**Задание №1 Тестирование**

1. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ ИЗУЧАЕТ:

1) мерология;

2) соматология;

3) конституциология;

4) ауксология;

2. ПРОЦЕСС ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НОСИТ НАЗВАНИЕ:

1) филогенез;

2) антропогенез;

3) онтогенез;

4) анагенез;

3. РОСТОВОЙ СКАЧОК ОТМЕЧАЕТСЯ:

1) в первый год жизни;

2) в 6-8 лет;

3) в 13-15 лет;

4) в 18-20 лет;

4. СПОСОБНОСТЬ СТАБИЛИЗИРОВАТЬ ХОД РАЗВИТИЯ, ВОЗВРАЩАТЬСЯ К ПРЕДОПРЕДЕЛЕННОЙ КРИВОЙ РОСТА НАЗЫВАЕТСЯ:

1) ростовым скачком;

2) критическим периодом развития;

3) наверстывающим ростом;

4) канализированием развития;

5. К ЗАДАЧАМ ВОЗРАСТНОЙ АНТРОПОЛОГИИ ОТНОСИТСЯ ИЗУЧЕНИЕ:

1) индивидуально-типологических особенностей человека;

2) экологических особенностей процесса развития человека;

3) биологического сходства и различия географических рас современного человека;

4) биологических проявлений полового диморфизма;

6. ПРОГРЕССИВНАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1) падением веса тела;

2) увеличением жирового слоя;

3) продольным ростом тела;

4) стабильным уровнем функциональных показателей;

7. СТАБИЛЬНАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1) продольным ростом тела;

2) снижением функциональных показателей;

3) падением веса тела;

4) нарастанием веса тела;

8. К ПЕРИОДУ ПЕРВОГО ДЕТСТВА ОТНОСИТСЯ ВОЗРАСТ:

1) 1-3 года;

2) 8-11 лет;

3) 4-7 лет;

4) до 1 года;

9. К ПЕРВОМУ ПЕРИОДУ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА ОТНОСИТСЯ ВОЗРАСТ:

1) 17-21 год;

2) 22-35 лет;

3) 36-60 лет;

4) 17-35 лет;

10. ПО ПЕРИОДИЗАЦИИ ОНТОГЕНЕЗА ПИФАГОРА РАСЦВЕТУ СИЛ СООТВЕТСТВУЕТ ПЕРИОД:

1) весна (до 20 лет);

2) лето (20-40 лет);

3) осень (40-60 лет);

4) зима (60-80 лет);

**Задание №2 Ответьте на вопросы**

1. Что такое «ауксология»?

2. Какие методы используются в ауксологии для изучения роста и развития?

3. Что понимают под онтогенезом?

4. Какие этапы онтогенеза получили название «критических периодов развития» и почему они так называются?

5. Назовите задачи возрастной антропологии.

**Задание №3 Ситуационная задача**

Ребенок (мальчик) родился 28 января 2008 года.

**Вопрос 1:** Определите возраст ребенка на 29 сентября 2010 года согласно правилам, принятым в возрастной антропологии.

**Вопрос 2:** К какой возрастной группе относится ребенок данного возраста?

Ответ 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №4 Составьте подробную граф-логическую структуру древнейших схем периодизации онтогенеза** (с расшифровкой каждого периода)

**Задание №5 Установите соответствие:**

I. между возрастными периодами по классификации VII Всесоюзной конференции по проблемам возрастной морфологии, физиологии и биохимии (1965 г.) и основными физиологическими проявления

1.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. новорожденные | а. начало выпрямления тела |
| 2. грудной возраст | б. одушевление предметов |
| 3. раннее детство | в. падение веса тела |

2.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. раннее детство | а. осознание пола |
| 2. первое детство | б. завершение прорезывания первой генерации зубов |
| 3. второе детство | в. прорезывание постоянных зубов |

3.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. подростковый возраст | а. падение адаптационных возможностей |
| 2. юношеский возраст | б. второй ростовой скачок |
| 3. первый период зрелого возраста | в. окончание интенсивного роста и формирования организма |
| 4. второй период зрелого возраста | г. период относительной биологической стабильности |

4.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. пожилой возраст | а. дезинтеграция функций организма на всех уровнях организации |
| 2. старческий возраст | б. относительная стабильности всех параметров на достигнутом качественном и количественном уровне |
| 3. долгожители | в. падение адаптационных возможностей |

II. между названиями возрастных периодов по классификации VII Всесоюзной конференции по проблемам возрастной морфологии, физиологии и биохимии (1965 г.) и возрастом

|  |  |
| --- | --- |
| 1. новорожденные | а. 8-12 лет (мальчики), 8-11 лет (девочки) |
| 2. грудной возраст | б. 13-16 лет (мальчики), 12-15 лет (девочки) |
| 3. раннее детство | в. 10 дней – 1 год |
| 4. первое детство | г. 22-35 лет (мужчины), 21-35 лет (женщины) |
| 5. второе детство | д. 61-74 лет (мужчины), 56-74 лет (женщины) |
| 6. нейтральное детство | е. 0 – 10 дней |
| 7. подростковый возраст | ж. старше 90 лет |
| 8. юношеский возраст | з. 4 – 7 лет |
| 9. первый период зрелого возраста | и. 36-60 лет (мужчины), 36-55 лет (женщины) |
| 10. второй период зрелого возраста | к. 75-90 лет |
| 11. пожилой возраст | л. 0 дней – 7 лет |
| 12. старческий возраст | м. 17-21 лет (юноши), 16-20 лет (девушки) |
| 13. долгожители | н. 1- 3 года |

**Задание №6 Представьте в виде диаграммы формирование кривых ростовых скачков мальчиков и девочек в зависимости от возраста (от 0 до 15 лет)**