Семинар «Психолого-педагогические особенности нарушения речи у детей». ПРОЕКТ

Уважаемые студенты!

Вам предложен план семинарского занятия по актуальной теме.

Семинар пройдет ОЧНО, сразу после выхода из карантина

Чтобы занятие прошло полноценно, вам (ВСЕМ!) необходимо проработать основные источники и подготовиться к активной работе на учебном занятии.

Для подготовки вы выбираете базовые учебники. Документы необходимо проработать всем. В дополнительной литературе представлены источники, которые отражают отдельные вопросы, вынесенные в план занятия.

**Семинар**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

**План**

1. Речь. Виды речи
2. Классификация общих расстройств речи (МКБ – 10)
3. Основные нарушения устной речи
4. Нарушение темпо-ритмической организации речи.
5. Дизартрии:

• Причины дизартрии у детей

• Чем опасна дизартрия?

• Виды дизартрии

• Обследование детей с дизартрией

• Логопедическая коррекция дизартрии

• Психолого-педагогическая характеристика детей с дизартрией

• Особенности воспитания детей с дизартрией

1. Нарушения структурно-семантического оформления высказывания.
2. Классификация афазий по А.Р. Лурия (Формы афазии. Локализация. Понимание речи. Экспрессивная речь)
3. Нарушения письменной речи. Дисграфия (Виды, методы коррекции)
4. Специальные образовательные условия для детей с нарушениями речи
5. Перечислите и дайте краткую характеристику фактор, определяющих резкое увеличение количества детей с нарушениями речи.
6. Возможные прогнозы жизнедеятельности детей с расстройствами речи

**Задание:**

1. Прочитайте литературу по теме Семинара.
2. Подготовьте сообщения на основные темы семинара.

*Литература основная*

Глухов В.П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для ВУЗов. 3-е изд.-М.:Юрайт. 2020. - 323 с.

Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.И. Селиверстова. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 224 с. (Коррекционная педагогика)

Специальная педагогика/Под редакцией Н.М. НАЗАРОВОЙ. М.: АСАDEMА, 2008

*Литература дополнительная*

1. Волкова Л. С. Логопедия. – М.: «Владос», 2004.
2. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М.: Академический Проект, 2000.
3. Цветкова Л.С. Нейропсихология и афазия: новый подход. М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2001.