

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-травматолог-ортопед

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ


2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:


1. Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 № 1109 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО 
д.м.н., доцент Шнякин П. Г.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-д.м.н.заведующий кафедрой Трубников В.И.;

-ассистент кафедры Белова О.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия -

подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-травматолог-ортопед, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ортопеда-травматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста ортопеда-травматолога, обладающего 3. Совершенствование знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинику, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, а также смежных специальностей у клинических ординаторов. 4. Освоение современных методов диагностики и лечения больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями опорно-двигательного аппарата, методов экстренной помощи при неотложных состояниях. 5. Овладение и совершенствование практических навыков в соответствии с требованиями по профессиональной подготовке клинических ординаторов, освоение методов хирургического лечения ортопедо-травматологических заболеваний и их осложнений. 6. Овладение навыками комплексного лечения больных с хирургической и травматической патологией в стационарах и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии. 7. Формирование и совершенствование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование навыков общения в профессиональном коллективе. 8. Ведение медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. 9. Совершенствование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-травматолог-ортопед».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно.

в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» - обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Травматология и ортопедия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины

(модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-травматолог-ортопед

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологических и ортопедических, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
Уметь	
1	проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований
1	уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.
2	участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
Владеть	
1	навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований
1	осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза.
2	произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.
3	произвести операцию при вывихе надколенника.
4	произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.
5	произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра.
6	производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи.
7	производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе
8	производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.
9	производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного.
10	сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; ахиллова сухожилия и других локализаций.
11	уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.
12	уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;

13	уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.
14	уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Работа в команде на практическом занятии
3	Участие в дискуссиях и обсуждениях
4	Алгоритмы практических манипуляций
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
Уметь	
1	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
1	оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.
Владеть	
1	основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов российской федерации в сфере здравоохранения
1	производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.
2	уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
Оценочные средства	
1	Участие в дискуссиях и обсуждениях
2	Ситуационные задачи
3	Банк практических навыков
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции УК-3	
--	--

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	теоретические и практические основы специальности;
Уметь	
1	анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
Владеть	
1	анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Доклад по результатам исследования
3	Участие в дискуссиях и обсуждениях

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Уметь	
1	разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность

1	выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
Владеть	
1	навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность
1	произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой.
2	сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; ахиллова сухожилия и других локализаций.
3	уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Алгоритмы практических манипуляций
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Знать	
1	организацию травматологической и ортопедической помощи населению
Уметь	
1	определять потребность в диспансеризации
1	антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.
2	оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.
3	уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.
4	уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
Владеть	

1	навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации
1	уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.
2	уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
Оценочные средства	
1	Написание представления/истории болезни
2	Участие в дискуссиях и обсуждениях
3	Вопросы по теме занятия
4	Алгоритмы практических манипуляций
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима.
Уметь	
1	применять законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения ,проводить противоэпидемические мероприятия в сфере травматологии и ортопедии, диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи
Владеть	
1	перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее.
1	уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
Оценочные средства	
1	Работа в команде на практическом занятии
2	Вопросы по теме занятия
3	Алгоритмы клинических состояний

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных
Уметь	
1	оформлять медицинскую документацию составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности.
1	уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.
Владеть	
1	оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
1	производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре дюпюитрена.
Оценочные средства	
1	Доклад по результатам исследования
2	Ситуационные задачи
3	Методические рекомендации к занятиям (для студентов и преподавателя)
4	Алгоритмы практических манипуляций
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	

1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологии и ортопедии, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
Уметь	
1	диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи
1	антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.
2	уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.
Владеть	
1	методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Проверка медицинской документации
3	Алгоритмы клинических состояний
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
Знать	
1	современные классификации, клиническую симптоматику основных ортопедических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
Уметь	
1	проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи
1	выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
2	уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.

Владеть	
1	методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); постановкой диагноза ортопедических заболеваний, а также неотложных состояний; назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий;
1	произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.
2	произвести операцию при вывихе надколенника.
3	произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра.
4	производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи.
5	производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре дюпюитрена.
6	производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.
7	уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.
8	уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Работа в команде на практическом занятии
3	Банк практических навыков

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	организацию медицинской службы гражданской обороны.
Уметь	
1	оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи
1	уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.
2	участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
Владеть	

1	методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
1	произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.
2	производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.
3	производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного.
4	сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; ахиллова сухожилия и других локализаций.
5	уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Участие в дискуссиях и обсуждениях
3	Банк практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	меры профилактики основных заболеваний по травматологии и ортопедии ,средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
Уметь	
1	разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий;
1	уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.
Владеть	
1	назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий;
1	произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.
2	производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях
Оценочные средства	
1	Написание представления/истории болезни
2	Контроль СРС

3	Алгоритмы клинических состояний
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний , формы и методы санитарного просвещения;
Уметь	
1	умение проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.
Владеть	
1	назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий
1	произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.
2	уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Работа в команде на практическом занятии
3	Проверка медицинской документации
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	организацию медицинской службы , основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Уметь	
1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию ортопедической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-травматолога
Владеть	
1	решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной травматологической и ортопедической лечебно-профилактической помощи;
1	производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Реферат или презентация
3	Участие в дискуссиях и обсуждениях
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Уметь	
1	проводить анализ эффективности работы
Владеть	
1	анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий
1	производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе
2	производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Написание представления/истории болезни
3	Банк практических навыков

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	соблюдение основных требований информационной безопасности
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.
Уметь	
1	оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи
Владеть	
1	методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
1	осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза.
2	произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой.
3	произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.
4	производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.
5	производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях
6	уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.
7	уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Участие в дискуссиях и обсуждениях
3	Проверка медицинской документации
4	Контроль СРС
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Цель: Целью обучения в ординатуре является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной диагностической и лечебной работе с ортопедическими пациентами, а также при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата; улучшение практических навыков посредством освоения технологий, применяемых в травматологии и ортопедии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс		Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
По учебному плану	По ОПОП				лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	
	БЛОК 1		45	1620	121	1094		405	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Травматология и ортопедия	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	11	396	33	264		99	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	5	180	15	120		45	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.6	ОД.О.04.06	Урология	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	3	108	9	72		27	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Артроскопия	3	108	9	72		27	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Микрохирургия	3	108	9	72		27	Зачет
	БЛОК 2		75	2700				2700	
Б2	П.О.00	Практики	75	2700				2700	
		Базовая часть	64	2304				2304	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		3	108	9	72		27	
	ФТД.01	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.03	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	121	1202	2700	405	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

ОД.О.01	<i>Специальные дисциплины</i>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Травматология и ортопедия
ОД.О.02	<i>Фундаментальные дисциплины</i>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология
ОД.О.03	<i>Смежные дисциплины</i>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		<i>Вариативная часть</i>
-	ОД.О.04	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология
Б1.В.ОД.6	ОД.О.04.06	Урология
-		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Артроскопия
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Микрохирургия
-		<i>ФТД</i>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.3	ФТД.В.03	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: Целью обучения в ординатуре является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной диагностической и лечебной работе с ортопедическими пациентами, а также при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата; улучшение практических навыков посредством освоения технологий, применяемых в травматологии и ортопедии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах.

Задачи первого года обучения:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ортопеда- травматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- специалиста ортопеда-травматолога, обладающего - Совершенствование знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиники, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, а также смежных специальностей у клинических ординаторов. - Освоение современных методов диагностики и лечения больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями опорно-двигательного аппарата, методов экстренной помощи при неотложных состояниях. - Овладение и совершенствование практических навыков в соответствии с требованиями по профессиональной подготовке клинических ординаторов, освоение методов хирургического лечения ортопедо-травматологических заболеваний и их осложнений.

Задачи второго года обучения:

Овладение навыками комплексного лечения больных с хирургической и травматической патологией в стационарах и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии. Формирование и совершенствование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование навыков общения в профессиональном коллективе. Ведение медицинской учетно-отчетной документации в лечебно- профилактических учреждениях. - Совершенствование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам.

Категория обучающихся: ординатуру принимают врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных

требований

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2700 учебных часов (50 недель)

Трудоемкость: 75,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ортопедия [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html	ред. С. П. Миронов, Г. П. Котельников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html	ред. Н. В. Корнилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Атлас термической травмы	В. А. Сизоненко, А. М. Мироманов, С. О. Давыдов	Чита : Экспресс-издательство, 2014.	1	-/-
2	Болезни суставов : рук. для врачей	И. И. Заболотных	СПб. : Спец. лит., 2013.	1	-/-
3	Болезни суставов. Профилактика, диагностика, лечение	Е. Г. Петрова	Ростов н/Д : Феникс, 2013.	1	-/-
4	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433553.html	Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
5	Клиническая анатомия локтевого сустава : учеб. пособие	А. Н. Кивва, Ю. В. Хоронько	Ростов н/Д : КОПИЦЕНТР, 2014.	1	-/-

6	Клинические аспекты топографической анатомии плечевого сустава : учеб. пособие	А. Н. Кивва	Ростов н/Д : КОПИЦЕНТР, 2014.	1	-/-
7	Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии : клинич. рук.	Л. Н. МакКиннис ; пер. с англ. Н. И. Паутова ; ред.-пер. Н. А. Шестерня	М. : Изд-во Панфилова, 2015.	1	-/-
8	Ортопедия первых шагов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350156	В. А. Мицкевич	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
9	Осложненные повреждения конечностей	А. М. Королева, М. В. Казарезов, Я. Н. Шойхет	Барнаул : Алтапресс, 2013.	1	-/-
10	Патогенез и клинико-морфологическая характеристика травматических заболеваний : учеб. пособие	К. М. Козырев, К.Д. Салбиев, Т.В. Закс [и др.]	Владикавказ : СОГМА, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
11	Повреждения в зоне голеностопного сустава [Электронный ресурс] : атлас. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353393	ред. С. В. Миронов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
12	Подиатрия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353349	В. А. Мицкевич, А. О. Арсеньев	М. : Лаборатория знаний, 2016.	ЭБС iBooks	-/-
13	Политравма. Лечение детей	ред. В. В. Агаджанян	Новосибирск : Наука, 2014.	1	-/-
14	Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга : метод. рекомендации для врачей	Н. Е. Иванова, В. В. Кирьянова, И. А. Русякова [и др.]	СПб. : Знакъ, 2014.	2	-/-
15	Судебно-медицинская экспертиза родовой травмы новорожденных: биомеханика и диагностика	С. Л. Парилов, В. А. Клевно, Н. И. Бубнова [и др.] ; ред. В. А. Клевно	М. : Ассоциация СМЭ, 2015.	8	-/-
16	Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение : учеб. пособие	Т. И. Самедов	СПб. : Спец. лит., 2013.	1	-/-

17	Травматология и ортопедия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. В. И. Трубников, Р. Р. Гатиатулин, В. Н. Шубкин	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Травматология и ортопедия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. В. И. Трубников, Р. Р. Гатиатулин, В. Н. Шубкин	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Травматология и ортопедия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. В. И. Трубников, Р. Р. Гатиатулин, В. Н. Шубкин	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
20	Хирургия стопы и голени : практ. рук.	А. А. Кутин	М. : Логосфера, 2014.	3	-/-
21	Школа неотложной хирургической практики : учеб. пособие	А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	1	-/-
22	Эндопротезирование локтевого сустава	В. М. Прохоренко, А. Б. Слободской, М. А. Садовой	Саратов : б/и, 2013.	1	-/-
23	Эндопротезы тазобедренного сустава в России: философия построения, обзор имплантатов, рациональный выбор [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350148	Ал. А. Надеев, С. В. Иванников	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела. А.Ф.Макаров. В.И.Трубников.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59181	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков

		Макаров А. Ф. Трубников В.И. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59180	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
		Макаров А. Ф., Трубников В.И. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59179	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
		Макаров А. Ф., Трубников В. И. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59178	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
		Макаров А. Ф., Трубников В. И., Макаров А. Ф. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТ-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59177	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
2.	Видеолекции				
		Инфекционные осложнения боевых повреждений	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=lib_db_all	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	<p>ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс</p>	<p>https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/</p>	<p>По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
----	--	---	---	---	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Научно-практический журнал Травматология и ортопедия Росси	Интернет-ресурс	http://journal.rniito.org/jour/issue/archive	Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины
2	Транспортная иммобилизация и первая помощь при ДТП. Серия обучающих видео-роликов	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/playlist?list=PL9cCmYBrUYZ-9uGdcpoHmg1c0QbREknCR	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации	Интернет-ресурс	http://www.femb.ru/feml	Дополнительная литература для подготовки к практическим занятиям

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Красноярская межрайонная клиническая больница №7, договор 24 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660068, пр. Красноярский Рабочий, 80 А (Помещение № 9 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Палаты травматологических отделений, перевязочные, гипсовые	1	
3	Шины Крамера	3	
4	Набор мягких и жестких средств транспортной иммобилизации, жгуты, бинты	1	
5	Негатоскоп	1	
6	Наборы рентгенограмм	1	
7	Индукционная система Исток С1и	1	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 57 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект Б 2 (набор транспортных шин)	1	
3	Персональный компьютер	1	

4	Комплект стендовых материалов	1	
5	Набор таблиц по ВПХ	1	
6	Комплект муляжей	1	
7	Комплект наглядных пособий	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение № 93 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	24	
2	Персональный компьютер	3	
3	Муляжи	1	
4	Ноутбук	3	
5	Наборы рентгенограмм	1	
6	Наглядные пособия	1	
7	Палаты травматологических отделений, перевязочные, гипсовые	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	

7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 116 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Набор таблиц по травматологии, ортопедии	1	
3	Набор мягких и жестких средств транспортной иммобилизации, жгуты, бинты	1	
4	Негатоскоп	1	
5	Наборы рентгенограмм	1	
6	Палаты травматологического отделения, перевязочные, гипсовая	1	
7	Индукционная система Исток С1и	1	
8	Акустический усилитель и колонки	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	

	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей

успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов – удовлетворительно, 80-89% правильных ответов – хорошо, 90-100% правильных ответов – отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больная Е., 72 лет, доставлена машиной скорой помощи в приемное отделение специализированной многопрофильной больницы с жалобами на боли в левом тазобедренном суставе резко усиливающиеся при попытке движений. Со слов больной дома, оступившись, упала на левый бок. При осмотре левая нога ротирована кнаружи, укорочение на 3 см, положителен симптом "прилипшей пятки", линия Шумахера проходит ниже пупка. Общее состояние удовлетворительное. АД - 160/90 мм рт. ст. Пульс - 80 в минуту. ЧД - 18 в минуту. 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Какие нужны дополнительные исследования? 3. Что делать? 4. План дальнейшего лечения. 5. Реабилитация

Ответ 1: перелом шейки левого бедра

Ответ 2: рентгенография левого тазобедренного сустава

Ответ 3: сделать блокаду места перелома путём внутрисуставного введения 30 мл 1% раствора новокаина, наложить деротационную гипсовую повязку; проводить симптоматическую терапию

Ответ 4: обследовать, готовить к операции эндопротезирования

Ответ 5: после эндопротезирования - ранние дозированные функциональные нагрузки, III группа инвалидности на 1 год

ПК-1 , ПК-4 , ПК-7

2. Ситуационная задача №2: Больной Ж., 37 лет, доставлен в приемное отделение специализированной больницы с жалобами на резкие боли в правой половине таза. За 40 минут до этого был сбит автомашиной, получил удар в область правой половины таза. Сознание не терял. При осмотре: в области крыла правой подвздошной кости имеется обширный кровоподтек, резкая болезненность при пальпации лонной, седалищной костей и крыла подвздошной кости справа. Правая нога несколько ротирована кнаружи. При сдавлении костей таза положительные симптомы Ларрея и Вернея. 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Какие нужны дополнительные исследования? 3. Что делать? 4. План дальнейшего лечения. 5. Профилактика и реабилитация

Ответ 1: перелом таза Мальгенья

Ответ 2: обзорная рентгенография таза в прямой проекции, катетеризация мочевого пузыря, рентген контрастная цистография

Ответ 3: в приёмном отделении сделать внутритазовую блокаду по Школьникову-Селиванову. Провести спицу для скелетного вытяжения в надмышечковой зоне правого бедра. В травматологическом отделении наложить вытяжение и уложить больного в формообразующий гамак при

Ответ 4: При необходимости провести коррекцию вытяжения и положения в гамаке с повторным контролем; симптоматическая терапия; лечение в течение 7-8 недель

Ответ 5: Соблюдение правил дорожного движения; физиолечение, массаж, рентген-контроль через 2 и 4 месяца, ходьба на костылях до 3 месяцев, ношение бандажа до 6 месяцев

ПК-2 , УК-1 , УК-2

3. Ситуационная задача №3: Больной 22 лет во время игры в футбол упал на вытянутую

правую руку. Почувствовал резкую боль в правом плечевом суставе. Товарищи на автомашине доставили в хирургический кабинет поликлиники через 20 минут после травмы. При осмотре: правая рука отведена, слегка повернута кнаружи. Контуры правого плечевого сустава изменены. При пальпации головка плечевой кости пальпируется в области клювовидного отростка лопатки, ниже акромиального отростка - западение. Умеренная болезненность при пальпации. Активные движения в плечевом суставе невозможны из-за резкого усиления боли. При попытке пассивных движений, приведения конечности определяется пружинящее сопротивление. Пульс на лучевой артерии сохранен, чувствительность и подвижность пальцев кисти сохранены. 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Какие нужны дополнительные исследования? 3. Что делать? 4. Что делать если Ваша манипуляция не дала положительного результата? 5. Профилактика и реабилитация

Ответ 1: подклювовидный вывих правого плеча

Ответ 2: рентгенография правого плечевого сустава

Ответ 3: ввести внутрь сустава 20 мл 1% раствора новокаина и через 5-7 минут произвести вправление вывиха плеча и наложить повязку Вайнштейна в гипсовом исполнении. Сделать рентгенконтроль

Ответ 4: вызвать машину «скорой помощи» и направить в травматологическое отделение, где под местным или общим обезболиванием произведут попытку закрытого вправления. Если закрыто вправить не удастся - произведут открытое вправление в плановом порядке.

Ответ 5: Научиться грамотно падать и избегать столкновений; физиолечение, изометрические нагрузки, по снятии гипсовой повязки массаж, осторожная разработка движений в суставе; в случае рецидивов вывиха - оперативное лечение.

ПК-2 , ПК-8 , ПК-9

Тесты

1. ПРОТЯЖЕННОСТЬ ГИПСОВОЙ ПОВЯЗКИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ДИАФИЗА ГОЛЕНИ

- 1) от коленного сустава до пальцев стопы
- 2) от верхней трети голени до голеностопного сустава
- 3) от верхней трети бедра до голеностопного сустава
- 4) от верхней трети бедра до основания пальцев стопы**
- 5) от коленного сустава до голеностопного сустава

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-7

2. ПРИ ПРЯМОМ МЕХАНИЗМЕ ТРАВМ НИКОГДА НЕ ВОЗНИКАЮТ

- 1) ушибы
- 2) сдавления
- 3) ранения
- 4) переломы
- 5) разрывы связок**

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-12

3. **ОТКРЫТЫМ СЧИТАЕТСЯ ПЕРЕЛОМ КОСТИ С**

1) осаднением кожных покровов

2) раной мягких тканей, сообщающейся с областью перелома

3) раной мягких тканей вне зоны перелома

4) образованием фликтен над областью перелома

5) обширной гематомой

Правильный ответ: 2

ПК-4 , ПК-7

Алгоритмы практических манипуляций

1. **Составьте алгоритм обработки кисти по Усольцевой.**

1) Ввести анальгетики.

2) Наложить жгут на нижнюю 1/3 плеча.

3) Произвести внутривенную регионарную анестезию, для чего внутривенно ниже жгута ввести 100-150 мл 0,5% р-ра новокаина с добавлением 1000000 ЕД пенициллина.

4) Кисть и лучезапястный сустав обработать щёткой с мылом неоднократно омывая струей воды из чайника, используя для этого 5 литров воды (при большом загрязнении обрабатывают преимущественно неповрежденные участки кожных покровов).

5) Произвести аналогичную повторную обработку второй щёткой с мылом, захватывая и рану.

6) Обработать рану тампоном с перекисью водорода

7) Обработать рану тампоном под струей фурациллина и, затем, раствора соляной кислоты с пепсином.

8) Видимые в ране сосуды лигировать или наложить кровоостанавливающие зажимы.

9) Осушить тампоном кожные покровы и наложить давящую повязку с некролитической мазью. Снять жгут.

10) Обеспечить иммобилизацию подручными средствами.

11) Эвакуировать по назначению санитарным транспортом

ПК-2 , ПК-4 , УК-1

2. **Оцените состояние конечности и качество наложенной гипсовой повязки.**

1) Состояние дистального отдела конечности определяется по цвету, наличию (отсутствию) отеков, выраженности венозной сети, местной температуре, сохранению чувствительности и

активных движений, пульсации на периферических сосудах и (или) капиллярному пульсу.

2) Наличие переломов гипса (глухой стук при постукивании, шевеление гипса при подъёме конечности): наличие складок, вмятин, врезание краёв гипса, продолжительное чувство жжения в сдавливаемом участке тела – симптом говорящий о намяне и последующем пролежне, чрезмерная свобода повязки и наоборот.

ПК-1, ПК-2, ПК-4

3. Составьте алгоритм первой врачебной помощи при СДС тяжелой степени.

- 1) Состояние по схеме Колесникова стресс-компенсированное.
- 2) Начать переливание кровезаменителей по показаниям.
- 3) Перелить содо-щелочные растворы.
- 4) Ввести промедол 2% 1 мл по показаниям;
- 5) Сделать футлярную новокаиновую блокаду по показаниям.
- 6) Обеспечить или восстановить иммобилизацию.
- 7) Ввести антибиотик по показаниям
- 8) Ввести столбнячный анатоксин.
- 9) Заполнить первичную медицинскую карточку.
- 10) Направить в эвакуационную палатку для эвакуации в зависимости от тяжести СДС в I, II очередь, лёжа или сидя, санитарным транспортом в омедб (див) или передовую ГБ (воздушным транспортом).

ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больная Е., 72 лет, доставлена машиной скорой помощи в приемное отделение специализированной многопрофильной больницы с жалобами на боли в левом тазобедренном суставе резко усиливающиеся при попытке движений. Со слов больной дома, оступившись, упала на левый бок. При осмотре левая нога ротирована наружу, укорочение на 3 см, положителен симптом "прилипшей пятки", линия Шумахера проходит ниже пупка. Общее состояние удовлетворительное. АД - 160/90 мм рт. ст. Пульс - 80 в минуту. ЧД - 18 в минуту. 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Какие нужны дополнительные исследования? 3. Что делать? 4. План дальнейшего лечения. 5. Реабилитация

Ответ 1: перелом шейки левого бедра;

Ответ 2: рентгенография левого тазобедренного сустава;

Ответ 3: сделать блокаду места перелома путём внутрисуставного введения 30 мл 1% раствора новокаина, наложить деротационную гипсовую повязку; проводить симптоматическую терапию

Ответ 4: обследовать, готовить к операции эндопротезирования

Ответ 5: после эндопротезирования – ранние дозированные функциональные нагрузки, III группа инвалидности на 1 год.

ПК-1, ПК-4, ПК-10

2. Ситуационная задача №2: Больной Ж., 37 лет, доставлен в приемное отделение специализированной больницы с жалобами на резкие боли в правой половине таза. За 40 минут до этого был сбит автомашиной, получил удар в область правой половины таза. Сознание не терял. При осмотре: в области крыла правой подвздошной кости имеется обширный кровоподтек, резкая болезненность при пальпации лонной, седалищной костей и крыла подвздошной кости справа. Правая нога несколько ротирована наружу. При сдавлении костей таза положительные симптомы Ларрея и Вернея. 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Какие нужны дополнительные исследования? 3. Что делать? 4. План дальнейшего лечения. 5. Профилактика и реабилитация

Ответ 1: перелом таза Мальгенья;

Ответ 2: обзорная рентгенография таза в прямой проекции, катетеризация мочевого пузыря, рентген контрастная цистография;

Ответ 3: в приёмном отделении сделать внутритазовую блокаду по Школьникову-Селиванову. Провести спицу для скелетного вытяжения в надмышцелковой зоне правого бедра. В травматологическом отделении наложить вытяжение и уложить больного в формообразующий гамак при

Ответ 4: При необходимости провести коррекцию вытяжения и положения в гамаке с повторным контролем; симптоматическая терапия; лечение в течение 7-8 недель.

Ответ 5: Соблюдение правил дорожного движения; физиолечение, массаж, рентген-контроль через 2 и 4 месяца, ходьба на костылях до 3 месяцев, ношение бандажа до 6 месяцев.

ПК-2 , ПК-4 , ПК-7

3. Ситуационная задача №3: Больной 22 лет во время игры в футбол упал на вытянутую правую руку. Почувствовал резкую боль в правом плечевом суставе. Товарищи на автомашине доставили в хирургический кабинет поликлиники через 20 минут после травмы. При осмотре: правая рука отведена, слегка повернута наружу. Контуры правого плечевого сустава изменены. При пальпации головка плечевой кости пальпируется в области клювовидного отростка лопатки, ниже акромиального отростка - западение. Умеренная болезненность при пальпации. Активные движения в плечевом суставе невозможны из-за резкого усиления боли. При попытке пассивных движений, приведения конечности определяется пружинящее сопротивление. Пульс на лучевой артерии сохранен, чувствительность и подвижность пальцев кисти сохранены. 1. Ваш предварительный диагноз? 2. Какие нужны дополнительные исследования? 3. Что делать? 4. Что делать если Ваша манипуляция не дала положительного результата? 5. Профилактика и реабилитация

Ответ 1: подклювовидный вывих правого плеча;

Ответ 2: рентгенография правого плечевого сустава

Ответ 3: ввести внутрь сустава 20 мл 1% раствора новокаина и через 5-7 минут произвести вправление вывиха плеча и наложить повязку Вайнштейна в гипсовом исполнении. Сделать рентгенконтроль;

Ответ 4: вызвать машину «скорой помощи» и направить в травматологическое отделение, где под местным или общим обезболиванием произведут попытку закрытого вправления. Если закрыто вправить не удастся - произведут открытое вправление в плановом порядке.

Ответ 5: Научиться грамотно падать и избегать столкновений; физиолечение, изометрические нагрузки, по снятии гипсовой повязки массаж, осторожная разработка движений в суставе; в случае рецидивов вывиха - оперативное лечение

ПК-2 , ПК-5 , ПК-12

Тесты

1. ПЕРЕЛОМЫ ДИАФИЗОВ ДЛИННЫХ ТРУБЧАТЫХ КОСТЕЙ ВОЗНИКАЮТ ТОЛЬКО ПРИ НЕПРЯМОМ МЕХАНИЗМЕ ТРАВМЫ

1) поперечно-зубчатые

2) оскольчатые

3) косопоперечные

4) открытые переломы

5) многооскольчатые

Правильный ответ: 2

ПК-2 , ПК-4 , ПК-7 , УК-1

2. ОТРЫВНЫЕ ПЕРЕЛОМЫ С РАСХОЖДЕНИЕМ ОТЛОМКОВ СЛЕДУЕТ ЛЕЧИТЬ

1) одномоментной репозицией, наложением гипсовой повязки

2) скелетным вытяжением

3) только наложением гипсовой повязки

4) открытой репозицией, остеосинтезом, гипсовой повязкой

5) только остеосинтезом по Илизарову

Правильный ответ: 4

ПК-4 , ПК-7 , ПК-10

3. ПРИ ПРЯМОМ МЕХАНИЗМЕ ТРАВМ НИКОГДА НЕ ВОЗНИКАЮТ

1) ушибы

2) сдавления

3) ранения

4) переломы

5) разрывы связок

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ортопедия [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html	ред. С. П. Миронов, Г. П. Котельников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/
2	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html	ред. Н. В. Корнилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Атлас термической травмы	В. А. Сизоненко, А. М. Мироманов, С. О. Давыдов	Чита : Экспресс-издательство, 2014.	1	-/
2	Болезни суставов : рук. для врачей	И. И. Заболотных	СПб. : Спец. лит., 2013.	1	-/
3	Болезни суставов. Профилактика, диагностика, лечение	Е. Г. Петрова	Ростов н/Д : Феникс, 2013.	1	-/
4	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433553.html	Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/
5	Клиническая анатомия локтевого сустава : учеб. пособие	А. Н. Кивва, Ю. В. Хоронько	Ростов н/Д : КОПИЦЕНТР, 2014.	1	-/
6	Клинические аспекты топографической анатомии плечевого сустава : учеб. пособие	А. Н. Кивва	Ростов н/Д : КОПИЦЕНТР, 2014.	1	-/
7	Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии : клинич. рук.	Л. Н. МакКиннис ; пер. с англ. Н. И. Паутова ; ред.-пер. Н. А. Шестерня	М. : Изд-во Панфилова, 2015.	1	-/
8	Ортопедия первых шагов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350156	В. А. Мицкевич	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/
9	Осложненные повреждения конечностей	А. М. Королева, М. В. Казарезов, Я. Н. Шойхет	Барнаул : Алтапресс, 2013.	1	-/
10	Патогенез и клиничко-морфологическая характеристика травматических заболеваний : учеб. пособие	К. М. Козырев, К.Д. Салбиев, Т.В. Закс [и др.]	Владикавказ : СОГМА, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
11	Повреждения в зоне голеностопного сустава [Электронный ресурс] : атлас. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353393	ред. С. В. Миронов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/
12	Подиатрия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=353349	В. А. Мицкевич, А. О. Арсеньев	М. : Лаборатория знаний, 2016.	ЭБС iBooks	-/
13	Политравма. Лечение детей	ред. В. В. Агаджанян	Новосибирск : Наука, 2014.	1	-/
14	Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга : метод. рекомендации для врачей	Н. Е. Иванова, В. В. Кирьянова, И. А. Русякова [и др.]	СПб. : Знак, 2014.	2	-/

15	Судебно-медицинская экспертиза родовой травмы новорожденных: биомеханика и диагностика	С. Л. Парилов, В. А. Клевно, Н. И. Бубнова [и др.] ; ред. В. А. Клевно	М. : Ассоциация СМЭ, 2015.	8	-/-
16	Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение : учеб. пособие	Т. И. Самедов	СПб. : Спец. лит., 2013.	1	-/-
17	Травматология и ортопедия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. В. И. Трубников, Р. Р. Гагиатулин, В. Н. Шубкин	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Травматология и ортопедия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. В. И. Трубников, Р. Р. Гагиатулин, В. Н. Шубкин	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Травматология и ортопедия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. В. И. Трубников, Р. Р. Гагиатулин, В. Н. Шубкин	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
20	Хирургия стопы и голени : практ. рук.	А. А. Кутин	М. : Логосфера, 2014.	3	-/-
21	Школа неотложной хирургической практики : учеб. пособие	А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	1	-/-
22	Эндопротезирование локтевого сустава	В. М. Прохоренко, А. Б. Слободской, М. А. Садовой	Саратов : б/и, 2013.	1	-/-
23	Эндопротезы тазобедренного сустава в России: философия построения, обзор имплантатов, рациональный выбор [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350148	Ал. А. Надеев, С. В. Иванников	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru//index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru//index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий,

универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).