

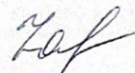
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ г.

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор Карачева Ю. В.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Дерматовенерология

Кафедра: Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова

Фамилия: Цих

Имя: Виктория

Отчество: Сергеевна

Ф.И.О. руководителя: Карачева Юлия Викторовна

Срок обучения с «01» сентября 2019 г.

по «31» августа 2021 г.

2019 год

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «Дерматовенерология»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.32. «Дерматовенерология»

(ОРДИНАТУРА)

Знать:

1. Основные направления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Категории населения подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Причины возникновения заболеваний среди населения, пути проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
5. Диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
6. Принципы оказания специализированной медицинской помощи при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе оказание неотложной помощи.
7. Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации
8. Показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9. Мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающего населения, пациентов и членов их семей
10. Основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
11. Основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
12. Методы проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности
13. Принятые в обществе моральные и правовые нормы, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
14. Программы среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Уметь:

1. Применять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение
3. Применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
4. Применять диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
5. Оказывать специализированную медицинскую помощь при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе неотложную помощь
6. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принимать участие в медицинской эвакуации
7. Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
8. Сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9. Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
10. Применять основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
11. Проводить анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
12. Применять принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
13. Принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Владеть:

1. Навыками комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

2. Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Навыками осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
5. Навыками диагностических критериев заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
6. Навыками оказания специализированной медицинской помощи при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе неотложной помощи
7. Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
8. Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9. Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10. Навыками принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
11. Навыками проведения медицинской экспертизы для оценки качества оказания медицинской помощи
12. Навыками проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
13. Навыками применения принятых в обществе моральных и правовых нормы, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки образовательному стандарту | Кол-во | | Стандарт выполнения | ФИО |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|---------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 1 | Пальпация кожи | 500 | 450 | III | Карачева Ю.В. |
| 2 | Поскабливание (граттаж) | 300 | 200 | III | Карачева Ю.В. |
| 3 | Диаскопия (витропрессия) | 300 | 250 | III | Карачева Ю.В. |
| 4 | Определение тургора и эластичности кожи | 500 | 450 | III | Карачева Ю.В. |
| 5 | Дермографизм | 300 | 250 | III | Карачева Ю.В. |
| 6 | Исследование тактильной, болевой и температурной чувствительности | 50 | 40 | III | Карачева Ю.В. |
| 7 | Проба с папиросной бумагой при жирной себорее | 20 | 15 | III | Карачева Ю.В. |
| 8 | Аллергические тесты капельные | 5 | 3 | III | Карачева Ю.В. |

| № п/п | Практические навыки согласно стандарту образовательному специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | ФИО |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|---------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 9 | Аллергические тесты компрессные (лоскутные, аппликационные) | 5 | 3 | III | Карачева Ю.В. |
| 10 | Аллергические тесты скарификационные | 5 | 3 | III | Карачева Ю.В. |
| 11 | Исследование содержимого пузырей, пузырьков, пустул | 20 | 15 | III | Карачева Ю.В. |
| 12 | Определение чувствительности больного к антибиотикам | 15 | 12 | III | Карачева Ю.В. |
| 13 | Пробное лечение | 10 | 7 | III | Карачева Ю.В. |
| 14 | Диагностическая триада при псориазе | 70 | 60 | III | Карачева Ю.В. |
| 15 | Феномен Кебнера (изоморфная реакция) | 40 | 35 | III | Карачева Ю.В. |
| 16 | Диагностическая триада при каплевидном парасориазе -симптом облатки при парасориазе -феномен скрытого шелушения при парасориазе -симптом пурпуры | 10 | 8 | III | Карачева Ю.В. |
| 17 | Симптом повышенной ранимости капилляров кожи при парасориазе (симптом Кончаловского - Румпеля - Леде) | 6 | 4 | III | Карачева Ю.В. |
| 18 | Симптом жгута | 6 | 4 | III | Карачева Ю.В. |
| 19 | Выявление чесоточных ходов | 20 | 15 | III | Карачева Ю.В. |
| 20 | Обнаружение чесоточного клеща и Demodex folliculorum | 20 | 15 | III | Карачева Ю.В. |
| 21 | Диагностика при контактиозном моллюске | 20 | 15 | III | Карачева Ю.В. |
| 22 | Симптом Никольского | 20 | 15 | III | Карачева Ю.В. |
| 23 | Исследование на акантолитические (Тцанка) клетки | 5 | 3 | III | Карачева Ю.В. |
| 24 | Ядассона проба | 2 | 1 | III | Карачева Ю.В. |
| 25 | Люминесцентная диагностика -витилиго -красной волчанки красной каймы губ -микроспории -поздней порфирии кожи -отрубевидного лишая -эритразмы | 40 | 30 | III | Карачева Ю.В. |
| 26 | Сетка Уикхема | 20 | 10 | III | Карачева Ю.В. |
| 27 | Проба Бальзера | 20 | 15 | III | Карачева Ю.В. |
| 28 | Феномен стружки (удар ногтем) | 20 | 15 | III | Карачева Ю.В. |
| 29 | Симптом проваливания зонда | 4 | 2 | III | Карачева Ю.В. |
| 30 | Симптом яблочного желе | 2 | 1 | III | Карачева Ю.В. |
| 31 | Феномен медовых сот (кериион Цельса) | 2 | 1 | III | Карачева Ю.В. |
| 32 | Симптом сломанного дамского каблука | 10 | 5 | III | Карачева Ю.В. |
| 33 | Симптом терки при красном волосном лишае | 3 | 2 | III | Карачева Ю.В. |
| 34 | Симптом Унны при пигментной крапивнице | 3 | 2 | III | Карачева Ю.В. |
| 35 | Микроскопическое исследование при микозах | 30 | 20 | III | Карачева Ю.В. |
| 36 | Культуральная диагностика микозов | 20 | 10 | III | Карачева Ю.В. |
| 37 | Исследование на клетки красной волчанки (LE - клетки) | 10 | 5 | III | Карачева Ю.В. |
| 38 | Пробы при лепре -с гистамином -с горчицей -с кислотой никотиновой («воспламенение») -с суховоздушной ванной -с ультрафиолетовым облучением -лепроминовая проба (реакция Мицуды) | 1 | 1 | I | Карачева Ю.В. |
| 39 | Симптом папиросной бумаги при атрофии кожи (феномен Поспелова) | 5 | 3 | III | Карачева Ю.В. |
| 40 | Особенности анамнеза больных ИППП | 60 | 50 | III | Карачева Ю.В. |
| 41 | Показания к обследованию на ИППП | 50 | 45 | III | Карачева Ю.В. |
| 42 | Клинический материал для лабораторных исследований | 20 | 15 | III | Карачева Ю.В. |

| № п/п | Практические навыки образовательному стандарту специальности | согласно стандарту | Кол-во | | Стандарт выполнения | ФИО |
|-------|--|--------------------|--------|-----------------------|---------------------|---------------|
| | | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 43 | Осмотр половых органов у женщин | | 40 | 30 | III | Карачева Ю.В. |
| 44 | Осмотр половых органов у мужчин | | 40 | 30 | III | Карачева Ю.В. |
| 45 | Осмотр аногенитальной области | | 80 | 60 | III | Карачева Ю.В. |
| 46 | Пальпация мочеиспускательного канала | | 30 | 25 | III | Карачева Ю.В. |
| 47 | Взятие мазка из мочеиспускательного канала | | 30 | 25 | III | Карачева Ю.В. |
| 48 | Оформление экстренных извещений | | 10 | 5 | III | Карачева Ю.В. |
| 49 | Оформление санаторно-курортной карты | | 10 | 5 | III | Карачева Ю.В. |

Подпись заведующего кафедрой _____
Подпись (ФИО)

5. График прохождения ординатуры

1 курс

| № | Название раздела | Место работы | Продолжительность | | Количество часов | Форма контроля |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------|
| | | | Начало | Окончание | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Дисциплины. Базовая часть. | | | | | | |
| 1 | Дерматовенерология | Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова | 02.09.19. 30.03.20 15.06.20 | 28.12.19. 02.05.20 27.06.20 | 684 | Экзамен |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение | Управления в здравоохранении ИПО | По расписанию | По расписанию | 72 | Зачет |
| 3 | Патология: клиническая патофизиология | Патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 4 | Клиническая лабораторная диагностика | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 5 | Медицина чрезвычайной ситуации | Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 6 | Клиническая фармакология | Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 7 | Педагогика | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 72 | Зачет |

| Дисциплины. Вариативная часть. | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|----------------------------------|-----|----------|
| 1 | Анестезиология и реаниматология | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 2 | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 3 | Онкология | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 4 | Трансфузиология | Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| 5 | Фтизиатрия | Кафедра туберкулеза с курсом ПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Зачет |
| Дисциплины по выбору ординатора | | | | | | |
| 6 | Урология | Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО | По расписанию | По расписанию | 108 | Зачет |
| Практика. Базовая часть. | | | | | | |
| 1 | Производственная практика Симуляционный курс, симуляционные навыки | Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова, ККВД №1 | 07.10.2019 | 02.11.2019 | 72 | Диф.зач. |
| 2 | Производственная практика Общеврачебные навыки | Кафедра Центра симуляционных технологий | По расписанию | По расписанию | 36 | Диф.зач. |
| 3 | Производственная практика | КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1 | 05.11.19 30.03.20 04.05.20 | 28.12.19 02.05.20 13.06.20 | 540 | Диф.зач. |
| Практика. Вариативная часть. | | | | | | |
| 1 | Производственная клиническая практика в поликлинике | КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1, амбулаторно-поликлиническое отделение | 29.06.20 | 01.08.20 | 252 | Диф.зач. |

Дисциплины. Базовая часть.

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|----------------------|----------------------|-----|---------|
| 1 | Дерматовенерология | Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова | 01.09.20 01.06.21 | 25.09.20 14.06.21 | 252 | Экзамен |
|---|--------------------|--|----------------------|----------------------|-----|---------|

Практика. Базовая часть.

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|------|------------|
| 1 | Производственная практика | КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1 | 23.09.20 12.01.21 26.02.21 | 28.12.20 22.02.21 12.05.21 | 1656 | Дип Зач |
|---|---------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|------|------------|

Практика. Вариативная часть.

| | | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|-----|------------|
| 1 | Производственная клиническая практика в поликлинике | КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1, амбулаторно-поликлиническое отделение | 13.05.21 | 31.05.21 | 144 | Дип Зач |
|---|---|---|----------|----------|-----|------------|

Факультатив

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------|---------------|----|------|
| 1 | Финансовая культура и грамотность | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Заче |
| 2 | Современные технологии управления в здравоохранении | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО | По расписанию | По расписанию | 36 | Заче |

Государственная итоговая аттестация.

| | | | | | | |
|---|--|--|----------|----------|-----|---------|
| 1 | Подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации | Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В. И. Прохоренкова, КККВД №1 | 15.06.21 | 28.06.21 | 108 | Экзамен |
|---|--|--|----------|----------|-----|---------|

Ординатор

Чух

Руководитель ординатора

Чух

Карачева Ю. В.