**Самостоятельная работа.**

1. Пользуясь справочной литературой и аннотациями на лекарственные препараты, электронным справочником по лекарственным средствам, определите фармакологическую группу, синонимы, механизм действия, важнейшие побочные эффекты пероральных сахароснижающих препаратов: глибенкламид, гликлазид, гликвидон, глимепирид, метформин, акарбоза, Заполните таблицу № 1.

**Таблица № 1.** **Пероральные сахароснижающие препараты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фармакологическая группа | Лекарственный препарат | | Механизм действия | Побочные эффекты |
| МНН | Синоним (ТН) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. Пользуясь справочной литературой и аннотациями на лекарственные препараты, электронным справочником по лекарственным средствам, лекционным материалом заполните таблицу № 2 .

**Таблица №2** "Патология щитовидной железы"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Диффузный токсический зоб | Гипотиреоз |
| Определение |  |  |
| Основные проявления |  |  |
| Принципы лечения |  |  |
| Группы ЛС |  |  |
| Препараты |  |  |
| Фармакологический эффект |  |  |
| Побочные эффекты |  |  |

3**.** Пользуясь справочной литературой, выпишите рецепты на метформин, L-тироксин, мерказолил в таблетках; раствор 5% глюкозы во флаконах, раствор 40% глюкозы в ампулах, физиологический раствор во флаконах. Определите фармакологическую группу, показания к применению, возможные побочные эффекты.

4. Решите ситуационные задачи. **Ответы должны быть полные содержательные.**

**Задача № 1**

Больная С., 67 лет, поступила в терапевтическое отделение с жалобами на сухость во рту, жажду, зуд в промежности. Из анамнеза выяснилось, что больная около 6 лет страдает сахарным диабетом, принимает манинил, по 5мг 2 раза в сутки и сиофор по 500 мг 1 раз в сутки, чувствовала себя хорошо. В течение последних 10 дней больная прекратила принимать манинил, т.к. он закончился, и она решила, что ей будет достаточно сиофора. При осмотре пациентка повышенного питания, кожные покровы сухие, АД 160/90 мм. рт. ст. ЧСС 82 в минуту. Глюкоза крови 21,% моль/л.

**Вопросы**

1. Какой тип сахарного диабета у данной пациентки? Ответ обоснуйте.
2. Что произошло с пациенткой?
3. Препараты каких фармакологических групп принимала пациентка.
4. Назовите МНН данных препаратов.
5. Предположите тактику дальнейшей фармакотерапии.

**Задача № 2**

Пациент, страдающий сахарным диабетом, пожаловался постовой медсестре на резкую слабость, чувство голода, потливость, дрожь.

При осмотре: кожные покровы влажные, тремор кистей рук, зрачки широкие, АД 140/90 мм рт. ст., пульс 92 в мин, ЧДД 20 в мин. Процедурной медсестрой 20 минут назад больному подкожно введен назначенный врачом инсулин: 10 единиц протафана и 8 единиц актрапида. Пациент отправлен в столовую на завтрак, но на завтрак пациент не пошел, т.к. разговаривал по телефону.

**Вопросы**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента. Почему развилось данное состояние?
2. Составьте алгоритм неотложной помощи при данном состоянии.
3. Назовите группы, к которым относятся инсулины, которые получал пациент.
4. Какие еще инсулины Вы знаете?
5. Каковы правила хранения инсулина?

**Задача № 3**

Больная Б., 50 лет предъявляет жалобы на слабость, сонливость, зябкость, ухудшение памяти, отечность лица, прибавку в весе.

При объективном обследовании: больная медлительна, отмечается отечность лица, кожа сухая, шелушащаяся, тоны сердца ритмичные ЧСС 50 уд/мин, АД 110/70 мм.рт.ст.

**Вопросы**

1. Каков Ваш предполагаемый диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Какие препараты применяются при данной патологии?
4. Назовите комбинированные препараты, применяемые при данной патологии.
5. Какие могут быть побочные эффекты?

**Задача № 4**

Больная Н., 30 лет предъявляет жалобы на раздражительность, постоянное чувство жара, сердцебиение, потливость, похудание.

При объективном обследовании: экзофтальм, блеск глаз, тремор кистей рук, кожа горячая, влажная, увеличение щитовидной железы 3 степени, ЧСС 110 уд/мин, АД 160/70мм.рт.ст.

**Вопросы**

1. Каков Ваш предполагаемый диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Какие препараты применяются при данной патологии?
4. Объясните механизм действия этих препаратов.
5. Какие могут быть побочные эффекты этих препаратов?

5. Обучающая работа медицинской сестры.

1. Обучите пациента профилактике и неотложной помощи при гипогликемии.

2. Обучите пациента правилам введения и хранения инсулина.