

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики «Здоровый человек и его окружение»

Ф.И.О. Умурбеков Кыдыр Мурзаев

Место прохождения практики Красноярская горная детская поликлиника №2
(медицинская организация, отделение)

с «11» мая 2021 г. по «15» мая 2021 г.

Руководители практики:

Общий - Ф.И.О. (должность) Тотовко Оксана
Владимировна

Непосредственный - Ф.И.О. (должность) _____
Мурнова Татьяна Николаевна

Методический руководитель - Ф.И.О. (должность) _____
Кривичева Анна Александровна

Красноярск
2021

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики
1.	Детская поликлиника
1.1	Педиатрический участок
1.2	Прививочный кабинет
1.3	Кабинет здорового ребенка
1.4	Медицинский кабинет ДОУ, школы

График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Детская поликлиника	36
1.1	Педиатрический участок	18
1.2	Прививочный кабинет	6
1.3	Кабинет здорового ребенка	6
1.4	Медицинский кабинет ДОУ, школы	6
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации		дифференцированный зачет

Инструктаж по технике безопасности

Ручная пила: индивидуальный халат, перчатки, маска, шлемный бум, намотка на рукоятку должна быть перчаточной, волосы убраны под шапку, царамины не должны касаться кожи. Поверхностные линии должны быть хорошо прорезаны.

- 1) Все механизмы рассматривать как потенциально опасные.
- 2) Не держите лезвие пилы до и после контакта с пациентом.
- 3) С кровью и жидкими выделениями работать только в перчатках.
- 4) Деинфицировать все инструментарии сразу после использования.
- 5) Использовать средства защиты для глаз и лица.
- 6) Рассматривать все органы над. анализировать как потенциально инфицированные.
- 7) Соблюдать следующие меры предосторожности при работе с движущимися, острыми и режущими предметами.
- 8) В рад. помещениях, где есть риск инфицирования, запрещается есть, пить, курить, носить косметику, брать в руки личные вещи и т.д.

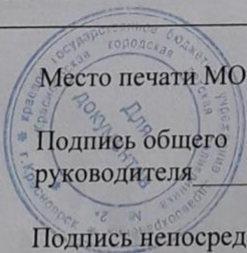
При пожаре или аварийной ситуации:

1. Немедленно прекратить работу.
2. Сообщить о чрезвычайной ситуации или пожаре.
3. Быстро покинуть здание.

При аварийной ситуации:

1. При заклинивании пилы необходимо быстро отработать, затем переключиться на работу режущими-тампой, снять защитный экран, вынуть руки или инструментом.
2. При повреждении пилы и ножовки по металлу: немедленно отработать пилы и режущий инструмент, снять их с рук, вынуть руки с лезвия, отработать до 90 секунд.

Blank lined paper with a large handwritten scribble in the center.



Handwritten signature of the general director.

Подпись непосредственного руководителя _____

Handwritten signature: *Г. И. Туркенов*

Подпись студента _____

Handwritten signature of the student.

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
------	---------------------------------------	--------	---------

Сделан я изучила структуру и организацию работы в
 поликлинике по адресу ул. 68 лет Октября, 68.
 Находясь в кабинете неврологического, там я работала
 с картами.
 Наблюдая за медицинскими сестрами по проведению
 амтрониметрии.
 В процедурном кабинете записывала докучивания, мушкет,
 сертификаты по прививкам.
 Работала в рентгенологии с картами.
 Выписывала направления, справки, регистрировала
 пациентов на ср. помощь к врачам.
 Также находилась в процедурном кабинете, наблюдая
 за работой персонала.
 Я сделала следующие руки по инф. амтрониметрии: 1) Манипуляция
 кисти руки; 2) Маневры тыла на ладонь; 3) Потеря ладонь
 об ладонь; 4) Правая ладонь тыла по тыльной стороне ладонь
 кисти и ладонь; 5) Тыльная ладонь со срединными
 лучевыми пальцами; 6) Тыльная тыла об стороны
 ладонь одной руки о ладонь руки другой, соединяя их в
 замок; 7) Поочередно круговыми движениями тыла
 ладонь ладонь кисти; 8) Тыла поочередно круговыми движениями
 ладонь одной руки ладонь ладонь другой; 9) Сильная ладонь;
 10) Сильная тыла двучастными пальцами;
 11) Улучшила и использовала полтора в список
 для отсчета класса "А".

11.05.21

Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Манипуляция кисти	2
	Маневры тыла	1
	Потеря тыла ладонь	1
	Объ. кисти об ладонь (маневры) ладонь	1
	Амтрониметрия	1
	Метриметрия	2

5/15

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
------	---------------------------------------	--------	---------

Видим и находимся в кабинете здорового ребенка
работника с роженицами, делаем упражнения
накрывшись.

Наблюдая как проводят обработку ротовой полости
по шдг. алгоритму: 1) Обясняем маме цель, причину
состояния; 2) Вытираем руки; 3) Накрываем на палец стериль-
ный бинт; 4) Обмакиваем палец в раствор 70% в спирте
или в 2% раствор соды; 5) Манипулируем обработанной
рот, но не стараемся удержать палец; 6) Занимировать
бинт в отходе кассета «Б»; 7) Вытирать руки;
8) Повторять процедуру при каждом кормлении; 9) Запиши-
ть рекомендации.

Наблюдая как проводят уход за слизистой оболочкой
глотки, по шдг. алгоритму: 1) Обясняем маме цель, и при-
чину состояния; 2) Вытираем руки на гигиеническом уровне;
3) Смочив ватный тампон в 1% растворе фурацилина;
4) Обработали один шаг от наружного угла к внутрен-
нему; 5) Вытираем использованный тампон в отходе
кассета «Б»; 6) Вытираем тампон смочив в растворе;
7) Обработали второй шаг от наружного угла к внутрен-
нему; 8) Занимировать использованный тампон;
9) Вытираем руки; 10) Запиши рекомендации.

12.05.21

Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Мытье рук	2
	Запись информации роженицами	23
	Известие патронажа к здоровому ребенку	1
	Уход за слизистой оболочкой глотки	1
	Уход за ротовой полостью	1

5/13

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись																	
13.05.21.	<p>Сегодня я находилась в прививочной кабинета, наблюдала как ставятся прививки детям, и занималась документацией.</p> <p>В педиатрической кабинета наблюдала за работой медсестры. Она проводила все работы год-лет по спец. литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обработать руки антисептиком, помыть руки; 2) Вымыть руки мыльным способом; 3) Обработать весы ру. салфетками, согласно инструкции; 4) Положить на весы пеленку не закрывая тарелку; 5) Взвесить пеленку, запомнить ее вес; 6) Уложить ребенка на пеленку; 7) Взвесить ребенка; 8) Снять ребенка и отдать матери; 9) Записать вес ребенка (без учета пеленки); 10) Взять пеленку со с весов и обработать ру. салфетками согласно инструкции; 11) Вымыть руки. <p>Вместе с медсестрой отруживали фирменные руб. ЧД и пеленки, и дали оценку.</p> <p>Помогала с картками по регистрации.</p> <p>Записывала направления по образцу врача. Регистрировала пациентов на запись к специалистам.</p>																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 1422 534 1489">Итого дня:</th> <th data-bbox="534 1422 1093 1489">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1093 1422 1236 1489">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Антропометрия</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Периметрия</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Альбомы рук</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Записывание направлений</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Выдача фирм., ЧД и пеленки руб.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Антропометрия	4		Периметрия	3		Альбомы рук	2		Записывание направлений	3		Выдача фирм., ЧД и пеленки руб.	2	
Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество																		
	Антропометрия	4																		
	Периметрия	3																		
	Альбомы рук	2																		
	Записывание направлений	3																		
	Выдача фирм., ЧД и пеленки руб.	2																		

Дата

Содержание и объем проведенной работы

Оценка

Подпись

Следил в кабинете педиатра наблюдать за работой и оказание ранами документацию.

Педиатр измерил окружность головы, груди, измерил размеры ранами, по методу антропометрии:

- 1) Выполнил маневры чашки матрасника и пупочный сосиски;
- 2) Выполнил ушки, надела перчатки;
- 3) Обработала сосиски и сосиски перевернула ленту ф. сангритомии по инструкции;
- 4) Сидеть перчатками, вымыть руки, утилизировать перчатки в отходы класса «Б»;
- 5) Сидеть сосиску, утилизировать ранами;
- 6) Утилизировала сангритомии ленту ф. по дате рождения бутылку, спирта по надзорным документам;
- 7) Записывает результаты.

Антропометрические процедуры

«Обработка ранами ранами поворотом»:

- 1) Вымыть маневры чашки и пупочный сосиски;
- 2) Вымыть руки, надела перчатки;
- 3) Подложить на стол пеленку, на неё ранами;
- 4) Обработать сосиски пупочной с перевернула бутылку, от ф. и края;
- 5) Обработать сосиску сосиской;
- 6) Обработать сосиску сосиской в сосиске;
- 7) Дать подсохнуть;
- 8) Подложить ранами маневры;
- 9) Обработать сосиски ф. сангритомии по инструкции;
- 10) Сидеть в отходы класса «Б», сидеть перчатками в отходы класса «Б» и вымыть руки.

14.05.21.

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Привести маневры к здоровью сосиски	1
	Сидеть руке	8
	Сангритомии	4
	Утилизировать / Подложить сосиску / Подложить сосиску ранами	3 / 4 / 1
	Утилизировать сосиску	2
	Обр. сосиску ранами поворотом.	1

5 / 14

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись														
15.05.21.	<p>Служба я нахожусь в кабине участкового подполковника и наблюдаю за его работой.</p> <p>Подполковник измерял рост ребенка по формулу антропометрии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обвесили маме чашу пр. и получили согласие; 2) Металлический ростмер; 3) Вымыть руки, надеть перчатки; 4) Обработать ростмер /его поверхность/; 5) Снять перчатки и уложить ребенка в отходы кассета «Б»; 6) Уложить ребенка, очистить ростмер с помощью влажной тряпки ростмер; 7) Выпрямить ноги в коленях, приподнять и стопе вертикально ребенка, замерить рост; 8) Убрать ребенка отходить матери; 9) Обр. сзади поверхность ростмера, пинцетом в отходы кассета «Б»; 10) Снять перчатки, вымыть руки; 11) Записать результаты. <p>Уход за кожей</p> <p>Обработать складки кожи /шея, подмышечная, паховая/ ватными тампонами, пропитанными вазелиновым маслом.</p>																
Итого дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="438 1422 558 1489">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="558 1422 1300 1489">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="438 1489 558 1545">Антропометрия</td> <td data-bbox="558 1489 1300 1545">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1545 558 1601">Мытье рук</td> <td data-bbox="558 1545 1300 1601">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1601 558 1657">Защитные мероприятия</td> <td data-bbox="558 1601 1300 1657">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1657 558 1713">Длина ИАП</td> <td data-bbox="558 1657 1300 1713">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1713 558 1769">Периметрия</td> <td data-bbox="558 1713 1300 1769">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1769 558 1825">Воз. кожных складок</td> <td data-bbox="558 1769 1300 1825">1</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	Антропометрия	2	Мытье рук	4	Защитные мероприятия	4	Длина ИАП	1	Периметрия	2	Воз. кожных складок	1	4/2	
Выполненные манипуляции	Количество																
Антропометрия	2																
Мытье рук	4																
Защитные мероприятия	4																
Длина ИАП	1																
Периметрия	2																
Воз. кожных складок	1																

И.И.И. Петров О.В.

