

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Протопопов А.В.

30 августа 2023 г.

37.05.01

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клиническая психология

Кафедра: Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Факультет: Медико-психолого-фармацевтический

Квалификация: Клинический психолог

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 683 от 26.05.2020

Срок получения образования: 5 л. 6 м.


Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности

психодиагностический;
консультативный и психотерапевтический;
экспертный;
педагогический;
организационно-управленческий;
проектно-инновационный;
научно-исследовательский.

СОГЛАСОВАНО

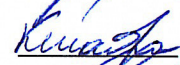
Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике

 / Соловьева И.А./

Начальник УМУ

 / Кравошина А.Ю./

Декан

 / Шадрин К.В./

Зав. кафедрой

 / Логинова И.О./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)						279	279	10044	10044	6160.6	6137	3883.4		1234	60	54	52	54	50	9			
Обязательная часть						203	203	7308	7308	4573.15	4561	2734.85		952	53	45	36	19	41	9			
+	Б1.О.01	Введение в клиническую психологию		1				2	2	72	72	44	44	28							59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.02	Диагностика ПТСР		8				3	3	108	108	80	80	28				3			59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.03	Клиническая психология сексуальных расстройств		8				3	3	108	108	80	80	28				3			52	Психиатрии и наркологии с курсом ПО	
+	Б1.О.04	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе		8				3	3	108	108	80	80	28				3			59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.05	Психологическая супервизия	А					8	8	288	288	183.35	182	104.65					8		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.06	Логика		2				3	3	108	108	60	60	48						3	1	Философии и социально-гуманитарных наук	
+	Б1.О.07	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств		9				3	3	108	108	60	60	48					3		52	Психиатрии и наркологии с курсом ПО	
+	Б1.О.08	Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии		1				3	3	108	108	62	62	46						3	4	Медицинской и биологической физики	
+	Б1.О.09	Педагогика	1					4	4	144	144	73.35	72	70.65						4	61	Педагогика и психологии с курсом ПО	
+	Б1.О.10	Семейная психотерапия		9				3	3	108	108	80	80	28						3	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.11	Профессиональная этика		1				2	2	72	72	44	44	28						2	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.12	Телесно-ориентированная психотерапия			9			6	6	216	216	140	140	76						50	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.13	Гештальт- терапия			А			6	6	216	216	156	156	60						136	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.14	Функциональная анатомия ЦНС		1				2	2	72	72	44	44	28						2	6	Анатомии человека	
+	Б1.О.15	Антропология		2				2	2	72	72	44	44	28						2	6	Анатомии человека	
+	Б1.О.16	Когнитивно-поведенческая терапия			А			6	6	216	216	116	116	100						96	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.17	Культурология		2				3	3	108	108	60	60	48						3	1	Философии и социально-гуманитарных наук	
+	Б1.О.18	Практикум по арт - терапии		А				3	3	108	108	60	60	48						40	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.19	Психология безопасности		2				2	2	72	72	44	44	28						2	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.20	Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств			В			6	6	216	216	160	160	56						140	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.21	Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта		2				2	2	72	72	44	44	28						2	63	Медицинской кибернетики и информатики	
+	Б1.О.22	Экзистенциальная терапия			В			6	6	216	216	150	150	66						130	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.23	Современные концепции естествознания		1				3	3	108	108	60	60	48						3	1	Философии и социально-гуманитарных наук	
+	Б1.О.24	Социология		2				3	3	108	108	60	60	48						3	1	Философии и социально-гуманитарных наук	
+	Б1.О.25	Общая психология с практикумом	2					8	8	288	288	145.35	144	142.65						8	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.26	Физическая культура и спорт		2				2	2	72	72	72	72							2	7	Физической культуры	
+	Б1.О.27	Философия		2				3	3	108	108	60	60	48						3	1	Философии и социально-гуманитарных наук	
+	Б1.О.28	Безопасность жизнедеятельности		3				2	2	72	72	44	44	28						26	9	Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	
+	Б1.О.29	Начальная военная подготовка			6			3	3	108	108	71	71	37						3	9	Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	
+	Б1.О.30	Дифференциальная психология		3				3	3	108	108	60	60	48						3	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.31	Иностранный язык	3					6	6	216	216	133.35	132	82.65						4	2	3	Латинского и иностранных языков
+	Б1.О.32	Педагогическая психология		3				3	3	108	108	80	80	28						3	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.33	Правоведение		3				2	2	72	72	44	44	28						2	63	Медицинской кибернетики и информатики	
+	Б1.О.34	Психодиагностика с практикумом			3			5	5	180	180	130	130	50						5	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	
+	Б1.О.35	Психология личности		3				3	3	108	108	60	60	48						3	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	

+	Б1.О.36	Психология развития и возрастная психология	3			5	5	180	180	121.35	120	58.65			5				59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.37	Психофизиология		3		2	2	72	72	44	44	28			2				15	Физиологии имени профессора А.Т. Пшоника
+	Б1.О.38	Социальная психология		3		3	3	108	108	60	60	48			3				59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.39	Методика преподавания психологии в высшей школе		4		3	3	108	108	60	60	48			3				61	Педагогике и психологии с курсом ПО
+	Б1.О.40	Нейрофизиология с практикумом		4		3	3	108	108	60	60	48			3				20	Медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО
+	Б1.О.41	Организационная психология		4		2	2	72	72	44	44	28			2				59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.42	Теории личности в клинической психологии		4		3	3	108	108	60	60	48			3				59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.43	Методология исследования в клинической психологии		5		3	3	108	108	60	60	48				3			59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.44	Нейропсихология с практикумом	5			9	9	324	324	251.35	250	72.65		100	4	5			59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.45	Проективные методы в клинической психологии		5		3	3	108	108	80	80	28				3			59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.46	Психология экстремальных ситуаций		5		2	2	72	72	44	44	28				2			59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.47	Гендерная психология и психология сексуальности		6		3	3	108	108	80	80	28				3			59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.48	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии		6		2	2	72	72	44	44	28				2			59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.49	Нарушения психического развития в детском возрасте		6		3	3	108	108	60	60	48				3			59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.50	Психофармакология		6		3	3	108	108	60	60	48				3			13	Фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО
+	Б1.О.51	Детская нейропсихология	7			4	4	144	144	73.35	72	70.65					4		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.О.52	Неврология		7		4	4	144	144	72	72	72		32			4		46	Нервных болезней с курсом ПО
+	Б1.О.53	Экономика		7		2	2	72	72	44	44	28					2		54	Управления и экономики здравоохранения ИПО
+	Б1.О.54	Психиатрия		9		3	3	108	108	60	60	48		20				3	52	Психиатрии и наркологии с курсом ПО
+	Б1.О.55	Расстройства личности	5			3	3	108	108	61.35	60	46.65		20			3		52	Психиатрии и наркологии с курсом ПО
+	Б1.О.56	Специальное и коррекционное обучение	6			3	3	108	108	73.35	72	34.65					3		61	Педагогике и психологии с курсом ПО
+	Б1.О.57	Психологическая профилактика зависимого поведения		6		3	3	108	108	72	72	36		32			3		52	Психиатрии и наркологии с курсом ПО
+	Б1.О.58	История		11		5	5	180	180	104	104	76			5					
+	Б1.О.58.01	История России		1		3	3	108	108	60	60	48			3				1	Философии и социально-гуманитарных наук
+	Б1.О.58.02	Всеобщая история		1		2	2	72	72	44	44	28			2				1	Философии и социально-гуманитарных наук
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						76	76	2736	2736	1587.45	1576	1148.55		282	7	9	16	35	9	
+	Б1.В.01	Русский язык и культура речи		1		2	2	72	72	44	44	28			2				3	Латинского и иностранных языков
+	Б1.В.02	Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем	2			5	5	180	180	111.35	110	68.65			5				15	Физиологии имени профессора А.Т. Пшоника
+	Б1.В.03	Психологическое консультирование (с практикумом)	8			11	11	396	396	221.35	220	174.65		100			11		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.В.04	Патопсихология с практикумом	7		7	6	6	216	216	122.35	120	93.65		32			3	3	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.В.05	Психотерапия: теория и практика (с практикумом)	9		9	14	14	504	504	312.35	310	191.65					8	6	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.В.06	Клиническая нейропсихология		8		4	4	144	144	72	72	72					4		46	Нервных болезней с курсом ПО
+	Б1.В.07	Судебно-психологическая экспертиза	5			4	4	144	144	73.35	72	70.65		32			4		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
+	Б1.В.08	Клиническая психофизиология	4			4	4	144	144	73.35	72	70.65				4			20	Медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		4		3	3	108	108	60	60	48				3				
-	Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность	4			3	3	108	108	60	60	48				3			63	Медицинской кибернетики и информатики
+	Б1.В.ДВ.01.02	Статистический анализ		4		3	3	108	108	60	60	48				3			63	Медицинской кибернетики и информатики
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		5		2	2	72	72	44	44	28				2				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Межкультурная коммуникация	5			2	2	72	72	44	44	28				2			3	Латинского и иностранных языков
-	Б1.В.ДВ.02.02	Презентационная культура	5			2	2	72	72	44	44	28				2			63	Медицинской кибернетики и информатики
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		7		2	2	72	72	40	40	32		40			2			

+	Б1.В.ДВ.03.01	Телесно-ориентированный тренинг		7		2	2	72	72	40	40	32		40		2		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
-	Б1.В.ДВ.03.02	Мотивационный тренинг		7		2	2	72	72	40	40	32		40		2		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		5		4	4	144	144	72	72	72				4						
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психология отклоняющегося поведения		5		4	4	144	144	72	72	72				4		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психология саморазвития		5		4	4	144	144	72	72	72				4		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		4		2	2	72	72	44	44	28				2						
+	Б1.В.ДВ.05.01	Деловой английский язык		4		2	2	72	72	44	44	28				2		3	Латинского и иностранных языков			
-	Б1.В.ДВ.05.02	Формирование коммуникативных навыков		4		2	2	72	72	44	44	28				2		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		7		2	2	72	72	40	40	32				2						
+	Б1.В.ДВ.06.01	Клиническое интервью		7		2	2	72	72	40	40	32				2		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
-	Б1.В.ДВ.06.02	Рефлексивный практикум		7		2	2	72	72	40	40	32		40		2		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	А	9		3	3	108	108	80	80	28					3					
+	Б1.В.ДВ.07.01	Групповая психотерапия	А	9		3	3	108	108	80	80	28					3	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
-	Б1.В.ДВ.07.02	Психологические практики в работе с тревожными состояниями	А	9		3	3	108	108	80	80	28					3	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	8			8	8	288	288	177.35	176	110.65		78		3	5					
+	Б1.В.ДВ.08.01	Психосоматика с практикумом	8			8	8	288	288	177.35	176	110.65		78		3	5	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
-	Б1.В.ДВ.08.02	Основы психологии телесности	8			8	8	288	288	177.35	176	110.65		78		3	5	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
Б1.ЭД.Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту										328	328	138	138	190								
+	Б1.ЭД.01	Общая физическая подготовка		4В				328	328	138	138	190						7	Физической культуры			
+	Б1.ЭД.02	Лечебная физическая культура																7	Физической культуры			
+	Б1.ЭД.03	Спортивные игры																7	Физической культуры			
Блок 2.Практика								45	45	1620	1620	1080	1080	540		696		6	8	6	10	15
Обязательная часть								31	31	1116	1116	744	744	372		600		6			10	15
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика - научно-исследовательская (квалификационная) практика		В		15	15	540	540	360	360	180		360				15	61	Педагогики и психологии с курсом ПО		
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика-учебно-ознакомительная практика		4		6	6	216	216	144	144	72				6		59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика под супервизией		9		6	6	216	216	144	144	72		144				6	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО		
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа		А		4	4	144	144	96	96	48		96				4	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								14	14	504	504	336	336	168		96			8	6		
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика - научно-исследовательской работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		67		10	10	360	360	240	240	120					4	6				
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика		5		4	4	144	144	96	96	48		96			4					
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								6	6	216	216	170.5	144	45.5						6		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы				6	6	216	216	170.5	144	45.5						6	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО		
ФТД.Факультативные дисциплины								5	5	180	180	94	94	86		60	1			2	2	
+	ФТД.01	Информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности обучающихся		1		1	1	36	36	22	22	14			1			63	Медицинской кибернетики и информатики			
+	ФТД.02	Тренинг личностного роста		8		2	2	72	72	36	36	36		36			2	59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			
+	ФТД.03	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов человека		9		2	2	72	72	36	36	36		24				59	Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО			

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализировать проблемные ситуации как системы, с выявлением ее составляющих и связи между ними	-
УК-1.2	Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	-
УК-1.3	Критически оценивать надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулировать на основе поставленной проблемы проектные задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	-
УК-2.3	Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывать стратегии сотрудничества и на их основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	-
УК-3.2	Планировать и корректировать работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределение поручений и делегирование полномочий членам команды	-
УК-3.3	Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	-
УК-4.2	Составление, перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирование различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	-
УК-4.3	Представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста	-
УК-5.2	Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности	-
УК-5.3	Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	-
УК-6.2	Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решений в новой ситуации	-
УК-6.3	Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Применять принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	-
УК-7.2	Формировать психические качества посредством физической культуры	-
УК-7.3	Формировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей	-
УК-8.2	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	-

УК-8.3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	-
УК-8.4	Оказывать первую помощь при ранениях и травмах	-
УК-8.5	Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	-
УК-8.6	Вести общевойсковой бой в составе подразделения	-
УК-8.7	Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	-
УК-8.8	Пользоваться топографическими картами	-
УК-8.9	Иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	-
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-9.1	Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10.1	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-11.1	Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-1.1	Понимать специфику научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	-
ОПК-1.2	Проявить компетентность в реализации научного исследования в сфере профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Пользоваться приобретенными знаниями в построении научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности на основе современной методологии	-
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК
ОПК-2.1	Применять методы оценки состояния психического и психологического здоровья личности, социальной адаптации различных категорий населения	-
ОПК-2.2	Обладать навыками в применении научно-обоснованных методов оценки состояния психического и психологического здоровья личности	-
ОПК-2.3	Квалифицированно пользоваться научно-обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения Квалифицированно пользоваться научно-обоснованными методами оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	-
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК
ОПК-3.1	Понимать возможность применения количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	-
ОПК-3.2	Квалифицировано оказывать количественную и качественную психологическую оценку при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека	-
ОПК-3.3	Пользоваться валидными и надежными способами количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	-
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК
ОПК-4.1	Разбираться в специфике составления протоколов и заключений по результатам психологической диагностики и экспертизы, квалифицировано предоставлять обратную связь по запросу заказчика	-
ОПК-4.2	Вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	-
ОПК-4.3	Квалифицировано применять знания в составлении заключений и протоколов по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также предоставлять обратную связь по запросу заказчика	-

ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК
ОПК-5.1	Применять программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического профилактического и реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	-
ОПК-5.2	Составлять программы программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического профилактического и реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	-
ОПК-5.3	Оценивать эффективность программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического профилактического и реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	-
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК
ОПК-6.1	Ориентироваться в составлении программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	-
ОПК-6.2	Квалифицированно составлять программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	-
ОПК-6.3	Применять в практической деятельности программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	-
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК
ОПК-7.1	Разбираться в особенностях управления психологической практикой, ориентироваться в психологических программах подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управления коммуникациями и контролировать результаты работы.	-
ОПК-7.2	Обладать навыками в управлении психологической практикой, программах подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управления коммуникациями и контролировать результаты работы.	-
ОПК-7.3	Применять в практической деятельности навык управления психологической практикой, программами подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управления коммуникациями и контролировать результаты работы.	-
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК
ОПК-8.1	Понимать специфику программ обучения по основам клинической психологии, и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения, включая инклюзивное образование.	-
ОПК-8.2	Обладать навыками составления программ обучения по основам клинической психологии, и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения, включая инклюзивное образование.	-
ОПК-8.3	Применять в практической деятельности программ обучения по основам клинической психологии, и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения, включая инклюзивное образование.	-
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК

ОПК-9.1	Понимать специфику психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формированию представлений о научно-обоснованных знаниях и роли психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья	-
ОПК-9.2	Обладать навыками психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, реализации научно-обоснованных знаниях и роли психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья	-
ОПК-9.3	Пользоваться приобретенными знаниями психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формированию представлений о научно-обоснованных знаниях и роли психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья	-
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-10.1	Понимать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	-
ОПК-10.2	Квалифицировано применять модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	-
ОПК-10.3	Пользоваться моделями и методами, способами и приемами супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	-
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-11.1	Освоил возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных	-
ОПК-11.2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-11.3	Использует программное обеспечение и автоматизированные информационные системы с учетом требований информационной безопасности	-
Тип задач проф. деятельности:	психодиагностический;	
ПК-1	Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях, дефицитах и запросах пациента и медицинского персонала	ПК
ПК-1.1	Использовать методы сбора информации о потребностях, дефицитах и запросах пациента и медицинского персонала	-
ПК-1.2	Собирать информацию о потребностях, дефицитах и запросах пациента и медицинского персонала	-
ПК-1.3	Анализировать информацию о потребностях, дефицитах и запросах пациента и медицинского персонала	-
Тип задач проф. деятельности:	консультативный и психотерапевтический;	
ПК-14	Способен к самостоятельной разработке и осуществлению реабилитационных и коррекционно-развивающих программ при работе с пациентами с учетом специфики лечебного процесса	ПК
ПК-14.1	Определять индикаторы эффективности реабилитационных и коррекционно-развивающих программ	-
ПК-14.2	Самостоятельно разрабатывать реабилитационные и коррекционно-развивающие программы для пациентов с учетом специфики лечебного процесса, определяя возможные риски и пути их устранения	-
ПК-14.3	Осуществлять реабилитационные и коррекционно-развивающие программы при работе с пациентами с учетом специфики лечебного процесса	-
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ индивидуального или группового психологического консультирования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития всех субъектов лечебно-восстановительного процесса	-
ПК-3.1	Собирать сведения о нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристиках всех субъектов лечебно-восстановительного процесса	-
ПК-3.2	Определять задачи профилактики, лечения, реабилитации и развития всех субъектов лечебно-восстановительного процесса с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	-
ПК-3.3	Разрабатывать и реализовывать программы индивидуального или группового психологического консультирования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития всех субъектов лечебно-восстановительного процесса	-

ПК-4	Способен к разработке и реализации программ индивидуальной или групповой неврачебной психотерапии с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития всех субъектов лечебно-восстановительного процесса	ПК
ПК-4.1	Собирать сведения о нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристиках всех субъектов лечебно-восстановительного процесса	-
ПК-4.2	Определять задачи профилактики, лечения, реабилитации и развития всех субъектов лечебно-восстановительного процесса с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	-
ПК-4.3	Разрабатывать и реализовывать программы индивидуальной или групповой неврачебной психотерапии с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития всех субъектов лечебно-восстановительного процесса	-
Тип задач проф. деятельности:	экспертный;	
ПК-15	Способен к оценке состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациентов различного соматического статуса для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ПК
ПК-15.1	Определять индикаторы эффективности программ психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	-
ПК-15.2	Осуществлять программы психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии с учетом состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациентов различного соматического статуса	-
ПК-15.3	Оценивать эффективность психопрофилактических, психокоррекционных, реабилитационных и психотерапевтических мероприятий с учетом состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациентов различного соматического статуса, предлагает варианты улучшения программ с учетом специфики пациента, лечебного процесса, возникших рисков	-
ПК-6	Способен к проведению психологического исследования в рамках судебно психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы и составлению экспертного психологического заключения	ПК
ПК-6.1	Определять задачи и методы психологического исследования в рамках судебно психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы	-
ПК-6.2	Проводить психологическое исследование в рамках судебно психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы	-
ПК-6.3	Составлять экспертное психологическое заключение на основании проведенного психологического исследования в рамках судебно психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический;	
ПК-7	Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания и здоровый образ жизни	ПК
ПК-7.1	Популяризировать здоровый образ жизни	-
ПК-7.2	Дифференцировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром	-
ПК-7.3	Формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризирует психологические знания и здоровый образ жизни	-
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий;	
ПК-13	Способен к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	ПК
ПК-13.1	Понимать смысл взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	-
ПК-13.2	Разрабатывать план совместных действий или мероприятий со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	-
ПК-13.3	Анализировать совместные задачи со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	-
Тип задач проф. деятельности:	проектно-инновационный;	
ПК-12	Способен совместно со специалистами в области медицины к организации и осуществлению психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения	ПК
ПК-11	Способен к совместной со смежными специалистами разработке стратегии и тактики лечебно-восстановительной работы на основе анализа нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	ПК
ПК-11.1	Получать из различных источников информации сведения о нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристиках	-

ПК-11.2	Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию и тактику психологических интервенций с учетом анализа нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	-
ПК-11.3	Совместно со смежными специалистами разрабатывать стратегию и тактику лечебно-восстановительной работы на основе анализа нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	-
ПК-5	Способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии	ПК
ПК-5.1	Предупреждать и профилировать профессиональные риски в различных видах деятельности, отклонения в социальном и личностном статусе и развитии человека	-
ПК-5.2	Применять современные достижения клинической психологии для создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека	-
ПК-5.3	Разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современных достижений клинической психологии	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский.	
ПК-2	Способен к сбору клиничко-психологического анамнеза и текущего психологического статуса с использованием диагностических средств клинической психологии для выявления ВКБ и ВКЗ при различных соматических патологиях в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний	-
ПК-2.1	Собирать клиничко-психологический анамнез и текущий психологический статус с использованием диагностических средств клинической психологии	-
ПК-2.2	Выявлять ВКБ и ВКЗ при различных соматических патологиях	-
ПК-2.3	Учитывать клиничко-психологический анамнез и текущий психологический статус, ВКБ и ВКЗ при различных соматических патологиях в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний	-
ПК-10	Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности клиничко-психолога	ПК
ПК-10.1	Модифицировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности	-
ПК-10.2	Адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности	-
ПК-10.3	Создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности клиничко-психолога	-
ПК-8	Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК
ПК-8.1	Осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики	-
ПК-8.2	Разрабатывать и содержательно обосновывает выдвинутые гипотезы	-
ПК-8.3	Разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	-
ПК-9	Способен к самостоятельному планированию и реализации эмпирического исследования, анализу и обобщению полученных данных в виде научных статей и докладов	ПК
ПК-9.1	Самостоятельно планировать эмпирическое исследование	-
ПК-9.2	Самостоятельно реализовывать эмпирическое исследование	-
ПК-9.3	Анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	-

Б1.О.28	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.3; ОПК-8.1; ПК-7.2	
Б1.О.29	Начальная военная подготовка	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9	
Б1.О.30	Дифференциальная психология	УК-5.1; ОПК-3.2; ПК-2.3	
Б1.О.31	Иностранный язык	УК-4.2; ОПК-1.2; ПК-9.3	
Б1.О.32	Педагогическая психология	УК-3.1; УК-3.3; ОПК-8.1; ПК-3.2	
Б1.О.33	Правоведение	УК-11.1; ОПК-9.3; ПК-7.1	
Б1.О.34	Психодиагностика с практикумом	УК-1.3; ОПК-4.2; ПК-1.3	
Б1.О.35	Психология личности	УК-6.1; ОПК-10.1; ПК-1.1	
Б1.О.36	Психология развития и возрастная психология	УК-2.2; ОПК-2.2; ПК-9.2	
Б1.О.37	Психофизиология	УК-1.2; ОПК-7.3; ПК-1.3	
Б1.О.38	Социальная психология	УК-4.1; ОПК-7.3; ПК-3.1	
Б1.О.39	Методика преподавания психологии в высшей школе	УК-3.1; ОПК-8.2; ПК-5.3	
Б1.О.40	Нейрофизиология с практикумом	УК-1.3; ОПК-5.1; ПК-2.1	
Б1.О.41	Организационная психология	УК-4.1; ОПК-7.1; ПК-3.1	
Б1.О.42	Теории личности в клинической психологии	УК-5.2; ОПК-10.3; ПК-1.2	
Б1.О.43	Методология исследования в клинической психологии	УК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.2	
Б1.О.44	Нейропсихология с практикумом	УК-1.2; ОПК-5.2; ПК-2.3	
Б1.О.45	Проективные методы в клинической психологии	УК-11.1; ОПК-4.3; ПК-1.2	
Б1.О.46	Психология экстремальных ситуаций	УК-8.2; ОПК-8.3; ПК-7.3	
Б1.О.47	Гендерная психология и психология сексуальности	УК-5.2; ОПК-3.3; ПК-2.2	
Б1.О.48	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	УК-2.1; УК-2.3; ОПК-8.2; ПК-7.3	
Б1.О.49	Нарушения психического развития в детском возрасте	УК-9.1; ОПК-2.2; ПК-9.1; ПК-9.2	
Б1.О.50	Психофармакология	УК-1.1; ОПК-6.1; ПК-4.2	
Б1.О.51	Детская нейропсихология	УК-9.1; ОПК-2.2; ПК-9.2	
Б1.О.52	Неврология	УК-1.1; ОПК-5.2; ПК-2.3	
Б1.О.53	Экономика	УК-10.1; ОПК-7.3; ПК-10.1; ПК-10.3	
Б1.О.54	Психиатрия	УК-1.2; ОПК-8.3; ПК-6.2	
Б1.О.55	Расстройства личности	УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.2	
Б1.О.56	Специальное и коррекционное обучение	УК-9.1; ОПК-8.1; ПК-3.1	
Б1.О.57	Психологическая профилактика зависимого поведения	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1; ПК-12.1; ПК-12.2	
Б1.О.58	История		
	Б1.О.58.01	История России	УК-1.1; ОПК-10.2; ПК-11.1; ПК-9.3
	Б1.О.58.02	Всеобщая история	УК-1.1; ОПК-10.2; ПК-11.1; ПК-9.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.2; УК-9.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.3; ПК-7.2; ПК-7.3	
	Б1.В.01	Русский язык и культура речи	УК-4.2; ПК-9.3
	Б1.В.02	Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем	УК-1.2; ПК-1.2
	Б1.В.03	Психологическое консультирование (с практикумом)	УК-4.2; ПК-3.2
	Б1.В.04	Патопсихология с практикумом	УК-4.2; ПК-2.2

Б1.В.05	Психотерапия: теория и практика (с практикумом)	УК-1.2; ПК-4.1; ПК-11.2
Б1.В.06	Клиническая нейропсихология	УК-1.3; ПК-2.3
Б1.В.07	Судебно-психологическая экспертиза	УК-1.1; ПК-6.3
Б1.В.08	Клиническая психофизиология	УК-1.3; ПК-1.1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-2.1; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность	УК-2.1; ПК-1.1
Б1.В.ДВ.01.02	Статистический анализ	УК-2.1; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-4.3; ПК-9.3
Б1.В.ДВ.02.01	Межкультурная коммуникация	УК-4.3; ПК-9.3
Б1.В.ДВ.02.02	Презентационная культура	УК-5.2; ПК-7.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-1.2; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03.01	Телесно-ориентированный тренинг	УК-1.2; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03.02	Мотивационный тренинг	УК-1.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-9.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.01	Психология отклоняющегося поведения	УК-9.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.02	Психология саморазвития	УК-2.2; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	УК-4.3; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.05.01	Деловой английский язык	УК-4.3; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.05.02	Формирование коммуникативных навыков	УК-4.2; ПК-8.1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-4.2; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.06.01	Клиническое интервью	УК-4.2; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.06.02	Рефлексивный практикум	УК-4.2; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	УК-1.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.07.01	Групповая психотерапия	УК-1.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.07.02	Психологические практики в работе с тревожными состояниями	УК-1.1; ПК-4.1
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	УК-9.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.08.01	Психосоматика с практикумом	УК-9.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.08.02	Основы психологии телесности	УК-1.3; ПК-4.2
Б1.ЭД	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.ЭД.01	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.ЭД.02	Лечебная физическая культура	УК-7.1
Б1.ЭД.03	Спортивные игры	УК-7.2
Б2	Практика	УК-1.2; УК-1.3; УК-4.3; УК-9.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-15.1; ПК-15.2; ПК-6.1; ПК-14.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-13.1; ПК-13.3; ПК-12.3; ПК-11.3; ПК-5.3; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.3; ПК-7.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.2; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-15.1; ПК-15.2; ПК-6.1; ПК-14.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-13.1; ПК-13.3; ПК-12.3; ПК-11.3; ПК-5.3; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.3; ПК-7.3
Б2.О.01(П)	Производственная практика - научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-9.2; ПК-14.3; ПК-10.2; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.3
Б2.О.02(У)	Учебная практика-учебно-ознакомительная практика	УК-1.3; ОПК-4.3; ПК-7.3

Б2.О.03(П)	Производственная практика под супервизией	УК-1.3; УК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ОПК-9.3; ПК-15.1; ПК-15.2; ПК-6.1; ПК-13.1; ПК-13.3; ПК-12.3; ПК-11.3; ПК-10.3
Б2.О.04(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	УК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-5.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.3; УК-9.1; ПК-9.3; ПК-7.3
Б2.В.01(У)	Учебная практика - научно-исследовательской работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.3; ПК-9.3
Б2.В.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	УК-9.1; ПК-7.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-10.1; УК-11.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-15.1; ПК-15.2; ПК-15.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-10.1; УК-11.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-15.1; ПК-15.2; ПК-15.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4.3; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-9.2; ОПК-10.3; ПК-11.2; ПК-7.3
ФТД.01	Информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности обучающихся	УК-4.3; ПК-11.2
ФТД.02	Тренинг личностного роста	УК-6.2; ОПК-10.3; ПК-7.3
ФТД.03	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов человека	УК-6.3; ОПК-9.2; ПК-7.3

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3										з.е.	Неделя	Семестр 4										з.е.	Неделя	Итого за курс										Каф.	Семестр				
				Академических часов												Академических часов												Академических часов															
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРПА	Конс	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРПА	Конс	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Сем	КРПА	Конс	СР	Контр оль			Всего	Неделя		
ИТОГО (с факультативами)				1120											30	21 3/6	1116											30	21 1/6	2236											60	42 4/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1120											30		1116											30		2236											60		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54.7													54.6													54.7													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																										
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			33.5													31.6													32.6													
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			33.6													31.6													32.6													
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)				2													2													2													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1120	728.7	174	10	306	236	0.7	2	391.3		30	ТО: 20 1/2□ Э: 1	900	553.35	138		278	136	0.35	1	346.65		24	ТО: 16 1/2□ Э: 2/3	2020	1282.05	312	10	584	372	1.05	3	737.95		54	ТО: 37□ Э: 1 2/3				
1	Б1.О.28	Безопасность жизнедеятельности	За	72	44	18		26				28	2										28	2			72	44	18		26			28	2			9	3				
2	Б1.О.30	Дифференциальная психология	За	108	60	20		20	20			48	3										48	3			108	60	20		20			48	3			59	3				
3	Б1.О.31	Иностранный язык	Эк	72	45.35			44		0.35	1	26.65	2										26.65	2			72	45.35			44		0.35	1	26.65	2			3	123			
4	Б1.О.32	Педагогическая психология	За	108	80	20		30	30			28	3										28	3			108	80	20		30	30		28	3			59	3				
5	Б1.О.33	Правоведение	За	72	44	18		26				28	2										28	2			72	44	18		26			28	2			63	3				
6	Б1.О.34	Психодиагностика с практикумом	ЗаО	180	130	20	10	50	50			50	5										50	5			180	130	20	10	50	50		50	5			59	3				
7	Б1.О.35	Психология личности	За	108	60	20		40				48	3										48	3			108	60	20		40			48	3			59	3				
8	Б1.О.36	Психология развития и возрастная психология	Эк	180	121.35	20		50	50	0.35	1	58.65	5										58.65	5			180	121.35	20		50	50	0.35	1	58.65	5			59	3			
9	Б1.О.37	Психофизиология	За	72	44	18		26				28	2										28	2			72	44	18		26			28	2			15	3				
10	Б1.О.38	Социальная психология	За	108	60	20		20	20			48	3										48	3			108	60	20		20	20		48	3			59	3				
11	Б1.О.39	Методика преподавания психологии в высшей школе																																									
			За	108	60	20		20	20			48	3										48	3			108	60	20		20	20		48	3			61	4				
12	Б1.О.40	Нейрофизиология с практикумом																																									
			За	108	60	20		40				48	3										48	3			108	60	20		40			48	3			20	4				
13	Б1.О.41	Организационная психология																																									
			За	72	44	18					26	28	2										28	2			72	44	18				26		28	2			59	4			
14	Б1.О.42	Теории личности в клинической психологии																																									
			За	108	60	20		20	20			48	3										48	3			108	60	20		20	20		48	3			59	4				
15	Б1.О.44	Нейропсихология с практикумом																																									
			Эк	144	120	20		50	50			24	4										24	4			144	120	20		50	50		24	4			59	45				
16	Б1.В.08	Клиническая психофизиология																																									
			Эк	144	73.35	20		32	20	0.35	1	70.65	4										70.65	4			144	73.35	20		32	20	0.35	1	70.65	4			20	4			
17	Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность																																									
			За	108	60	20		40				48	3										48	3			108	60	20		40			48	3			63	4				
18	Б1.В.ДВ.01.02	Статистический анализ																																									
			За	108	60	20		40				48	3										48	3			108	60	20		40			48	3			63	4				
19	Б1.В.ДВ.05.01	Деловой английский язык																																									
			За	72	44						44	28	2										28	2			72	44						28	2			3	4				
20	Б1.В.ДВ.05.02	Формирование коммуникативных навыков																																									
			За	72	44						44	28	2										28	2			72	44						28	2			59	4				
21	Б1.ЭД.01	Общая физическая подготовка																																									
			За	40	40			40																				40	40														
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(2) За(7) ЗаО										Эк За(7)										Эк(3) За(14) ЗаО																			
ПРАКТИКИ				(План)																																							
	Б2.О.02(У)	Учебная практика-учебно-ознакомительная практика																																									
			ЗаО	216	144							144											72	6	4			216	144					144				72	6	4			
			ЗаО	216	144							144											72	6	4			216	144					144			72	6	4			59	4
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																							
КАНИКУЛЫ																																											
													1 2/6														5 4/6														7		

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6										
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С							
					Мин.	Макс.	Факт																									
	Итого (с факультативами)				300	342	335	61	31	30	60	30	30	60	30	30	62	30	32	62	32	30	30	30								
	Итого по ОП (без факультативов)				296	336	330	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	30	30								
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	34.2%	250	280	279	60	30	30	54	30	24	52	26	26	54	24	30	50	24	26	9	9								
Б1.О	Обязательная часть				190	204	203	53	28	25	45	30	15	36	16	20	19	10	9	41	15	26	9	9								
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				75	85	76	7	2	5	9		9	16	10	6	35	14	21	9	9											
Б1.ЭД	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	0%	0%	0%																												
Б2	Практика	69%	31%	0%	40	50	45				6		6	8	4	4	6	6		10	6	4	15	15								
Б2.О	Обязательная часть				31	31	31				6		6							10	6	4	15	15								
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				14	14	14							8	4	4	6	6														
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	6	6																6	6								
ФТД	Факультативные дисциплины				4	6	5	1	1								2		2	2	2											
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.2	-	55.5	54.5	-	54.7	54.6	-	54.8	54.6	-	55.2	57.8	-	59	54.2	-	48.3								
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			-			-			-			-									
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					32.2	-	30.7	31.9	-	33.6	31.6	-	32.1	33.3	-	28.9	32.9	-	34.1	33.4	-	31.4								
		элективные дисциплины по физ.к.					0.8	-	1	0.2	-	2	2	-	0.4	0.4	-	0.4	0.3	-	0.4	0.4	-	0.9								
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					6160.6	-	627.35	636.7	-	688.7	521.35	-	566.05	592.35	-	471.7	668.7	-	562.35	595.35	-	230								
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					138	-	20	4	-	40	32	-	6	6	-	6	6	-	6	6	-	6								
		Блок Б1.ЭД					138	-	20	4	-	40	32	-	6	6	-	6	6	-	6	6	-	6								
		Блок Б2					1080	-			-		144	-	96	96	-	144		-	144	96	-	360								
		Блок Б3					170.5	-			-			-			-			-			-	170.5								
		Блок ФТД					94	-	22		-			-			-		36	-	36		-									
		Итого по всем блокам					7643.1	-	669.35	640.7	-	728.7	697.35	-	668.05	694.35	-	621.7	710.7	-	748.35	697.35	-	766.5								
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						3	1	2		3	2	1	4	3	1	4	2	2	3	1	2									
		ЗАЧЕТЫ (За)						16	8	8		14	7	7	8	4	4	7	3	4	5	4	1	1	1							
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										2	1	1	5	2	3	2	2		5	2	3	3	3							
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																1	1		1	1										
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					26.4%																									
		в интерактивной форме					6.3%																									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.9%																										
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					60.73%																										