**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

д.м.н., доц.

И.А. Соловьева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Перечень практических умений по дисциплине «Морфология: Анатомия человека Гистология Цитология» для специальности 30.05.03 – Медицинская кибернетика (очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название практических умений |
|  | (1 семестр) |
| 1. | Микроскопирование гистологических препаратов. |
| 2. | Определение на микрофотографиях клеточных и неклеточных структур тканей и органов. |
| 3. | Дифференцировка клеток крови в мазке. |
| 4. | Владеть анатомической терминологией по теме занятия. |
| 5. | Показать, назвать на латыни кости скелета, отличать левые и правые образования. |
| 6. | Показать, назвать кости черепа, каналы, отверстия. |
| 7. | Определить размеры женского таза |
|  | (2 семестр) |
| 8. | Показать на препаратах мышцы, осуществляющие движения в суставах. |
| 9. | Показать на препаратах границы сонного треугольника. |
| 10. | Проецировать на переднюю брюшную стенку паховый канал и его кольца. |
| 11. | Написать формулы для молочных и постоянных зубов. |
| 12. | Определить области передней брюшной стенки. |
| 13. | Определить топографию легких, сердца, печени, голотопию желудка. |
| 14. | Определить на препаратах внутренние органы и их части, владеть терминологией на латыни. |
| 15. | Дифференцировать микропрепараты тканей позвоночных. |
|  | (3 семестр) |
| 16. | Определить топографию легких, скелетотопию почек. |
| 17. | Нарисовать схему рефлекторной дуги. |
| 18. | Показать отделы головного мозга. |
| 19. | Показать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем. |
| 20. | Зарисовать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения и кожное чувство. |
| 21. | Зарисовка проводящих путей анализаторов органов чувств. |
|  | (4 семестр) |
| 22. | Дифференцировать микропрепараты органов основных систем организма |
| 23. | Зарисовать гистологические препараты. |
| 24. | Показать на препаратах локализацию выхода черепных нервов на основании мозга и из черепа. |
| 25. | Назвать по-латыни и показать на препаратах следующие анатомические образования: камеры сердца, венечная борозда сердца, передняя межжелудочковая борозда, правое предсердно-желудочковое отверстие, клапан аорты, клапан легочного ствола, сосочковые мышцы, сухожильные хорды, перикард, правая венечная артерия, левая венечная артерия, передняя межжелудочковая ветвь, венечный синус сердца. |
| 26. | Определять топографию сердца. Определять на препаратах основные поверхностно расположенные артерии и места их прижатия к костным образованиям. |
| 27. | Нарисовать схему формирования лимфатических протоков, показать на препаратах места их впадения в венозное русло. |
| 28. | Интерпретировать рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов. |
| 29. | Прочитать с помощью микроскопа гистохимические препараты. |

Утверждено на кафедральном заседании

протокол № 8 от « 18 » марта 2021 г.

Заведующий кафедрой,

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Медведева Н.Н.