

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра - центр симуляционных технологий

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического
наружного дефибриллятора»**

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

«01» апреля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического
наружного дефибриллятора»**

Категория слушателей: средний медицинский персонал

Кафедра-центр симуляционных технологий

Лекции – 2 час.

Практические занятия – 14 час.

Итоговая аттестация – 2 час.

Всего часов – 18

2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований:**

- Приказа Минздрава РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава России от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649).

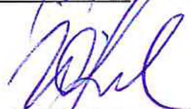
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры-центра симуляционных технологий (протокол № 7 от «17» марта 2021 года)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

 Газенкампф А.А.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент
«29» марта 2021 года

 Юрьева Е.А.

Руководитель фармацевтического колледжа КрасГМУ

 Селютин Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета (протокол № 7 от «22» марта 2021 г.)

Главный специалист методического отдела

 Казакова Е.Н.

Авторы:

к.м.н., доцент Газенкампф А.А.;
к.м.н., ассистент Хиновкер В.В.;
ассистент Чеверкова А.С.;
ассистент Федоров Д.А.

Рецензенты:

- д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии СГМУ Киров М.Ю.;
- д.м.н., доц., зав. кафедрой Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ Штегман О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
АННОТАЦИЯ.....	5
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Цель реализации программы	8
1.2. Планируемые результаты обучения	8
1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу	9
1.4. Нормативный срок освоения программы	9
1.5. Форма обучения	9
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	9
II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Учебно-тематический план	11
2.3. Календарный учебный график	12
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	13
IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
4.1. Формы аттестации	17
4.2. Контроль и оценка результатов освоения	19
4.2.1. Результаты обучения и формы контроля	19
4.2.2. Оценка результатов обучения	21
4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	22
V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
5.1. Требования к кадровому обеспечению программы	22
5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	23
5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой	25
5.4. Формы реализации программы	27

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Базовая сердечно-легочная реанимация» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат"» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649);
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы.

Трудоемкость освоения Программы – 18 академических часов, в том числе:

аудиторные занятия – 16 часов,

из них:

лекции – 2 часа;

практические занятия (далее – ПЗ) – 14 часов.

Итоговая аттестация – 2 часа.

Содержание Программы является учебным модулем. Структурной единицей модуля является раздел. Раздел включает темы.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников с высшим профессиональным образованием, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых профессиональных компетенций (трудовых функций).

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- учебно-методическую документацию по разделу;
- материально-техническая и учебная база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

Формы аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - в совершенствовании компетенций (трудовых функций), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций (трудовых функций), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

Цель реализации дополнительной профессиональной программы «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора»: овладение навыками проведения базового алгоритма сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала всех специальностей «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора» слушатель должен повысить свой профессиональный уровень совершенствованием следующих профессиональных компетенций: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий; выполнение самоанализа профессиональных действий и развитие критического мышления; отработка алгоритма принятия клинических решений в стандартных и нестандартных ситуациях; совершенствование учебно-аналитических умений (обобщение и систематизация знаний).

Качественные реанимационные мероприятия, начатые в первые минуты после остановки кровообращения повышают вероятность возобновления сердечной деятельности на 60%. При этом, крайне важно не только время начала компрессий и вдохов, но и качество их выполнения.

Своевременно проведенный разряд дефибриллятора, при наличии показаний – основа возобновления сердечной деятельности при остановке кровообращения. Навык использования автоматических наружных

дефибрилляторов – основополагающий в процессе проведения сердечно-легочной реанимации на базовом уровне.

Содержание программы направлено на освоение основного (базового) алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора, овладение эффективной техникой проведения непрямого массажа сердца и искусственных вдохов.

Важнейшим преимуществом данного курса является симуляционное обучение без возможности нанесения вреда пациенту и объективная оценка достигнутого уровня профессиональной подготовки каждого специалиста.

1.2.3 Перечень знаний, умений и навыков (практический опыт), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать / уметь / владеть:

1. признаки остановки кровообращения (клинической смерти);
2. базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
3. принципы работы автоматического наружного дефибриллятора;
4. алгоритм использования автоматического наружного дефибриллятора;
5. навыки проведения непрямого массажа сердца;
6. навыки проведения искусственных вдохов;
7. алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей;
8. навык выполнения приема Геймлиха;
9. навык помещения пострадавшего в безопасное положение тела.

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Среднее профессиональное образование по специальности: «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Фармация».

Требования к стажу

Не предъявляются.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 18 академических часов.

1.5. Форма обучения – очная.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Среднее профессиональное образование по специальности: «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Фармация».

Без предъявления требований к специальности дополнительного профессионального образования.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Код	Наименование учебного модуля	Всего часов				
			Лекции	ПЗ	СР	Форма контроля
1.	Наименование учебного модуля (название программы ПК)					
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	16	2	14	-	
	Итоговая аттестация	2			-	Демонстрация практических навыков
ИТОГО		18	2	14	-	2

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	2	14	16	
1.1.	Актуальность проблемы внегоспитальной остановки кровообращения и распространения медицинских знаний среди населения	1	-	1	Решение профессиональных задач
1.2.	Сердечно-легочная реанимация без применения автоматического наружного дефибриллятора	-	4	4	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
1.3.	Сердечно-легочная реанимация с применения автоматического наружного дефибриллятора	-	4	4	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
1.4.	Обструкция верхних дыхательных путей	-	2	2	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
1.5.	Помещение пострадавшего в безопасное положение	-	2	2	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
1.6.	Сердечно-легочная реанимация в особых случаях	1	2	3	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
2.	Итоговая аттестация				Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
	Всего	2	14	18	

2.3. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц						Всего часов
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	
Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	18	-	-	-	-	-	18
ВСЕГО учебных часов	18	-	-	-	-	-	18

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа

«Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора»

Трудоемкость освоения учебного модуля:

общее количество часов – 18,

в том числе:

аудиторные занятия, практические занятия – 16 часов,

из них:

лекции – 2 часа;

практические занятия – 14 часов;

Итоговая аттестация – 2 часа.

После изучения учебного модуля слушатель должен

знать:

1. роль и место внегоспитальных остановок кровообращения в общей структуре остановок кровообращения;
2. базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
3. принципы работы и показания к применению автоматического наружного дефибриллятора;
4. характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца;
5. характеристики эффективного искусственного дыхания;
6. алгоритм действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей;
7. особенности алгоритма при проведении сердечно-легочной реанимации в особых условиях.

После изучения учебного модуля слушатель должен

уметь:

1. определять состояние клинической смерти;
2. проводить сердечно-легочную реанимацию;
3. использовать автоматический наружный дефибриллятор;
4. применять прием Геймлиха;
5. помещать пострадавшего в безопасное положение тела;
6. проводить сердечно-легочную реанимацию у беременной.

После изучения учебного модуля слушатель

должен владеть практическими навыками:

1. проведения эффективных компрессий при непрямом массаже сердца;
2. проведения эффективных искусственных вдохов;
3. правильного наложения электродов автоматического наружного дефибриллятора;
4. проведения приема Геймлиха;
5. техникой помещения пострадавшего в безопасное положение тела;
6. техникой проведения компрессий грудной клетки у беременной.

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Наименование учебного модуля «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора»		16
Тема 1. Актуальность проблемы внегоспитальной остановки кровообращения и распространения медицинских знаний среди населения	Содержание:	1
	Актуальность проблемы внегоспитальной остановки кровообращения и распространения медицинских знаний среди населения	
Тема 2. Сердечно-легочная реанимация без применения автоматического наружного дефибриллятора	Содержание:	4
	Сердечно-легочная реанимация без применения автоматического наружного дефибриллятора	
Тема 3. Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Содержание:	4
	Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	
Тема 4. Обструкция верхних дыхательных путей	Содержание:	2
	Обструкция верхних дыхательных путей	
Тема 5. Помещение пострадавшего в безопасное положение	Содержание:	2
	Помещение пострадавшего в безопасное положение	
Тема 6. Сердечно-легочная реанимация в особых случаях	Содержание:	3
	Сердечно-легочная реанимация в особых случаях	

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции	Содержание лекции	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1	Актуальность проблемы внегоспитальной остановки кровообращения и распространения медицинских знаний среди населения	1.1.	Доля внегоспитальных остановок кровообращения в общей структуре остановок кровообращения Системы обучения населения навыкам сердечно-легочной реанимации в странах Европы и в России	2	III

Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1	Сердечно-легочная реанимация без применения автоматического наружного дефибриллятора	1.2.	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации Определение состояния клинической смерти Проведение эффективных компрессий при непрямом массаже сердца Проведение эффективных искусственных вдохов	4	II
2	Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	1.3.	Принцип работы с автоматическим наружным дефибриллятором Правильное использование автоматического наружного дефибриллятора Проведение сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора	4	II
3	Обструкция верхних дыхательных путей	1.4.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей Эффективное выполнения приема Геймлиха	2	II
4	Помещение пострадавшего в безопасное положение	1.5.	Техника помещения пострадавшего в безопасное положение тела	2	II
5	Сердечно-легочная реанимация в особых случаях	1.6.	Изменение алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора у беременной, при утоплении, при ударе электрическим током	2	II

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации и контрольно-оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется в форме демонстрации практических навыков на тренажерах с проведением дебрифинга.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме демонстрации практических навыков с проведением дебрифинга.

Учебные материалы и фонд оценочных средств представлены на сайте КрасГМУ (https://krasgmu.ru/umu/printing/13182_anest.,rean.,it.pdf).

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения практических навыков проводится по листам экспертной оценки (чек-лист).

Пример чек-листа:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора
В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«БАЗОВЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПРОВЕДЕНИЕМ ДЕФИБРИЛЛЯЦИИ»

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. студента _____ Группа/факультет _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
Огляделся, проверил собственную безопасность	+		
Спросил у пострадавшего его имя	+		-
Позвал на помощь окружающих	+		-
Проверил наличие самостоятельного дыхания			
положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	X
попытался услышать дыхание пострадавшего, нагнувшись, глядя на грудную клетку	+	+/-	-
выслушивал дыхание в течение 10 секунд (считал вслух)	+		-
Проверил наличие пульсации на сонной артерии			
выполнил одновременно с оценкой дыхания	+	+/-	-
Поместил два пальца в проекцию сонной артерии	+	+/-	-

Вызвал бригаду скорой медицинской помощи, проговорил номер 112 или 103	+		-
Начал выполнение компрессий			
руки – в центр грудной клетки	+	+/-	X
постановка рук – в замок, разогнуты в локтях	+	+/-	-
глубина компрессий 5 – 6 см.	+		-
частота компрессий 100 – 120 в мин.	+		-
компрессии ритмичны, единообразны	+	+/-	-
выполнил 30 компрессий (считал вслух, по десяткам)	+		-
Выполнил искусственные вдохи			
положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	X
закрыв нос большим и указательным пальцами	+	+/-	-
воспользовался средством защиты	+		-
плотно прижал губы	+	+/-	-
выполнил два вдоха с интервалом 1 сек	+	+/-	-
выполнил 30 компрессий	+		-
Громко и четко произнес: «Необходимо произвести дефибрилляцию»	+	+/-	-
Включил дефибриллятор	+		X
Выбрал мощность разряда (150 – 200 Дж)	+		-
Нажал кнопку набора заряда	+		-
Нанес на электроды гель	+		-
Электрод с надписью «APEX» наложил в область 5 – 6го межреберья по передней подмышечной линии	+	+/-	-
Второй электрод наложил под правую ключицу	+	+/-	-
Громко и четко произнес: «Все от пациента! Разряд!»	+		-
Произвел разряд	+		-
Незамедлительно после разряда начал проведение непрямого массажа сердца	+		-
ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНЫ ЭФФЕКТИВНЫЕ КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ИСКУССТВЕННЫЕ ВДОХИ, ПРОИЗВЕДЕНА ДЕФИБРИЛЛЯЦИЯ.			
X – обнуляющий выполнение практического навыка параметр			
Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки			
ИТОГО:			
0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки хорошо; 2 – 2,5 ошибки – «удовл.»; более 2,5 ошибок – «неудовл.»			

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

4.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

Код раздела/темы	Наименование дисциплины/учебного модуля/раздела/темы/темы занятия	Основные показатели результатов обучения			Формы и методы контроля и оценки
		Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	
1	2				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора				
1.1.	Актуальность проблемы внегоспитальной остановки кровообращения и распространения медицинских знаний среди населения	Роль и место внегоспитальных остановок кровообращения в общей структуре остановок кровообращения			Решение профессиональных задач
1.2.	Сердечно-легочная реанимация без применения автоматического наружного дефибриллятора	Базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации Характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца Характеристики эффективного искусственного дыхания	Определение состояния клинической смерти Проведение сердечно-легочной реанимации	Проведение эффективных компрессий при непрямом массаже сердца Проведение эффективных искусственных вдохов	Демонстрация практических навыков

1.3.	Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Принципы работы и показания к применению автоматического наружного дефибриллятора Характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца Характеристики эффективного искусственного дыхания	Определение состояния клинической смерти Проведение сердечно-легочную реанимацию Использование автоматического наружного дефибриллятора	Проведение эффективных компрессий при непрямом массаже сердца Проведение эффективных искусственных вдохов Правильность наложения электродов автоматического наружного дефибриллятора	Демонстрация практических навыков
1.4.	Обструкция верхних дыхательных путей	Алгоритм действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей	Применение приема Геймлиха	Проведение приема Геймлиха	Демонстрация практических навыков
1.5.	Помещение пострадавшего в безопасное положение		Помещение пострадавшего в безопасное положение тела	Техника помещения пострадавшего в безопасное положение тела	Демонстрация практических навыков
1.6.	Сердечно-легочная реанимация в особых случаях	Особенности алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации в особых условиях	Проведение сердечно-легочной реанимации у беременной	Техника проведения компрессий грудной клетки у беременной	Демонстрация практических навыков

4.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения	
		Результаты обучения не освоены: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты освоены: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)		
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	Слушатель правильно выполнил 69% или менее пунктов чек-листа, предложенных ему для ответа.	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% пунктов чек-листа, предложенных ему для ответа.

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Помещение №6, учебная комната №1-8 (зал для дебрифинга, 1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)	Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Ноутбук – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Проекционный экран – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Стол письменный – 1 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
3.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением	Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции

	автоматического наружного дефибриллятора	технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)	Автоматический дефибриллятор учебный Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)	Тренажеры для обучения приему Геймлиха Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
5.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)	Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
6.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции Накладка, имитирующая беременность. Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).

5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Анестезиология : нац. рук. : крат. изд. / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный. - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html	Электронный
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - Т. I. - 968 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29790-1	Электронный
3.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - Т. II. - 744 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29790-2	Электронный
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Сердечно-легочная и церебральная реанимация у взрослых : учеб.-метод. пособие для врачей - слушателей ин-та последиплом. образования, клин. ординаторов, врачей всех специальностей / сост. А. И. Грицан, Г. В. Грицан, А. А. Газенкамф [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. - 70 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=502	Электронный
5.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html	Электронный
6.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением	Неотложные состояния в кардиологии : справочник : пер. с англ. / ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл ; ред.-пер. Г. Е. Гендлин. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ.	Электронный

	автоматического наружного дефибриллятора	Лаборатория знаний, 2015. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350178	
7.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуций, Р. Е. Баталов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html	Электронный
8.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Европейское руководство по неотложной кардиологии : пер. с англ. / ред. М. Тубаро, П. Вранкс ; ред.-пер. Е. В. Шляхто. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439746.htm	Электронный
9.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Неотложная кардиология : учебное пособие / ред. П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html	Электронный
10.	Электронные ресурсы для Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	

5.4. Формы реализации программы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе кафедры – центра симуляционных технологий, выездных учебных циклов на базе медицинских или образовательных организаций.

Возможные варианты реализации Программы:

Варианты	Самостоятельная подготовка (ЭО)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	-	+	-	Очное обучение
2	-	+	-	Выездные учебные циклы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в виде решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.