**Тема занятия** «Решение экспериментальных задач по органической химии»

 [**Значение темы:**](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_metod&metod_id=49090) Экспериментальная химическая задача – это модель проблемной ситуации, решение которой, в отличие от расчетной задачи, требует от обучающегося не только мыслительных, но и практических действий на основе знания законов, теорий и методов химии, направленная на закрепление, расширение знаний и развитие химического мышления.

Решение экспериментальной задачи предполагает не только наличие у обучающихся определенных теоретических знаний об органических соединениях, но и владение соответствующими навыками химического эксперимента

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Просмотрете видео-урок.
2. Выполните предложенные задания для самостоятельной работы.

У**пражнения:**

1. С помощью характерных реакций распознайте, в какой из пробирок находятся водные растворы: а) этанола; б) уксусной кислоты; в) глюкозы; г) глицерина. Ответ подтвердите уравнениями химических реакций.

2. Распознайте с помощью одного и того же реактива, в какой из пробирок находятся водные растворы: а) фенолята натрия; б) этилата натрия; в) ацетата натрия; г) карбоната натрия. Ответ подтвердите уравнениями химических реакций.

3. Распознайте с помощью одного и того же реактива, в какой из пробирок находятся растворы: а) мыла; б) белка; в) соды. Ответ подтвердите уравнениями химических реакций, если это возможно.

4. Используя одну и ту же реакцию, но разные условия ее протекания, распознайте, в какой из трех пробирок находятся растворы: а) глицерина; б) формалина; в) белка. Ответ подтвердите уравнениями химических реакций, если это возможно.

5. Осуществите химические превращения, написав уравнения соответствующих реакций:

этилен→ этанол→ этаналь→ уксусная кислота→ ацетат натрия