

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

для специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-общей врачебной практики (семейная медицина)

### Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

### Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

### Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

### Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год


При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1097 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;


2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 14 июня 2018 г.).


Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО  д.м.н., профессор Петрова М. М.


Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от 13 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

**Авторы:**

-доктор.мед. наук, профессор Захарова Т.Г.;

-доктор мед. наук, профессор Петрова М.М.;

-доктор мед. наук, профессор Штарик С.Ю.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

**Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная

медицина) – подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-общей врачебной практики (семейная медицина), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы ординатуры** по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача), способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в структуре первичного звена здравоохранения, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию квалифицированной терапевтической помощи взрослым и детям и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу общей практики (семейный врач) свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:** население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан., физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

диагностическая деятельность  
лечебная деятельность  
реабилитационная деятельность  
профилактическая деятельность  
организационно-управленческая деятельность  
психолого-педагогическая деятельность

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**диагностическая деятельность**

- диагностика беременности

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

#### **лечебная деятельность**

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### **реабилитационная деятельность**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

#### **профилактическая деятельность**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

#### **организационно-управленческая деятельность**

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

#### **психолого-педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая

врачебная практика (семейная медицина) включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики

обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин – ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Общая врачебная практика (семейная медицина) включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом



Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-общей врачебной практики (семейная медицина)**

<b>Общие сведения о компетенции УК-1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать</b>	
1	знать методику доказательной медицины
<b>Уметь</b>	
1	уметь проводить эпидемиологические исследования
1	уметь оказывать первую врачебную помощь при заболеваниях органов и систем и неотложных состояниях
<b>Владеть</b>	
1	владеть методами эпидемиологического исследования как пути доказательной медицины
1	владеть двуручным влагалищным исследованием, диагностика беременности, обследование беременной женщины
2	владеть методами записи и расшифровка экг, спирометрия, проведение диагностических экспресс методов
3	владеть методикой акушерского и гинекологического обследования женщин
4	владеть методикой биопсия (пункционная) подкожных опухолевых образований и лимфатических узлов
5	владеть методикой взятие материала для цитологического и бактериологического исследования
6	владеть методикой вскрытие абсцессов, подкожных панарициев, удаление вросшего ногтя, а также катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером, пункционная цистостомия
7	владеть методикой зондирования полостей и свищей
8	владеть методикой иммунопрофилактики детей и взрослых
9	владеть методикой искусственного дыхания, восстановление проходимости верхних дыхательных путей
10	владеть методикой коррекция зрения
11	владеть методикой непрямого массажа сердца, внутрисердечное введение лекарств, дефибриляция, коникотомия
12	владеть методикой новокаиновая блокада со спиртом при переломах ребер
13	владеть методикой обследования и забора анализов в дерматовенерологии
14	владеть методикой обследования лор больного

15	владеть методикой обследования неврологического больного
16	владеть методикой обследования плода как внутриутробного пациента и прогнозировать роды
17	владеть методикой определение цветового зрения - коррекция зрения
18	владеть методикой определения внутриглазного давления
19	владеть методикой определения остроты зрения
20	владеть методикой оценки состояния новорожденного и определение возможности его вакцинации
21	владеть методикой первична хирургическая обработка ран, наложения и снятие швов, обработка ожоговой поверхности
22	владеть методикой проведение гемотрансфузий крови и ее компонентов также растворов
23	владеть методикой проведение инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезии
24	владеть методикой прямой и обратной офтальмоскопия
25	владеть методикой транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей и позвоночника
26	владеть методикой удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление поверхностно расположенных липом, атером
27	владеть передней и задней риноскопией, фарингоскопией, ларингоскопией, отоскопией, остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа), определение проходимости слуховой трубы, зондирование и промывание лакун миндалин, введение лекарств в гортань и трахею
<b>Оценочные средства</b>	
1	Устные сообщения по темам

<b>Общие сведения о компетенции УК-2</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Знать</b>	
1	знать законы управления коллективом с различной социальной и национальной принадлежностью
<b>Уметь</b>	
1	уметь быть толерантным к проявлениям национальной и религиозной неприязни
<b>Владеть</b>	
1	владеть методикой погашения конфликтов на социальной и национальной почве
1	владеть методикой вправление не осложненных вывихов плеча, нижней челюсти

2	владеть методикой всех видов инъекций, внутрикожные диагностические пробы, определение группы крови
3	владеть методикой проведение диагностических и лечебных пункций
4	владеть методикой формирования здорового образа жизни семьи
<b>Оценочные средства</b>	
1	Устное собеседование

<b>Общие сведения о компетенции УК-3</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Знать</b>	
1	знать основные законы педагогики
<b>Уметь</b>	
1	уметь осуществлять функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Владеть</b>	
1	владеть знаниями для осуществления педагогического процессе
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы по теме занятия

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>Знать</b>	
1	клинические методы обследования
<b>Уметь</b>	

1	провести наружный осмотр пациента, осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
1	врач общей практики должен уметь проводить лечебно-диагностические, профилактические мероприятия и врачебные манипуляции, составляющие его базовую подготовку □
2	врач-специалист - врач общей практики (семейный врач) должен уметь проводить лечебно-диагностические, профилактические мероприятия и врачебные манипуляции, составляющие его базовую подготовку
3	уметь применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача).
<b>Владеть</b>	
1	владеть пальпацией, аускультацией, считать пульс, измерять а/д и чд
1	владеть методами записи и расшифровка экг, спирометрия, проведение диагностических экспресс методов
2	владеть методикой акушерского и гинекологического обследования женщин
3	владеть методикой взятие материала для цитологического и бактериологического исследования
4	владеть методикой вправление не осложненных вывихов плеча, нижней челюсти
5	владеть методикой зондирования полостей и свищей
6	владеть методикой иммунопрофилактики детей и взрослых
7	владеть методикой искусственного дыхания, восстановление проходимости верхних дыхательных путей
8	владеть методикой коррекция зрения
9	владеть методикой непрямого массажа сердца, внутрисердечное введение лекарств, дефибриляция, коникотомия
10	владеть методикой новокаиновая блокада со спиртом при переломах ребер
11	владеть методикой обследования лор больного
12	владеть методикой обследования неврологического больного
13	владеть методикой обследования плода как внутриутробного пациента и прогнозировать роды
14	владеть методикой определение цветового зрения - коррекция зрения
15	владеть методикой определения внутриглазного давления
16	владеть методикой определения остроты зрения
17	владеть методикой оценки состояния новорожденного и определение возможности его вакцинации
18	владеть методикой первична хирургическая обработка ран, наложения и снятие швов, обработка ожоговой поверхности
19	владеть методикой проведение гемотрансфузий крови и ее компонентов также растворов
20	владеть методикой проведение диагностических и лечебных пункций
21	владеть методикой проведение инфльтрационной, футлярной и проводниковой анестезии

22	владеть методикой прямой и обратной офтальмоскопия
23	владеть методикой удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление поверхностно расположенных липом, атером
24	владеть методикой экспертизы временной нетрудоспособности больных;
25	владеть передней и задней риноскопией, фарингоскопией, ларингоскопией, отоскопией, остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа), определение проходимости слуховой трубы, зондирование и промывание лакун миндалин, введение лекарств в гортань и трахею
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Задачи
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<b>Знать</b>	
1	знать приказы по диспансеризации
<b>Уметь</b>	
1	уметь определять диспансерные группы
1	уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях □ владеть методами формирования здорового образа жизни семьи
2	уметь применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача).
<b>Владеть</b>	
1	методикой наблюдения за хроническим больными разных нозологий
1	владеть двуручным влагалищным исследованием, диагностика беременности, обследование беременной женщины
2	владеть методикой биопсия (пункционная) подкожных опухолевых образований и лимфатических узлов
3	владеть методикой всех видов инъекций, внутривенные диагностические пробы, определение группы крови
4	владеть методикой вскрытие абсцессов, подкожных панарициев, удаление вросшего ногтя, а также катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером, пункционная цистостомия

5	владеть методикой обследования и забора анализов в дерматовенерологии
6	владеть методикой транспортной иммобилизации при переломах костей конечностей и позвоночника
7	владеть методикой формирования здорового образа жизни семьи
<b>Оценочные средства</b>	
1	Оценка конспекта
2	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-3</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>Знать</b>	
1	методику оказания помощи при неотложных ситуациях
<b>Уметь</b>	
1	диагностировать особо опасные инфекции
1	уметь оказывать первую врачебную помощь при заболеваниях органов и систем и неотложных состояниях
<b>Владеть</b>	
1	современными методами диагностики опасных инфекций и радиационного заражения
1	владеть методикой взятия материала для цитологического и бактериологического исследования
2	владеть методикой иммунопрофилактики детей и взрослых
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное

<b>Общие сведения о компетенции ПК-4</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>Знать</b>	
1	методы статистических исследований в медицине



<b>Уметь</b>	
1	проанализировать медицинские показатели
1	уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях □ владеть методами формирования здорового образа жизни семьи
2	уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных
<b>Владеть</b>	
1	владеть информацией об основных статистических показателях по россии и своему региону
<b>Оценочные средства</b>	
1	Зачетные вопросы

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>Знать</b>	
1	мкб - 10 пересмотра
<b>Уметь</b>	
1	использовать современные методы диагностики
1	врач общей практики должен уметь проводить лечебно-диагностические, профилактические мероприятия и врачебные манипуляции, составляющие его базовую подготовку □
2	врач-специалист - врач общей практики (семейный врач) должен уметь проводить лечебно-диагностические, профилактические мероприятия и врачебные манипуляции, составляющие его базовую подготовку
3	уметь оказывать первую врачебную помощь при заболеваниях других органов и систем и неотложных состояниях
4	уметь применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача).
<b>Владеть</b>	
1	диагностическим манипуляциями в рамках специальности врача овп
1	владеть методами записи и расшифровка экг, спирометрия, проведение диагностических экспресс методов
2	владеть методикой акушерского и гинекологического обследования женщин
3	владеть методикой всех видов инъекций, внутривенные диагностические пробы, определение группы крови

4	владеть методикой искусственного дыхания, восстановление проходимости верхних дыхательных путей
5	владеть методикой коррекция зрения
6	владеть методикой новокаиновая блокада со спиртом при переломах ребер
7	владеть методикой обследования и забора анализов в дерматовенерологии
8	владеть методикой обследования лор больного
9	владеть методикой обследования неврологического больного
10	владеть методикой обследования плода как внутриутробного пациента и прогнозировать роды
11	владеть методикой определение цветового зрения - коррекция зрения
12	владеть методикой определения внутриглазного давления
13	владеть методикой определения остроты зрения
14	владеть методикой оценки состояния новорожденного и определение возможности его вакцинации
15	владеть методикой первична хирургическая обработка ран, наложения и снятие швов, обработка ожоговой поверхности
16	владеть методикой проведение гемотрансфузий крови и ее компонентов также растворов
17	владеть методикой прямой и обратной офтальмоскопия
18	владеть методикой удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление поверхностно расположенных липом, атером
19	владеть методикой экспертизы временной нетрудоспособности больных;
20	владеть передней и задней риноскопией, фарингоскопией, ларингоскопией, отоскопией, остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа), определение проходимости слуховой трубы, зондирование и промывание лакун миндалин, введение лекарств в гортань и трахею
<b>Оценочные средства</b>	
1	Проверка медицинской документации
2	Задачи
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
<b>Знать</b>	
1	объем помощи в рамках специальности врача овп

<b>Уметь</b>	
1	осуществлять полный объем диагностических и лечебных мероприятий в ОВП
1	врач-специалист - врач общей практики (семейный врач) должен уметь проводить лечебно-диагностические, профилактические мероприятия и врачебные манипуляции, составляющие его базовую подготовку
2	уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях □ владеть методами формирования здорового образа жизни семьи
3	уметь оказывать первую врачебную помощь при заболеваниях органов и систем и неотложных состояниях
<b>Владеть</b>	
1	современными методами диагностики и лечения в условиях общей врачебной практики
1	владеть двуручным влагалищным исследованием, диагностика беременности, обследование беременной женщины
2	владеть методикой биопсия (пункционная) подкожных опухолевых образований и лимфатических узлов
3	владеть методикой вправление не осложненных вывихов плеча, нижней челюсти
4	владеть методикой вскрытие абсцессов, подкожных панарициев, удаление вросшего ногтя, а также катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером, пункционная цистостомия
5	владеть методикой зондирования полостей и свищей
6	владеть методикой проведение диагностических и лечебных пункций
7	владеть методикой проведение инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезии
8	владеть методикой транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей и позвоночника
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы
2	Задачи
3	Контрольные вопросы
4	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-7</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>Знать</b>	
1	знать тактику поведения врача в чрезвычайных ситуациях
<b>Уметь</b>	

1	оказать неотложную помощь
1	врач общей практики должен уметь проводить лечебно-диагностические, профилактические мероприятия и врачебные манипуляции, составляющие его базовую подготовку □
<b>Владеть</b>	
1	владеть правилами эвакуации больных
1	владеть методикой непрямого массажа сердца, внутрисердечное введение лекарств, дефибриляция, коникотомия
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Задачи
3	Практические навыки
4	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Знать</b>	
1	знать перечень заболеваний и состояний при которых показано санаторно-курортное лечение
<b>Уметь</b>	
1	уметь применять природные и бальнеологические факторы для лечения и реабилитации больны
1	уметь оказывать первую врачебную помощь при заболеваниях других органов и систем и неотложных состояниях
<b>Владеть</b>	
1	владеть методами санаторно-курортного лечения
1	владеть методикой экспертизы временной нетрудоспособности больных;
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к зачету

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>Знать</b>	
1	знать роль факторов в развитии основных неинфекционных заболеваний
<b>Уметь</b>	
1	уметь мотивировать больных на здоровый образ жизни
1	уметь применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача).
<b>Владеть</b>	
1	владеть современными методами отказа от курения, алкоголя, лечения ожирения.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к зачету

<b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>Знать</b>	
1	знать закон по охране техники труда в медицинских учреждениях
<b>Уметь</b>	
1	уметь создать благоприятный климат на рабочем месте
1	уметь оказывать первую врачебную помощь при заболеваниях других органов и систем и неотложных состояниях
2	уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных
<b>Владеть</b>	
1	владеть принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
1	владеть методикой формирования здорового образа жизни семьи
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы по теме занятия

<b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Знать</b>	
1	знать основные вопросы медицинской экспертизы
<b>Уметь</b>	
1	уметь анализировать качество оказания медицинской помощи
<b>Владеть</b>	
1	владеть методикой использования основных медико-статистических показателей
<b>Оценочные средства</b>	
1	Выступление с докладом

<b>Общие сведения о компетенции ПК-12</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>Знать</b>	
1	знать методику оказания помощи в чрезвычайных ситуациях
<b>Уметь</b>	
1	уметь оказать помощь в чрезвычайных ситуациях
1	уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных
<b>Владеть</b>	
1	владеть правилами оказания помощи при чрезвычайных ситуациях и эвакуации больных
<b>Оценочные средства</b>	
1	Устное собеседование

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.



Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

**Цель:** Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - подготовка квалифицированного врача-специалиста - «врач общей практики (семейный врач)» (ВОП/СВ), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в структуре первичного звена здравоохранения.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

**Срок обучения:** 4320 академических часов

**Трудоемкость:** 120 ЗЕ

**Режим занятий:** до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

**Форма обучения:** очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	<b>БЛОК 1</b>		<b>45</b>	<b>1620</b>	<b>121</b>	<b>1094</b>		<b>405</b>	
Б1.Б	<b>ОД.О.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>88</b>	<b>830</b>		<b>306</b>	
-	<b>ОД.О.01</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	<b>64</b>	<b>638</b>		<b>234</b>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Общая врачебная практика (семейная медицина)	26	936	64	638		234	Экзамен
-	<b>ОД.О.02</b>	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	<b>ОД.О.03</b>	<b>Смежные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
<b>Б1.В</b>		<b>Вариативная часть</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>33</b>	<b>264</b>		<b>99</b>	
-	<b>ОД.О.04</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>15</b>	<b>120</b>		<b>45</b>	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Фтизиатрия	1	36	3	24		9	Зачет
-		<b>Дисциплины по выбору ординатора</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>72</b>		<b>27</b>	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.06	Формирование здорового образа жизни	3	108	9	72		27	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.07	Неотложная помощь	3	108	9	72		27	Зачет
	<b>БЛОК 2</b>		<b>75</b>	<b>2700</b>				<b>2700</b>	
<b>Б2</b>	<b>П.О.00</b>	<b>Практики</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>				<b>2700</b>	
		<b>Базовая часть</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>				<b>2304</b>	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		<b>Вариативная часть</b>	<b>11</b>	<b>396</b>			<b>396</b>		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	<b>БЛОК 3</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>			
	<b>ГИА.О.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	<b>ФТД</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>48</b>		<b>18</b>	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	
	<b>Общий объем подготовки</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>121</b>	<b>1202</b>	<b>2700</b>	<b>405</b>	

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

<b>ОД.О.01</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Общая врачебная практика (семейная медицина)
<b>ОД.О.02</b>	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
<b>ОД.О.03</b>	<b>Смежные дисциплины</b>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
<b>Б1.В</b>		<b>Вариативная часть</b>
-	<b>ОД.О.04</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Фтизиатрия
-		<b>Дисциплины по выбору ординатора</b>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.06	Формирование здорового образа жизни
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.07	Неотложная помощь
-		<b>ФТД</b>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

## **6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

**Способ проведения практик - стационарная, выездная**

**Форма проведения практик - непрерывная**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейный врач), т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача), способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу общей практики (семейный врач) свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Задачи второго года обучения:**

1. Сформировать профессиональные компетенции врача общей практики (семейный врач), т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. 2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в структуре первичного звена здравоохранения, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 3. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию квалифицированной терапевтической помощи взрослым и детям и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 4. совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу общей практики (семейный врач) свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Категория обучающихся:** специалист с высшим медицинским образованием по специальности "лечебное дело"- квалификация "врач" или по специальности "педиатрия"- квалификация "врач."

**Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам**

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам**

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

**Срок обучения: 2592 учебных часов (48 недель)**

**Трудоемкость: 72,0 ЗЕ**

**Режим занятий: 6 учебных часов в день**

### 6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук.. Т.1.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.html</a>	гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук.. Т.2.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html</a>	гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Влияние потребления табака на формирование заболеваний органов дыхания у детей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=490">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=490</a>	сост. Ю. Е. Мазур, Н. А. Ильенкова	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html</a>	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html</a>	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-



4	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970432327.html">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970432327.html</a>	В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	-/-
5	Общая врачебная практика (семейная медицина). Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368</a>	сост. М. С. Рогозина, Е. Н. Терешонок, М. Р. Ратова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Общая врачебная практика (семейная медицина). Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368</a>	сост. М. С. Рогозина, Е. Н. Терешонок, М. Р. Ратова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Общая врачебная практика (семейная медицина). Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368</a>	сост. М. С. Рогозина, Е. Н. Терешонок, М. Р. Ратова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Распространенность табакокурения и его влияние на состояние здоровья детей, подростков и взрослого населения Красноярского края (эпидемиологические данные) [Электронный ресурс] : монография. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=542">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=542</a>	Н. А. Ильенкова, Ю. Е. Мазур, М. М. Петрова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Colibris	-/-
9	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html</a>	ред. М. И. Кузин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-

### Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				

	Газенкамф, А. А. Базовая сердечно-легочная реанимация с проведением дефибрилляции [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Газенкамф. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Борисов, Р. Н. Осуществление окончательной остановки кровотечения в ране. Прошивание перевязка и коагуляция [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Р. Н. Борисов, В. Р. Кембель, Д. Э. Здзитовецкий. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Кембель, В. Р. Вскрытие и дренирование гнойников мягких тканей. Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / В. Р. Кембель, Р. Н. Борисов, Д. Э. Здзитовецкий. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Д. И. Макушев (D. I. Makushev), В. Р. Кембель, Д. Э. Здзитовецкий [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Маркелова, Н. М. Остановка кровотечения путём пальцевого пережатия сосудов верхней конечности и брюшного отдела аорты у детей [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Н. М. Маркелова. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии

	Маркелова, Н. М. Выполнение транспортной иммобилизации шиной Крамера при синдроме длительного сдавливания верхней конечности у детей [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Н. М. Маркелова. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Дунаевская, С. С. Обработка пролежня [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / С. С. Дунаевская. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Кузнецова, И. В. Проведение базисной сердечно-легочной реанимации новорожденных [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / И. В. Кузнецова. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Галактионова, М. Ю. Оценка физического развития ребенка по перцентильным таблицам [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / М. Ю. Галактионова. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Дыхно, Ю. А. Пальпаторное исследование молочной железы при мастопатии и раке [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Ю. А. Дыхно. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Штегман, О. А. Измерение артериального давления на ноге [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / О. А. Штегман. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Штегман, О. А. Описание электрокардиограммы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / О. А. Штегман. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии

	Макаров, А. Ф. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела позвоночника шиной складной УШС-Омнимед [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. Ф. Макаров, В. И. Трубников. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Макаров, А. Ф. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТ-01 (к2) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. Ф. Макаров, В. И. Трубников. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Термометрия у детей [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Утренний туалет новорожденного ребенка и обработка пупочной ранки в условиях стационара [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Измерение длины тела ребенка (возраст до 1-го года) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Бимануальное влагалищное исследование [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Н. В. Жирова, Е. Ю. Киселева, О. В. Тутынина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии

	Взятие мазка на флору [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Н. В. Жирова, Е. Ю. Киселева, О. В. Тутынина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Выслушивание сердцебиения плода [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. А. Т. Егорова, Е. В. Шапошникова, Д. А. Маисеенко [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. А. Т. Егорова, Е. В. Шапошникова, Д. А. Маисеенко [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Измерение наружных размеров таза [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. А. Т. Егорова, Е. В. Шапошникова, Д. А. Маисеенко [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. В. Б. Цхай, В. Н. Коновалов, Н. В. Ржевская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. В. Б. Цхай, В. Н. Коновалов, Н. В. Ржевская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии

	Проведение влагалищного исследования [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. В. Б. Цхай, В. Н. Коновалов, Н. В. Ржевская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Использование небулайзера (лекарственные средства, подготовка к работе) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. И. В. Демко, Е. А. Собко, А. Ю. Крапошина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Измерение уровня глюкозы на глюкометре и интерпретация результатов [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. И. В. Демко, Е. А. Собко, А. Ю. Крапошина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Пальпация восходящей части ободочной кишки [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Пальпация желудка [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Пальпация нисходящей части ободочной кишки [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Пальпация печени [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии

		Пальпация почек по методы Образцова-Стражеско [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
		Провести переднюю тампонаду при носовом кровотечении [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. Г. Вахрушев, М. А. Хорольская, А. С. Смбатян [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
		Регистрация показаний пикфлоуметрии и интерпретация результатов [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. И. В. Демко, Е. А. Собко, А. Ю. Крапошина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
		Сравнительная перкуссия грудной клетки [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
		Топографическая перкуссия легких [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, А. Г. Иванов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
		Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. Г. Вахрушев, М. А. Хорольская, А. С. Смбатян [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии

	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей с помощью приема Геймлиха [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. А. А. Газенкамф, Е. В. Таптыгина, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Удалить инородное тело из полости конъюнктивы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Е. В. Козина, И. А. Кох, А. С. Ольшанская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у женщин [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ф. П. Капсаргин, З. А. Павловская, Е. А. Алексеева [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у мужчин [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ф. П. Капсаргин, З. А. Павловская, Е. А. Алексеева [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Наложение швов, снятие швов [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Д. В. Черданцев, А. А. Поздняков, В. А. Шапкина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
	Определить группу крови по системе АВО и Rh [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ю. С. Винник, Л. В. Кочетова, Н. М. Маркелова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии



		Первичная хирургическая обработка: собрать набор инструментов, материалов, медикаментов для первичной хирургической обработки раны [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ю. С. Винник, Л. В. Кочетова, Н. М. Маркелова [и др.]. - Красноярск	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
		Искусственная вентиляция легких с помощью мешка Амбу [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. А. А. Газенкамф, О. В. Левковская, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	Электронный ресурс	По логину/паролю	На практическом занятии
2.	Видеолекции				
		Становление врача: ответственность, уверенность, достоинство. Часть 1	Электронный ресурс	По логину/паролю	На лекции
		Становление врача: ответственность, уверенность, достоинство. Часть 2.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На лекции
		Становление врача: ответственность, уверенность, достоинство. Часть 3.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На лекции
		Психологические факторы риска сердечно-сосудистыми заболеваниями: дистресс, тревожно-депрессивный синдром.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На лекции
		Профилактика заболеваний. Формы и методы профилактической работы.	Электронный ресурс	По логину/паролю	На лекции
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	<p>ЭБС КрасГМУ «Colibris»  ЭБС Консультант студента ВУЗ  ЭБС Айбукс  ЭБС Букап  ЭБС Лань  ЭБС Юрайт  НЭБ eLibrary  БД Web of Science  БД Scopus  ЭМБ Консультант врача  БД MEDLINE Complete  Wiley Online Library  Cambridge University Press  Springer Nature  ScienceDirect (Elsevier)  СПС КонсультантПлюс</p>	<p><a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a>  <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>  <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>  <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>  <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>  <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>  <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a>  <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>  <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>  <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>  <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a>  <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>  <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>По логину/паролю  По логину/паролю  По логину/паролю  По логину/паролю  По логину/паролю  По логину/паролю  По логину/паролю,  по IP-адресу  По логину/паролю,  по IP-адресу  По IP-адресу  По логину/паролю  По IP-адресу  По IP-адресу  По IP-адресу  По IP-адресу  По IP-адресу</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
----	--	---	---	---	--

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма доступа</b>	<b>Рекомендуемое использование</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Министерство Здравоохранения Российской Федерации	Интернет-ресурс	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2	Профильная комиссия экспертного Совета Министерства здравоохранения России по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина)	Интернет-ресурс	<a href="https://www.semeyny-vrach.med.cap.ru">https://www.semeyny-vrach.med.cap.ru</a>	Электронный, сетевой
3	Журнал перечня ВАК Земский врач	Интернет-ресурс	<a href="http://logospress.ru">http://logospress.ru</a>	Электронный, сетевой

#### 6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Красноярская городская поликлиника №4, договор 13 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 5 (Помещение № 54 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект для проведения вспомогательной ИВЛ.	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	20	
3	Маска для проведения вспомогательной ИВЛ.	1	
4	Манекен-тренажер AT Kelly	1	
5	Тренажер для крикотиреотомии	1	
6	Тренажер руки с венозной сетью	1	
7	Стенд по оказанию неотложной помощи	1	
8	Комплект наглядных пособий	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение № 89 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Видеопроектор	1	
3	Комплект наглядных пособий.	1	
4	Комплект раздаточных материалов по теме. ?	1	

	<b>Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО РЖД, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 26 (Помещение № 14 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	16	
3	Персональный компьютер	1	
4	Комплект наглядный пособий	1	
5	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	<b>Учебная комната №2 (3-65)</b>		аудитория для проведения лекций, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	50	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Видеопроектор	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-25)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	

4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	<b>Красноярская городская поликлиника №14, договор 46 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660077, ул. Весны, 11 (Помещение № 67 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	20	
3	Персональный компьютер	1	
4	Доска	1	
5	Муляжи желудка с эрозивно-язвенным поражением	1	
6	Комплект наглядный пособий	1	
7	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-26)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	

4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-31)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	
	<b>Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО РЖД, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 26 (Учебная комната 2 в НУЗ ОАО «РЖД», п-ка № 1 на ул. Ломоносова, 26)</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471

1	Видеопроектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	20	
3	Персональный компьютер	1	
4	Комплект наглядных пособий	1	
5	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-32)</b>		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	



	<b>Красноярский межрайонный родильный дом №4, договор 28 ПП/11-19 от 25 января 2019 г., 660073, ул. Устиновича, 7 (Помещение № 3 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	45	
3	Персональный компьютер	1	
4	Акушерский фантом с куклой	1	
5	Женский таз	1	
6	Акушерский стетоскоп	1	
7	Набор инструментов для хирургических операций	1	
8	Набор инструментов для гинекологических операций	1	
9	Комплект раздаточных материалов	1	
10	Тазомер и сантиметровая лента	1	
	<b>Институт медицинских проблем Севера СО РАН, договор 39 ПП/11-19 от 28 января 2019 г., 660020, ул. Шахтеров, 25 корп.1 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Видеопроектор	1	
3	Персональный компьютер	1	
4	Комплект наглядных пособий	1	

5	Комплект раздаточных материалов	1	
	<b>Помещение №6 (зал для дебрифинга)</b>		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

## **6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

## **7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

#### **1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

#### **2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

#### **3. Формы проведения**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина). На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей

успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

#### **4. Структура и содержание**

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

#### **5. Критерии оценки**

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА** представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

## Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

### Задачи

1. Вызов врача СМП. Больная 42 получает базовую терапию по поводу бронхиальной астмы. На фоне присоединившейся ОРВИ в течение 2 дней возникло ухудшение состояния: появились приступы экспираторного удушья до 6-8 раз в сутки, усиление одышки при малейшей физической нагрузке. Приступы пытались снять многократными ингаляциями Беротека, однако после каждого его вдоха одышка ещё больше усиливалась. При осмотре: Состояние тяжелое. Положение тахиортопное. Цианоз губ, бледность кожи. Холодный пот. В легких «мозаичное» дыхание. ЧД – 32 в минуту. ЧСС – 126 в мин. АД – 145/90 мм рт ст. 1.Какое осложнение бронхиальной астмы развилось у больной? 2.Критерии постановки диагноза. 3.Что привело к такому осложнению? 4.С чем нужно дифференцировать данный случай? 5.Тактика врача СМП. Неотложная терапия (набрать медикаменты со столика с препаратами)

1) Астматический статус II стадия. ОДН – II стадия

2) Выраженная бронхиальная обструкция: одышка- 32 в мин, цианоз слизистых, выраженная потливость, «мозаичное» дыхание. Имеется явный синдром «рикошета» - усиление удушья после каждого нового вдоха Беротека.

3) Передозировка В-2-агонистов.

4) С отеком легких, ТЭЛА, астматическим вариантом инфаркта миокарда

5) Вызов реанимационной бригады. Дексаметазон до 40 мг в/в, Эуфиллин 2,4% 10 мл в/в, Глюкоза 5% 200 мл в/в, Гепарин 10000 ЕД в/в.

ПК-5 , ПК-6

2. В поликлинику попутным транспортом доставлен больной 19 лет. Со слов родителей, утром возвратился из пятидневного похода в тайгу. В походе ел рыбу, грибы, дичь. Заболел остро накануне вечером – боли в животе, понос, рвота. Объективно: Т-35,8. Язык обложен, склеры, кожные покровы иктеричны. Тоны глухие, аритмичные. ЧСС-120 в мин. АД-90/60 мм рт ст. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Частота дыханий 28 в мин. Живот болезненный по ходу сигмы. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень на 1-2 см ниже края рёберной дуги. Диурез снижен, макрогематурия. Стул частый, неоформленный. 1.Какие синдромы можно выделить в данном случае? 2.Предварительный диагноз? 3.С чем нужно дифференцировать? 4.Тактика участкового терапевта. 5.Неотложная помощь (набрать медикаменты со столика с препаратами)

1) Гипотонический, интоксикационный, болевой абдоминальный, колитический, печеночно-клеточной недостаточности, почечной недостаточности, гематурический.

2) Отравление грибами

3) Дифференциальный диагноз проводится со следующими заболеваниями: • Хронический гломерулонефрит, гематурический вариант • Вирусный гепатит • Трихинеллез • Опиосторхоз

4) Вызов токсиколога, инфекциониста. ОАМ, РАК, кровь на билирубин, трансаминазу, мочевины, креатинин, сахар. Начало неотложной терапии.

5) Солевые растворы, Дексаметазон, Лазикс –все внутривенно. Промывание желудка.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7

3. Врач СМП вызван в поликлинику. Больная 52 лет, сидя в очереди в коридоре, внезапно почувствовала сильные давящие боли за грудиной, в левой руке, нехватку воздуха, резкую слабость, потливость. Дважды приняла нитроглицерин, состояние не улучшилось. При осмотре: Состояние средней тяжести, кожа влажная, бледная. Тоны сердца аритмичны, 5-6 экстрасистол в мин. АД-160/95 мм рт ст. ЧСС-96 в мин. Дыхание везикулярное. ЧД - 22 в мин. Живот без особенностей, печень не увеличена, отеков нет. 1.Ваш диагноз? 2.С чем нужно дифференцировать? 3.Тактика врача СМП. 4. Неотложная помощь (набрать медикаменты со столика с препаратами) 5.Что нужно учитывать при повторном использовании нитроглицерина?

1) Острый инфаркт миокарда

2) Дифференциальный диагноз: • Острый перикардит • Климактерическая кардиопатия • Гипертоническая кардиопатия • Остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника с синдромом плече-лопаточного периартрита

3) Вызвать кардиобригаду. Снять ЭКГ. Начать оказание неотложной помощи.

4) Нитроглицерин 0,5 мг повторно. Аспирин 250 мг (разжевать). Морфин 1% 1мл в/в. Гепарин 10000 ЕД в/в.

5) Уровень АД, так как при повторном приёме нитроглицерина возможна медикаментозная гипотония.

ПК-5 , ПК-6

4. Мужчина 60 лет доставлен в поликлинику попутным транспортом. Со слов сопровождающих, вечером после бани у больного наступили потеря речи и паралич правых конечностей. При осмотре: Сознание сохранено, но больной не разговаривает. Опущен угол рта, язык отклоняется вправо. Нарушение глотания. Правые конечности падают, как плети. АД- 190/100. В анамнезе - гипертоническая болезнь, длительное время не лечился. 1.Вероятный диагноз? 2.Какой специалист должен быть вызван для экстренной консультации? 3.Неотложная помощь (набрать медикаменты со столика с препаратами) 4.Дальнейшая тактика? 5.Что привело к данному осложнению?

1) ОНМК, вероятно, в бассейне левой среднемозговой артерии.

2) Дежурный невролог.

3) Аспирин 250 мг. Сульфат магния 25% 10 мл в/в. Эуфиллин 2,4% 10 мл в/в. Мексидол 6 мл в/в

4) Экстренная госпитализация в неврологическое отделение. Проведение МРТ головного мозга в приемном покое ( уточнение характера инсульта и его локализации).

5) Декомпенсированная гипертоническая болезнь + перегревание в бане.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

5. Вызов СМП к больному 62 лет. Жалобы на сильную одышку, боли в грудной клетке на вдохе. В анамнезе ИБС, хронический обструктивный бронхит, туберкулез легких (снят с учета 20 лет назад), остеохондроз. Накануне был на сельхозработах, грузил тяжелые мешки. Вечером дома возникла острая, усиливающаяся на вдохе боль в левой половине грудной клетки, одышка смешанного характера. Ночь провел в вынужденном положении, сидя в кресле. При осмотре: Состояние тяжелое. Тахипноэ - 32 в мин. Кожа бледная, влажная, губы цианотичны. Левая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, в нижних отделах - тимпанит, резкое

ослабление дыхания. Справа дыхание жесткое, свистящие сухие хрипы. Тоны глухие, ритмичные. ЧСС-116 в мин. АД-90/60 мм рт ст. Пастозность голеней. Пальпация грудного отдела позвоночника и межрёберных промежутков слева болезненна. 1.Вероятный диагноз? 2.С чем нужно дифференцировать? 3.Тактика врача СМП. 4.Неотложная помощь (набрать медикаменты со столика с препаратами) 5.Какое заболевание в прошлом могло привести к развитию данного осложнения?

1) Пневмоторакс

2) Дифференциальный диагноз: • Вертеброгенная люмбалгия • Плевропневмония слева • Астматический вариант инфаркта миокарда • Расслаивающаяся аневризма аорты

3) Вызов реанимационной бригады.

4) Обеспечить доступ воздуха. Кислородная поддержка через аппарат ИВЛ (режим ингаляции). Кеторол 30 мг в/м. Дексаметазон 20 мг + солевые растворы до 1000 мл в/в.

5) Туберкулёз. Возможен разрыв буллы, спровоцированный физической нагрузкой.

ПК-5 , ПК-6

### **Контрольные вопросы**

#### **1. ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ЭНДОМЕТРИОЗА?**

1) боли

2) бесплодие

3) нарушение менструального цикла

4) длительное прогрессирующее течение

ПК-5

#### **2. ОСОБЕННОСТИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ПОЖИЛЫХ ?**

1) более выраженное уменьшение мозгового кровотока

2) снижение выделительной функции почек

3) уменьшение сердечного выброса

4) высокое периферическое сопротивление сосудов

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

#### **3. ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ОЖИРЕНИЕМ?**

1) гиперлипидемия

2) гиперхолестеринемия

3) гиперинсулинемия

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6



## **1. ПРОВЕСТИ ДИАТЕРМОКОАГУЛЯЦИЮ ПАПИЛОМЫ НА БОКОВОЙ ПОВЕРХНОСТИ ШЕИ**

- 1) Усадить больного на стул ближе к свету
- 2) Обработать руки хирурга антисептиком
- 3) Надеть стерильные перчатки
- 4) Обработать папилому и область вокруг нее спиртом
- 5) Подвести под папилому 0,25% р-р новокаина. Через 5 минут удалить папилому
- 6) Обработать кожу спиртом. Наложить стерильную повязку

ПК-1 , ПК-5 , ПК-7

## **2. ПРОВЕСТИ КАТЕТЕРИЗАЦИЮ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ У ЖЕНЩИНЫ**

- 1) Уложит женщину на гинекологическое кресло
- 2) Обработать руки врача антисептиком
- 3) Надеть стерильные перчатки
- 4) Смазать стерильным маслом конец катетера
- 5) Осторожно ввести в уретру до мочевого пузыря

ПК-1 , ПК-5 , ПК-7

## **Тесты**

### **1. ПОВЫШЕННОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ НА РУКАХ, ПОНИЖЕННОЕ НА НОГАХ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ**

- 1) болезни Такааясу

#### **2) коарктации аорты**

- 3) синдрома Кона
- 4) болезни Иценко - Кушинга
- 5) ) гипертонической болезни

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

### **2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО СНИЖАЮТ ДАВЛЕНИЕ В ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ**

- 1) сердечные гликозиды
- 2) диуретики
- 3) ингибиторы АПФ
- 4) нитраты

**5) ни одна из перечисленных групп препаратов**

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-2

### 3. РЕЖЕ ВСЕГО ПОРАЖАЮТСЯ АТЕРОСКЛЕРОЗОМ

1) мозговые сосуды

**2) сосуды верхних конечностей**

3) коронарные сосуды

4) сосуды нижних конечностей

5) аорты

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7

### 4. ОРГАНЫ-МИШЕНИ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ - ВСЕ, КРОМЕ

1) почки

**2) печень**

3) сердце

4) головной мозг

5) легкие

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

### 5. УКАЖИТЕ СИМПТОМЫ, НЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭКЛАМПСИИ

1) отеки

2) альбуминурия

3) артериальная гипертензия

4) судорожные припадки

**5) гектическая лихорадка**

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7

### 6. К ФАКТОРАМ РИСКА ИБС ОТНОСЯТСЯ

1) артериальная гипертензия

2) психоэмоциональные нагрузки

3) курение

4) ожирение

**5) все перечисленное**

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-5

**7. ДЛЯ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА НЕ ХАРАКТЕРНО**

**1) ) повышение уровня комплемента**

2) ) нарастание уровня протеинурии

3) снижение уровня комплемента

4) ) быстрое снижение функции почек

5) протеинурия

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2

**8. ФИМОЗ - ЭТО**

1) стеноз наружного отверстия уретры

**2) врожденное или рубцовое сужение крайней плоти**

3) изменение слизистой уретры

4) воспаление полового члена

5) воспаление кавернозных тел

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

# Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

## Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук.. Т.1.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.html</a>	гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/
2	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук.. Т.2.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html</a>	гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/

## Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Влияние потребления табака на формирование заболеваний органов дыхания у детей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=490">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=490</a>	сост. Ю. Е. Мазур, Н. А. Ильенкова	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html</a>	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/
3	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html</a>	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/
4	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html</a>	В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	-/
5	Общая врачебная практика (семейная медицина). Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368</a>	сост. М. С. Рогозина, Е. Н. Терешонок, М. Р. Ратова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
6	Общая врачебная практика (семейная медицина). Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368</a>	сост. М. С. Рогозина, Е. Н. Терешонок, М. Р. Ратова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
7	Общая врачебная практика (семейная медицина). Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семин. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=368</a>	сост. М. С. Рогозина, Е. Н. Терешонок, М. Р. Ратова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
8	Распространенность табакокурения и его влияние на состояние здоровья детей, подростков и взрослого населения Красноярского края (эпидемиологические данные) [Электронный ресурс] : монография. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=542">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=542</a>	Н. А. Ильенкова, Ю. Е. Мазур, М. М. Петрова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Colibris	-/
9	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html</a>	ред. М. И. Кузин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

## **8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

## **8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний,

спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных

затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).