

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО
Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Внутренние болезни, Клиническая фармакология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Внутренние болезни, Клиническая фармакология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

Курс - II, III

Семестр - IV, V, VI

Лекции - 56 час.

Практические занятия - 116 час.

Самостоятельная работа - 116 час.

Экзамен - VI семестр (36 ч.)

Всего часов - 324

Трудоемкость дисциплины - 9 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Внутренние болезни, Клиническая фармакология" состоит в обеспечении качества подготовки специалистов, в овладении ими знаний патологии внутренних органов, рациональной, безопасной фармакотерапии и профилактики внутренних болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Внутренние болезни, Клиническая фармакология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Лучевая диагностика

Знания: нормальной рентгенографической картины легких, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картины при пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографии суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе .

Умения: использовать средства защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; провести анализ и интерпретацию результатов рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии; на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, с помощью протокола лучевого исследования правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, кишечника, печени, желчного пузыря, костей и суставов.

Навыки: интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографии суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе.

Фармакология

Знания: основных принципов применения современных гипотензивных, диуретических, антимикробных, противовоспалительных, влияющих на гемостаз, а также их побочных действий и противопоказаний к применению.

Умения: назначить больному необходимую медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии терапевтическим больным, с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов (пневмония, плевриты, бронхиальная астма, ХОБЛ, стабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, хронические гастриты, язвенная болезнь, заболевания печени и желчного пузыря, заболевания почек.) и неотложных состояниях (Астматический статус, острый инфаркт миокарда, гипертонический криз, приступ стенокардии, приступ почечной колики, гипогликемическая и гипергликемическая комы).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	оценить гп - исследование органов грудной клетки при пневмониях и плеврите
2	определить экг - признаки острого инфаркта миокарда
	Владеть
1	оценкой аускультативной картины сердца в норме
2	оценкой анализа крови при fe-дефицитной анемии (hb, эритроциты, цветовой показатель)
3	оценкой биохимического анализа крови (билирубин, холестерин, алт, аст)
4	оценить уровень сахара крови
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	провести объективное обследование больного для постановки диагноза
	Владеть
1	навыками заполнения и ведения клинической истории болезни
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
------------------------------------	--

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	применять лекарственные средства при лечении больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов
	Владеть
1	алгоритмом для оказания помощи при анафилактическом шоке
2	алгоритмом оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	выполнить пальпацию, перкуссию, аускультацию грудной клетки
2	определить границы относительной и абсолютной тупости сердца
3	измерить АД на руках и ногах.
4	определить размеры печени по Курлову.
5	провести пальпацию периферических лимфатических узлов
6	оценить гн - исследование органов грудной клетки при пневмониях и плеврите
7	определить ЭКГ - признаки острого инфаркта миокарда
8	пальпировать почки, определить симптом Хрибнера.
9	выполнить глубокую пальпацию живота.
	Владеть
1	оценкой аускультативной картины сердца в норме
2	методикой проведения поверхностной пальпации живота
3	оценкой анализа крови при Fe-дефицитной анемии (Hb, эритроциты, цветовой показатель)
4	оценкой показателей развернутого анализа крови в норме.
5	оценкой биохимического анализа крови (билирубин, холестерин, АЛТ, АСТ)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки

3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		IV	V	VI
1	2	3		
Аудиторные занятия (всего), в том числе	172	54	58	60
Лекции (Л)	56	18	18	20
Практические занятия (ПЗ)	116	36	40	40
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	8 5%			8
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	116	36	50	30
Подготовка к занятиям	60	18	24	18
Подготовка к текущему контролю	32.5	14.5	10	8
Подготовка презентаций, рефератов	17.5	3.5	14	
Написание истории болезни	2			2
Выписывание рецептов	4		2	2
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)			Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1			1
Контактная работа	173.35			
Общая трудоемкость час. ЗЕ	324.0 9	90 3	108 3	126 4

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Пропедевтика внутренних болезней			
		Знакомство с клиникой. Схема истории болезни. Метод расспроса. Выяснение жалоб и анамнеза больных. Наружный осмотр. Пальпация как метод обследования. Работа с больными.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5
		Обследование больного с заболеваниями органов дыхания. Жалобы, особенности анамнеза, осмотр и пальпация грудной клетки, типы дыхания, определение голосового дрожания. Перкуссия, как метод исследования больного, техника перкуссии, сравнительная и топографическая перкуссия. Изменения перкуторного звука и границ легких, причины.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5
		Аускультация легких. Методика и техника аускультации. Посредственная и непосредственная аускультация. Основные дыхательные шумы, причина их изменений. Побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями легких. Анализ мокроты, методика проведения плевральной пункции, исследование плеврального содержимого, спирография. Рентгенологические методы исследования.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5
		Обследование больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Пальпация: верхушечный и сердечный толчок, симптом «кошачье мурлыканье». Перкуссия сердца. Техника перкуссии сердца и сосудистого пучка. Поперечник сердца. Конфигурации сердца (нормальная, аортальная, митральная).	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5
		Аускультация сердца. Места проекции и наилучшего выслушивания клапанов сердца. Тоны сердца. Сердечные шумы. ЭКГ в норме, велоэргометрия, ЭХО-КГ. Аускультация здорового сердца	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5
		Аускультация сердца. Тоны сердца. Усиление и ослабление тонов. Раздвоение тонов. Ритм галопа, перепела. Сердечные шумы, органические и функциональные шумы. Места выслушивания и зоны проведения сердечных шумов. Аускультация больных с патологией сердечно сосудистой системы.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5

		Функциональные методы исследования больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. ЭКГ в норме, при нарушениях ритма, проводимости. Признаки гипертрофии отделов сердца. Работа с ЭКГ. ЭКГ при стенокардии, инфаркте миокарда.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5
		Обследование больного с заболеваниями органов пищеварения Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр, глубокая скользящая пальпация живота по Образцову-Стражеско. Перкуссия и аускультация живота. Обследование больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Пальпация печени. Перкуссия печени по Курлову.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5
		Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Исследование желудочного сока. Дуоденальное зондирование. Рентгеноскопия желудка. Исследование кала. ЭФГДС.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5
		Обследование больного с заболеваниями мочевыводящей системы Основные синдромы (отечный, гипертонический, нефротический). Пальпация почек. Симптом Пастернацкого. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыводящей системы.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5
		Обследование больного с заболеваниями эндокринной системы Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Основные синдромы. Пальпация щитовидной железы. Дополнительные методы исследования эндокринной системы: диагностика СД, УЗИ щитовидной железы. Симптоматология заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы)	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5
		Обследование больного с заболеваниями органов кроветворения Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Основные синдромы при анемиях, эритремиях. Пальпация и перкуссия селезенки. Дополнительные методы исследования: основные изменения в анализах крови. Стернальная пункция (методика проведения). Работа с набором анализов.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-5
2.	Болезни органов дыхания			
		Курация больных в терапевтической клинике. Пневмонии. Плевриты	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
		ХОБЛ. Бронхиальная астма Хроническое легочное сердце	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
3.	Болезни органов пищеварения			
		Хронические гастриты. Язвенная болезнь	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5

		Хронические холециститы. Хронические панкреатиты	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8
		Хронические гепатиты. Циррозы печени.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
4.	Болезни органов кровообращения			
		Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
		Инфекционный эндокардит	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
		ИБС. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
		ИБС. Нарушения сердечного ритма и проводимости	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
		Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
5.	Системные заболевания соединительной ткани			
		Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
6.	Болезни почек			
		Острые и хронические гломерулонефриты Острая и хроническая почечная недостаточность.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
7.	Болезни крови			
		Заболевания крови.	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
8.	Эндокринные заболевания			
9.	Неотложные состояния			
		Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Круглый стол	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-5
10.	Общие вопросы клинической фармакологии			
		Общие вопросы клинической фармакологии	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5
11.	Клиническая фармакология лекарственных средств			
		Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для общей и местной анестезии в стоматологии. Круглый стол	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5
		Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических обезболивающих лекарственных средств, применяемых в стоматологии	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5

		Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, применяемых в стоматологии	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5
		Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии стимулирующие процессы метаболизма, регенерации и иммунитета. Клиническая фармакология антигистаминных средств.	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5
		Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных и противогрибковых лекарственных средств, применяемых в стоматологии. Систематизация изученного материала.	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5	ОПК-9, ОПК-8, ОПК-5

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Пропедевтика внутренних болезней	18		36		36	90
2.	5	Болезни органов дыхания	4		8		8	20
3.	5	Болезни органов пищеварения	4		12		15	31
4.	5	Болезни органов кровообращения	10		20		27	57
5.	6	Системные заболевания соединительной ткани	2		4		4	10
6.	6	Болезни почек	2		4		4	10
7.	6	Болезни крови	2		4			6
8.	6	Эндокринные заболевания	2					2
9.	6	Неотложные состояния	2		4		4	10
10.	6	Общие вопросы клинической фармакологии	2		4		4	10
11.	6	Клиническая фармакология лекарственных средств	8		20		14	42
		Всего	56		116		116	288

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Отечественные терапевтические школы. Методы обследования больных в терапевтической клинике. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
1	2	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Пальпация как метод. Виды и правила пальпации. Пальпация живота. ОПК-9,ОПК-5	2
1	3	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Перкуссия как метод. Виды и правила перкуссии. Перкуссия грудной клетки. ОПК-9,ОПК-5	2
1	4	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Аускультация как метод. Виды и правила аускультации. Аускультация легких. ОПК-9,ОПК-5	2
1	5	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Обследование больных с заболеваниями системы органов дыхания. Побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования в пульмонологии. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5	2
1	6	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Аускультация сердца. Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5	2

1	7	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Обследование больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Перкуссия печени, селезенки.Дополнительные методы исследования ЖКТ. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5	2
1	8	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Обследование больных с заболеваниями системы мочеотделения. Пальпация почек. Дополнительные методы исследования функции почек. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	2
1	9	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Дополнительные методы исследования эндокринной системы. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	56

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	10	Болезни органов дыхания [2.00]	Пневмонии. Плевриты. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
2	11	Болезни органов дыхания [2.00]	ХОБЛ. Бронхиальная астма. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
3	12	Болезни органов пищеварения [2.00]	Хронические гастриты. Язвенная болезнь. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2

3	13	Болезни органов пищеварения [2.00]	Гепатиты и циррозы печени ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
4	14	Болезни органов кровообращения [2.00]	ИБС. Стенокардия. ОИМ ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
4	15	Болезни органов кровообращения [2.00]	ИБС. Нарушение сердечного ритма ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
4	16	Болезни органов кровообращения [2.00]	Острая ревматическая лихорадка Приобретенные пороки сердца ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
4	17	Болезни органов кровообращения [2.00]	Инфекционный эндокардит ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
4	18	Болезни органов кровообращения [2.00]	Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертонии ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	56

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

5	19	Системные заболевания соединительной ткани [2.00]	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
6	20	Болезни почек [2.00]	Заболевания почек. ОПН и ХПН ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
7	21	Болезни крови [2.00]	Заболевания крови в практике врача - стоматолога ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
8	22	Эндокринные заболевания [2.00]	Заболевания эндокринной системы ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
9	23	Неотложные состояния [2.00]	Неотложные состояния в практике врача - стоматолога ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
10	24	Общие вопросы клинической фармакологии [2.00]	Общие вопросы клинической фармакологии ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
11	25	Клиническая фармакология лекарственных средств [2.00]	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии для обезболивания ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
11	26	Клиническая фармакология лекарственных средств [2.00]	Клиническая фармакология противовоспалительных и противоаллергических лекарственных средств, применяемых в стоматологии ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2

11	27	Клиническая фармакология лекарственных средств [2.00]	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств, применяемых в стоматологии ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
11	28	Клиническая фармакология лекарственных средств [2.00]	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для терапии неотложных состояний в практике врача-стоматолога ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	56

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	Знакомство с клиникой. Схема истории болезни. Метод расспроса. Выяснение жалоб и анамнеза больных. Наружный осмотр. Пальпация как метод обследования. Работа с больными. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5	3
1	2	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	Обследование больного с заболеваниями органов дыхания. Жалобы, особенности анамнеза, осмотр и пальпация грудной клетки, типы дыхания, определение голосового дрожания. Перкуссия, как метод исследования больного, техника перкуссии, сравнительная и топографическая перкуссия. Изменения перкуторного звука и границ легких, причины. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5	3

1	3	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>Аускультация легких.</p> <p>Методика и техника аускультации. Посредстваенная и непосредственная аускультация. Основные дыхательные шумы, причина их изменений. Побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями легких. Анализ мокроты, методика проведения плевральной пункции, исследование плеврального содержимого, спирография. Рентгенологические методы исследования.</p> <p>ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5</p>	3
1	4	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>Обследование больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Пальпация: верхушечный и сердечный толчок, симптом «кошачьего мурлыканья». Перкуссия сердца. Техника перкуссии сердца и сосудистого пучка. Поперечник сердца. Конфигурации сердца (нормальная, аортальная, митральная).</p> <p>ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5</p>	3
1	5	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>Аускультация сердца. Места проекции и наилучшего выслушивания клапанов сердца. Тоны сердца. Сердечные шумы. ЭКГ в норме, велоэргометрия, ЭХО-КГ. Аускультация здорового сердца</p> <p>ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5</p>	3
1	6	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>Аускультация сердца. Тоны сердца. Усиление и ослабление тонов. Раздвоение тонов. Ритм галопа, перепела. Сердечные шумы, органические и функциональные шумы. Места выслушивания и зоны проведения сердечных шумов. Аускультация больных с патологией сердечно сосудистой системы.</p> <p>ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5</p>	3
1	7	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>Функциональные методы исследования больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. ЭКГ в норме, при нарушениях ритма, проводимости. Признаки гипертрофии отделов сердца. Работа с ЭКГ. ЭКГ при стенокардии, инфаркте миокарда.</p> <p>ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5</p>	3
1	8	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	<p>Обследование больного с заболеваниями органов пищеварения Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр, глубокая скользящая пальпация живота по Образцову-Стражеско. Перкуссия и аускультация живота. Обследование больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Пальпация печени. Перкуссия печени по Курлову.</p> <p>ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5</p>	3

1	9	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Исследование желудочного сока. Дуоденальное зондирование. Рентгеноскопия желудка. Исследование кала. ЭФГДС. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5	3
1	10	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	Обследование больного с заболеваниями мочевыводящей системы Основные синдромы (отечный, гипертонический, нефротический). Пальпация почек. Симптом Пастернацкого. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыводящей системы. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5	3
1	11	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	Обследование больного с заболеваниями эндокринной системы Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Основные синдромы. Пальпация щитовидной железы. Дополнительные методы исследования эндокринной системы: диагностика СД, УЗИ щитовидной железы. Симптоматология заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5	3
1	12	Пропедевтика внутренних болезней [3.00]	Обследование больного с заболеваниями органов кроветворения Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Основные синдромы при анемиях, эритремиях. Пальпация и перкуссия селезенки. Дополнительные методы исследования: основные изменения в анализах крови. Стернальная пункция (методика проведения). Работа с набором анализов. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-5	3
			Всего за семестр	36
			Всего часов	116

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

2	13	Болезни органов дыхания [4.00]	Курация больных в терапевтической клинике. Пневмонии. Плевриты ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
2	14	Болезни органов дыхания [4.00]	ХОБЛ. Бронхиальная астма Хроническое легочное сердце ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
3	15	Болезни органов пищеварения [4.00]	Хронические гастриты. Язвенная болезнь ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
3	16	Болезни органов пищеварения [4.00]	Хронические холециститы. Хронические панкреатиты ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8	4
3	17	Болезни органов пищеварения [4.00]	Хронические гепатиты. Циррозы печени. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
4	18	Болезни органов кровообращения [4.00]	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
4	19	Болезни органов кровообращения [4.00]	Инфекционный эндокардит ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
4	20	Болезни органов кровообращения [4.00]	ИБС. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
4	21	Болезни органов кровообращения [4.00]	ИБС. Нарушения сердечного ритма и проводимости ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4

4	22	Болезни органов кровообращения [4.00]	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
			Всего за семестр	40
			Всего часов	116

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	23	Системные заболевания соединительной ткани [4.00]	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
6	24	Болезни почек [4.00]	Острые и хронические гломерулонефриты Острая и хроническая почечная недостаточность. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
7	25	Болезни крови [4.00]	Заболевания крови. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
9	26	Неотложные состояния [4.00]	Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. (В интерактивной форме) Круглый стол ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-5	4
10	27	Общие вопросы клинической фармакологии [4.00]	Общие вопросы клинической фармакологии ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	4

11	28	Клиническая фармакология лекарственных средств [4.00]	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для общей и местной анестезии в стоматологии. (В интерактивной форме) Круглый стол ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	4
11	29	Клиническая фармакология лекарственных средств [4.00]	Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических обезболивающих лекарственных средств, применяемых в стоматологии ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	4
11	30	Клиническая фармакология лекарственных средств [4.00]	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, применяемых в стоматологии ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	4
11	31	Клиническая фармакология лекарственных средств [4.00]	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии стимулирующие процессы метаболизма, регенерации и иммунитета. Клиническая фармакология антигистаминных средств. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	4
11	32	Клиническая фармакология лекарственных средств [4.00]	Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных и противогрибковых лекарственных средств, применяемых в стоматологии. Систематизация изученного материала. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	4
			Всего за семестр	40
			Всего часов	116

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Схема истории болезни. Метод расспроса. Выяснение жалоб и анамнеза больных. Наружный осмотр. Термометрия и виды температурных кривых. Пальпация как метод исследования больного. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	2	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Перкуссия, как метод исследования больного, техника перкуссии, сравнительная и топографическая перкуссия. Изменения перкуторного звука и границ легких, причины. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	3	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Аускультация легких, методика. Основные дыхательные шумы, причина их изменений. Побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями легких. Анализ мокроты, методика проведения плевральной пункции, исследование плеврального содержимого, спирография. Рентгенологические методы исследования. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

1	4	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Методы обследования больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Пальпация: верхушечный и сердечный толчок, симптом «кошачье мурлыканье». Перкуссия сердца. Техника перкуссии сердца и сосудистого пучка. Поперечник сердца. Конфигурации сердца (нормальная, аортальная, митральная). ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	5	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Аускультация сердца. Места проекции и наилучшего выслушивания клапанов сердца. Тоны сердца. Сердечные шумы. ЭКГ в норме, велоэргометрия, ЭХО-КГ. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	6	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Аускультация сердца. Усиление и ослабление тонов. Раздвоение тонов. Ритм галопа, перепела. Сердечные шумы, органические и функциональные шумы. Места выслушивания и зоны проведения сердечных шумов. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	7	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Функциональные методы исследования больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. ЭКГ в норме, при нарушениях ритма, проводимости. Признаки гипертрофии отделов сердца. Работа с ЭКГ. ЭКГ при стенокардии, инфаркте миокарда. ВЭМ. Лабораторные методы диагностики ИБС. Тропониновый тест. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	8	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Методы обследования больного с заболеваниями органов пищеварения Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр, глубокая скользящая пальпация живота по Образцову-Стражеско. Методы обследования больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Методика перкуссия печени по Курлову. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

1	9	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Исследование желудочного сока. Дуоденальное зондирование. Рентгеноскопия желудка. Исследование кала. ЭФГДС. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	10	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Методы обследования больного с заболеваниями мочевыводящей системы 1Основные синдромы (отечный, гипертонический, нефротический). Пальпация почек. Симптом Пастернацкого. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыводящей системы. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	11	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Методы обследования больного с заболеваниями эндокринной системы Жалобы, особенности анамнеза, наружный осмотр. Основные синдромы. Пальпация щитовидной железы. Дополнительные методы исследования эндокринной системы: диагностика СД, УЗИ щитовидной железы. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	12	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Обследование больного с заболеваниями органов кроветворения. Основные синдромы при анемиях, эритремиях. Пальпация и перкуссия селезенки. Дополнительные методы исследования: основные изменения в анализах крови. Стерильная пункция (методика проведения). ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	13	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Симптоматология заболеваний органов дыхания, (бронхитов пневмонии, плевритов, бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности, эмфиземы, хронического легочного сердца) ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

1	14	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Симптоматология заболеваний органов кровообращения (пороков сердца, миокардитов, гипертонической болезни, стенокардии) Симптоматология ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, ЭКГ - диагностика. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	15	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Симптоматология заболеваний органов пищеварения (гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, холециститов, хронических панкреатитов, гепатитов, цирроза печени) Клиническая картина. Методы диагностики. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1	16	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Симптоматология гепатитов и циррозов, острого и хронического холецистита.Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Основные клинические синдромы, методы диагностики. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
1	17	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Симптоматология заболеваний почек (пиелонефрита и гломерулонефрита, острой и хронической почечной недостаточности). Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы, диагностика. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
1	18	Пропедевтика внутренних болезней [2.00]	Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксикоза и гипотиреоза. Этиология, патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническое течение. Осложнения. Дифференциальный диагноз ком. Методы диагностики. ОПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
			Всего за семестр		36
			Всего часов		116

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	19	Болезни органов дыхания [4.00]	Пневмонии. Плевриты ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
2	20	Болезни органов дыхания [4.00]	ХОБЛ. Бронхиальная астма Хроническое легочное сердце ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
3	21	Болезни органов пищеварения [3.00]	Хронические гастриты. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	22	Болезни органов пищеварения [3.00]	Хронический холецистит. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	23	Болезни органов пищеварения [3.00]	Хронические гепатиты. Циррозы печени. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	24	Болезни органов кровообращения [3.00]	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	25	Болезни органов кровообращения [3.00]	Инфекционный эндокардит ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	26	Болезни органов кровообращения [3.00]	ИБС. Стенокардия. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

4	27	Болезни органов кровообращения [3.00]	ИБС. Нарушения сердечного ритма и проводимости ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
4	28	Болезни органов кровообращения [3.00]	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
4	29	Болезни органов кровообращения [3.00]	Симптоматические гипертонии ОПК-9,ОПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	30	Болезни органов пищеварения [3.00]	Хронические панкреатиты ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	31	Болезни органов кровообращения [3.00]	Неотложная помощь при гипертоническом кризе ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	32	Болезни органов кровообращения [3.00]	Неотложная помощь при приступе стенокардии ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	3
3	33	Болезни органов пищеварения [3.00]	Язвенная болезнь ОПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	34	Болезни органов кровообращения [3.00]	Острый инфаркт миокарда ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Выписывание рецептов [2.00], Подготовка к занятиям [1.00]	3
			Всего за семестр		50
			Всего часов		116

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
6	35	Болезни почек [4.00]	Острые и хронические гломерулонефриты Острая и хроническая почечная недостаточность. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Написание истории болезни [2.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
9	36	Неотложные состояния [4.00]	Неотложные состояния в практике врача-стоматолога ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
5	36	Системные заболевания соединительной ткани [4.00]	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
10	37	Общие вопросы клинической фармакологии [4.00]	Общие вопросы клинической фармакологии ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [4.00]	4
11	38	Клиническая фармакология лекарственных средств [5.00]	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для общей и местной анестезии в стоматологии ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	5

11	39	Клиническая фармакология лекарственных средств [5.00]	Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических обезболивающих лекарственных средств, применяемых в стоматологии ОПК-8,ОПК-5	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	5
11	40	Клиническая фармакология лекарственных средств [4.00]	Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных и противогрибковых лекарственных средств, применяемых в стоматологии. Систематизация изученного материала. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5	Выписывание рецептов [2.00], Подготовка к занятиям [2.00]	4
			Всего за семестр		30
			Всего часов		116

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Веселова О.Ф., Гацких И.В., Давыдов Е.Л., Окладникова Е.В., Филимонова Л.А., Харьков Е.И. Внутренние болезни, Клиническая фармакология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Внутренние болезни, Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. О. Ф. Веселова, И. В. Гацких, Е. Л. Давыдов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Внутренние болезни, Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. О. Ф. Веселова, И. В. Гацких, Е. Л. Давыдов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Внутренние болезни, Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. О. Ф. Веселова, И. В. Гацких, Е. Л. Давыдов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Пропедевтика внутренних болезней			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Пропедевтика внутренних болезней			
			Вопросы по теме занятия	3	30
			Ситуационные задачи	2	10
			Тесты	10	2
3	Для промежуточного контроля				

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Болезни органов дыхания			
			Вопросы по теме занятия	3	3
			Ситуационные задачи	3	10
			Тесты	10	2

		Болезни органов пищеварения			
			Вопросы по теме занятия	2	2
			Ситуационные задачи	3	1
			Тесты	10	2
		Болезни органов кровообращения			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Системные заболевания соединительной ткани			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	3	5
			Тесты	10	2
		Болезни почек			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	2	4
			Тесты	10	2
		Болезни крови			
			Вопросы по теме занятия	2	10
			Ситуационные задачи	3	5
			Тесты	10	2
		Эндокринные заболевания			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	3	5

			Тесты	10	2
		Неотложные состояния			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	2	3
			Тесты	10	2
		Общие вопросы клинической фармакологии			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	2	3
			Тесты	10	2
		Клиническая фармакология лекарственных средств			
			Вопросы по теме занятия	2	30
			Ситуационные задачи	3	5
			Тесты	10	2
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	1	10
			Ситуационные задачи	1	15
			Тесты	100	2

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Как изменяется бронхофония и голосовое дрожание при эмфиземе легких?

ОПК-5 , ОПК-9

2. Классификация артериальных гипертензий (АГ)?

ОПК-9

3. Назовите современные методы лечения АГ?

ОПК-8

Тесты

1. ЭНТЕРАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА

1) в вену

2) внутрь

3) ингаляционно

4) на кожу

5) на кожу

Правильный ответ: 2

ОПК-8

2. ПОЧЕЧНУЮ КОЛИКУ ВЫЗЫВАЮТ

1) туберкулез почки

2) камень мочеточника

3) хронический пиелонефрит

4) острая почечная недостаточность

5) разрыв мочевого пузыря

Правильный ответ: 2

ОПК-9

3. **НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИМ ПРЕПАРАТОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ОТЕКА ЛЕГКИХ У БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА И НОРМАЛЬНЫМ АД ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) строфантин
- 2) нитроглицерин**
- 3) маннитол
- 4) преднизолон
- 5) пентамин

Правильный ответ: 2

ОПК-8

Текущий контроль Вопросы по теме занятия

1. Инфекционно-токсический шок : клиника, неотложная помощь

ОПК-5 , ОПК-9

2. Какой перкуторный звук над легкими характерен для эмфиземы легких?

ОПК-9

3. Определение бронхиальной астмы.

ОПК-9

4. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.

ОПК-5 , ОПК-8

5. Неотложная помощь при инфаркте миокарда

ОПК-5 , ОПК-8

6. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.

ОПК-5 , ОПК-9

7. Неотложная помощь при приступе почечной колики.

ОПК-5 , ОПК-8

8. Неотложная помощь при гипогликемической коме больных сахарным диабетом.

ОПК-5 , ОПК-8

9. Какие заболевания относятся к заболеваниям органов дыхания.

ОПК-5 , ОПК-9

10. Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания.

ОПК-5 , ОПК-9

11. Каковы представления об этиологии и патогенезе сахарного диабета?

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

12. Классификация сахарного диабета?

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

13. Как проводится первичная диагностика сахарного диабета?

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

14. Какие группы препаратов используются для лечения сахарного диабета?

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной Р., 62 года в течение 5 лет страдает стенокардией напряжения. В течение последнего месяца в ночное время приступы стенокардии участились, протекали в виде серии приступов, следующих друг за другом. Накануне ночью приступ стенокардии не купировался приемом нитроглицерина, продолжался более 30 мин. Вызвана специализированная кардиологическая бригада. При осмотре: Состояние тяжелее. Бледность кожных покровов, акроцианоз. ЧД 24 в мин. Пульс 100 уд. в мин., аритмичный. Тоны сердца умеренно ослабленной звучности. Акцент II тона над аортой. АД 150/90 мм рт ст. В легких хрипов нет, живот безболезненный. На ЭКГ ритм - синусовая тахикардия, отмечается подъем интервала ST в I, II aVL, V2 - V5 отведениях, высокие заостренные зубцы T в отведениях V2 - V5, частые желудочковые экстрасистолы. Назначено лечение: нитроглицерин в таб., перлинганит 10 мл через инфузomat (100 мкг/мин), гепарин 20 тыс. Ед.в/в, метопролол 50мг., аспирин 75 мг., эналаприл 10мг. Больной госпитализирован в кардиологическое отделение. При осмотре утром: жалобы на боли в сердце не предъявляет, АД 125/80 мм рт ст, пульс 70 уд. в мин. ритмичный. На ЭКГ: ритм синусовый сохраняется подъем интервала ST в I, II aVL, V2 - V5 отведениях, высокие заостренные зубцы T в отведениях V2 - V5

1) Ващ предварительный диагноз его обоснование?

2) Какие изменения на ЭКГ подтверждают диагноз?

3) Составьте диагностический алгоритм?

4) Назначьте плановую терапию данному пациенту?

5) План лечения и реабилитации после выписки из стационара?

Ответ 1: ОИМ (не Q в области передней стенки левого желудочка)

Ответ 2: подъем интервала ST в I, II aVL, V2 - V5 отведениях, высокие заостренные зубцы T в отведениях V2 - V5

Ответ 3: ЭКГ в динамике, исследование уровня КФК, тропонины, трансаминазы, коагулограмма

Ответ 4: Постельный режим, диета №10, нитраты, антикоагулянты, дезагреганты, в-адреноблокаторы, гипотензивные.

Ответ 5: Реабилитация в условиях специализированного профилактория, контроль уровня холестерина, липидов низкой плотности, прием гипотензивных, антиагрегантов.

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: Больной 65 лет, жалобы на головные боли, шум в голове, одышку и боли в икроножных мышцах при подъеме на первый этаж, сухость во рту, запоры, сонливость. Артериальная гипертензия 15 лет, получает гемитон по 1 табл. 2 раза в сутки. Курил с 30 лет по 10 сигарет в день. 3 года не курит. Объективно: масса тела 65 кг, рост 168 см. В легких немного влажных незвонких мелкопузырчатых хрипов, в задне-нижних отделах. ЧД 20 в минуту. Сердце: акцент II тона и грубый систолический шум на аорте. АД 180/105 мм рт.ст. Пульс 88 в минуту. Пульсация на артериях стопы отсутствует. ЭКГ: гипертрофия левого желудочка. Глюкоза крови 4,5 ммоль/л, мочевиная кислота 280 ммоль/л, белок 65г/л, креатинин 70 ммоль/л.

1) Дайте характеристику артериальной гипертензии, объясните шум на аорте.

2) Оцените все жалобы больного

3) Какие гипотензивные препараты противопоказаны данному больному и почему?

4) Какие методы контроля за назначенным лечением?

5) Классификация гипертонической болезни (ВОЗ):

Ответ 1: Хроническая систоло-диастолическая, III стадия (сердечная недостаточность, атеросклероз, гипертрофия левого желудочка). Шум на аорте. Вероятно проявления ее атеросклероза.

Ответ 2: Головные боли, шум в голове- вероятные проявления дисциркуляции; одышка-сердечная недостаточность; боли в ногах перемежающаяся хромота; прочие-побочные проявления гемитона.

Ответ 3: Бета-блокаторы (стенозирующий атеросклероз артерий нижних конечностей), резерпин- сухость во рту; апрессин- тахикардия в покое.

Ответ 4: АД лежа и стоя, диурез, масса тела, электролиты.

Ответ 5: I стадия - отсутствуют признаки поражения органов-мишеней (сердце, сосуды, почки).

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: У больного на стоматологическом приеме после инъекции раствора лидокаина развился анафилактический шок с характерными симптомами: покраснение лица, затруднение дыхания, падение АД и потеря сознания, врач-стоматолог вывел больного из этого состояния путем п/к введения препарата из группы адреномиметиков.

1) Какой препарат адреномиметического действия является препаратом выбора для скорой помощи при анафилактическом шоке?

2) Можно ли его вводить внутримышечно? Через какой промежуток времени начинает действовать данный препарат при введении его в вену?

3) Через какие рецепторы препарат реализует эффект повышения АД?

4) Как долго препарат удерживает АД ?

5) Какую группу препаратов необходимо ввести для дальнейшего поддержания АД?

Ответ 1: Адреналина гидрохлорид

Ответ 2: Да. Через 1-4 мин (эффект на конце иглы)

Ответ 3: Через стимуляцию альфа1 адренорецепторов сосудов, трабекулы селезенки, через стимуляцию внесинаптических альфа 2 адренорецепторов сосудов, через бета1 адренорецепторов, расположенных в сердце.

Ответ 4: В течении 20 мин,

Ответ 5: Необходимы препараты группы глюкокортикостероидов

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

4. Ситуационная задача №4: Больная Х., 34 года, жалуется на резкую слабость, снижение работоспособности, тошноту, непереносимость жирной пищи, чувство тяжести в правом подреберье, кровоточивость десен, высыпаний на коже, сонливость, похудела на 3 кг за последний месяц. В последние дни заметила желтушное окрашивание кожных покровов. При осмотре: состояние средней тяжести, больная пониженного питания, кожа сухая, иктеричность склер и кожи, наличие узловой эритемы. Костно-мышечная система без видимой патологии. Отеков нет. Язык влажный, умеренно обложен белым налетом. Живот подвздут, мягкий при пальпации. Печень увеличена на 3см, край ее закруглен, болезненный при пальпации, селезенка не увеличена. В анализе крови: Нв - 110 г/л, эритроциты - $3,5 \times 10^{12}$ /л. ЦП- 1,0; тромбоциты 170 тыс.; лейкоциты - $3,2 \times 10^9$ /л; Э - 4%; сегм./яд. - 65%; лимфоциты -31%; СОЭ - 20. Общий белок 63 г/л; билирубин - 32 ммоль/л; прямой - 5; непрямой 27; АЛаТ - 65 (норма- 40); АСаТ 40 (норма - 38); щелочная фосфатаза - 190 (норма до 300); HBS Ag положителен В ан. мочи сахара - нет, белка - нет, обнаружены желчные пигменты.

1) Ваш предварительный диагноз?

2) Выделите основные клинические синдромы?

3) Какие заболевания необходимо исключить?

4) Диагностический алгоритм?

5) План лечебных мероприятий, контроль эффективности противовирусной терапии?

Ответ 1: Вирусный гепатит .

Ответ 2: Синдромы: желтухи, гепатоспленомегалии, цитолиза, малой печеночно - клеточной недостаточности, внепеченочных проявлений (суставной, узловая эритема).

Ответ 3: Гепатиты другой этиологии, сепсис, заболевания крови, инфекционный мононуклеоз, малярия.

Ответ 4: Маркеры вирусных гепатитов, суммарные а/т HBV HCV HBe Ag HBe Ag HB cor Ag, в т.ч. ПЦР, посев крови на стерильность, консультация гематолога (миелограмма), инфекциониста («толстая капля», маркеры ВЭВ, цитомегаловирусная инфекция).

Ответ 5: Противовирусные препараты (интерфероны, рибавирин, гепатопротекторы, инфузионная терапия. Контроль лечения по результатам ПЦР - диагностики (вирусная нагрузка)

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

5. Ситуационная задача №5: Больной 18 лет. Страдает сахарным диабетом 8 лет. Получает

инсулин ленте-илетин 38 ЕД однократно утром. В течение 2 недель после перенесенного ОРЗ отмечает жажду, полиурию, слабость, похудание. При поступлении глюкоза крови 19 ммоль/л, глюкозурия 3%, ацетон (+). Масса тела 63 кг, рост 173 см.

- 1) Какова форма и стадия сахарного диабета?
- 2) Чем обусловлено ухудшение состояния?
- 3) Какой инсулин и какая начальная доза показана?
- 4) Как распределить дозу инсулина в течение суток?
- 5) Этиологическая классификация СД

Ответ 1: Инсулинзависимый сахарный диабет, декомпенсация, кетоацидоз.

Ответ 2: ОРЗ и неадекватной дозой инсулина.

Ответ 3: Инсулином короткого действия в дозе 1 ЕД на 1кг реальной массы тела (60 ЕД).

Ответ 4: Суточную дозу распределить на 4 инъекции равных доз, после исчезновения симптомов декомпенсации дозу снизить до 0,6-0,8 ЕД/кг с последующим подключением пролонгированных инсулинов.

Ответ 5: СД I типа: аутоиммунный, идиопатический; СД II типа; другие типы СД: генетические дефекты дезфункции β -клеток, генетические дефекты действия инсулина, заболевания поджелудочной железы (эндокринопатия), индуцированный лекарственными или химическими агентами, индуцированный инфекцией, редкие формы иммунноопосредованного диабета, другие генетические синдромы ассоциированные с сахарным диабетом

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

6. Ситуационная задача №6: Больной 30 лет. Доставлен в приемное отделение больницы с жалобами на выраженную слабость, вялость, жажду, боли в эпигастральной области, рвоту. Ухудшение состояния после перенесенного ОРЗ. Объективно: заторможен, вял, запах ацетона изо рта, кожа сухая, язык обложен грязно-коричневым налетом. Пульс 100 в минуту, АД 100/60 мм рт. ст. Пальпация живота болезненная в эпигастральной области. Симптомов раздражения брюшины нет.

- 1) Какой диагноз можно заподозрить?
- 2) Какой симптом наиболее характерен? Как подтвердить диагноз?
- 3) Как вводить инсулин?
- 4) Показания для ощелачивающей терапии?
- 5) Этиологическая классификация СД

Ответ 1: Инсулинзависимый сахарный диабет, впервые выявленный, кетоацидоз.

Ответ 2: Анализы мочи на сахар, ацетон, анализы крови на глюкозы.

Ответ 3: Дробное введение инсулина короткого действия из расчета 0,1 ЕД на кг/час.

Ответ 4: pH менее 7,0.

Ответ 5: СД I типа: аутоиммунный, идиопатический; СД II типа; другие типы СД: генетические дефекты дезфункции β -клеток, генетические дефекты действия инсулина, заболевания поджелудочной железы (эндокринопатия), индуцированный лекарственными или химическими агентами, индуцированный инфекцией, редкие формы иммунноопосредованного диабета, другие генетические синдромы ассоциированные с сахарным диабетом

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

7. Ситуационная задача №7: Больной М., 50 лет, страдает сахарным диабетом в течение 2 лет, поступил в стационар в связи с появлением жажды, полиурии, потливости, бессонницы ночью. Аппетит повышен, диеты не соблюдает. Объективно: вес 106 кг, рост 170 см. Сахар крови 14 ммоль/л, глюкозурия 35г/л при диурере 3,5, ацетона в моче нет.

- 1) форма и стадия сахарного диабета.
- 2) Определите суточную глюкозурию
- 3) Какой суточный каллораж показан?
- 4) Какие сахароснижающие препараты необходимо назначить в первую очередь и почему?
- 5) Этиологическая классификация СД

Ответ 1: Инсулинзависимый сахарный диабет, декомпенсация.

Ответ 2: 192,5 г.

Ответ 3: 2250 ккал.

Ответ 4: При невозможности достижения компенсации диетой назначить бигуаниды, далее сульфаниламидные препараты.

Ответ 5: СД I типа: аутоиммунный, идиопатический; СД II типа; другие типы СД: генетические дефекты дезфункции β -клеток, генетические дефекты действия инсулина, заболевания поджелудочной железы (эндокринопатия), индуцированный лекарственными или химическими агентами, индуцированный инфекцией, редкие формы иммуноопосредованного диабета, другие генетические синдромы ассоциированные с сахарным диабетом

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

8. Ситуационная задача №8: Больной 40 лет, поступил в клинику с жалобами на сильную жажду, полиурию, плохой сон, быструю утомляемость. Лечится у терапевта по поводу гипертонической болезни и ожирения. Ухудшение состояния отмечает после травмы головы, когда стал прибавлять в весе, усилились головные боли, стала беспокоить жажда. Объективно: ожирение пропорциональное, рост 180 см, вес 90 кг. АД 160/100 мм рт. ст. Пульс ритмичный, 72 в минуту. Внутренние органы без особенностей. Общий анализ крови в норме, анализ мочи: относительная плотность 1001. Диурез 4-5л/сут., выпивает до 6 л. Сахар крови натощак 6,6 ммоль/л.

- 1) Какой предварительный диагноз?
- 2) Причина возникновения заболевания?
- 3) С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
- 4) Назначьте лечение.
- 5) Этиологическая классификация СД

Ответ 1: Несахарный диабет.

Ответ 2: Дефицит антидиуретического гормона (нарушение гипоталамуса, ножки или задней доли гипофиза).

Ответ 3: С нефрогенным несахарным диабетом, психогенной полидипсией.

Ответ 4: Назначьте адекватную дозу адиуретина.

Ответ 5: СД I типа: аутоиммунный, идиопатический; СД II типа; другие типы СД: генетические дефекты дезфункции β -клеток, генетические дефекты действия инсулина, заболевания поджелудочной железы (эндокринопатия), индуцированный лекарственными или химическими агентами, индуцированный инфекцией, редкие формы иммунноопосредованного диабета, другие генетические синдромы ассоциированные с сахарным диабетом

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

9. Ситуационная задача №9: Больная 68 лет доставлена с жалобами на кровотечение изо рта. Сидит в постели, беспокойна. Кожа бледная, влажная, при кашле выделяется умеренное количество алой пенистой крови, реакция щелочная.

- 1) Как называется данный симптом, что подтверждает легочный характер кровотечения?
- 2) Что определяется с помощью пальпации грудной клетки?
- 3) Какой звук определяется в норме при перкуссии легких?
- 4) Виды перкуссии грудной клетки
- 5) Положение ортопноэ

Ответ 1: Кровохарканье (haemoptoe). Подтверждает щелочная реакция крови.

Ответ 2: Голосовое дрожание, ригидность грудной клетки, наличие болезненности

Ответ 3: Ясный легочный звук

Ответ 4: Топографическая, сравнительная

Ответ 5: Положение ортопноэ - сидя, опираясь руками о край кровати или перед собой, фиксируя плечевой пояс с целью подключения к дыханию вспомогательных мышц и увеличения дыхательной экскурсии диафрагмы.

ОПК-5 , ОПК-9

10. Ситуационная задача №10: У больного 60 лет, в течение 10 лет отмечаются загрудинные боли утром при ходьбе, быстро проходящие при остановке или приема нитроглицерина. Регулярно не лечился, курит по 10 сигарет в день. Несколько часов назад развились интенсивные боли за грудиной, не полностью купированные нитроглицерином. Госпитализирован в БИТ. Объективно: рост 170см, масса тела 180кг., АД120/80мм рт.ст., пульс 80 в минуту, ритмичный. Во время осмотра появились повторные загрудинные боли, потребовавшие применения морфия. На ЭКГ: левограмма, отрицательный ТIII, АЛТ, АсАТ повторно- 0,4 - 0,5 ммоль/л/ч.

- 1) Основное заболевание.
- 2) Оцените происхождение болевых приступов, аргументы «за» и «против» инфаркта миокарда.
- 3) Методы контроля за больным.
- 4) Тактика лечения.
- 5) Патофизиологическая триада, приводящая к острому инфаркту миокарда

Ответ 1: ИБС, стенокардия напряжения

Ответ 2: Нестабильная стенокардия или инфаркт миокарда. Против инфаркта миокарда - ЭКГ, отсутствие гиперферментемии.

Ответ 3: Повторно ЭКГ, ферменты, гемодинамика.

Ответ 4: Постельный режим, нитраты, β -блокаторы, гепарин или непрямые антикоагулянты, аспирин.

Ответ 5: Разрыв атеросклеротической бляшки, тромбоз, вазоконстрикция

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

Тесты

1. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ТАХИКАРДИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) верапамил

2) лидокаин

3) дигоксин

4) новокаинамид

5) обзидан

Правильный ответ: 2

ОПК-8

2. ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПАТОГЕНЕЗА САХАРНОГО ДИАБЕТА 2-ГО ТИПА

1) деструкция бета-клеток вирусами

2) врожденная неполноценность бета-клеток

3) инсулинорезистентность

4) образование антител к бета-клеткам

5) беременность

Правильный ответ: 3

ОПК-9

3. НАИМЕНЬШИЙ РИСК ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ВЫЗЫВАЕТ

1) комбинация простого инсулина и инсулина длительного действия

2) простой инсулин

3) инсулин средней длительности действия

4) инсулин длительного действия

5) комбинация простого инсулина и инсулина средней продолжительности действия

Правильный ответ: 2

ОПК-8

4. ПОКАЗАНИЕМ К ИНСУЛИНОТЕРАПИИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 2-ГО ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) увеличение массы тела
- 2) снижение массы тела**
- 3) боли в области сердца
- 4) обострение язвенной болезни желудка
- 5) анемия

Правильный ответ: 2

ОПК-9

5. СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ИНСУЛИНА ПРОЛОНГИРОВАННОГО ДЕЙСТВИЯ

- 1) внутримышечный
- 2) подкожный**
- 3) внутривенный
- 4) внутривенный, капельный
- 5) сублингвальный

Правильный ответ: 2

ОПК-8

6. КРИТЕРИЕМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) уровень гликемии
- 2) определение массы тела больного
- 3) выраженность симптомов дегидратации тканей
- 4) использование сахароснижающей терапии
- 5) наличие и выраженность осложнений**

Правильный ответ: 5

ОПК-5 , ОПК-9

7. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ КОРТИКОСТЕРОИДОВ ПРИ ИЭ

- 1) рецидивирующие тромбозы
- 2) инфекционно-токсический шок
- 3) висцериты
- 4) рецидивирующие тромбозы, инфекционно-токсический шок
- 5) инфекционно-токсический шок , висцериты**

Правильный ответ: 5

ОПК-5

8. ПРИ ПАЛЬПАЦИИ НА ОСНОВАНИИ СЕРДЦА ВЫЯВЛЯЕТСЯ ДРОЖАНИЕ, СОВПАДАЮЩЕЕ С ПУЛЬСАЦИЕЙ НА А. CAROTIS. ЭТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ПОРОКА СЕРДЦА

- 1) митральный стеноз
- 2) митральная недостаточность

3) аортальный стеноз

- 4) аортальная недостаточность
- 5) недостаточность трехстворчатого клапана

Правильный ответ: 3

ОПК-9

9. ОДЫШКА С ЗАТРУДНЁННЫМ ВДОХОМ

- 1) экспираторная
- 2) инспираторная**
- 3) смешанная
- 4) не будет
- 5) эмфизематозная

Правильный ответ: 2

ОПК-9

10. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОДЫШКА НАБЛЮДАЕТСЯ

- 1) при различных заболеваниях органов дыхания
- 2) тяжёлой физической работе**
- 3) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- 4) при заболеваниях эндокринной системы
- 5) при заболеваниях системы мочевого выделения

Правильный ответ: 2

ОПК-9

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Оценить лабораторные показатели функции почек

- 1) Проба Зимницкого отражает преимущественно концентрационную, а также выделительную способность почек. В норме колебания удельного веса 1015 - 1025; суточный диурез составляет 50 - 80% от выпитой жидкости за сутки; дневной диурез преобладает над ночным 2 : 1,

амплитуда колебаний удельного веса (между минимальными и максимальными показателями) должна составлять не менее 12 - 16). При нарушении функции почек отмечается снижение удельного веса гипостенурия (1015-1012); гипоизостенурия - монотонный удельный вес (1004 - 1008; 1006 - 1010); преобладание ночного диуреза над дневным (никтурия), снижается суточный диурез.

2) Скорость клубочковой фильтрации (СКФ) определяется по клиренсу эндогенного креатинина крови и мочи с учетом объема выделяющейся жидкости в единицу времени (проба Реберга - Тареева). В норме СКФ 80 - 120 мл/минуту. При нарушении функции почек, хронической почечной недостаточности (ХПН) отмечается снижение СКФ и реабсорбции в зависимости от стадии ХПН. - СКФ ниже 80 до 40 мл/минуту соответствует компенсированной латентной стадии ХПН; - СКФ ниже 40 до 15 мл/минуту соответствует декомпенсированной консервативно-курабельной стадии ХПН; - СКФ ниже 15 мл/минуту определяет терминальную уремическую стадию ХПН.

3) Лабораторные показатели нефротического синдрома. В общем анализе мочи - протеинурия. Суточная потеря белка больше 3,5 г/л. В крови - гипопроотеинемия (общий белок меньше 60 г/л), белковые фракции - гипоальбуминемия, диспротеинемия за счет альфа- 2 и В-глобулинов. Имеется также гиперхолестеринемия (норма до 5,2 ммоль/л), гипертриглицеридемия (норма до 2,3 ммоль/л), гиперлипопротеидемия

4) .Показатели нарушения азотистого обмена - мочевины более 8,3 ммоль/л - креатинин более 0,12 ммоль/л

ОПК-5 , ОПК-9

2. Уметь интерпретировать рентгенологические признаки при пневмонии и плеврите

1) На рентгенограмме органов грудной клетки на фоне усиленного легочного рисунка определяются очаговые тени средней плотности различной величины без четких очертаний. Заключение: очаговая пневмония.; 2) На рентгенограмме органов грудной клетки определяется инфильтрация легочной ткани (соответственно сегменту или доле) однородной или неоднородной структуры и усилена тень корней. Заключение: сегментарная или долевая пневмония.; 3) Плеврит: при небольшом количестве жидкости рентгенологических изменений может не быть, по мере увеличения жидкости отмечается более высокое положение купола диафрагмы и не развернуты синусы (боковой и задний). При большом количестве жидкости интенсивное затемнение над куполом диафрагмы, однородная структура с косой границей. При очень большом количестве жидкости срединная тень может быть смещена в здоровую сторону.;

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Измерить артериальное давление на руках по Короткову.

1) Алгоритм измерения уровня АД Положение больного • Сидя в удобной позе; рука на столе. • Манжета накладывается на плечо на уровне сердца, нижний край ее на 2 см выше локтевого сгиба.; 2)Кратность измерения • Для оценки уровня АД на каждой руке следует выполнить не менее трех измерений с интервалом не менее минуты, при разнице 8 и более мм рт.ст. производятся 2 дополнительных измерения. За конечное (регистрируемое) значение принимается среднее из двух последних измерений. • Для диагностики заболевания должно быть выполнено не менее двух измерений с разницей не менее недели.; 3) Техника измерения • Быстро накачать воздух в манжету до уровня давления на 20 мм рт.ст. превышающего систолическое (по исчезновению пульса). • АД измеряется с точностью до 2-х мм рт. ст. • Снижать давление в манжете на 2 мм рт.ст. в секунду. • Аускультацию тонов Короткова производят над плечевой артерией. • Уровень давления, при котором появляется 1 тон, соответствует систолическому АД (1-я фаза тонов Короткова). • Уровень давления, при котором

происходит исчезновение тонов (5 фаза тонов Короткова) принимают за диастолическое давление;

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: У больного 60 лет, в течение 10 лет отмечаются загрудинные боли утром при ходьбе, быстро проходящие при остановке или приема нитроглицерина. Регулярно не лечился, курит по 10 сигарет в день. Несколько часов назад развились интенсивные боли за грудиной, не полностью купировавшиеся нитроглицерином. Госпитализирован в БИТ. Объективно: рост 170см, масса тела 180кг., АД120/80мм рт.ст., пульс 80 в минуту, ритмичный. Во время осмотра появились повторные загрудинные боли, потребовавшие применение морфия. На ЭКГ: левограмма, отрицательный ТПТ, АЛТ, АсАТ повторно- 0,4 - 0,5 ммоль/л/ч.

- 1) Основное заболевание.
- 2) Оцените происхождение болевых приступов, аргументы «за» и «против» инфаркта миокарда.
- 3) Методы контроля за больным.
- 4) Тактика лечения.
- 5) Патофизиологическая триада, приводящая к острому инфаркту миокарда

Ответ 1: ИБС, стенокардия напряжения

Ответ 2: Нестабильная стенокардия или инфаркт миокарда. Против инфаркта миокарда - ЭКГ, отсутствие гиперферментемии.

Ответ 3: Повторно ЭКГ, ферменты, гемодинамика.

Ответ 4: Постельный режим, нитраты, бета-блокаторы, гепарин или непрямые антикоагулянты, аспирин.

Ответ 5: Разрыв атеросклеротической бляшки, тромбоз, вазоконстрикция

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: Больная, 43 года, жалуется на тошноту, рвоту, жидкий стул, сухой кашель, сухость носа, зуд кожных покровов, головная боль в затылочной области. Из анамнеза: 23 года назад во время вынашивания беременности отмечались отеки на лице, ногах, высокое АД, со слов врачей был белок в моче. После родов данная симптоматика исчезла, к врачам не обращалась, анализы мочи не сдавала.

- 1) О какой патологии вы подумаете?
- 2) При каких заболеваниях выявляется положительный симптом Пастернацкого
- 3) Какие симптомы составляют нефротический синдром?
- 4) Особенности почечных отеков
- 5) Какую функцию почек отражает проба Зимницкого

Ответ 1: Хронический гломерулонефрит, латентный вариант ХПН.

Ответ 2: мочекаменная болезнь, пиелонефрит

Ответ 3: выраженные и распространенные отеки, преимущественно гипопропротеинемического характера, в тяжелых случаях по типу анасарки, выраженную протеинурию (больше 3,0 г/л); гипопропротеинемию (общий белок ниже 60 г/л); гиперлипидемию

Ответ 4: Появляются утром, начинаются с лица

Ответ 5: Участие в выделении мочи, участие в концентрации мочи

ОПК-5 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: У больного 60 лет на фоне гипертонического криза возникло носовое кровотечение.

- 1) В каких условиях целесообразно оказание помощи?
- 2) Какие методы остановки кровотечения могут быть использованы в домашних условиях?
- 3) Какова последовательность методов оказания помощи в условиях стационара?
- 4) Классификация гипертонической болезни (ВОЗ)
- 5) Классификация уровней АД

Ответ 1: Стационарное, терапевтическое отделение.

Ответ 2: Холод на затылок, на переносицу

Ответ 3: Гипотензивная терапия, тампонада носа

Ответ 4: I стадия - отсутствуют признаки поражения органов-мишеней (сердце, сосуды, почки).

Ответ 5: 1 степень: систолическое АД 140 - 159 диастолическое 90 - 99 мм рт ст

ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

Тесты

1. ПОРАЖЕНИЕ МИОКАРДА, СОЧЕТАЮЩЕЕСЯ С ПРИЗНАКАМИ, ПОХОЖИМИ НА АОРТАЛЬНЫЙ СТЕНОЗ

- 1) гипертрофическая обструктивная кардиомиопатия**
- 2) дилатационная кардиомиопатия
- 3) рестриктивная кардиомиопатия
- 4) идиопатический миокардит Абрамова - Фидлера
- 5) тиреотоксическое сердце

Правильный ответ: 1

ОПК-9

2. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕКОМПЕНСИРОВАННОГО ПОРОКА СЕРДЦА

- 1) мускатная печень**
- 2) амилоидоз почек
- 3) гиалиноз капсулы селезенки

- 4) бурая атрофия печени
- 5) кровоизлияние в головной мозг

Правильный ответ: 1

ОПК-9

3. ДЛЯ ВНЕШНЕГО ВИДА БОЛЬНЫХ СО СТЕНОЗОМ УСТЬЯ АОРТЫ ХАРАКТЕРЕН СИМПТОМ

- 1) диффузный цианоз кожных покровов
- 2) акроцианоз

3) бледность кожных покровов

- 4) симптом Мюссе
- 5) «пляска каротид»

Правильный ответ: 3

ОПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Выполнить пальпацию, перкуссию, аускультацию грудной клетки Уровень: Уметь ОПК-9
2	Определить границы относительной и абсолютной тупости сердца Уровень: Уметь ОПК-9
3	Измерить АД на руках и ногах. Уровень: Уметь ОПК-9
4	Провести пальпацию периферических лимфатических узлов Уровень: Уметь ОПК-9
5	Методикой проведения поверхностной пальпации живота Уровень: Владеть ОПК-9
6	Оценкой показателей развернутого анализа крови в норме. Уровень: Владеть ОПК-9
7	Навыками заполнения и ведения клинической истории болезни Уровень: Владеть ОПК-6
8	Выполнить глубокую пальпацию живота. Уровень: Уметь ОПК-9

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
9	Оценить Rn - исследование органов грудной клетки при пневмониях и плеврите Уровень: Уметь ОПК-9,ОПК-5
10	Оценкой биохимического анализа крови (билирубин, холестерин, АЛТ, АСТ) Уровень: Владеть ОПК-9,ОПК-5
11	Оценить уровень сахара крови Уровень: Владеть ОПК-5
12	Определить размеры печени по Курлову. Уровень: Уметь ОПК-9

13	Пальпировать почки, определить симптом XII ребра. Уровень: Уметь ОПК-9
----	-------------------------------------------------------------------------------------

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
14	Оценкой анализа крови при Fe-дефицитной анемии (Hb, эритроциты, цветовой показатель) Уровень: Владеть ОПК-9,ОПК-5
15	Провести объективное обследование больного для постановки диагноза Уровень: Уметь ОПК-6
16	применять лекарственные средства при лечении больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов Уровень: Уметь ОПК-8
17	Оценкой аускультативной картины сердца в норме Уровень: Владеть ОПК-9,ОПК-5
18	Алгоритмом оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе Уровень: Владеть ОПК-8
19	алгоритмом для оказания помощи при анафилактическом шоке Уровень: Владеть ОПК-8
20	Определить ЭКГ - признаки острого инфаркта миокарда Уровень: Уметь ОПК-9,ОПК-5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

4 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. ОПК-9,ОПК-8
2	Методы обследования больного с заболеваниями системы органов дыхания ОПК-9,ОПК-5
3	Методы обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ОПК-9,ОПК-5

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
4	Гипертонический криз, клиника, неотложная помощь. ОПК-9,ОПК-8
5	Изменения в полости рта при заболеваниях пищеварительной системы ОПК-9,ОПК-5
6	Заболевания желудка, симптоматика, диагностика. ОПК-9,ОПК-5

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
7	Проявления в полости рта при заболеваниях внутренних органов. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5

8	Заболевания крови в практике врача - стоматолога. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5
9	Антибактериальная терапия при лечении стоматологических заболеваний. ОПК-8
10	Гипогликемическая кома, причины, диагностика, клинические проявления, неотложная помощь. ОПК-9,ОПК-8,ОПК-5

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Клиническая фармакология : учебник / ред. В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гастроэнтерология : нац. рук. : крат. изд. / ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	ЭМБ Консультант врача
2	Кардиология : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html	ЭМБ Консультант врача
3	Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Е. В. Коноплева. - Москва : Юрайт, 2023. - Ч.2. - 340 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-2-512650#page/1	ЭБС Юрайт
5	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Е. В. Коноплева. - Москва : Юрайт, 2023. - Ч.1. - 346 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-1-512649#page/1	ЭБС Юрайт

6	Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / ред. В. Г. Кукес, А. К. Стародубцев, Е. В. Ших. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Клинические рекомендации по гастроэнтерологии / сост. Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова, Л. В. Николаева ; Красноярский медицинский университет. - 7-е изд., доп. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 351 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106067.pdf	ЭБС КрасГМУ
8	Методы исследования в нефрологии : учебное пособие / Е. Г. Коренская, О. В. Парамонова, А. В. Александров, О. Д. Королик. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/141192#1	ЭБС Лань
9	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html	ЭМБ Консультант врача
10	Нефрология : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html	ЭМБ Консультант врача
11	Персонализированная эндокринология в клинических примерах / ред. И. И. Дедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html	ЭМБ Консультант врача
12	Профессиональные болезни : учебник / ред. С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / ред. С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450765.html	ЭМБ Консультант врача
14	Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	ЭМБ Консультант врача
15	Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать : рук. для детей и их родителей / ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461693.html	ЭМБ Консультант врача
16	Древаль, А. В. Эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
17	Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 391 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/endokrinologiya-512556#page/1	ЭБС Юрайт
18	Эндокринология : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html	ЭМБ Консультант врача

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Finternist.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	2
Наименование	ЭКГ под силу каждому
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedfors.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	3
Наименование	Российское кардиологическое общество
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.scardio.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	4
Наименование	Видеолекции для врачей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fvrachivmeste.ru%2Fvideos%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Язвенная болезнь	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53700	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Артериальные гипертонии. Симптоматические артериальные гипертонии.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53440	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Хронический панкреатит: стандарт лечения.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53198	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию.
		Ревматоидный артрит.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53203	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Побочные действия лекарств. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29633	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию.
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-

4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Внутренние болезни, Клиническая фармакология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	120	
3	Микрофон	1	
4	Доска	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	30	
9	Посадочные места	70	
10	Компьютер	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Учебная комната № 6		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Комплект муляжей лекарственных средств	1	
3	Доска ученическая	1	
4	Учебный стенд	3	
5	Альбомы по теме занятия	8	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн", договор 20 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Вильского, 11 (Помещение №54 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, рентгенограмм	15	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Компьютер	1	
4	Комплект раздаточного материала	1	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн", договор 20 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Вильского, 11 (Помещение №147 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, рентгенограмм	15	
3	Комплект раздаточного материала	1	
4	Компьютер	1	
	Лаборантская		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины используются в 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины «Внутренние болезни, Клиническая фармакология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (клинических практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видео-фильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи и лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных клинических практических занятий: дискуссия, демонстрация больного, с использованием докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая и ролевая образовательная игра («Боль в груди» и др.), работа в малых группах, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин										
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Клиническая стоматология			+	+			+	+			+
2	Неотложные состояния в практике врача стоматолога									+		+
3	Скорая и неотложная помощь									+		+
4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (172 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (116 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Клинические практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловой игры, круглого стола, демонстрации больного, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий лекция-беседа, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм и др. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, представлений и истории болезни, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Внутренние болезни, клиническая фармакология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, оформляют студенческие истории болезни, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием и вопросами по теме занятия, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических навыков, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		