вокруг стомы.  После каждого опорожнения на выступающую слизистую кишки противоестественного заднего прохода хорошо положить салфетку, смоченную вазелиновым маслом, покрыть ее марлевыми салфетками и ватой.  Реанимация — совокупность мероприятий по оживлению организма, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций системы.  Основные задачи при реанимации больного, находящегося в состоянии клинической смерти: 1) поддержание искусственного дыхания и искусственного кровообращении; 2) проведение интенсивной терапии, направленной на восстановление самостоятельного кровообращения и дыхания, нормализацию функции ЦНС, печени, почек, обмена веществ.  Выполнила:   * Замена калоприёмника больного. * Уход за назогастральным зондом. * Уход за гастростомой. | 2  2  3 |  |

**ТЕСТ**

1.Тема: Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Сущность лечебного значения повязок. Техника наложения мягких повязок и транспортных шин.

**Повязка при переломе ключицы:**

1. Дезо;
2. Вильпо;
3. Пращевидная;
4. Колосовидная.

**Правильный ответ: 1.**

1. Тема: Термические повреждения. Ожоги и отморожения.

**Площадь ожога обеих нижних конечностей по «правилу девяток» составляет:**

1. 18%
2. 9%
3. 27%
4. 36%
5. 45%

**Правильный ответ: 4.**

1. Тема: Пролежни: причины образования и профилактика. Принципы ухода.

Как часто нужно менять положение пациента ночью для профилактики пролежней:

1. Каждые 2 часа;
2. Каждые 4 часа;
3. Не беспокоить;
4. Каждые 30 минут.

**Правильный ответ: 3.**

1. Тема: Определение раны и симптоматика раны. Виды ран. Принципы ухода.

**Основные характерные симптомы ушиба, небольших гематом, надрыва мышц брюшной стенки при закрытой травме:**

1. сильная острая боль в области травмы
2. боль неинтенсивная, локальная, в зоне травмы
3. тошнота
4. рвота
5. обморок

**Правильный ответ: 2.**

1. Тема: Уход за тяжелыми больными. Стомы: колостома, цистостома, нефростома, гастростома, трахеостома. Правила и техника ухода. Основы реанимационной.

**Цель наложения гастростомы:**

1. питание пациента
2. промывание желудка
3. выведение шлаков
4. введение лекарственных препаратов
5. улучшение кровообращения

**Правильный ответ: 1.**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА**

**учебную практику по получению профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля) - 1курса-Педиатрия**

Студент Ф.И.О. (полностью) Юлдашева Зульфия Бахтиёровна

110 группы Педиатрического факультета

Преподователь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель – обучение теоретическим знаниям по мероприятиям ухода за терапевтическими больными и овладение практическими умения ухода в результате прохождения практики.

В ходе проведения практических занятий от студента требуется :

- освоить практические навыки в количестве 28 алгоритмов, изложенных в дневнике практики.

- ознакомится с основной медицинской документацией младшего и среднего медицинского персонала (СанПины, направление на обследование, температурные листы и т.д.)

Согласно рабочей программы практики, в ходе самостоятельной работы студент должен:

- оформить дневник в электронном варианте и сдать преподавателю в распечатанном виде перед зачетным занятием;

- составить 5 тестов из разных тем практических занятий на отдельном листе (1 тест – одна тема). В тесте указывается тестовый вопрос и к нему 5 ответов (1 или 2 правильные, правильные ответы отметить).

Дата

Ф.И.О. преподавателя / Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_