**Задание 1.**

Изучите УМКД о теме.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Что такое интеллект? Какие существуют трактовки этого понятия?
2. Какие виды интеллекта существуют?
3. Объясните соотношение понятий: мышление и интеллект?
4. Назовите нарушения интеллекта?
5. Что такое коэффициент IQ? Что он измеряет?

**Решите задачи:**

1. На курсы вождения автомобиля пришел молодой человек, однако результаты IQ у него – 50 баллов.

**Вопрос 1:** Возможно ли получение водительского удостоверения данным человеком после курса ПДД?

**Вопрос 2:** Объясните почему?

1. Что общего между рубкой деревьев и созданием прически?

Написать Мах=5 обобщений

1. Постройте ассоциативную цепочку примерно в 50-100 слов, начиная со слова: врач.
2. Выполните задание:

Что, если бы мы все могли читать чужие мысли?

Что, если бы люди вели ночной образ жизни?

Что, если бы люди могли друг друга лечить (как экстрасенсы) руками?

*Будьте готовыми обсуждать ответы на практике.*