**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Перечень вопросов** **к экзамену**

**по дисциплине «Спецпрактикум по восстановительному обучению с супервизией»**

**для специальности 030401 – Клиническая психология** (очно форма обучения)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формулировка вопроса |
| 1 | 2 |
|  | Принципы восстановления ВПФ. |
|  | Синдромы нарушения речи. Эфферентная моторная афазия. Восстановление речи при эфферентной моторной афазии.  Динамическая афазия. Восстановление речи при динамической афазии.  Сенсорная афазия. Восстановление речи при сенсорной афазии.  Акустико-мнестическая афазия. Восстановление речи при акустико-мнестической афазии.  Семантическая афазия. Восстановление речи при семантической афазии. |
|  | Нарушения движений и действий. Методы восстановления |
|  | Нарушения счета. Методы восстановления акалькулии.  Нарушения и восстановление счета при различных поражениях головного мозга. |
|  | Особенности восстановления конструктивной деятельности. |
|  | Особенности восстановительного обучения у больных с нарушениями зрения.  Особенности восстановительного обучения у больных с нарушениями слуха. |
|  | Клинико-психологические методы диагностики локально-органических поражений при острых нарушениях мозгового кровообращения. Топическая диагностика, способы восстановительного обучения. |
|  | Нарушения ВПФ при инфекционных заболеваниях нервной системы. Энцефалиты: клещевой, б-нь Лайма, герпетический, эпидемический. Менингиты: серозные и гнойные. Полиомиелит. Возможные методы восстановительного обучения. |
|  | Нарушения ВПФ при нейросифилисе, возможные методы восстановительного обучения. |

Утверждено на кафедральном заседании протокол № \_\_ от « »\_ \_ 201 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор Прокопенко С.В.