

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Актуальные вопросы инфекционной патологии»

для специальности Инфекционные болезни, Терапия

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Актуальные вопросы инфекционной
патологии»

Для специальности Инфекционные болезни, Терапия

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

Лекции – 36 час.

Практические занятия – 102 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 144

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н.);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

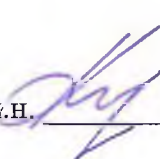
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО (протокол № 4 от «30» XI 2018 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Тихонова Е.П.

Согласовано:


Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.

« 19 » декабря 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № 3 от «20» декабря 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Авторы:

- заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО, д.м.н., профессор Тихонова Е.П.
- доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО, к.м.н. Кузьмина Т.Ю.
- ассистент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО, к.м.н. Андропова Н.В.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС Сибирского государственного медицинского университета д.м.н., профессор Чуйкова К.И.;
- Зав. кафедрой инфекционных болезней Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей, д.м.н., профессор Хохлова З.А.

Пояснительная записка

Инфекционные болезни являются важной и социально значимой областью медицинской науки. По данным ВОЗ, по показателям заболеваемости на первом месте стоят ОРВИ, включая грипп, далее кишечные инфекции, корь, краснуха, малярия, а по смертности – ВИЧ/СПИД, вирусные гепатиты. Возрастает значение инфекций, вызванных условно патогенной флорой, оппортунистических инфекций. Социально значимой проблемой для здравоохранения по-прежнему является носительство возбудителей, микст-инфекции, латентные и прогредиентные инфекции. Успех борьбы с инфекционными заболеваниями во многом определяется уровнем подготовки медицинских работников в области диагностики, клиники, лечения и профилактики. Чрезвычайно серьезную проблему будут представлять впервые выявленные (новые) болезни, которые ранее не регистрировались на территории Красноярского края (лейшманиоз, геморрагические лихорадки). Успешная борьба с инфекционными болезнями во многом определяется качеством подготовки работников разных звеньев здравоохранения, различных специальностей по их профилактике, диагностике и лечению. К сожалению, уровень подготовки врачей оказывается неудовлетворительным; диагноз инфекционного заболевания нередко ставится с большим опозданием, иногда после развития тяжелых осложнений.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях определено обязательное повышение квалификации врачом любой терапевтической специальности каждые 5 лет.

Развитие науки и практических навыков в инфектологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов любых специальностей в области основных разделов инфекционных болезней. Настоящая рабочая программа предназначена для дополнительного образования врачей-инфекционистов, врачей терапевтов по специальности «Инфекционные болезни». Она включает в себя разделы организации инфекционной помощи населению, диагностики инфекционных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии, а также паразитарных заболеваний.

Основной целью программы является: является приобретение врачами полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы с инфекционными больными.

Особое место в программе отводится клинической диагностики инфекционных заболеваний, дифференциальной диагностике с заболеваниями терапевтического, хирургического профиля, терапевтическому алгоритму ведения инфекционных больных на догоспитальном и госпитальном этапах, проведению реабилитации инфекционных больных на этапе диспансерного

наблюдения и специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, совершенствованию умения и практических навыков для работы с больными инфекционного профиля.

Программа цикла общего усовершенствования «Актуальные вопросы инфекционной патологии» рассчитана на очную форму обучения в течение одного месяца.

Задачи цикла:

- изучение современного состояния основных проблем и направлений инфекционной патологии;
- освоение практических навыков диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- освоение тестовой системы контроля знаний и умений курсантами-инфекционистами и терапевтами.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок представлен курсом. Все курсы посвящены частным проблемам инфекционной патологии. В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- врачебные конференции;
- зачетные занятия;
- тестовый контроль.

Занятия проводятся на базе отделений инфекционного корпуса КГБУЗ «КМК больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича».

Последипломное обучение включает проверку базисных знаний и умений врачей-инфекционистов и терапевтов. В процессе обучения на данном цикле проводится контроль в виде зачетов, а конце цикла – экзамен.

В предлагаемой программе тематического цикла переподготовки имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче итогового экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам стоматологии детской размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

Учебно-тематический план изучения дисциплины в часах

№ раздела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			Форма ко - нтроля	Кленд. - учеб. график (неделя)
		Всего	Аудиторная работа			
			лекции и	практ. зан.		
1	Общие вопросы инфекционной патологии	1	1	-	Тест. контроль	1
1	Вирусные гепатиты А,Е	4	2	2		1

1	Вирусные гепатиты В,С,D	4	2	2		1
1	Хронические вирусные гепатиты	2	1	1		1
1	Дифференц. диагностика желтух	2	1	1		1
1	ОПЭ	3	1	2		1
2	Дизентерия.	6	2	4	тест. контроль	1
2	Сальмонеллез.	6	2	4		1
2	Брюшной тиф. Паратифы А, В.	10	2	8		1-2
2	Ботулизм.	6	2	4		2
2	ПТИ.	5	1	4		2
2	Иерсиниозы. Эшерихиозы.	5	1	4		2
3	Грипп. ОРВИ.	6	2	4	Тест. контроль	2
3	Менингококковая инфекция.	6	2	4		2
3	Герпетическая инфекция.	6	2	4		2
3	Дифтерия.	6	2	4		3
3	Инфекционный мононуклеоз.	6	2	4		3
4	Гельминтозы.	8	2	6	Тест.	3
4	Малярия.	4	-	4		3
5	Чума.	6	2	4	Тест. контроль	3
5	Холера.	6	2	4		3
5	Сибирская язва.	4	-	4		4
5	Туляремия.	4	-	4		4
5	Геморрагические лихорадки.	4	-	4		4
5	Бруцеллез.	4	-	4		4
6	Рожа	6	2	4	Тест. Конт.	4
6	Столбняк	4	-	4		4
7	ВИЧ-инфекция.	4	-	4		4
	ИТОГО:	138	36	102	зачет	

Содержание дисциплины

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Раздел «Инфекционные болезни» преподается с использованием традиционных подходов к обучению. Лекции читаются в версии мультимедиа. В лекционный материал ежегодно включаются новые данные по вопросам инфектологии, которые пополняются из специальной, в том числе периодической, литературы, материалов конференций, симпозиумов, съездов, сети Интернет.

Программа «Актуальные вопросы инфекционной патологии» изучает следующие разделы:

Введение в инфекционные болезни.

Эпидемиологическая обстановка по инфекционным болезням в стране и Красноярском крае. Классификация болезней по МКБ-10.

Раздел 1. Вирусные инфекции.

1.1. Вирусные гепатиты А, Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Роль лабораторных методов исследования в диагностике вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

1.2. Вирусные гепатиты В, С, D. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная

диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика. Меры экстренной помощи в прекоматозном состоянии. Предупреждение развития ОПЭ.

1.3. Хронические вирусные гепатиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Противовирусная терапия. Побочные эффекты противовирусной терапии, тактика. Диспансеризация. Профилактика. Различия в клинической картине в зависимости от этиологии заболевания. Значение серологического исследования для уточнения фазы патологического процесса и его активности.

1.4. Дифференциальная диагностика желтух. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Достоверность диагноза при комплексном учете клинических, биохимических, гематологических, серологических и инструментальных данных. Дифференциальный диагноз вирусных гепатитов с ЖКБ, алкогольным, лекарственным гепатитом, синдромом Жильбера, болезнью Вильсона-Коновалова и др.

1.5. ОПЭ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Ранние диагностические критерии ОПЭ. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение.

Раздел 2. Кишечные инфекции.

2.1. Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Терапия острой и хронической боли.

2.2. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

2.3. Брюшной тиф. Паратифы А, В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

2.4. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

2.5. Пищевые микробные отравления. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

2.6. Иерсиниозы, эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции.

3.1. Грипп. ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика. Различия в клинической картине в зависимости от этиологии заболевания. Значение серологического исследования для уточнения этиологической структуры острых

респираторных заболеваний. Основные клинические проявления. Осложнения. Принципы лечения осложненных и неосложненных форм. Меры по предупреждению ОРВИ.

3.2. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина локализованной и генерализованной форм заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

3.3. Герпетическая инфекция (Herpes Zoster, ВПГ человека). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

3.4. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Бактерионосительство. Принципы диагностики дифтерии. Дифференциальный диагноз. Принципы организации отделений для больных с подозрением на дифтерию. Осложнения и причины смерти при дифтерии (надпочечниковая недостаточность, миокардит, полиневрит, пневмония). Лечение и задачи санитарно-эпидемиологической службы в организации противоэпидемических и профилактических мероприятий. Роль активной систематической иммунизации в профилактике болезни.

3.5. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Достоверность диагноза при комплексном учете клинических, гематологических и серологических данных. Дифференциальный диагноз с аденовирусной инфекцией, с вирусным гепатитом, с тонзиллитами, с дифтерией зева, её локализованными и токсическими формами. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

Раздел 4. Паразитарные заболевания.

4.1. Гельминтозы (Аскаридоз. Описторхоз. Дифиллоботриоз. Тениоз. Тениаринхоз. Трихинеллез.) Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

4.2. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Принципы экспресс-диагностики. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика заболевания, осложненных форм, рецидивов. Диспансеризация.

Раздел 5. Особо опасные инфекции. Зоонозы.

5.1. Чума. Этиология. Эпидемиология, неотложные противоэпидемические мероприятия в очаге чумы. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

5.2. Холера. Этиология. Эпидемиология, неотложные противоэпидемические мероприятия в очаге холеры. Патогенез. Клиническая

классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

5.3. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. Профилактика и экстренная профилактика. Диспансеризация.

5.4. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

5.5. Геморрагические лихорадки: (ГЛПС. Ку-лихорадка. Желтая лихорадка. Лихорадка Эбола). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

5.6. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Раздел 6. Инфекции наружных кожных покровов.

6.1. Рожь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

6.2. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика с учетом календаря прививок. Экстренная профилактика. Диспансеризация.

Раздел 7. ВИЧ-инфекция.

7.1. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика. СПИД-ассоциированные заболевания.

Тематический план лекций

№	Тема лекции	Всего часов
1	Общие вопросы инфекционной патологии. Классификация болезней по МКБ-10	1
2	Вирусные гепатиты А,Е	2
3	Вирусные гепатиты В,С,Д	2
4	Хронические вирусные гепатиты	1
5	Дифференциальная диагностика желтух	1
6	ОПЭ	1
7	Дизентерия. Терапия острой и хронической боли.	2
8	Сальмонеллез.	2
9	Брюшной тиф. Паратифы А, В.	2
10	Ботулизм.	2

11	ПТИ.	1
12	Иерсиниозы. Эшерихиозы.	1
13	Грипп. ОРВИ.	2
14	Менингококковая инфекция.	2
15	Герпетическая инфекция.	2
16	Дифтерия.	2
17	Инфекционный мононуклеоз.	2
18	Гельминтозы.	2
19	Чума.	2
20	Холера.	2
21	Рожа	2
	ИТОГО:	36

Тематический план аудиторных практических занятий дисциплины

№	№	Тема практического занятия	Всего часов
2	1	Вирусные гепатиты А,Е	2
2	2	Вирусные гепатиты В,С,Д	2
2	3	Хронические вирусные гепатиты	1
2	4	Дифференц. диагностика желтух	1
2	5	ОПЭ	2
3	6	Дизентерия.	4
3	7	Сальмонеллез.	4
3	8	Брюшной тиф. Паратифы А, В.	8
3	9	Ботулизм.	4
3	10	ПТИ.	4
3	11	Иерсиниозы. Эшерихиозы.	4
4	12	Грипп. ОРВИ.	4
4	13	Менингококковая инфекция.	4
4	14	Герпетическая инфекция.	4
4	15	Дифтерия.	4
4	16	Инфекционный мононуклеоз.	4
5	17	Гельминтозы.	6
5	18	Малярия.	4
6	19	Чума.	4
6	20	Холера.	4
6	21	Сибирская язва.	4
6	22	Туляремия.	4
6	23	Геморрагические лихорадки.	4
6	24	Бруцеллез.	4
7	25	Рожа	4
7	26	Столбняк	4
8	27	ВИЧ-инфекция.	4
	ИТОГО:		102

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины

Обучение курсантов цикла «Актуальные вопросы инфекционных заболеваний» проходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов в актуальных вопросах инфекционной патологии, определяют связь с другими соматическими заболеваниями, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами инфектологии. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения.

На лекциях используются: объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО, расположенной в инфекционном корпусе КГБУЗ «КМК больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича». На практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, вопросы лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной, рентгенограммы и др.)).

- Репродуктивный или творчески – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры и др.

- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных заболеваний.

- Метод опережающего обучения, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии больных с различными заболеваниями.

- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателями не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры, имеются сценарии игр по темам: сибирская язва, холера.

2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Клинические семинары с 2-3 группами по теме ООИ, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации

4. Современные технологии обучения: письменное тестирование для определения исходного, рубежного и итогового уровня знаний курсантов.

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цикла «Актуальные вопросы инфекционной патологии»

для специальностей : 31.08.35 – Инфекционные болезни, 31.08.04 - Терапия

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
Учебная комната №1 (БСМП)			
1.	Комплект раздаточных материалов	15	Для работы на практическом занятии
2.	Комплект наглядных пособий	1	Для лекций, практических занятий
3.	Компьютер	1	Для работы на практическом занятии
Учебная комната №2 (БСМП)			
1.	Комплект раздаточных материалов	12	Для работы на практическом занятии
2.	Комплект наглядных пособий	1	Для лекций, практических занятий
3.	Компьютер	1	Для работы на практическом занятии
Конференц. зал (Инфекционный корпус)			
1.	Комплект раздаточных материалов	30	Для лекций
2.	Комплект наглядных пособий	1	Для лекций, практических занятий
3.	Компьютер	1	
Учебная комната №3 (БСМП)			
1.	Комплект раздаточных материалов	12	Для работы на практическом занятии
2.	Комплект наглядных пособий	1	Для лекций, практических занятий
3.	Компьютер	1	Для работы на практическом занятии
Учебная комната №4 (БСМП)			
1.	Комплект раздаточных материалов	12	Для работы на практическом занятии
2.	Комплект наглядных пособий	1	Для лекций, практических занятий
3.	Компьютер	1	Для работы на практическом занятии

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»:
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

для специальностей : 31.08.35 – Инфекционные болезни, 31.08.04 - Терапия

№	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебные материалы, учебно-методические пособия	1. Печатный, электронный, сетевой (сборник тестовых заданий с эталонами ответов для врачей ИПО) Инфекционные болезни : сб. ситуац. задач с эталонами ответов для курсантов ИПО / сост. Е.П. Тихонова, Е.И. Миноранская, Н.С. Миноранская [и др.]. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2011. – 188 с.	Библиотека КрасГМУ	Печатный
2.	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Методический кабинет кафедры	Электронный
3.	Конспекты лекций	Электронный (Word)	Методический кабинет кафедры	Электронный
4.	Электронная библиотека	Электронный (Word) сетевой	Методический кабинет кафедры	Электронный
5.	Видеофильм	DVD по теме: дизентерия, брюшной тиф, ВИЧ-инфекция, гельминтозы, вирусные гепатиты, ботулизм, сибирская язва, малярия, бешенство	Методический кабинет кафедры	Видео
6.	Фотоматериалы	Фотографии: вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция, сибирская язва, бруцеллез, ИКБ, герпетическая инфекция, стрептококковые инфекции, ТПЗ и др.	Методический кабинет кафедры	Электронный

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html?SSr=19013354931012ed31ba55flapinskaya	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
2.	Алгоритм и тактика назначения лекарственных препаратов при инфекционных заболеваниях : метод. рекомендации / сост. Е. П. Тихонова, И. В. Сергеева, Т. Ю. Кузьмина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/49654_6862_algorithm_tihonova!.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2015
3.	Миноранская, Е. И. Брюшной тиф и паратифы А, В [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. И. Миноранская. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29749	Красноярск : КрасГМУ	2012
4.	Миноранская, Н. С. Диагностика и лечение клещевых инфекций [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / Н. С. Миноранская, Н. В. Андропова, Е. И. Миноранская ; Красноярский медицинский университет. - http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/52908_1861_6861_diagn_i_lech_minoranskaya.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2015
5.	Белюсова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белюсова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин	Ростов н/Д : Феникс	2014
6.	Тихонова, Е. П. ОРВИ и грипп [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29773	Красноярск : КрасГМУ	2012
7.	Ранняя диагностика и лечение "детских" инфекций у взрослых на догоспитальном этапе и в условиях стационара [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Тихонова, Т. Ю. Кузьмина, Ю. С. Тихонова [и др.]. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/35887_1415853592_1415852308_1413461292_rannaya_diagnostika_i_lech_nekot.det.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2013
8.	Тихонова, Е. П. Сальмонеллезы [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29774	Красноярск : КрасГМУ	2012
9.	Миноранская, Е. И. Иерсиниоз [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. И. Миноранская. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29750	Красноярск : КрасГМУ	2012
10.	Миноранская, Н. С. Клещевой энцефалит и другие клещевые инфекции [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для послевузовского образования / Н. С. Миноранская, В. И. Черных, Е. И. Миноранская ; Красноярский медицинский университет. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/2372_1337224137.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2012

Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭМБ Консультант врача
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary
БД Web of Science
БД Scopus
БД MEDLINE Complete
Springer Nature
Cambridge University Press
ScienceDirect (Elsevier)
Wiley Online Library