

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Психотерапия"

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

26 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Психотерапия»

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 18 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2022 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 № 128.

2) Учебный план по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 15 декабря 2021 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 27 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.

Согласовано:

Директор ИПО  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н., доцент Лисняк М.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психотерапия" состоит в повышении уровня профессиональной подготовки выпускников в области психотерапии как системы воздействия на психику, а через психику - на весь организм и поведение человека. Курс знакомит с возможностями современной психотерапии, формами психотерапевтического воздействия, основными методами психотерапии (гипнотерапия, аутогенная тренировка, рациональная терапия, позитивная, психоаналитическая, клиент-центрированная, бихевиоральная, телесно-ориентированная, гештальт-терапия, транзактный анализ, нейро-лингвистическое программирование и др.).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психотерапия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Нейропсихология

Знания: понимание связи структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением человека

Умения: применять знания об основных правилах протекания нейропсихологических процессов

Навыки: ориентироваться в вариантах выполнения нейропсихологических упражнений

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции УК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.2
Содержание компетенции	Нахождение и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Знать
1	знать приемы критического анализа информации
	Уметь
1	определять вид психотерапевтической помощи.
	Владеть
1	техниками присоединения к пациенту в процессе коммуникации.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции УК-1.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.3
Содержание компетенции	Поиск различных вариантов решения задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение оптимальной стратегии действий
	Знать
1	знать особенности решения профессиональных задач и стратегии их применения
	Уметь
1	определять ключевые моменты воздействия на психику пациента.
2	оценивать результаты проведенной психотерапии
	Владеть
1	техниками суггестивной психотерапии.
2	техниками рациональной психотерапии.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции УК-5.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-5.1
Содержание компетенции	<p>Навык нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информацию о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей)</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 информация о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с овз, их родителей (законных представителей)</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 составлять программы психотерапевтического вмешательства для детей и подростков, имеющих психопатологические отклонения</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 коммуникативными стратегиями и тактиками, которые содействуют успешной межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Вопросы по теме занятия</p> <p>2 Практические навыки</p> <p>3 Ситуационные задачи</p> <p>4 Тесты</p> <p>5 Примерная тематика рефератов</p>

Общие сведения о компетенции УК-6.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-6.1
Содержание компетенции	<p>Осуществление адекватной оценки ситуации с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 свои личностные возможности и ограничения, этапы карьерного роста, временную перспективу развития своей деятельности</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 осознавать возможности профессионального развития в психотерапии</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 межличностная коммуникация с учетом индивидуально-психологических особенностей человека.</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Вопросы по теме занятия</p> <p>2 Ситуационные задачи</p> <p>3 Тесты</p> <p>4 Примерная тематика рефератов</p>

Общие сведения о компетенции УК-6.5	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	УК-6.5
Содержание компетенции	Осознание собственных профессиональных дефицитов, понимание значимости саморазвития и образования в течение всей жизни, демонстрация интереса к учебе и использование предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Знать
1	свои возможности для профессионального развития, свои ограничения при оказании помощи и пути их преодоления
	Уметь
1	осознавать необходимость личностного развития и личной терапии
	Владеть
1	техниками самовнушения.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-3.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-3.3
Содержание компетенции	Владеет инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка (в том числе с использованием ИКТ); навыками интерпретации и составления заключений по результатам диагностического обследования (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП); ведения профессиональной документации; действиями планирования и корректировки коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики
	Знать
1	способы психодиагностики уровня развития ребенка, правила оформления документации и составления психокоррекционных программ
	Уметь
1	диагностика личностных проблем детей и их родителей
	Владеть
1	техниками арт-терапии
2	описание психологического статуса ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IV
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	14 39%	14
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36
Подготовка к занятиям	11	11
Конспектирование источников и другой учебной литературы	9	9
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	6	6
Практическая работа по освоению методики	10	10
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	36	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в психотерапию			
		Развитие психотерапии как научно обоснованного метода. Область применения психотерапии. Основные цели и задачи психотерапии. Дискуссия	УК-1, УК-1, УК-5, УК-6, УК-6	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-6.1, УК-6.5
		Предмет, цели и задачи психотерапии. История развития психотерапии	УК-1, УК-6, УК-6	УК-1.3, УК-6.1, УК-6.5
		Роль личной психотерапии в становлении профессионала в области психического здоровья	УК-5, УК-6, УК-6	УК-5.1, УК-6.1, УК-6.5
2.	Основные виды психотерапии			
		Рациональная терапия. (Дискуссия: «Техники рациональной терапии» в интерактивной форме).	ПК-3, УК-1, УК-1, УК-5	ПК-3.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1
		Суггестивная психотерапия. (Case-study в интерактивной форме)	ПК-3, УК-1, УК-1, УК-5	ПК-3.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1
		Рациональная психотерапия	ПК-3, УК-1, УК-1, УК-5	ПК-3.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1
		Трансактный анализ. (Case-study в интерактивной форме)	ПК-3, УК-1, УК-1, УК-5	ПК-3.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1
		Суггестивная психотерапия	УК-1, УК-1, УК-5, УК-6	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-6.1
		Арт-терапия, ее виды. Зачет	ПК-3, УК-1, УК-1, УК-5	ПК-3.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1
		Суггестивная терапия	УК-1, УК-1, УК-5, УК-6	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-6.1
		Эриксоновский гипноз	УК-1, УК-1, УК-6, УК-6	УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.5
		Трансактный анализ	УК-1, УК-1, УК-5	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1
		Арт-терапия	УК-1, УК-1, УК-5, УК-6, УК-6	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-6.1, УК-6.5
		Особенности психотерапии при психопатологических синдромах и состояниях преимущественно детского и подросткового возраста	УК-1, УК-1, УК-5, УК-6	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-6.1

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Введение в психотерапию	4		2		12	18
2.	4	Основные виды психотерапии	14		16		24	54
		Всего	18		18		36	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в психотерапию [2.00]	Предмет, цели и задачи психотерапии. История развития психотерапии УК-1.3,УК-6.1,УК-6.5	2
1	2	Введение в психотерапию [2.00]	Роль личной психотерапии в становлении профессионала в области психического здоровья УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5	2
2	3	Основные виды психотерапии [2.00]	Рациональная психотерапия ПК-3.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1	2
2	4	Основные виды психотерапии [2.00]	Суггестивная психотерапия УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1	2
2	5	Основные виды психотерапии [2.00]	Суггестивная терапия УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1	2
2	6	Основные виды психотерапии [2.00]	Эриксоновский гипноз УК-1.2,УК-1.3,УК-6.1,УК-6.5	2

2	7	Основные виды психотерапии [2.00]	Трансактный анализ УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1	2
2	8	Основные виды психотерапии [2.00]	Арт-терапия УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5	2
2	9	Основные виды психотерапии [2.00]	Особенности психотерапии при психопатологических синдромах и состояниях преимущественно детского и подросткового возраста УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в психотерапию [2.00]	Развитие психотерапии как научно обоснованного метода. Область применения психотерапии. Основные цели и задачи психотерапии. Дискуссия (В интерактивной форме) УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5	2

2	2	Основные виды психотерапии [4.00]	Рациональная терапия. (Дискуссия: «Техники рациональной терапии» в интерактивной форме). (В интерактивной форме) ПК-3.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1	4
2	3	Основные виды психотерапии [4.00]	Суггестивная психотерапия. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме) ПК-3.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1	4
2	4	Основные виды психотерапии [4.00]	Трансактный анализ. (Case-study в интерактивной форме) (В интерактивной форме) ПК-3.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1	4
2	5	Основные виды психотерапии [4.00]	Арт-терапия, ее виды. Зачет ПК-3.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1	4
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в психотерапию [12.00]	<p>Развитие психотерапии как научно обоснованного метода. Область применения психотерапии. Основные цели и задачи психотерапии Файлов нет</p> <p>УК-1.2,УК-1.3,УК-6.1 Файлов нет</p>	Конспектирование источников и другой учебной литературы [6.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [6.00]	12
2	2	Основные виды психотерапии [6.00]	<p>Рациональная терапия. Файлов нет</p> <p>УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5 Файлов нет</p>	Конспектирование источников и другой учебной литературы [3.00], Подготовка к занятиям [3.00]	6
2	3	Основные виды психотерапии [6.00]	<p>Суггестивная психотерапия Файлов нет</p> <p>ПК-3.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5 Файлов нет</p>	Практическая работа по освоению методики [6.00]	6

2	4	Основные виды психотерапии [4.00]	Трансактный анализ Файлов нет ПК-3.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5 Файлов нет	Практическая работа по освоению методики [4.00]	4
2	5	Основные виды психотерапии [4.00]	Арт-терапия, ее виды Файлов нет ПК-3.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	6	Основные виды психотерапии [4.00]	Особенности психотерапии при психопатологических синдромах и состояниях преимущественно детского и подросткового возраста Файлов нет ПК-3.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
			Всего за семестр		36
			Всего часов		36

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в психотерапию			
			Тесты	5	4
2	Для текущего контроля				
		Основные виды психотерапии			
			Вопросы по теме занятия		По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	20
			Тесты	5	4
3	Для промежуточного контроля				
			Практические навыки	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ПСИХИКА - ЭТО

- 1) синоним души
- 2) внутренний мир человека

3) системное свойство высокоорганизованной материи (мозга), заключающееся в активном отражении субъектом окружающего мира, построении на этой основе картины мира, саморегуляции поведения, саморегуляции деятельности

- 4) переживания и мышление человека
- 5) набор личностных характеристик

Правильный ответ: 3

УК-1.3 , УК-6.1 , УК-6.5

2. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

1) острых психических расстройств

- 2) психосоматических нарушений
- 3) реакций дезадаптации
- 4) личностных нарушений
- 5) неврозов

Правильный ответ: 1

УК-1.3 , УК-6.5 , УК-6.1

3. ПСИХОТЕРАПИЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ

- 1) аутизме
- 2) нарушениях сердечного ритма
- 3) неврозах**
- 4) бронхиальной астме
- 5) гипертонической болезни 1-2 ст.

Правильный ответ: 3

УК-1.3 , УК-6.5 , УК-6.1

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. 1. Есть ли противопоказания для использования психотерапии?

УК-1.3 , УК-1.2 , УК-5.1 , УК-6.5 , УК-6.1

2. Можно ли с помощью рациональной психотерапии корректировать внутреннюю картину болезни?

ПК-3.3 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-5.1

3. Что такое жизненный сценарий, этапы его формирования и возможности коррекции?

ПК-3.3 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-5.1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациент В., крепкий на вид мужчина 45 лет, жалуется на боли в сердце и страх внезапно умереть. Объективно с сердечно-сосудистой системой в пределах возрастной нормы.

- 1) Какой метод психотерапии следует выбрать при первой консультации?
- 2) Что необходимо объяснить данному пациенту?
- 3) Какие специалисты могут быть полезны в качестве консультантов?

Ответ 1: Рациональная психотерапия

Ответ 2: Физиологические причины болевых ощущений

Ответ 3: Кардиолог

ПК-3.3 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-5.1

2. Ситуационная задача №2: Пациентка И., 27 лет. Демонстративна, театральна, достаточно ярко одета и накрашена. жалобы на ощущение комка в горле, который мешает ей нормально питаться. В последние 4 недели принимает только жидкую пищу, так как твердая пища застревает у нее в горле

- 1) Какое расстройство можно предположить у данной пациентки?
- 2) Какой метод лечения будет наиболее эффективен для данной пациентки?
- 3) Какие рекомендации следует дать данной пациентке?

Ответ 1: Истерический невроз

Ответ 2: Гипнотерапия, так как больные истероидного плана обычно хорошо внушаемы

Ответ 3: Освоить приемы психической саморегуляции

ПК-3.3 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-5.1

3. Ситуационная задача №3: Мама 20-летней дочери, полгода назад родившей малыша путем кесарева сечения, обращается к психологу с просьбой помочь в том, что малыш часто плачет, а дочь не может понять, что надо младенцу, раздражается и нервничает. Наблюдения у педиатра свидетельствуют о хорошем соматическом здоровье малыша.

- 1) В каком эмоциональном состоянии находится эта женщина?
- 2) Почему ребенок часто плачет?
- 3) Как можно построить работу с данной клиенткой?

Ответ 1: В состоянии психоэмоционального напряжения

Ответ 2: Не хватает эмоционального контакта с матерью

Ответ 3: Рациональная психотерапия

ПК-3.3 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-5.1

4. Ситуационная задача №4: Больной Г., 32 лет, рассказал, что около месяца назад в туннеле вагона метро испытал внезапный приступ страха, который сопровождался сердцебиением, одышкой, урчанием в животе. Не выдержал «эмоционального напряжения» стал метаться по вагону. Отмечает, что помнит каждую секунду, было стыдно перед пассажирами, но сдерживать себя не мог. Выбежал из метро, до дома добирался наземным транспортом. В течение месяца до работы добирался «на автобусах». Повторный приступ произошел через 5 дней на остановке, где скопилось много людей. Появился страх возникновения нового приступа, «а бежать не куда». Нарастала тревога, сердцебиение, одышка. Растолкав людей, побежал в сторону дома. В настоящее время не работает, испытывает страх возникновения нового приступа, активно ищет помощь.

- 1) Какое расстройство можно предположить у данного пациента?
- 2) Какой специалист наиболее эффективно поможет данному пациенту?
- 3) Какие методики можно использовать для психотерапевтической работы?

Ответ 1: Панические атаки

Ответ 2: Врач-психотерапевт

Ответ 3: Рациональную психотерапию, гештальт-терапию, КПТ

ПК-3.3 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-5.1

Тесты

1. ГИПНОТЕРАПИЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНА

- 1) шизофрении
- 2) неврозе навязчивых состояний
- 3) истерическом неврозе**
- 4) остеохондрозе
- 5) бронхиальной астме

Правильный ответ: 3

ПК-3.3 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-5.1

2. ЕСЛИ ПАЦИЕНТ ЗАБЫЛ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ПСИХОТРАВМИРУЮЩИХ СОБЫТИЙ, ТО В ПСИХОАНАЛИЗЕ ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) вытеснение
- 2) подавление**
- 3) извращение
- 4) прогрессия
- 5) регрессия

Правильный ответ: 2

УК-1.3 , УК-6.1 , УК-6.5

3. ПОГРУЗИТЬ ПАЦИЕНТА В ГИПНОТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОЗМОЖНО ИСПОЛЬЗУЯ

- 1) пощипывание кожи в разных участках
- 2) звук работающей дрели
- 3) монотонный звук метронома**
- 4) запах жженой резины
- 5) оливковое масло в области лба

Правильный ответ: 3

ПК-3.3 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-5.1

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Коррекция тревожного состояния по поводу своего заболевания

ПК-3.3 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-5.1

2. Сформулируйте шаблоны внушений при нарушениях сна

ПК-3.3 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-5.1

3. Проанализируйте одну из психологических игр (на выбор студента) на предмет задействованных в ней Эго-состояний

ПК-3.3 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-5.1

4. Спланируйте сессию по работе со страхом с использованием возможностей арт-терапии

ПК-3.3 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-5.1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациентка рассказывает: «Мой муж умер в день 13-летия сына. После похорон сын стал очень замкнутым, хотя до этого он делился со мной своими мыслями и впечатлениями. Замкнутый и неразговорчивый он везде: и дома, и в школе, в окружении друзей. Такое впечатление, что он перестал даже интересоваться тем, что до этих трагических событий его увлекало. Что сделать, чтобы он стал таким, каким был?»

- 1) Что происходит с сыном клиентки?
- 2) Что необходимо уточнить у пациентки?
- 3) Какие методики можно использовать для психотерапевтической работы?

Ответ 1: Переживание утраты близкого человека

Ответ 2: Уточнить ее ожидания от психотерапии

Ответ 3: Рациональную психотерапию, трансактный анализ, гештальт-терапию

УК-1.2 , УК-1.3 , УК-5.1 , УК-6.1

2. Ситуационная задача №2: Женщина, мать двоих девочек на приеме жалуется на семейные проблемы. В беседе открылись некоторые подробности неблагополучной семейной жизни. Муж систематически выпивает, но наотрез отрицает то, что это болезнь. Уже начал выносить вещи из дома. Живут в 1-комнатной квартире – идти некуда. Старшая дочь (ему неродная, от первого брака), доведена им до отчаяния. Младшая, семиклассница, время от времени пропускает занятия в школе. А когда приходит, то зачастую с синяками, выглядит как затравленный зверек. Женщина слезно просит специалиста вмешаться в их семейные дела, вразумить мужа.

- 1) Может ли специалист вмешиваться в семейный конфликт по просьбе жены?
- 2) Какую проблему женщина пытается решить с помощью специалиста?
- 3) Как можно построить работу с данной клиенткой?

Ответ 1: Нет, это нарушение этических норм

Ответ 2: Необходимость принятия решения о дальнейших отношениях с мужем

Ответ 3: Помочь осознать личностные ресурсы и найти в себе силы принять однозначное решение

УК-1.2 , УК-1.3 , УК-5.1 , УК-6.1 , УК-6.5

3. Ситуационная задача №3: Пациент В., злоупотребляет алкоголем на протяжении 15 лет. В последние 2 года употребление носит постоянный характер, пьет по несколько дней подряд, прекращение употребления сопровождается подъемом давления, тахикардией. Начало очередного употребления, как правило, связано с получением зарплаты, часто провоцируется конфликтами с женой. Дозы алкоголя постоянные. Прекращает употребление, когда заканчиваются деньги.

- 1) Какой синдром наблюдается у данного человека?
- 2) При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
- 3) Что можно рекомендовать данному клиенту?

Ответ 1: Абстинентный синдром

Ответ 2: Синдром зависимости от алкоголя, 2 стадия

Ответ 3: Пройти курс социально-психологической реабилитации в специализированном центре

Тесты

1. К ОСНОВНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ОБСЕССИВНО-ФОБИЧЕСКОГО НЕВРОТИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА ОТНОСЯТСЯ

1) панические атаки, агорафобия и ипохондрические фобии

2) слуховые галлюцинации

3) аддикции

4) бредовые идеи

5) биографическая амнезия

Правильный ответ: 1

УК-1.3 , УК-6.5 , УК-6.1

2. ДЛЯ МАКСИМАЛЬНО ВЕРНОЙ ДИАГНОСТИКИ СОСТОЯНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТУ НЕОБХОДИМО

1) только беседа с пациентом

2) беседа с ближайшим окружением

3) наблюдение в динамике, беседы с пациентом, опрос родственников

4) наблюдение за пациентом в динамике

5) пристальный взгляд в глаза пациента

Правильный ответ: 3

УК-5.1 , УК-6.1 , УК-6.5

3. МОГУТ ЛИ ВЗРОСЛЫЕ ТРАНСЛИРОВАТЬ СВОИ СТРАХИ ДЕТЯМ

1) да, это увеличивает вероятность появлению расстройства у детей в будущем

2) да, но это никак не повлияет на ребёнка

3) нет, это невозможно

4) маловероятно

5) можно, но для этого нужны особые условия общения

Правильный ответ: 1

ПК-3.3 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-5.1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Определять вид психотерапевтической помощи. Файлов нет Уровень: Уметь УК-1.2
2	Определять ключевые моменты воздействия на психику пациента. Файлов нет Уровень: Уметь УК-1.3
3	Межличностная коммуникация с учетом индивидуально-психологических особенностей человека. Файлов нет Уровень: Владеть УК-6.1
4	Техниками присоединения к пациенту в процессе коммуникации. Файлов нет Уровень: Владеть УК-1.2
5	Оценивать результаты проведенной психотерапии Файлов нет Уровень: Уметь УК-1.3
6	Техниками суггестивной психотерапии. Файлов нет Уровень: Владеть УК-1.3
7	Техниками рациональной психотерапии. Файлов нет Уровень: Владеть УК-1.3
8	Техниками самовнушения. Файлов нет Уровень: Владеть УК-6.5
9	Коммуникативными стратегиями и тактиками, которые содействуют успешной межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности Файлов нет Уровень: Владеть УК-5.1

10	<p>Составлять программы психотерапевтического вмешательства для детей и подростков, имеющих психопатологические отклонения</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь УК-5.1</p>
11	<p>Техниками арт-терапии</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3.3</p>
12	<p>Осознавать возможности профессионального развития в психотерапии</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь УК-6.1</p>
13	<p>Осознавать необходимость личностного развития и личной терапии</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь УК-6.5</p>
14	<p>Диагностика личностных проблем детей и их родителей</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-3.3</p>
15	<p>Описание психологического статуса ребенка</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-3.3</p>

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

4 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Психотравмирующие ситуации в современной российской действительности Файлов нет УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5
2	Профессиональная этика психотерапевта Файлов нет УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5
3	Творческий подход в психотерапевтической работе Файлов нет УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5
4	Проблема эмоционального выгорания психотерапевта Файлов нет УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-6.1,УК-6.5
5	Особенности и принципы применения транзактного анализа Файлов нет ПК-3.3,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Детская и подростковая психотерапия : учебник для вузов / ред. Е. В. Филиппова. - М. : Юрайт , 2023. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-511157#page/1	ЭБС Юрайт
2	Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378749/reading	ЭБС iBooks

2.13.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Роджерс, К. Р. Групповая психотерапия : пер. с англ. / К. Р. Роджерс. - 2-е изд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 175 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209632.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Кочюнас, Р. Групповая психотерапия : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. - 10-е изд. - Москва : Академический проект, 2020. - 222 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127442.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Макаров, В. В. Избранные лекции по психотерапии / В. В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический проект , 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127589.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1	ЭБС Юрайт
5	Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия / М. Е. Бурно. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Академический проект , 2020. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/povedencheskaya-psihoterapiya-515451#page/1	ЭБС Юрайт
7	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/psihoterapiya-513590#page/1	ЭБС Юрайт
9	Слабинский, В. Психотерапия : учебник для вузов / В. Слабинский. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/365259/reading	ЭБС iBooks
10	Психотерапия : учебник / ред. А. В. Васильева, Т. А. Караваева, Н. Г. Незнанов. - Москва : Юрайт, 2022. - 864 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464854.html	ЭМБ Консультант врача
11	Павлов, И. С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса / И. С. Павлов. - Москва : Академический проект, 2020. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Онлайн-журнал Psychologies.ru
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.psychologies.ru%2F
Рекомендуемое использование	в качестве источника дополнительной информации для самостоятельной работы

Порядковый номер	2
Наименование	Журнал практической психологии и психоанализа
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fpsyjournal.ru%2Findex.php
Рекомендуемое использование	в качестве источника дополнительной информации для самостоятельной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Психотерапия" по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Актóвый зал		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столý	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>ESET NOD32: EAV-0176747471</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	

7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
	Учебная аудитория 205		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
3	Ноутбук	1	
4	Проекционный экран	1	

	Помещение для хранения и профилактического обслуживания		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект раздаточных материалов (переносное)	1	
2	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	1	
3	Комплект наглядных пособий (переносное)	1	
	Учебная аудитория № 201		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
	Тренинговая аудитория 206		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	

11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные. В рамках изучения дисциплины «Психотерапия» обучение магистрантов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: проблемная, лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: - практические занятия: дискуссия, беседа, упражнение, экскурсия, деловая игра, наблюдение, опыт, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, деловая и ролевая образовательная игра, психологический тренинг, работа в малых группах, экскурсия, приглашение специалиста, соревнование, выставка, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Основы реабилитации в бытовых условиях		+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методов и техник различных подходов в психотерапии. При изучении дисциплины необходимо использовать психодиагностический и экспериментальный материал и освоить практические умения использования конкретных техник психотерапевтической работы. Практические занятия проводятся в виде учебных занятий в традиционной форме и в интерактивной форме с использованием дискуссий, деловых игр, демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает конспектирование первоисточников, подготовку докладов, проведение исследований, обработку протоколов исследования, написание эссе. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психотерапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Написание реферата, подготовка доклада, обобщение результатов исследования способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических навыков (умений). Работа магистранта в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение магистрантов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентом с учетом этико-психологических норм. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с демонстрацией практических навыков, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		