

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра общей хирургии имени профессора М.И.Гульмана  
Кафедра акушерства и гинекологии ИПО  
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: производственная практика

тип: клиническая практика (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля))

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: непрерывная

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: производственная практика

Тип: клиническая практика (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля))

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра общей хирургии имени профессора М.И.Гульмана

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VIII

Производственно-практическая работа - 6 час.

Самостоятельная работа - 317.65 час.

Зачет с оценкой - VIII семестр (0.35)

Всего часов - 324 (недели: 6.0)

Трудоемкость практики - 9 ЗЕ

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Клиническая практика (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля))" состоит в формировании компетенций по готовности решать профессиональные задачи по медицинской деятельности - освоение практических навыков по диагностике заболеваний и лечению больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в рамках должностных обязанностей помощник врача.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Клиническая практика (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля))» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### **Анатомия**

**Знания:** анатомических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма.

**Умения:** выявлять особенности строения и развития здорового организма на основе представлений о нормальной анатомии человека.

**Навыки:** применять методы выявления особенностей строения внутренних органов и систем в зависимости от возрастно-половых и индивидуальных особенностей.

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики различных органов и систем.

**Навыки:** использование распространенных методов диагностики функциональной оценки различных органов и систем.

#### **Фармакология**

**Знания:** основных групп лекарственных средств, применяемых в клинической медицине для лечения наиболее распространенных заболеваний.

**Умения:** определение показаний для назначения различных групп препаратов и лекарственных веществ с учетом клинических проявлений патологических процессов и заболеваний.

**Навыки:** обосновать назначение и подбор лекарственных препаратов с учетом их механизма действия, фармакокинетики, фармакодинамики, побочных действий и противопоказаний.

#### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знания:** типовых патологических процессов на клеточном, тканевом и органном уровне в зависимости от морфофункциональных и индивидуальных особенностей строения органов и систем

**Умения:** выявлять типовые патологические процессы на клеточном, тканевом и органном уровнях

на основе проведенного морфофункционального и гистологического исследования.

**Навыки:** использование общепринятых гистологических и цитологических методов исследования для диагностики типовых патологических процессов, протекающих в организме.

### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** физико-химической сущности процессов, происходящих в организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; понятия этиология, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозология, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

**Умения:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

**Навыки:** выявление на основании современных методов диагностики патологических процессов изменений, происходящих на клеточном, тканевом, органном и системном уровнях; сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни; патогенетически обосновано определить принципы коррекции и лечения патологического процесса с учетом индивидуальных особенностей организма.

### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** методики сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях внутренних органов, методов физикального обследования терапевтического больного, основных лабораторных показателей.

**Умения:** оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа.

**Навыки:** проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).

### **Общая хирургия**

**Знания:** основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) хирургической помощи различным группам населения, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных критерии постановки диагноза хирургических заболеваний, клинические проявления основных хирургических синдромов, методы диагностики хирургических заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный). Правила септики и антисептики, шовный материал, инструментарий, особенности десмургии в урологии (суспензорий), гемотрансфузиологию, шоковые состояния в хирургии (геморрагический, травматический).

**Умения:** оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравмах, странгуляционной асфиксии, восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей, определять площадь обожженной поверхности, уметь правильно вести медицинскую документацию, составлять развернутый клинический диагноз.

**Навыки:** накладывать контурные повязки при ожоговой болезни и холодовой травме, обрабатывать

руки перед операциями и хирургическими манипуляциями, операционное поле, одевать стерильную хирургическую маску, одевать или менять стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры, навыками основных врачебных и диагностических лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### **Лучевая диагностика**

**Знания:** рентгенологической картины легких, сердца, желудка и кишечника, а также рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмонии, плевритах, язвенной болезни желудка и ДПК, заболеваниях кишечника.

**Умения:** интерпретация результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки, желудка и кишечника в норме и при патологии.

**Навыки:** использование средств защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; оформление направления больного к лучевому диагносту-терапевту и осуществление подготовки больного к лучевому обследованию.

### **Факультетская терапия, профессиональные болезни**

**Знания:** клинической картины и лабораторной диагностики функционального состояния печени, оценка нормальной секреторной функции желудка и при язвенной болезни, гастрите, дуоденального содержимого при холецистите, холангите; ЭКГ-признаки острого инфаркта миокарда, пароксизмальных нарушений ритма; показания и критерии оценки велоэргометрии; лабораторные показатели активности ревматического процесса; анализы крови при анемиях (железодефицитной, В12 -дефицитной, апластической и гемолитической); рентгенографическая картина при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при пневмониях, плеврите; алгоритм оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Умения:** оценить физикальные данные различных систем и органов у больных с разной патологией, выделение клинических синдромов, интерпретация данных лабораторного и инструментальных методов исследования; составление плана обследования и лечения конкретного больного, оформление медицинской карты стационарного больного.

**Навыки:** проведение физикального осмотра, запись ЭКГ.

### **Факультетская хирургия, урология**

**Знания:** клинической картины, инструментальной и лабораторной диагностики грыж, прободной язвы желудка и ДПК, пилородуоденального стеноза, болезней оперированного желудка, урологических, онкоурологических и уротравматологических заболеваний, острого аппендицита, острой кишечной непроходимости, заболеваний тонкой кишки, острого мезентериального тромбоза, дивертикулярной болезни кишечника, болезни Крона, неспецифического язвенного колита, геморроя, анальной трещины, острого панкреатита, острого холецистита, перитонита, алгоритм оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Умения:** оценить физикальные данные различных систем и органов у больных с разной патологией, выделение клинических синдромов, интерпретация данных лабораторного и инструментальных методов исследования; составление плана обследования и лечения конкретного больного, оформление медицинской карты стационарного больного.

**Навыки:** проведение физикального осмотра.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения

#### 1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. медицинская деятельность

#### 1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	собрать анамнез у больного с заболеванием внутренних органов
2	собрать анамнез у больного с хирургическим заболеванием
3	оформить историю болезни стационарного больного
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>

- 1 выполнить пальпацию, перкуссию и аускультацию грудной клетки
- 2 определить размеры печени по курлову
- 3 выполнить пальпацию почек, определить симптом xii ребра
- 4 оценить анализ мокроты при ба, хобл
- 5 рассчитать скорость клубочковой фильтрации
- 6 оформить все разделы истории болезни (в том числе этапный и выписной эпикризы)
- 7 оказание пособия по цовьянову в родах при чисто-ягодичном предлежании
- 8 оказание пособия по морисо-левре в родах при тазовом предлежании
- 9 оказание классического ручного пособия в родах при тазовом предлежании
- 10 определение признаков отделения плаценты (на примере признака кюстнера-чукалова)
- 11 выделение отделившегося последа по способу абуладзе
- 12 ручное отделение плаценты и выделение последа
- 13 осмотр и пальпация молочных желез в послеродовом периоде

**Владеть**

- 1 интерпретировать клинические анализы крови при анемиях (fe-дефицитной, в12-дефицитной, апластической, гемолитической)
- 2 оценить результаты анализов дуоденального зондирования при холецистите, холангите
- 3 оценка лабораторных показателей функционального состояния печени - (билирубин, холестерин, аст, алт, щелочная фосфатаза)
- 4 провести пробы на совместимость крови (биологическая, резус совместимость)
- 5 оценить результаты дополнительных исследований (рентген, лабораторных, эндоскопических)
- 6 проведение влагалищного исследования в родах
- 7 оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании
- 8 осмотр и оценка целостности последа

**Оценочные средства**

1 Ситуационные задачи

**Общие сведения о компетенции ОПК-6**

Вид деятельности -  
 Профессиональная задача -  
 Код компетенции ОПК-6  
 Содержание компетенции готовностью к ведению медицинской документации



	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оформить все разделы истории болезни (в том числе этапный и выписной эпикризы)
2	оформить историю болезни стационарного больного
	<b>Владеть</b>
1	провести пробы на совместимость крови (биологическая, резус совместимость)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-8</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	собрать анамнез у больного с заболеванием внутренних органов
	<b>Владеть</b>
1	выполнить местную инфильтрационную анестезию
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-9</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>

### **Уметь**

- 1 определить границы относительной и абсолютной тупости сердца
- 2 выполнить пальпацию почек, определить симптом xii ребра
- 3 пальпировать периферические лимфатические узлы
- 4 оценить анализ мокроты при ба, хобл
- 5 рассчитать скорость клубочковой фильтрации
- 6 пропальпировать возможные грыжевые ворота передней брюшной стенки
- 7 наложить кожные швы
- 8 ручное отделение плаценты и выделение последа

### **Владеть**

- 1 назвать признаки острого инфаркта миокарда на экг
- 2 оценкой г-картины при пневмониях и плеврите
- 3 интерпретировать клинические анализы крови при анемиях (fe-дефицитной, в12-дефицитной, апластической, гемолитической)
- 4 оценить результаты анализов дуоденального зондирования при холецистите, холангите
- 5 оценка лабораторных показателей функционального состояния печени - (билирубин, холестерин, аст, алт, щелочная фосфатаза)
- 6 интерпретировать анализ мочи при хроническом пиелонефрите (общий анализ, анализ мочи по нечипоренко).
- 7 интерпретировать анализ мочи при остром и хроническом гломерулонефрите (общий анализ мочи, суточная потеря белка).
- 8 определить патогномичные симптомы при острой хирургической патологии
- 9 провести ректальное исследование
- 10 оценить результаты дополнительных исследований (рентген, лабораторных, эндоскопических)
- 11 проведение пельвиометрии
- 12 определение окружности живота, высоты дна матки и подсчет предполагаемой массы плода
- 13 осмотр и оценка целостности последа

### **Оценочные средства**

- 1 Алгоритмы практических манипуляций
- 2 Ситуационные задачи

### **Общие сведения о компетенции ОПК-11**

Вид деятельности

-

Профессиональная задача -

Код компетенции ОПК-11

Содержание компетенции готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**Знать**

**Уметь**

- 1 подготовить и наложить калоприемник
- 2 выполнить пхо раны
- 3 наложить кожные швы
- 4 осуществить окончательную остановку кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране)
- 5 оказание пособия по цовьянову в родах при чисто-ягодичном предлежании
- 6 взятие мазка на онкоцитологию
- 7 взятие мазка на флору

**Владеть**

- 1 измерить ад
- 2 записать экг
- 3 определить группу крови с помощью цоликлонов
- 4 провести пробы на совместимость крови (биологическая, резус совместимость)
- 5 провести ректальное исследование
- 6 подготовка рук хирурга перед операцией
- 7 подготовить операционное поле к операции
- 8 выполнить плевральную пункцию
- 9 выполнить местную инфильтрационную анестезию
- 10 проведение пельвиометрии
- 11 выслушивание сердечных тонов плода
- 12 осмотр шейки матки в зеркалах у гинекологической пациентки

**Оценочные средства**

- 1 Алгоритмы практических манипуляций
- 2 Ситуационные задачи

**Общие сведения о компетенции ПК-3**

Вид деятельности медицинская деятельность

Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	<b>Знать</b>
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	<b>Уметь</b>
1	собрать анамнез у больного с хирургическим заболеванием
2	выполнить пхо раны
3	взятие мазка на флору
	<b>Владеть</b>
1	определить патогномичные симптомы при острой хирургической патологии
2	подготовка рук хирурга перед операцией
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи

#### Общие сведения о компетенции ПК-5

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	<b>Знать</b>
1	диагностика неотложных состояний
	<b>Уметь</b>
1	собрать анамнез у больного с заболеванием внутренних органов
2	выполнить пальпацию живота
3	выполнить пальпацию почек, определить симптом хii ребра
4	пальпировать периферические лимфатические узлы

5 оценить анализ мокроты при ба, холл  
6 рассчитать скорость клубочковой фильтрации  
7 собрать анамнез у больного с хирургическим заболеванием  
8 оформить историю болезни стационарного больного  
9 оказание пособия по цовьянову в родах при чисто-ягодичном предлежании  
10 оказание пособия по морисо-левре в родах при тазовом предлежании  
11 оказание классического ручного пособия в родах при тазовом предлежании  
12 определение признаков отделения плаценты (на примере признака кюстнера-чукалова)  
13 выделение отделившегося последа по способу абуладзе  
14 осмотр и пальпация молочных желез в послеродовом периоде  
15 взятие мазка на флору

### **Владеть**

1 назвать признаки острого инфаркта миокарда на экг  
2 оценкой г-картины при пневмониях и плеврите  
3 интерпретировать клинические анализы крови при анемиях (fe-дефицитной, в12-дефицитной, апластической, гемолитической)  
4 оценка лабораторных показателей функционального состояния печени - (билирубин, холестерин, аст, алт, щелочная фосфатаза)  
5 интерпретировать анализ мочи при хроническом пиелонефрите (общий анализ, анализ мочи по нечипоренко).  
6 интерпретировать анализ мочи при остром и хроническом гломерулонефрите (общий анализ мочи, суточная потеря белка).  
7 определить патогномичные симптомы при острой хирургической патологии  
8 определить группу крови с помощью цоликлонов  
9 провести ректальное исследование  
10 оценить результаты дополнительных исследований (рентген, лабораторных, эндоскопических)  
11 выполнить местную инфильтрационную анестезию  
12 проведение наружного акушерского исследования (приемы леопольда)  
13 проведение пельвиометрии  
14 выслушивание сердечных тонов плода  
15 определение окружности живота, высоты дна матки и подсчет предполагаемой массы плода  
16 проведение влагалищного исследования в родах  
17 оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании  
18 осмотр и оценка целостности последа  
19 осмотр шейки матки в зеркалах у гинекологической пациентки

20	проведение бимануального влагалищного исследования у гинекологической пациентки
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи

**Общие сведения о компетенции ПК-6**

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	<b>Знать</b>
1	диагностика неотложных состояний
	<b>Уметь</b>
1	собрать анамнез у больного с заболеванием внутренних органов
2	выполнить пальпацию, перкуссию и аускультацию грудной клетки
3	определить границы относительной и абсолютной тупости сердца
4	выполнить пальпацию живота
5	определить размеры печени по Курлову
6	выполнить пальпацию почек, определить симптом XII ребра
7	пальпировать периферические лимфатические узлы
8	оценить анализ мокроты при БА, ХОБЛ
9	рассчитать скорость клубочковой фильтрации
10	пропальпировать возможные грыжевые ворота передней брюшной стенки
11	оказание пособия по Цовьянову в родах при чисто-ягодичном предлежании
12	оказание пособия по Мориссо-Левре в родах при тазовом предлежании
13	оказание классического ручного пособия в родах при тазовом предлежании
14	определение признаков отделения плаценты (на примере признака Кюстнера-Чукалова)
15	выделение отделившегося послеродового лохия по способу Абуладзе
	<b>Владеть</b>
1	назвать признаки острого инфаркта миокарда на ЭКГ

2	оценкой г-картины при пневмониях и плеврите
3	интерпретировать клинические анализы крови при анемиях (fe-дефицитной, в12-дефицитной, апластической, гемолитической)
4	оценить результаты анализов дуоденального зондирования при холецистите, холангите
5	оценка лабораторных показателей функционального состояния печени – (билирубин, холестерин, аст, алт, щелочная фосфатаза)
6	интерпретировать анализ мочи при хроническом пиелонефрите (общий анализ, анализ мочи по нечипоренко).
7	интерпретировать анализ мочи при остром и хроническом гломерулонефрите (общий анализ мочи, суточная потеря белка).
8	определить патогномичные симптомы при острой хирургической патологии
9	провести ректальное исследование
10	выслушивание сердечных тонов плода
11	проведение влажного исследования в родах
12	оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	<b>Знать</b>
1	диагностика неотложных состояний
	<b>Уметь</b>
1	пальпировать периферические лимфатические узлы
2	собрать анамнез у больного с хирургическим заболеванием
3	оформить историю болезни стационарного больного
4	оказание пособия по цовьянову в родах при чисто-ягодичном предлежании
5	оказание пособия по морисо-левре в родах при тазовом предлежании
6	оказание классического ручного пособия в родах при тазовом предлежании

7	определение признаков отделения плаценты (на примере признака кюстнера-чукалова)
8	выделение отделившегося последа по способу абуладзе
9	ручное отделение плаценты и выделение последа
	<b>Владеть</b>
1	измерить ад
2	назвать признаки острого инфаркта миокарда на экг
3	оценкой г-картины при пневмониях и плеврите
4	провести ректальное исследование
5	проведение влагалищного исследования в родах
6	оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании
7	осмотр и оценка целостности последа
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Знать</b>
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	<b>Уметь</b>
1	определить размеры печени по курлову
2	подготовить и наложить калоприемник
3	осмотр и пальпация молочных желез в послеродовом периоде
	<b>Владеть</b>
1	измерить ад
	<b>Оценочные средства</b>



<b>Общие сведения о компетенции ПК-12</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика беременности
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
	<b>Знать</b>
1	диагностика беременности
	<b>Уметь</b>
1	осмотр и пальпация молочных желез в послеродовом периоде
2	взятие мазка на флору
	<b>Владеть</b>
1	проведение наружного акушерского исследования (приемы леопольда)
2	выслушивание сердечных тонов плода
3	проведение влагалищного исследования в родах
4	оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании
5	осмотр и оценка целостности последа
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-13</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
	<b>Знать</b>
1	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	<b>Уметь</b>

1	выполнить пальпацию живота
	<b>Владеть</b>
1	определить патогномичные симптомы при острой хирургической патологии
2	провести пробы на совместимость крови (биологическая, резус совместимость)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-16</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	<b>Знать</b>
1	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>
1	собрать анамнез у больного с заболеванием внутренних органов
2	оформить все разделы истории болезни (в том числе этапный и выписной эпикризы)
3	осмотр и пальпация молочных желез в послеродовом периоде
	<b>Владеть</b>
1	записать экг
2	проведение наружного акушерского исследования (приемы леопольда)
3	осмотр шейки матки в зеркалах у гинекологической пациентки
4	проведение бимануального влагалищного исследования у гинекологической пациентки
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**2.1. Объем практики и виды работы**

		<b>Семестр</b>
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>VIII</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Производственная практика</b>		
<b>Производственно-практическая работа</b>	6	6.00
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	317.65	317.65
Написание истории болезни	9	9
Заполнение дневника	9	9
Подготовка к промежуточной аттестации	13	13
Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных	13.65	13.65
Отработка практических навыков и умений	258	258
Работа с нормативными документами и законодательной базой	3	3
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4	4
Работа с учебной литературой	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>6.35</b>	<b>6.35</b>
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>323.7 9</b>	<b>324 9</b>

## 2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	4.00	Контроль посещения. Приказ. Личная подпись в журнале.	ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6	
1.1.	Организационное собрание (информирование)	1.00	Контроль посещения	ОПК-1 ,ОПК-6	
1.2.	Распределение студентов по базам практики	1.00	Приказ	ОПК-6	
1.3.	Выдача документов (направлений)	1.00	Приказ	ОПК-1	
1.4.	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности	1.00	Личная подпись в журнале	ОПК-5 ,ОПК-6	
2.	Производственно-практическая деятельность (блок «Помощник врача-терапевта»)	90.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-13	
2.1.	Работа в качестве помощника врача-терапевта в отделении терапевтического профиля	90.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-13	
3.	Производственно-практическая деятельность (блок «Помощник врача-хирурга»)	90.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-13	
3.1.	Работа в качестве помощника врача-хирурга в отделении общехирургического профиля	90.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-13	

4.	Производственно-практическая деятельность (блок «Помощник врача акушера-гинеколога»)	90.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-12 ,ПК-13	
4.1.	Работа в качестве помощника врача в отделении акушерско-гинекологического профиля	45.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-12 ,ПК-13	
4.2.	Работа в качестве помощника врача акушерско-гинекологического профиля в женской консультации	45.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-12 ,ПК-13	
5.	Санитарно-просветительная работа. Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных и их родителей	13.65	Отзыв о проведении бесед, лекций (в дневнике); выпуск санбюллетеня.	ПК-16 ,ОПК-1 ,ПК-3	
6.	Оформление дневника, подготовка отчета, написание учебных историй болезни	18.00	Контроль ведения документов. Написание историй болезни. Заполнение дневника. Подготовка отчета.	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ПК-12	
7.	Учебно-/научно-исследовательская работа	12.00	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Работа с учебной литературой. Подготовка отчета.	ПК-5 ,ПК-6 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ПК-3 ,ПК-13	
8.	Аттестация по итогам практики	6.35	Зачёт с оценкой	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-12	
8.1.	Проверка дневника	1.00	Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-16 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9	
8.2.	Прием практических навыков	5.00	Алгоритмы практических навыков	ПК-5 ,ПК-6 ,ОПК-5 ,ОПК-11 ,ПК-12	
8.3.	Собеседование	0.35	Собеседование по ситуационным задачам	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ОПК-5 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ПК-12	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>324</b>			

## 2.3. Примерный перечень практических умений

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
2	<b>Собрать анамнез у больного с заболеванием внутренних органов</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-16,ОПК-1,ОПК-8
3	<b>Измерить АД</b> Уровень: Владеть ПК-8,ПК-9,ОПК-11
4	<b>Записать ЭКГ</b> Уровень: Владеть ПК-16,ОПК-11
5	<b>Выполнить пальпацию, перкуссию и аускультацию грудной клетки</b> Уровень: Уметь ПК-6,ОПК-5
6	<b>Определить границы относительной и абсолютной тупости сердца</b> Уровень: Уметь ПК-6,ОПК-9
7	<b>Выполнить пальпацию живота</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-13
8	<b>Определить размеры печени по Курлову</b> Уровень: Уметь ПК-6,ПК-9,ОПК-5
9	<b>Выполнить пальпацию почек, определить симптом XII ребра</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9
10	<b>Пальпировать периферические лимфатические узлы</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-9

11	<b>Назвать признаки острого инфаркта миокарда на ЭКГ</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-9
12	<b>Оценкой R-картины при пневмониях и плеврите</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-9
13	<b>Оценить анализ мокроты при БА, ХОБЛ</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9
14	<b>Интерпретировать клинические анализы крови при анемиях (Fe-дефицитной, B12-дефицитной, апластической, гемолитической)</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9
15	<b>Оценить результаты анализов дуоденального зондирования при холецистите, холангите</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-5,ОПК-9
16	<b>Оценка лабораторных показателей функционального состояния печени - (билирубин, холестерин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза)</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9
17	<b>Интерпретировать анализ мочи при хроническом пиелонефрите (общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко).</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9
18	<b>Интерпретировать анализ мочи при остром и хроническом гломерулонефрите (общий анализ мочи, суточная потеря белка).</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9
19	<b>Рассчитать скорость клубочковой фильтрации</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9
20	<b>Оформить все разделы истории болезни (в том числе этапный и выписной эпикризы)</b> Уровень: Уметь ПК-16,ОПК-5,ОПК-6
21	<b>Собрать анамнез у больного с хирургическим заболеванием</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8,ОПК-1,ПК-3

22	<b>Оформить историю болезни стационарного больного</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-6
23	<b>Пропальпировать возможные грыжевые ворота передней брюшной стенки</b> Уровень: Уметь ПК-6,ОПК-9
24	<b>Определить патогномоничные симптомы при острой хирургической патологии</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ПК-3,ПК-13
25	<b>Определить группу крови с помощью цоликлонов</b> Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-11
26	<b>Провести пробы на совместимость крови (биологическая, резус совместимость)</b> Уровень: Владеть ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11,ПК-13
27	<b>Провести ректальное исследование</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-9,ОПК-11
28	<b>Подготовка рук хирурга перед операцией</b> Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-3
29	<b>Подготовить операционное поле к операции</b> Уровень: Владеть ОПК-11
30	<b>Подготовить и наложить калоприемник</b> Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
31	<b>Выполнить плевральную пункцию</b> Уровень: Владеть ОПК-11
32	<b>Выполнить ПХО раны</b> Уровень: Уметь ОПК-11,ПК-3
33	<b>Наложить кожные швы</b> Уровень: Уметь ОПК-9,ОПК-11



34	<b>Оценить результаты дополнительных исследований (Рентген, лабораторных, эндоскопических)</b> Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-5,ОПК-9
35	<b>Выполнить местную инфильтрационную анестезию</b> Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-8,ОПК-11
36	<b>Осуществить окончательную остановку кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране)</b> Уровень: Уметь ОПК-11
37	<b>Проведение наружного акушерского исследования (Приемы Леопольда)</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-16,ПК-12
38	<b>Проведение пельвиометрии</b> Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-9,ОПК-11
39	<b>Выслушивание сердечных тонов плода</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-11,ПК-12
40	<b>Определение окружности живота, высоты дна матки и подсчет предполагаемой массы плода</b> Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-9
41	<b>Проведение влагалищного исследования в родах</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ПК-12
42	<b>Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ПК-12
43	<b>Оказание пособия по Цовьянову в родах при чисто-ягодичном предлежании</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-11
44	<b>Оказание пособия по Морисо-Левре в родах при тазовом предлежании</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5
45	<b>Оказание классического ручного пособия в родах при тазовом предлежании</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5

46	<b>Определение признаков отделения плаценты (на примере признака Кюстнера-Чукалова)</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5
47	<b>Выделение отделившегося последа по способу Абуладзе</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5
48	<b>Ручное отделение плаценты и выделение последа</b> Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-5,ОПК-9
49	<b>Осмотр и оценка целостности последа</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8,ОПК-5,ОПК-9,ПК-12
50	<b>Осмотр и пальпация молочных желез в послеродовом периоде</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-9,ПК-16,ОПК-5,ПК-12
51	<b>Осмотр шейки матки в зеркалах у гинекологической пациентки</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-16,ОПК-11
52	<b>Проведение бимануального влагалищного исследования у гинекологической пациентки</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-16
53	<b>Взятие мазка на онкоцитологию</b> Уровень: Уметь ОПК-11
54	<b>Взятие мазка на флору</b> Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-11,ПК-3,ПК-12

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

### 2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

4 курс

8 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
1. Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап) [3.00]	Работа с нормативными документами и законодательной базой [3.00]	3	<b>Отчет</b>	ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6
2,3,4. Производственно-практическая деятельность (блок «Помощник врача-терапевта») [86.00] Производственно-практическая деятельность (блок «Помощник врача-хирурга») [86.00] Производственно-практическая деятельность (блок «Помощник врача акушера-гинеколога») [86.00]	Отработка практических навыков и умений [258.00]	258	<b>Оценка практических умений и навыков</b>	ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-16,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,ПК-3,ПК-12,ПК-13
5. Санитарно-просветительная работа. Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных и их родителей [13.65]	Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных [13.65]	13.65	<b>Отзыв в дневнике о проведении бесед, лекций, выпуске санбюллетеня</b>	ПК-16,ОПК-1,ПК-3
6. Оформление дневника, подготовка отчета, написание учебных историй болезни [18.00]	Заполнение дневника [9.00], Написание истории болезни [9.00]	18	<b>Оценка заполнения дневника. Оценка написания истории болезни</b>	ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-12,
7. Учебно-/научно-исследовательская работа [12.00]	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [4.00], Работа с учебной литературой [8.00]	12	<b>Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации</b>	ПК-5,ПК-6,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ПК-3,ПК-13,
8. Аттестация по итогам практики [13.00]	Подготовка к промежуточной аттестации [13.00]	13	<b>Оценка на зачёте с оценкой</b>	ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-16,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,ПК-12

	<b>Всего за семестр</b>	<b>317.65</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>317.65</b>		

## 2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

4 курс

8 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	<b>Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.</b> ПК-9,ПК-16,ОПК-9
2	<b>Профилактика и лечение язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.</b> ПК-5,ПК-8,ПК-16,ОПК-6,ОПК-8
3	<b>Диагностика и лечение внебольничной пневмонии.</b> ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-8
4	<b>Диагностика и хирургическая тактика при остром аппендиците.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9,ПК-3,ПК-13
5	<b>Классификация острого панкреатита.</b> ПК-6,ОПК-1
6	<b>Виды операций при перфоративной язве желудка и ДПК и показания к их выполнению.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8
7	<b>Диагностика и лечение распространенного гнойного перитонита.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8
8	<b>Техника выполнения операции кесарево сечение.</b> ПК-8,ОПК-9
9	<b>Классификация предлежания плаценты во время беременности и во время родов.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-9,ПК-12
10	<b>Биомеханизм родов при лицевом предлежании.</b> ПК-5,ПК-6,ОПК-9

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html">Акушерство</a> : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html">Внутренние болезни</a> : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html">Внутренние болезни</a> : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">Гинекология</a> : учебник / ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html">Акушерство</a> : нац. рук. / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13365_pp-pom.vr.stats_ter.,hir.,ak.-gin._.pdf">Боякова Н.В., Винник Ю.С., Зюзюкина А.В., Кочетова Л.В., Тюхтева Н.М. Производственная практика. - клиническая практика (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13365_pp-pom.vr.stats_ter.,hir.,ak.-gin._.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13365_pp-pom.vr.stats_ter.,hir.,ak.-gin._.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html">Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции</a> : рук. для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html">Детская хирургия</a> : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Чучалин, А. Г. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html">Клиническая диагностика</a> : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html">Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак</a> / ред. В. Е. Радзинский, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Артымук, Н. В. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451847.html">Клинические нормы. Акушерство и гинекология</a> / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451847.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451847.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/102185.pdf">Неотложные состояния в терапии</a> : учеб. пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.]; ред. С. Ю. Никулина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/102185.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/102185.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
9	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html">Нефрология</a> : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html</a>	ЭМБ Консультант врача
10	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html">Пульмонология</a> : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html</a>	ЭМБ Консультант врача
11	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html">Скорая медицинская помощь</a> : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html</a>	ЭМБ Консультант врача

12	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html">Хирургические болезни</a> : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html">Хирургические болезни</a> : учебник : в 2 т. / ред. Н. Н. Крылов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
14	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html">Хирургические болезни</a> : учебник : в 2 т. / ред. Н. Н. Крылов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 816 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html">Эндокринология</a> : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html</a>	ЭМБ Консультант врача



### 3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Запись электрокардиограммы	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45447">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45447</a>	Для производственно-практической деятельности
2	Набор инструментов и техника проведения плевральной пункции. Наложить окклюзионную повязку	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43602">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43602</a>	Для производственно-практической деятельности
3	Наложение калоприёмника	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53553">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53553</a>	Для производственно-практической деятельности
4	Бимануальное влагалищное исследование	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45317">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45317</a>	Для производственно-практической деятельности
5	Взятие мазка на онкоцитологию	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45319">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45319</a>	Для производственно-практической деятельности
6	Взятие мазка на флору	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45320">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45320</a>	Для производственно-практической деятельности
7	Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43634">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43634</a>	Для производственно-практической деятельности
8	Измерение наружных размеров таза	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43635">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43635</a>	Для производственно-практической деятельности
9	Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43660">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43660</a>	Для производственно-практической деятельности
10	Наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда)	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43622">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43622</a>	Для производственно-практической деятельности
11	Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43672">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43672</a>	Для производственно-практической деятельности

12	Оказание акушерского пособия в родах при чисто ягодичном предлежании Цовьянова I	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43673">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43673</a>	Для производственно-практической деятельности
13	Оказание пособия в родах при чистоягодичном предлежании.	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=70978">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=70978</a>	Для производственно-практической деятельности
14	Осмотр шейки матки в зеркалах	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43618">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43618</a>	Для производственно-практической деятельности
15	Проведение влагалищного исследования	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43617">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43617</a>	Для производственно-практической деятельности
16	Кожный шов	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53425">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53425</a>	Для производственно-практической деятельности
17	Наложение швов, снятие швов	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43598">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43598</a>	Для производственно-практической деятельности
18	Обработка операционного поля	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71155">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71155</a>	Для производственно-практической деятельности
19	Определить группу крови по системе АВО и R	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43609">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43609</a>	Для производственно-практической деятельности
20	Пальцевое ректальное исследование	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53552">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53552</a>	Для производственно-практической деятельности
21	Первичная хирургическая обработка раны	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43663">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43663</a>	Для производственно-практической деятельности
22	Первичная хирургическая обработка: собрать набор инструментов, материалов, медикаментов для первичной хирургической обработки раны	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43599">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43599</a>	Для производственно-практической деятельности
23	Подготовка рук хирурга перед операцией	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43603">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43603</a>	Для производственно-практической деятельности
24	Измерение артериального давления на руке	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45447">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45447</a>	Для производственно-практической деятельности
25	Интерпретация ЭКГ	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88235">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88235</a>	Для производственно-практической деятельности

26	Осмотр последа на предмет целостности	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43636">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43636</a>	Для производственно-практической деятельности
27	Оценка альбуминурии и протеинурии	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=84106">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=84106</a>	Для производственно-практической деятельности
28	Пальпация печени	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43679">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43679</a>	Для производственно-практической деятельности
29	Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71153">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71153</a>	Для производственно-практической деятельности
30	Пальпация, перкуссия и аускультация сердца	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71154">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71154</a>	Для производственно-практической деятельности
31	Перкуссия области сердца. Определение границ абсолютной тупости сердца. Определение верхней границы абсолютной тупости сердца	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64466">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64466</a>	Для производственно-практической деятельности
32	Проведение осмотра пациента с хирургической патологией с определением наличия/отсутствия: перистальтики кишечника, жидкости в брюшной полости, объемного образования в брюшной полости, клиники острой хирургической патологии	Интернет-ресурс	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71106">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71106</a>	Для производственно-практической деятельности

### 3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	2	3
	<b>Медицинские организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</b>	аудитория для проведения производственно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Медицинская документация: листы назначений, истории болезней, статистическая карта выбывшего из стационара, бланки различных анализов	
2	Проектор	
3	Комплект мебели, посадочных мест	
4	Микрофон	
5	Доска	
6	Медицинский инструментарий: стетоскоп, фонендоскоп, тонометр, тазомер акушерский, набор гинекологических инструментов	
7	Медицинский инструментарий: зонды для зондирования, катетеры, фонендоскопы, тонометры, ингаляторы, трахеостомическая трубка, набор хирургических инструментов	
8	Компьютер	
9	Результаты дополнительных методов обследования: рентгенограммы, биохимические анализы крови, анализы гликемического профиля, анализы мочи, анализы желудочного сока, анализы дуоденального зондирования, данные спирометрии, результаты ФГС, результаты УЗИ	
10	Лекарственные препараты различной групповой принадлежности	
11	Колонки	
12	Кабинеты лечебного учреждения: функциональной диагностики, УЗИ, процедурный, палаты стационаров, перевязочный, операционные	

13	Проекционный экран	
14	Трибуна	
15	Стол	
16	Посадочные места	
	<b>Симуляционный центр</b>	аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения производственно-практической работы
1	Тренажер аускультации легких LSAT	
2	Тренажер для манипуляции дыхательных путей (взрослый)	
3	Роды, 5 стадий	
4	Имитатор рождения ребенка	
5	Модуль для практики родовспоможения	
6	Шарнирно-сочлененный плод	
7	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	
8	Скелет таза для демонстрации родов (с головкой плода)	
9	Имитатор родов	
10	Виртуальный симулятор для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике НОЭЛЛЬ	
11	Манекен новорожденного ребенка Ньюборн	
12	Набор из 7 маток (нормальные и со внешними патологиями)	
13	Имитатор обследования сигмовидной ободочной кишки	
14	Имитатор ухода за стомой	
15	Тренажер для отработки лечения пролежней	
16	Манекен для имитации торакальной травмы	
17	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ (ЭКГ, дефибрилляция, интубация трахеи)	
18	Тренажер для отработки лапаротомии	
19	Гросс-СМИТ: лапароскопический видеотренажер	

20	Муляж ткани для прошивания	
21	Базовый открытый хирургический тренажер БОСС в комплекте с набором тканей и муляжей	
22	Профессиональный тренажер для вскрытия и зашивания брюшной полости	
23	ВиртуШОВ, тренажер для прошивания	
24	Тренажер для измерения артериального давления	
25	Тренажер для обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункциям и дренированию грудной клетки, интубации, крикотиомии	
26	Усовершенствованный имитатор процесса родов	
27	Манекен, имитирующий взрослого человека для обучения аускультации при различных патологиях	
28	Симулятор оценки наложения шва	
29	Муляж ткани для отработки подкожного шва	
30	Электрокардиограф цифровой 3-х канальный	
31	Стетоскоп акушерский деревянный	
32	Стетоскоп Раппапорта	
33	Тазомер	
34	Тонометр механический без стетоскопа	
	<b>Читальный зал НБ</b>	<p>аудитория для самостоятельной работы          Программное обеспечение: Microsoft          Windows: 43344704, 60641926, 60641927,          61513487, 61513488, 65459253, 65459265,          69754734, 69754735, V9233887          Microsoft Office: 43344704, 60641927,          61513487, 65459253          Kaspersky Endpoint Security:          13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	
3	Экран	
4	Ноутбук	
5	Персональный компьютер	

6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	
7	Стол	
8	Посадочные места	
9	Индукционная система Исток С1и	
10	Головная компьютерная мышь	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	
12	Джойстик компьютерный	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	
15	Ресивер для подключения устройств	

### **3.3. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика «Производственная практика - клиническая практика (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля))» проводится по окончании VIII семестра в отделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля учреждений здравоохранения г. Красноярска. Студенту может быть разрешено прохождение производственной практики по месту жительства (если практика проходит за пределами Красноярского края, заключается индивидуальный типовой договор). При этом должны быть выполнены все требования программы практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатом факультета. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств (смен), или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

### **3.4. Особенности организации производственной практики**

«Производственная практика - клиническая практика (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля))» является обязательным разделом ОПОП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность под контролем руководителя практики от профильной организации (базового руководителя), имеющего сертификат специалиста. Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки. Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой персонала на первых этапах до самостоятельного выполнения определенных медицинских манипуляций в последующем. В рамках данной практики студенты: знакомятся с организацией работы терапевтического, хирургического и акушерского отделений ЛПУ и женской консультации; осваивают основные обязанности помощника врача в условиях работы терапевтического, хирургического и акушерского отделений стационара; применяют практические навыки по диагностике и лечению больных в рамках должностных обязанностей помощника врача терапевтического, хирургического и акушерского отделений стационара; изучают правила и методы обеспечения санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов в отделениях; закрепляют опыт применения этических и деонтологических принципов общения с медицинским персоналом, больными и их родственниками; осваивают практические навыки по ведению беременности и родов, оказанию плановой и неотложной помощи роженицам и родильницам; проводят лечебно-диагностические манипуляции, принятые в акушерстве, осуществляют мероприятия профилактической направленности среди беременных, рожениц и родильниц и т.д. Организацию практики обеспечивает отдел производственной практики, методическое руководство практикой возлагается на заведующего кафедрой, которая осуществляет теоретическую подготовку по соответствующему направлению. Базами производственной практики являются учреждения, с которыми заключены соответствующие договоры. Руководитель учреждения приказом назначает базового руководителя практики, отвечающего за организацию и качество проведения производственной практики в учреждении.

### **3.5. Требования к руководителям и кураторам производственной практики**

#### **3.5.1. Руководитель по практической подготовке от организации и руководитель по практической подготовке от профильной организации**



### **(базовый руководитель)**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

### **3.5.2. Кафедра́льный куратор**

Оказывает дополнительную методическую консультативную помощь студентам на крупных базах практик на территории г. Красноярска.

### **3.6. Организация работы обучающихся во время производственной практики**

Перед началом производственной практики студенты должны посетить организационное собрание, которое проводится руководителем производственной практики по специальности с участием кафедральных кураторов практики. Приступая к прохождению производственной практики, студенты должны заранее оформить санитарную книжку для допуска в учреждения, работники которых подлежат обязательным периодическим медицинским осмотрам, и получить в отделе производственной практики следующие документы: 1) типовое направление; 2) дневник с перечнем практических умений; 3) индивидуальный типовой договор (при наличии). В 1-й день практики студенты с типовыми направлениями, дневниками и заполненными санитарными книжками приходят к руководителю учреждения (заместителю), который распределяет студентов по отделениям, знакомит их с базовыми руководителями, под контролем которых студенты реализуют задачи производственной практики. Под руководством руководителей практики от профильной организации (базовых руководителей) студенты приступают к работе по рабочему графику, который может предусматривать чередование утренних и дневных смен. Студенты во время практики ведут единый дневник установленного образца. Дневник должен содержать следующие данные: - график работы, заверенный подписями непосредственного руководителя отделения, базового руководителя и печатью учреждения; - характеристику отделения стационара, в котором проходила производственная практика; - содержание выполненной работы за каждый день с указанием цифровых показателей работы (ежедневно подписывается студентом и базовым руководителем); - рецензию на работу студента и оценку его работы по пятибалльной системе, которую дает базовый руководитель. Рецензия заверяется подписью базового руководителя и печатью учреждения.

### **3.7. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания**

Дневник установленного образца. Ежедневно в дневнике отражается вся проделанная работа: диагнозы осмотренных больных, освоенные практические навыки, участие в лечебно-диагностических мероприятиях. Три академических истории болезни по каждому блоку

практики. Санитарно-просветительная работа.

### **3.8. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По окончании практики студенты сдают зачет с оценкой комиссии преподавателей, на который необходимо представить: дневник производственной практики с рецензией, подписанной базовым руководителем и скрепленной печатью медицинской организации, где проходила практика; оформленный перечень практических умений, «учебную историю болезни». На зачете с оценкой по производственной практике оцениваются ответы на ситуационные задачи и практические умения, овладение которыми составляло задачу практики. Оценивают практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий. То есть, на зачет выносится вопрос о том, как выполнялось то или иное действие (манипуляция), входящее в круг функциональных обязанностей медицинского персонала. Кроме этого студент должен ответить на вопрос, почему данная манипуляция выполнялась именно так, а не иначе, это позволит оценить понимание технологии медицинской манипуляции.

#### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

8 семестр				
3	Для промежуточного контроля			
		Алгоритмы практических манипуляций	1	По числу студентов
		Проверка дневника	1	По числу студентов
		Ситуационные задачи	1	По числу студентов

## 4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

### Входной контроль

### Текущий контроль

### Промежуточный контроль

#### Алгоритмы практических манипуляций

##### 1. Пальцевое исследование прямой кишки:

- 1) Объяснил пациенту цель и ход предстоящей процедуры; получил информированное согласие
  - 2) Выбрал положение для ректального исследования в зависимости от состояния больного (лежа на боку с согнутыми в тазобедренных и коленных суставах ногами, в коленно-локтевом положении, в положении на спине (на гинекологическом кресле) с согнутыми в коленных суставах и приведенными к животу ногами)
  - 3) Обработал руки. Надел перчатки
  - 4) Руками развел больному ягодицы и осмотрел перианальную область и анальный канал
  - 5) Указательный палец правой руки, на которую надета резиновая перчатка, обильно смазанный вазелином, осторожно ввел в задний проход
  - 6) Оценил тонус анального сфинктера, наличие патологических образований в анальном канале (озвучил)
  - 7) Оценил наличие и дал характеристику содержимому прямой кишки (каловые массы твердые, мягкие) (ОЗВУЧИЛ)
  - 8) При необходимости оценил нависание передней стенки прямой кишки, состояние органов, расположенных рядом с прямой кишкой(ОЗВУЧИЛ)
  - 9) При необходимости оценил нависание передней стенки прямой кишки, состояние органов, расположенных рядом с прямой кишкой(ОЗВУЧИЛ)
  - 10) Аккуратно извлек палец из прямой кишки, оценил оставшееся на перчатке содержимое ампулы прямой кишки (каловые массы обычные, кровь гной, слизь депигментированные каловые массы, мелена,)(ОЗВУЧИЛ)
  - 11) Снял и утилизировал перчатки в емкости для биологических отходов «Класс Б»
- ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

##### 2. Наложение швов, снятие швов:

- 1) Объяснил пациенту цель и ход предстоящей процедуры
- 2) Техника наложения швов. Надел колпак, маску, стерильные перчатки
- 3) Кожу вокруг раны промыл водой, физиологическим раствором, вытер насухо, рану промыл 3% раствором перекиси водорода или раствором фурацилина 1:5000, осушил Кожу вокруг раны обработал антисептиком, обложил рану стерильными салфетками или простынями

4) Сделал местную инфильтративную анестезию

5) Край раны захватил пинцетом, проколол иглой кожу и подкожную клетчатку, отступив от края раны на 3-4 мм, захватив в шов все ткани до дна раны; второй край раны прошил изнутри наружу, выводя иглу также на расстоянии 3-4 мм от края. Край раны сопоставил, завязал узел сбоку от раны, не затягивая нить туго, чтобы не нарушить кровоснабжение. Концы нити отсек ножницами на расстоянии 0,5 см от узла. Кожные швы накладывал с интервалом 1-2 см. Если рана инфицирована, дренировал её резиновыми полосками или полихлорвиниловой трубкой. Наложил асептическую повязку.

6) Обработал кожу в области швов антисептиком

7) Подтянул за усики узла анатомическим пинцетом, извлек часть нити из кожи, пока не появился участок нити белого цвета, который находился в ткани, и в этом месте нить пересек остроконечными ножницами или скальпелем и извлек её, подтягивая в направлении раны.

8) После снятия швов кожу обработал антисептиком, наложил стерильную повязку.

ПК-13, ОПК-9, ОПК-11

### 3. Определение групп крови по системе АВО и Резус-фактор:

1) Одел перчатки. Оценил температуру и освещенность в процедурном кабинете.

2) Приготовил оснащение для определения групп крови цоликлонами: планшет, шприц для забора крови, стеклянные палочки, кровь в вакутейнерах, направление в лабораторию, цоликлоны анти-А и анти-В. Подписал планшет (ФИО больного, дата определения).

3) Нанес на планшет цоликлон анти-А и анти-В согласно подписанным лункам. Забрал из вакутейнера кровь шприцом. Рядом с каплями цоликлонов нанес в 10 раз меньшую каплю исследуемой крови. Смешал стеклянными палочками цоликлоны и кровь.

4) Наблюдал за реакцией в течение 30 секунд, слегка покачивая планшет. Для исключения ложной агглютинации добавил физ.раствор.

5) Заполнил направление в лабораторию.

6) Техника снятия швов. Одел колпак, маску, стерильные перчатки.

ПК-5, ПК-13, ОПК-11

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больная, 44 лет, находится в течение 11 суток с диагнозом «острый панкреатит, тяжелое течение». Жалобы на боли в эпигастральной области, озноб. Состояние средней степени тяжести. Кожа сухая, температура тела 39,0С. В эпигастральной области пальпируется инфильтрат 8х7х3 см без четких границ, болезненный. Симптомы раздражения брюшины сомнительные. Ан. крови: эр. 3,1х10<sup>12</sup>/л, лейкоциты 16х10<sup>9</sup>/л, палочкоядерных из них - 12, сегментоядерных - 56, лимфоцитов - 4, СОЭ 20 мм/час. УЗИ поджелудочной железы - осмотр невозможен из-за газов кишечника, перекрывающих зону осмотра.

1) О какой форме острого панкреатита идет речь?

2) Какое осложнение возникло у основного заболевания?

3) Какое обследование необходимо провести больной?

4) Тактика?

5) Лечение данной больной?

**Ответ 1:** Панкреонекрозе септическом

**Ответ 2:** Абсцесс поджелудочной железы

**Ответ 3:** Рентгено-компьютерную томографию брюшной полости с целью подтверждения диагноза

**Ответ 4:** Больной показана экстренная операция - вскрытие и дренирование абсцесса

**Ответ 5:** Проведение антибактериальной, дезинтоксикационной терапии

ПК-9 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-11

**2. Ситуационная задача №2:** Больная 41 года обратилась в женскую консультацию с жалобами на боли в области послеоперационного рубца и кровянистые выделения из него во время и после менструации. Также беспокоили боли внизу живота, больше слева, усиливающиеся при менструации. Объективно: в толще послеоперационного рубца пальпируются плотные болезненные узелки. Рубец и кожа над ним синюшного цвета. Влагалищное исследование: матка в правильном положении, обычных размеров, плотная безболезненная. Придатки справа не пальпируются. Слева и сзади от матки находится болезненное образование 6\*7\*7 см, ограничено подвижное, тугоэластической консистенции, гладкое. Выделения слизистые.

1) Диагноз

2) Тактика врача. Какое дополнительное обследование необходимо?

3) Объем оперативного лечения

4) Чем представлены макроскопически очаги эндометриоза?

5) Что такое малые формы?

**Ответ 1:** Наружный эндометриоз послеоперационного рубца. Эндометриодная киста левого яичника

**Ответ 2:** Обследование: УЗИ органов малого таза. Определение онкомаркера СА-125. Обследование ЖКТ. Оперативное лечение.

**Ответ 3:** Лечение хирургическое: иссечение эндометриодных гетеротопий из п/о рубца. Лапаротомия. Удаление левых придатков

**Ответ 4:** Эндометриоз может быть представлен в виде узлов, инфильтратов без четких контуров или в виде кист, наполненных густой коричневой жидкостью

**Ответ 5:** Это единичные гетеротопии на тазовой брюшине или на яичниках

ПК-5 , ПК-16 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** Больной 54 лет, поступил с жалобами на ощущение перебоев в работе сердца, возникающие при физической нагрузке. В течение 5 лет повышения АД до 190/100 мм рт.ст., привычные цифры АД 140/95 мм рт.ст. В последние 2 года возникают боли за грудиной во время подъема АД, быстро купируются нитроглицерином. Ощущения перебоев в работе сердца появились в течение полугода. Объективно: границы сердца расширены влево на 2 см, тоны приглушены, аритмичны, акцент II тона на аорте. Пульс 88 в минуту, АД 175/100мм рт.ст. На ЭКГ: гипертрофия левого желудочка, ритм синусовый, желудочковая экстрасистолия. Анализ крови и мочи без изменений.

1) Определите стадию гипертонической болезни?

- 2) Как объяснить загрудинные боли?
- 3) Какая характеристика экстрасистолии требуется?
- 4) Какой препарат выбора для данного больного?
- 5) лечение желудочковой экстрасистолии

**Ответ 1:** III стадия гипертонической болезни.

**Ответ 2:** ИБС, стенокардией напряжения

**Ответ 3:** частота, топика, дефицит пульса

**Ответ 4:** в-адреноблокаторы.

**Ответ 5:** лидокаин 80 - 120 мг в/венно на изотоническом растворе хлорида натрия, постоянный прием в-адреноблокаторов

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-6 , ОПК-8