

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



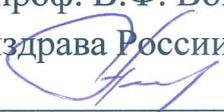
УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ГБОУ ВПО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России


М.М. Петрова

«30» ноября 2015 г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
НА 2016 – 2021 ГОД
по специальности 060101.65 – Лечебное дело**

Красноярск 2015

Целью Стратегии является обеспечение подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на мировом рынке медицинских кадров в соответствии с потребностями системы здравоохранения.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

- 1) обеспечение компетентного подхода и практикоориентированности высшего медицинского образования;
- 2) устранение отраслевых кадровых дисбалансов и дефицита специалистов отдельных специальностей;
- 3) стандартизация подходов к системе и единство требований к качеству подготовки специалистов, независимость оценки знаний, умений, навыков;
- 4) развитие кадрового потенциала для системы медицинского образования;
- 5) развитие электронного образования и дистанционных образовательных технологий;
- 6) интеграция в международное образовательное пространство и развитие академической мобильности;

В отличие от большинства существующих на текущий момент основных образовательных программ по данной специальности данная концепция в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России предполагает создание специальных условий для реализации основной образовательной программы специальности 060101.65 – Лечебное дело.

Выпускник лечебного факультета по специальности 060101.65 – Лечебное дело должен быть подготовлен к активной профессиональной деятельности в сфере профилактики, выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации различных заболеваний и состояний.

Среди приоритетных направлений развития медицинского образования выделены: развитие системы непрерывного профессионального образования, послевузовского образования и усовершенствования выпускников, укрепление и модернизация материально-технической базы медицинских вузов.

Основные идеи модернизации медицинского образования связаны с внедрением новых образовательных технологий, применением дистанционных методов обучения, включением элементов деловых игр в образовательный процесс, активным использованием творческих видов работ и формированием у студентов устойчивой мотивации к обучению.

Разработка новых электронных образовательных ресурсов, в том числе для платформ открытого образования. Начать следует с уяснения концепции дистанционного образования, предполагающей единый подход к обучению и аттестации студентов с применением дистанционных технологий, к мониторингу учебной деятельности студентов, к общению преподавателей и студентов в виртуальном образовательном пространстве. Необходимы курсы повышения квалификации в области владения цифровыми технологиями для преподавателей факультета, а также введение в учебные планы подобного рода дисциплин для студентов.

Основные моменты основной профессиональной образовательной программы заключаются в том, чтобы усилить 10 следующих элементов:

- 1) профессионализм;
- 2) ориентированность на пациента;
- 3) коммуникативные навыки;
- 4) межпрофессиональное сотрудничество;
- 5) фундаментальные науки;
- 6) управление медикаментозной терапией;
- 7) общественное здоровье и медицинское обслуживание;
- 8) исследовательская компетентность;
- 9) непрерывное обучение;

10) образование и обучение.

Для развития вышеперечисленных навыков у обучающихся в учебный план по специальности 060101.65 – Лечебное дело, должны быть включены дисциплины, охватывающие философские принципы обучения студентов, фундаментальные дисциплины, науки о здоровье и окружающей среде, медицинские дисциплины.

Необходимо выделить приоритетные научные направления специальности 060101.65 – Лечебное дело и создать систему их поддержки, наладить утраченные межкафедральные научные контакты, определить перспективы участия факультета в крупных международных и федеральных научно-исследовательских и образовательных проектах;

Повысить участие факультета в конкурсах на получение научно-исследовательских грантов по укрупненным научным темам, активизировать международную публикаторскую деятельность факультета.

В целом стратегия направлена на повышение привлекательности и конкурентоспособности специальности 060101.65 – Лечебное дело за счет расширения спектра образовательных услуг; создание творческой и доброжелательной атмосферы взаимного доверия, консолидация данной специальности не вокруг интересов отдельных кафедр, а вокруг общих дел.