Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени

профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

**СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ**

по дисциплине «Клиническая нейропсихология»

для специальности 030401.65 – Клиническая психология

очно-заочная форма обучения

Красноярск

2013

УДК

ББК

Н

**Клиническая нейропсихология:** сборник тестовых заданий с эталонами ответов для аудиторной и внеаудиторной работы студентов 3 курса, обучающихся по спец. 030401 –Клиническая психология/ сост. С.В. Прокопенко, А.Ф. Безденежных – Красноярск: типография КрасГМУ, 20 . – с.

Составители: д.м.н., профессор Прокопенко С.В.,

ассистент Безденежных А. Ф.,

к.м.н., доцент Можейко Е.Ю.,

ассистент Ондар В. С.

Ассистент Швецова И.Н.

**Сборник тестовых заданий с эталонами ответов** **полностью соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта (2004) высшего профессионального образования по специальности 030401.65 –Клиническая психология; адаптированы к образовательным технологиям с учетом специфики обучения по специальности 030401.65 –Клиническая психология.**

**Рецензенты:** зав. кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО

ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,

д.м.н., профессор Сумароков А.А.

профессор кафедры нейрохирургии, неврологии ИПО

ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,

д.м.н., профессор Шетекаури С.А.

**Утверждено к печати ЦКМС КрасГМУ (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.\_\_ г.)**

**КрасГМУ**

**2013**

**СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ**

Выберите один правильный ответ

1. ИЗМЕНЧИВОСТЬ МОЗГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОТРАЖЕНИЕМ:
2. принципа системной локализации функций;
3. принципа динамической локализации функций;
4. принципа иерархической соподчиненности функций;
5. всех трех принципов.
6. ни одного

Правильный ответ: 2

1. ОСНОВНЫМ ТЕЗИСОМ ЭКВИПОТЕНЦИОНАЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ:
2. Многоуровневость организации ВПФ;
3. Функциональная равноценность левого и правого полушарий;
4. Принципиальная схожесть протекания психических функций у всех людей;
5. Равноценность роли всех зон мозга в реализации психической деятельности.
6. Ни один из перечисленного

Правильный ответ: 2

1. МЕДИОБАЗАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПО КЛАССИФИКАЦИИ ЛУРИЯ ОТНОСЯТСЯ:
2. К энергетическому неспецифическому блоку;
3. К блоку переработки экстероцептивной информации;
4. К блоку программирования, регуляции и контроля;
5. Ни к одному из них.
6. Ко всем перечисленным

Правильный ответ: 1

1. ИНСТРУМЕНТОМ ВЫДЕЛЕНИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКТОРА ЯВЛЯЕТСЯ:
2. Совокупность физиологических исследований;
3. Клиническая беседа с больным или испытуемым;
4. Синдромный анализ;
5. Математическая процедура;
6. Ни один из перечисленного.

Правильный ответ: 3

1. АЛАЛИЯ – ЭТО
2. Трудности называния стимулов определенной модаль­ности вследствие нарушения межполушарного взаимодействия;
3. Нарушение речи в детском возрасте в виде недоразвития всех форм речевой деятельности;
4. моторных нарушений речи, связанных с поражением подкорко­вых двигательных механизмов;
5. Нарушение речи, связанные с психическими расстрой­ствами.
6. Нарушения уже сформировавшейся речи, возникающие при локальных поражениях коры (и «ближайшей подкорки» — по выражению А. Р. Лурия) левого полушария (у правшей) и представляющие собой системные расстрой­ства различных форм речевой деятельности.

Правильный ответ: 2

1. АФАЗИИ– ЭТО  
   1.Трудности называния стимулов определенной модаль­ности вследствие нарушения межполушарного взаимодействия;  
   2. Нарушение речи в детском возрасте в виде недоразвития всех форм речевой деятельности;  
   3. Нарушений произношения без расстройства воспри­ятия устной речи, чтения и письма;  
   4. Нарушения уже сформировавшейся речи, возникающие при локальных поражениях коры (и «ближайшей подкорки» — по выражению А. Р. Лурия) левого полушария (у правшей) и представляющие собой системные расстрой­ства различных форм речевой деятельности.

5.Нарушение речи, связанные с психическими расстрой­ствами.

Правильный ответ: 4

1. ВНУТРЕННЯЯ РЕЧЬ ХАРАКТЕ­РИЗУЕТСЯ:  
   1. Большей свернутостью;  
   2. Предикативностью;  
   3. Недоступностью для прямого наблюдения;  
   4. Верны все высказывания.

5.Нет правильного ответа

Правильный ответ: 4

1. РЕЧЕВОЙ СЛУХ – ЭТО:  
   1. Всецело прижизненное образование;  
   2. Образуется только в определенной речевой среде;  
   3. Формируется по ее законам;  
   4. Верны все высказывания.

5.Нет правильного ответа

Правильный ответ: 4

1. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЛЕВОЙ НАДКРАЕВОЙ ИЗВИЛИНЫ ВОЗНИКАЕТ:  
   1. Апраксия   
   2. Аграфия   
   3. Афазия

4.Алексия

5. Амузия

Правильный ответ: 3

1. ОСНОВНЫМ ДЕФЕКТОМ ПРИ СЕНСОРНОЙ АЛЕКСИИ ЯВЛЯЕТСЯ:  
   1. Слабое зрение;  
   2. Нарушения симультанного узнавания;  
   3. Нарушение процесса звукоразличия;  
   4.Первая и третья причины.

5.Ни одна

Правильный ответ: 3

1. АГРАФИЯ — ЭТО:  
   1. Потеря способности к рисованию;  
   2. Потеря способности переноса навыка письма с правой руки на левую у правшей;   
   3. Навязчивые повторения отдельных букв при письме или штрихов при рисовании;   
   4. Нарушение способности правильно по форме и смыслу писать.

5.Системное нарушение речи

Правильный ответ: 4

1. АКАЛЬКУЛИЯ ВХОДИТ В СИНДРОМ:  
   1. Семантической афазии;  
   2. Кинестетической апраксией;  
   3. Динамической афазии;  
   4. Афферентной моторной афазии.

5.Амузии

Правильный ответ: 4

1. НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ - ЭТО ОТРАСЛЬ:
2. физиологии
3. неврологии
4. нейрохирургии
5. естествознания
6. психологии

Правильный ответ: 5

1. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
2. Л.С. Выготский
3. Е.Д. Хомская
4. Л.С. Цветкова
5. А.Р. Лурия
6. А.Н. Леонтьев

Правильный ответ: 1

1. ТЕОРИЯ СИСТЕМНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ВПФ РАЗРАБОТАНА:
2. Павловым И.П.
3. Анохиным П.К.
4. Лурия А.Р.
5. Выготским Л.С.
6. Цветковой Л.С.

Правильный ответ: 3

1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ТЕОРИИ СИСТЕМНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ВПФ ЯВЛЯЕТСЯ:
2. учение о ВПФ Выготского Л.С.
3. учение о функциональной системе П.К. Анохина
4. концепция структурной организации О.С. Адрианова
5. теория деятельности
6. учение С.Л. Рубинштейна

Правильный ответ: 1

1. ЗАПАДНАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ДОСТИГЛА БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В РАЗРАБОТКЕ:
2. общей концептуальной схемы мозга
3. качественных методов исследования больных
4. общей нейропсихологической теории
5. количественных методов исследования больных
6. частной нейропсихологической теории

Правильный ответ: 4

1. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ:
2. клиническое
3. экспериментальное
4. терапевтическое
5. детского возраста
6. общепсихологическое

Правильный ответ: 1

1. ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ:
2. методы восстановления экспрессивной речи
3. методы восстановления импрессивной речи
4. ЭЭГ
5. вызванные потенциалы
6. методы неаппаратурного исследования

Правильный ответ: 5

1. КЛАССИФИКАЦИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ ИСПОЛЬЗУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:
2. нозологический
3. развития
4. топический
5. детерминизма
6. единства сознания и деятельности

Правильный ответ: 3

1. ЗАДАЧИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТ:
2. аппаратурное исследование ВПФ
3. неаппаратурное исследование ВПФ
4. восстановительное обучение больных
5. постановку топического диагноза
6. аппаратурное исследование эмоциональной сферы

Правильный ответ: 3

1. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:
2. изучение физиологических механизмов нарушения ВПФ
3. восстановление ВПФ
4. неаппаратурное исследование ВПФ
5. изучение нейропсихологических синдромов
6. изучение патопсихологических симптомов

Правильный ответ: 1

1. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ:
2. миограмма
3. батарея Лурьевских методов
4. формирующий эксперимент
5. плетизмограмма
6. ЭЭГ

Правильный ответ: 5

1. НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ИЗУЧАЕТ БОЛЬНЫХ В ВОЗРАСТЕ:
2. 50 - 60
3. 45 - 50
4. 45 - 70
5. 50 - 80
6. 60 – 70

Правильный ответ: 5

1. ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ:
2. изучение физиологических механизмов нарушений ВПФ
3. восстановление нарушенных ВПФ
4. изучение нейропсихологических синдромов
5. изучение здоровых людей с целью профотбора
6. изучение здоровых людей с целью профориентации

Правильный ответ: 3

1. СВЯЗЬ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ С ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:
2. односторонностью
3. двухсторонностью
4. независимостью
5. слиянием
6. близостью предмета

Правильный ответ: 2

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:
2. уточнение структуры симптома
3. уточнение значения симптома
4. постановку топического диагноза
5. квалификацию дефекта
6. выделение лежащего в основе фактора

Правильный ответ: 3

1. КОНЦЕПЦИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ ПСИХИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ - ЭТО РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ МОЗГА КАК ЦЕЛОГО НАЗЫВАЕТСЯ:
2. антилокализационизм
3. узкий локализационизм
4. эклектическая
5. широкий локализационизм
6. теория системной динамической организации мозга

Правильный ответ: 1

1. ПОНЯТИ О ВПФ РАЗРАБОТАНО:
2. А.Р. Лурия
3. Л.С. Выготским
4. Е.Д. Хомской
5. П.К. Анохиным
6. Л.С. Цветковой

Правильный ответ: 2

1. ПОНЯТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ БЫЛО ВВЕДЕНО:
2. Л.С. Выготским
3. П.К. Анохиным
4. А.Р. Лурия
5. И.П. Павловым
6. И.М. Сеченовым

Правильный ответ: 2

1. ПОНЯТИЕ "ЯДЕРНЫЕ ЗОНЫ АНАЛИЗАТОРОВ" БЫЛО ВВЕДЕНО:
2. А.А. Ухтомским
3. И.П. Павловым
4. П.К. Анохиным
5. А.Р. Лурия
6. Л.С. Выготским

Правильный ответ: 4

1. КОНЦЕПЦИЯ СТРУКТУРНО - ДИНАМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОЗГА РАЗРАБОТАНА:
2. А.Р. Лурия
3. Л.С. Выготским
4. П.К. Анохиным
5. О.С. Адриановым
6. И.П. Павловым

Правильный ответ: 1

1. ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАБОТЫ ПЕРВОГО БЛОКА ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ К ПРОЦЕССАМ:
2. памяти
3. мышления
4. внимания
5. восприятия
6. все перечисленное

Правильный ответ: 5

1. ЯДЕРНЫЕ ЗОНЫ АНАЛИЗАТОРОВ ВКЛЮЧАЮТ:
2. первичные поля
3. вторичные поля
4. третичные поля
5. подкорковые образования
6. первичные и вторичные поля

Правильный ответ: 5

1. ТРЕТИЧНЫЕ ПОЛЯ ВКЛЮЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗОНЫ:
2. зрительные
3. слуховые
4. верхнетеменные
5. нижнетеменные
6. все перечисленные

Правильный ответ: 5

1. ТРЕТИЙ СТРУКТУРНО - ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК МОЗГА ВКЛЮЧАЕТ:
2. моторные отделы коры лобных долей
3. премоторные отделы коры лобных долей
4. медиобазальные отделы коры
5. префронтальные отделы коры лобных долей
6. все кроме 3

Правильный ответ: 5

1. ПРЕЦЕНТРАЛЬНАЯ МОТОРНАЯ И ПРЕМОТОРНАЯ КОРА ЯВЛЯЕТСЯ НАЧАЛОМ СЛЕДУЮЩИХ ПУТЕЙ:
2. зрительных
3. слуховых
4. пирамидных
5. экстрапирамидных
6. кожно – кинестетических

Правильный ответ: 3

1. СОМАТОТОПИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП В ЛОБНОЙ КОРЕ ПРЕДСТАВЛЕН В СЛЕДУЮЩЕМ ПОЛЕ:
2. 3
3. 4
4. 5
5. 9
6. 12

Правильный ответ: 2

1. ПРОБЛЕМА МЕЖПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИИ И МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ:
2. нейроанатомией
3. нейрофизиологией
4. нейробиологией
5. нейрохирургией
6. все перечисленное

Правильный ответ: 5

1. ЦЕНТР РЕЧЕВОЙ МОТОРИКИ БЫЛ ОТКРЫТ В 1861 ГОДУ:
2. Пенфилдом
3. Вернике
4. Брока
5. Лурия
6. Цветковой

Правильный ответ: 3

1. НАИБОЛЬШИЕ ОТЛИЧИЯ МЕЖДУ ЛЕВЫМ И ПРАВЫМ ПОЛУШАРИЕМ НАБЛЮДАЮТСЯ В:
2. зрительных отделах
3. височной области
4. теменных отделах
5. лобной области
6. ни одной

Правильный ответ: 2

1. СЛЕВА БОЛЬШЕ, ЧЕМ СПРАВА У ПРАВШЕЙ ПЛОЩАДЬ:
2. нижней лобной извилины
3. нижней теменной борозды
4. островковая область
5. верхняя лобная извилина
6. ни одно из перечисленного

Правильный ответ: 3

1. ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ:
2. произвольную сторону психической деятельности
3. непроизвольную сторону психической деятельности
4. как произвольную, так и непроизвольную стороны психической деятельности
5. осуществление эмоциональных процессов
6. ни одно из перечисленного

Правильный ответ: 3

1. ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ УЧАСТВУЕТ В ОРГАНИЗАЦИИ:
2. невербального мышления
3. оценки пространства
4. аналитического мышления
5. конкретного мышления
6. верно 1 и 2

Правильный ответ: 5

1. ПЕРЕКРЕСТ ЗРИТЕЛЬНЫХ ВОЛОКОН ПРОИСХОДИТ В ОБЛАСТИ:
2. зрительного нерва
3. хиазмы
4. наружного коленчатого тела
5. зрительного сияния
6. первичного 17 - го поля коры

Правильный ответ: 2

1. ПОРАЖЕНИЕ 17-ГО ПОЛЯ В ЛЕВОМ И ПРАВОМ ПОЛУШАРИИ ПРИВОДИТ К:
2. гемианопсии
3. двусторонней гемианопсии
4. агнозии
5. центральной слепоте
6. верно 1,2 и 4

Правильный ответ: 5

1. ПРЕДМЕТНЫЙ ЗРИТЕЛЬНЫЙ ГНОЗИС ИССЛЕДУЕТСЯ ПРИ ПОМОЩИ СЛЕДУЮЩИХ ПРОБ НА УЗНАВАНИЕ:
2. предметов
3. изображений
4. предметов с недостающими признаками
5. перечеркнутых изображений
6. верно все

Правильный ответ: 5

1. ЛИЦЕВОЙ ГНОЗИС ИССЛЕДУЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ СЛЕДУЮЩИХ ПРОБ НА УЗНАВАНИЕ:
2. цветов
3. предметов
4. цифр
5. фотографий
6. графических изображений

Правильный ответ: 4

1. ЗРИТЕЛЬНО - ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ ГНОЗИС НЕ ИССЛЕДУЕТСЯ ПРИ ПОМОЩИ СЛЕДУЮЩИХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:
2. узнавание времени на часах
3. установка заданного времени
4. узнавание римских чисел
5. называние предметов
6. пробы с картой

правильный ответ: 4

1. КОЖНО - КИНЕСТЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗАТОР НЕ ОБЪЕДИНЯЕТ РЕЦЕПТОРЫ, СОДЕРЖАЩИЕСЯ В:
2. коже
3. мышцах
4. кортиеве органе
5. сухожилиях
6. суставах

Правильный ответ: 3

1. ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ КОЖНО - КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ РЕЦЕПЦИИ:
2. мышечная
3. суставная
4. тактильная
5. тепловая
6. верно все

Правильный ответ: 5