

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

# **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

по специальности 31.05.03 Стоматология

уровень высшего образования – специалитет

квалификация – врач-стоматолог

форма обучения – очная

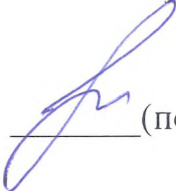
2018 год



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология**

Разработчик:

кандидат медицинских наук, доцент Майгуров А.А.

  
\_\_\_\_\_ (подпись);

Одобрена на заседании Ученого совета Института стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии (протокол №10 от 03 мая 2018 г.)

Одобрена на заседании ЦКМС (протокол №5 от 24 мая 2018 г.)

Одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол №6 от 13 июня 2018 г.)

Рецензенты:

- главный врач краевого государственного автономного учреждения здравоохранения «Красноярская государственная стоматологическая поликлиника №2», кандидат медицинских наук Кан С.В.;

- главный врач краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская государственная стоматологическая поликлиника №4» Шендрик Т.М.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**  
**ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ,**  
**(уровень специалитета)**

разработанную и реализуемую в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.  
Войно-Ясенецкого Минздрава России

**Разработчик ОПОП:**

Майгуров Александр Алексеевич, кандидат медицинских наук, доцент, заместитель руководителя Института стоматологии – научно-образовательного центра инновационной стоматологии.

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП), реализуемая по специальности 31.05.03 Стоматология, (уровень специалитета), в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 96 (зарегистрировано в Минюсте России 01 марта 2016 г., рег. № 41275).

ОПОП представляет собой комплекс документов, содержащих основные характеристики образования, организационно-педагогических условий, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей программы.

В характеристике ОПОП указаны: цели и задачи программы, срок освоения программы, уровень высшего образования, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, планируемые результаты освоения программы. Общая трудоемкость программы составляет 300 зачетных единиц. Объем программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом. Содержание программы соответствует законодательству Российской Федерации.

Структура ОПОП специалитета включает обязательную часть (базовую) и вариативную. ОПОП содержит следующие блоки: дисциплины (модули), который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР); государственная



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ,**  
**(уровень специалитета)**

разработанную и реализуемую в ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

**Разработчик ОПОП:**

Майгуров Александр Алексеевич, кандидат медицинских наук, доцент, заместитель руководителя Института стоматологии – научно-образовательного центра инновационной стоматологии.

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП), реализуемая по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ №96 от 09 февраля 2016 г.

ОПОП представляет собой комплекс документов, содержащих основные характеристики образования, организационно-педагогических условий, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Общая трудоемкость программы составляет 300 зачетных единиц.

В ОПОП указаны: цели и задачи ОПОП, срок освоения, виды профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения ОПОП.

Структура ОПОП специалитета включает базовую часть и вариативную. Структура и содержание ОПОП, обязательные дисциплины для базовой части строго соответствуют ФГОС ВО.

ОПОП содержит следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять

знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

К реализации ОПОП привлекаются опытные преподаватели и специалисты практического здравоохранения, которые обеспечивают проведение занятий на высоком профессиональном уровне и обеспечивают кураторство во время проведения учебных и производственных практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами, в электронно-библиотечной системе «Colibris» представлены программы всех изучаемых дисциплин, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

В целом основная профессиональная образовательная программа, реализуемая по специальности 31.05.03 Стоматология, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный подход к подготовке квалифицированного специалиста, обладающего требуемыми компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности. ОПОП составлена с учётом профессионального стандарта и может быть РЕКОМЕНДОВАНА к реализации в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Рецензент: главный врач краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская государственная стоматологическая поликлиника №4», Шендрик Татьяна Михайловна

Дата \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_ подпись



## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. Настоящая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования и регламентирует: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестаций (Приложение 1),
- календарный учебный график (Приложение 2),
- распределение компетенций (Приложение 3),
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4),
- рабочие программы практик (Приложение 5),
- оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru)) (Приложение 6),
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7),
- иные методические материалы, разработанные кафедрами (Приложение 8).

1.3. ОПОП обязательна к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, и обучающимися.

1.4. Настоящая ОПОП находится в постоянном открытом доступе для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.



## II. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 96.

– Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»

– Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

– Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

### **III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

- З.Е. – зачетные единицы;
- ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
- ОК - общекультурные компетенции;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология;
- ПК - профессиональные компетенции;
- сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ;
- СМК – система менеджмента качества;
- Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский

- государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
  - ЭБС – электронная библиотечная система.

#### **IV. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

4.1. Цель ОПОП - предоставление образовательных услуг высшего качества, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик федерального государственного образовательного стандарта, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

4.2. Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем ОПОП составляет 300 зачетных единиц (далее - З.Е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

4.3. Срок получения образования по ОПОП:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по

индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

Конкретный срок получения образования и объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются Университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.4. При реализации ОПОП Университет применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## **V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОПОП**

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- медицинская;

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

5.4. Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

**медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

5.5. Обобщенная трудовая функция и трудовые функции, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОПОП:

**обобщенная функция:** оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

**трудовые функции:**

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;

- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческая деятельность.

## **VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

6.1. В результате освоения ОПОП у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.2. Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

– готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

6.3. Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

– готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

– готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

– готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

– готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

– способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

– готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);



– готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

6.4. Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП:

**профилактическая деятельность:**

– способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

– готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

– способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

– готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

**лечебная деятельность:**

– способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

– готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

– готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

**реабилитационная деятельность:**

– готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

– готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

– готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

– способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

**научно-исследовательская деятельность:**

– готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

– способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

– готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

6.5. Все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

## **VII. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

7.1. Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

7.2. ОПОП состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением

квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Структура ОПОП

	Структура ОПОП	Объем ОПОП в ФГОС ВО (в з.е.)	Объем ОПОП (в з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	270 - 276	276
	Базовая часть	231 - 237	237
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21 - 27	21
	Базовая часть	21 - 27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300

7.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебном плане в объеме, установленном ФГОС ВО.

7.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 ОПОП. Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определен в учебном плане и рабочих программах соответствующих дисциплин.

7.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 З.Е.) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в З.Е. не переведены.

7.6. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП, определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

7.7. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

**Типы и наименования учебной практики:**

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Основы клинического ухода);
2. Клиническая практика (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры).

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

**Типы и наименования производственной практики:**

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (гигиенист));
2. Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (хирурга)),  
клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (терапевта)),  
клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (ортопеда)),  
клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (детского));

3. Научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

7.9. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.10. ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В 2018 году объем дисциплин по выбору составляет 33,3% от вариативной части Блока 1.

7.11. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. В 2018 году доля занятий лекционного типа составляет 28,78% от общего количества часов аудиторных занятий.

## **VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПОП**

### **8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. ЭБС «Colibris» на официальном сайте университета [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Сайт университета и ЭБС «Colibris» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование сайта университета и ЭБС «Colibris» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование университета и ЭБС «Colibris» соответствует законодательству Российской Федерации.

8.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартом.

8.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

8.2.1. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

8.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов. В 2018 году доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 92,9%.

8.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, не менее 65 процентов. В 2018 году доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 72,4%.

8.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность



которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, не менее 10 процентов. В 2018 году доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОПОП, составляет 12,2%.

8.2.5. В ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого постоянно ведется работа, направленная на профессиональный, карьерный и личностный рост педагога. Для этого разработана система педагогической деятельности, позволяющая осуществлять развитие кадрового потенциала КрасГМУ на основе непрерывного самообразования.

К настоящему времени, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется по следующим направлениям:

**1. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины.**

**2. Психология и педагогика.** В рамках данного направления преподаватели проходят повышение квалификации по программам:

– «Развитие педагогической компетентности преподавателя в современном медицинском образовании»

– «Развитие профессионально - личностных качеств преподавателя в условиях цифровизации медицинского образования»

– «Школа молодого преподавателя». Обучение по данной программе оказывает психолого-педагогическую поддержку, методическую помощь начинающим преподавателям, создает условия для профессионального и личностного роста молодого педагога, педагогический стаж которого составляет не более 5 лет.

– «Педагог высшей школы». Данная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и развитие профессиональных педагогических компетентностей слушателей, не имеющих педагогического образования.

**3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.**

**4. Оказание первой помощи педагогическими работниками.**

**5. Доступная среда для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.**

Все программы вышеперечисленных курсов носят надпредметный характер, что позволяет современному преподавателю высшей школы сформировать необходимые компетентности, которые помогают привести в соответствие содержание преподаваемой дисциплины, используемые технологии обучения и методы оценки качества обученности студентов относительно друг друга.

Для активизации научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей КрасГМУ был создан НОЦ «Педагогика», который инициирует проведение исследований по педагогическим направлениям на высоком научном уровне и использование результатов научных исследований в процессе повышения квалификации преподавателей вуза. Важное место в этом процессе занимают не только курсы повышения квалификации, но и проводимые ежегодно на базе КрасГМУ семинары и конференции, посвященные постановке и решению актуальных вопросов педагогики в медицинском образовании.

В КрасГМУ ежегодно проводятся научно-практические мероприятия на актуальную педагогическую тематику. С 1993 г. проводится традиционная ежегодная конференции из серии «Вузовская педагогика». В конференции ежегодно принимают участие более 500 представителей российских медицинских вузов и ряда ведущих зарубежных университетов.

С 2012 года проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и медицина в служении человеку».

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

9.1. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей), представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ дисциплин:

- 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении дисциплины;
- 2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП учебных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ учебных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП производственных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ производственных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;

– 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.2. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП отражено в рабочих программах дисциплин/модулей/практик/НИР.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое ежегодно обновляется.

9.4. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

9.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС «Colibris» на платформе MY SQL. Свидетельство ФИПС №2012620843 от 24.08.2012 г. Свидетельство СМИ Эл № ФС77-51997 от 07.12.2012 г. Доступ для всех авторизованных пользователей. Более 17000 наименований электронных образовательных ресурсов (книгообеспеченность электронными ресурсами 1:1).

ЭБС «Colibris» ([https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)) включает электронные копии печатных изданий, подготовленные преподавателями и научными сотрудниками вуза (учебные и учебно-методические пособия, монографии), электронные копии рабочих программ по учебным дисциплинам, электронные копии кандидатских и докторских диссертаций и авторефератов, защищенных в КрасГМУ; ВКР (выпускные квалификационные работы); видеолекции, видеобанк практических навыков; электронные учебники и учебные пособия, приобретенные у издательств и агрегаторов; электронные учебные и учебно-методические пособия медицинских библиотек вузов (на основании Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов б/н от 20.02.2013).

Средняя обеспеченность основной литературой по дисциплинам специальности 31.05.03 Стоматология: печатная литература - 1:2 (кн.: студ.), электронная литература – 1:1 (кн.:студ.). Количество наименований основной литературы электронной – 126 наименований; печатная литература – 67 наименований, общее количество экземпляров основной печатной литературы – 4560.

Средняя обеспеченность дополнительной печатной литературой – 1:4 (кн.:студ.), электронной 1:1 (кн.:студ.). Количество наименований дополнительной электронной литературы – 848; печатной литературы -29 наименований, общее количество экземпляров дополнительной печатной литературы – 1823.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	126
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	848
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4560
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	67
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1823
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	29
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

## **9.6. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

9.6.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

## **X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

10.1. При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

10.2. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

10.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

10.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

10.7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **XI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

11.1. Воспитательная работа и молодежная политика в КрасГМУ по содержанию разделяется на четыре блока: формирование общекультурных компетенций, развитие студенческого самоуправления, организация внеучебной работы и адаптация студентов первого курса.

11.2. Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в Университете – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

### **11.3. Спортивное воспитание обучающихся**

11.3.1. Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляет Спортивный Клуб «Медик», в тесном взаимодействии с кафедрой физической культуры. На базе спортивного клуба действуют 17 спортивных секций: волейбол, конькобежный спорт, плавание, баскетбол, футбол,



лыжные гонки, спортивный туризм, гиревой спорт, спортивное ориентирование, настольный теннис, шахматы, чирлидинг, фудокан-карате.

#### 11.3.2. Инфраструктура по организации спортивной работы

КрасГМУ имеет собственные необходимые спортивные сооружения:

1. Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест).
2. Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 150 чел.).
3. Спортивный зал (пропускная способность – 100 чел.).
4. Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.).
5. Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 чел. каждый).
6. Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.).
7. Футбольное поле (800 м<sup>2</sup>); беговая дорожка (3200 м<sup>2</sup>); баскетбольная площадка (420 м<sup>2</sup>); волейбольная площадка (162 м<sup>2</sup>); тренажерный зал (40 м<sup>2</sup>); теннис-холл (40 м<sup>2</sup>).
8. Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.

### 11.4. Молодежная политика в КрасГМУ

11.4.1. Студенческий Совет КрасГМУ - орган студенческого самоуправления на территории КрасГМУ, целью которого являются:

– Формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у студентов умений и навыков самоуправления;

– Обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении ВУЗом.

11.4.2. Все органы студенческого самоуправления обеспечены отдельными помещениями, оргтехникой, выходом в интернет, телефонами,

мебелью. Координацию деятельности молодежных организаций в университете с деятельностью администрации университета ведет управление по воспитательной работе и молодежной политике.

11.4.3. Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствии с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений университета.

11.4.4. Представители сообществ обучающихся входят во все управленческие структуры Университета: в состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, за исключением лечебного факультета, итого 7 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся, среди которых председатель Студенческого совета университета, председатель Совета обучающихся КрасГМУ, член Штаба студенческих отрядов и Председатель ОО Союз молодежи КрасГМУ. В составе Совета по воспитательной работе университета, состоящего из 32 человек, 7 членов Совета – обучающиеся. Председатель Студенческого совета и председатель Союза молодежи входят в состав университетских комиссий по восстановлению и по переводу на бюджетную форму обучения. Комиссия по определению стоимости проживания в общежитии – 3 человека. Совет кураторов КрасГМУ – 1 представитель обучающихся.

11.4.5. Приоритетными направлениями деятельности Студенческого совета КрасГМУ является:

- Добровольческое движение Студенческого совета КрасГМУ;

- Комиссия по качеству образования студенческого совета КрасГМУ;
- Студенческий спортивный клуб «Медик» Студенческого совета КрасГМУ;
- Штаб Универсиады 2019 Студенческого совета КрасГМУ

### **11.5. Художественное воспитание обучающихся**

11.5.1. Для творческой самореализации обучающихся в Университете осуществляют работу творческие коллективы:

- танцевальный коллектив современного танца;
- ансамбль народной песни;
- вокальная группа;
- вокальная студия эстрадного вокала;
- инструментальная музыка;
- студия спортивно-бального танца;
- ансамбль народного танца;
- студенческий театр эстрадных миниатюр.

11.5.2. Инфраструктура по организации художественной самодеятельности

КрасГМУ имеет собственные репетиционные базы:

1. Танцевальный зал (80,5 кв.м);
2. Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
3. Сцена актового зала КрасГМУ (70,5 кв.м);
4. Сцена актового зала (25 кв.м) фармацевтического колледжа.

## **ХII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

1. Контроль результатов освоения ОПОП осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Для контроля результатов освоения ОПОП используются фонды оценочных средств, которые хранятся в печатном и (или) электронном виде на официальном сайте университета [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru) в разделах «УМКД» / электронной библиотечной системе «Colibris».

3. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик и в целом ОПОП осуществляется путем выставления оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

---

Типография КрасГМУ  
Подписано в печать 13.06.18. Заказ № 13360

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1