Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

**Учебная практика- практика по получению профессиональных умений и навыков педиатрического профиля ( Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)-1курса-Педиатрия**

**ДНЕВНИК ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Студент Ф.И.О. (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета

Время прохождения с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: асс. Вахрушева Н.П.

Красноярск 2024

**Цель учебной практики предусматривает:**

состоит в изучении вопросов общего и частного ухода за больными в качестве помощника младшего и среднего медицинского персонала, овладении навыками выполнения медицинских процедур и манипуляций клинического ухода, изучении принципов медицинской этики и деонтологии.

**Задачи:**

1. Формирование навыков общения с больным и родственниками больного, а также с медицинским коллективом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
2. Приобретение знаний структуры организации терапевтической службы и устройством лечебно-профилактических учреждений с изучением обязанностей младшей и палатной медицинской сестры
3. Обучить практическим навыкам соблюдения санитарно-гигиенического режима в терапевтических отделениях, процедурных кабинетах.
4. Обучение студентов квалифицированному уходу за больными терапевтического профиля профиля с отработкой практических навыков
5. Обучение студентов оказанию первой доврачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний.
6. Обучение студентов пользованию медицинским оборудованием и инструментарием и заполнения медицинской документации.

***Программа Учебной практики***

Продолжительность практики составляет 114 часов.. Всего 20 тематических занятия.

Рабочий день – 6 академ. часов.

1 занятие отводится вопросам организации учебной практики и проведению инструктажа по технике безопасности.

Студентам на практику выдается индивидуальное задание. Результаты практической работы фиксируются в дневнике.

Контроль работы студентов осуществляют преподаватели кафедры СД и КУ.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется на зачете с оценкой. **Средний балл за практику** выставляется из общей оценки тестирования, собеседования и демонстрации практических умений на зачете и средний балл по рейтингу практических занятий.

**Студенты 1 курса специальности «Педиатрия»**

**должны овладеть практическими навыками**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Практические навыки |
|
| 1. | Обработка рук на гигиеническом уровне. Надевание стерильных перчаток |
| 2. | Смене белья тяжелобольному. Подача судна, мочеприемника |
| 3 | Оценка степени риска развития пролежней. Обработка пролежней I -II степени |
| 4. | Смене нательного белья тяжелобольному. Смена постельного белья тяжелобольному на строгом постельном режиме. |
| 5. | Подмывание женщин. Катетеризация женщин мягким эластичным катетером. |
| 6. | .Измерение температуры тела в подмышечной впадине с регистрацией в температурном листе |
| 7. | Определение пульса. Измерение АД на руке |
| 8. | Подсчет частоты дыхательных движений. |
| 9. | Постановка компресса, постановка горчичников, использование пузыря со льдом |
| 10. | Техника внутривенного введения лекарственных средств, техника внутривенного капельного введения лекарственных средств с помощью одноразовой системы. |
| 11. | Техника внутримышечного и подкожного введения лекарственных средств |
| 12. | Постановка очистительной клизмы |
| 16. | Оказание неотложной доврачебной помощи при болях в сердце, гипертоническом кризе, оказание доврачебной помощи при обмороке |
| 17. | Подготовка больного для сдачи мочи по Нечипоренко, по Зимницкому |
| 18. | Обработка пеленального стола, обработка посуды для кормления ребенка первого года жизни |
| 19. | Обработка естественных складок ребенка, уход за пупочной ранкой новорожденного, |
| 20. | Купание ребенка первого года жизни, подмывание детей |
| 21. | Стрижка ногтей ребенку, уход за глазами ребенка, уход за ушами ребенка, уход за кожей ребенка. |
| 22. | Измерение длины тела ребенку до 1-го года жизни, измерение массы тела ребенку до 2-х лет, измерение окружности грудной клетки до 2-х лет |
| 23. | Пособие при рвоте детям, пособие при диарее детям |
| 24. | Уход за сосудистым катетером |
| 25. | Уход за назогостральным зондом. |
| 26. | Оказать первую помощь при ожогах и отморожениях |
| 27. | Провести иммобилизацию конечности при помощи подручных средств. |
| 28. | .Провести санитарную обработку больного при плановой и экстренной операции. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемой работы | Количество  манипуляций | Подпись преподавателя |
| 09.01.2024 | 1. Тема занятия: 2. Введение в учебную практику (подготовительный этап), организационное собрание (информирование), Производственный инструктаж по технике безопасности. Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными. 3. .Ознакомился с программой и требованиями учебной практики, выдано индивидуальное задание, дневник практики, изложены требования заполнения Дневника практики. 4. . Ппроведена беседа о ТБ и ППБ во время прохождения учебной практики. 5. .Дана информация о методической «ПАПКЕ» учебной практики. 6. .Дана информация о рейтинге промежуточной аттестации (зачет с оценкой) учебной практики. 7. Основными теоретические понятия и положения темы: 8. 1.Уход за больными детьми: определение, история развития, актуальность обучения будущими врачами. 9. 2.Лечебно-профилактические учреждения стационарного и амбулаторного типа. 10. Понятие о медицинской этике и деонтологии. 11. Ознакомился с проведением практических навыков : 12. 1. Навыками общения в медицинском коллективе | 3 |  |
|  |  |  |  |
| 1. | **ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА**  Дата Содержание выполняемой работы  Тема занятия:  Введение в учебную практику (подготовительный этап),  организационное собрание (информирование), производственный инструктаж по технике безопасности. Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Значение общего ухода за больными.  1.Преподаватель ознакомил с программой и требованиями учебной практики, выдано индивидуальное задание, дневник практики, изложены требования заполнения Дневника практики.  2.Преподавателем проведена беседа о ТБ и ППБ во время прохождения учебной практики.    3.Преподавателем дана информация о методической «ПАПКЕ» учебной практики.  4. Преподавателем дана информация о рейтинге промежуточной аттестации (зачет) учебной практики.  Ознакомился с основными теоретическими понятиями и положениями темы:  1. Уход за больными детьми и взрослыми : определение, история развития, актуальность обучения будущими врачами.  2. Лечебно-профилактические учреждения стационарного и амбулаторного типа.  3. Понятие о медицинской этике и деонтологии.  Ознакомился с проведением практических навыков :  1. Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии при осуществлении общего и специального ухода за больными в лечебных учреждениях.  2. Владеть навыками индивидуальной инфекционной защиты во время прохождения учебной практики  (ТЕРМИН «ОЗНАКОМИЛСЯ» означает, что студент ознакомился с проведением того или иного практического навыка – теоретически (учебное пособие, чек-лист, ресурсы интернета), либо посредством информации данной, преподавателем входе практического занятия)  **(2 день практики)**  Пример:!!!  Тема занятия:  Температура тела. Уход за лихорадочными больными.  Ознакомился с основными понятиями и положениями темы:  1.Лихорадка: определение, причины, виды.  2. Стадии лихорадки, уход за больными.  3. Виды термометров.  ПРИМЕРЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  Пример №1. Выполнил (освоил) практические навыки :  1. измерение температуры тела в подмышечной впадине (на фантоме, или пациенту в стационаре)  2. оформление показателей температуры тела в подмышечной впадине в температурном листе.  Пример №2. Ознакомился с выполнением практического навыка «измерение температуры тела в подмышечной впадине» (проработав чек-лист)    ДРУГИЕ ПРИМЕРЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, НАХОДЯСЬ В СТАЦИОНАРЕ  (темы занятий могут быть другими):  Пример №3. Наблюдал за выполнением практического навыка (методика внутривенного введения лекарственных средств) в процедурном кабинете) кардиологического отделения ККБ.  Пример №4. Участвовал в проведении практического навыка совместно с палатной медицинской сестрой (оказание неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе) пациенту кардиологического отделения ККБ.  ДРУГИЕ ПРИМЕРЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, НАХОДЯСЬ В УЧЕБНОЙ КОМНАТЕ ИЛИ ФАНТОМНОМ КЛАССЕ  Пример №5 Выполнил самостоятельно под контролем преподавателя практический навык (исследования пульса на лучевой артерии), работая по методу «малых групп». (малая группа –это 2 или более студентов)  Пример №6 Выполнил самостоятельно на фантоме практический навык (постановка горчичников) |  |  |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |

Дата

Ф.И.О. преподавателя /Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА**

**учебную практику по получению профессиональных умений и навыков педиатрического профиля ( Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)-1курса-Педиатрия**

Студент Ф.И.О. (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета

Преподователь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель – обучение теоретическим знаниям по мероприятиям ухода за терапевтическими больными и овладение практическими умения ухода в результате прохождения практики.

В ходе проведения практических занятий от студента требуется :

- освоить практические навыки в количестве \_\_\_\_\_\_28\_\_\_\_ алгоритмов, изложенных в дневнике практики.

- ознакомится с основной медицинской документацией младшего и среднего медицинского персонала (СанПины, направление на обследование, температурные листы и т.д.)

Согласно рабочей программы практики, в ходе самостоятельной работы студент должен:

- оформить дневник в электронном варианте и сдать преподавателю в распечатанном виде перед зачетным занятием.

- составить 5 тестов из разных тем практических занятий на отдельном листе (1 тест – одна тема. В тесте указывается тестовый вопрос и к нему 5 ответов (1 или 2 правильные, правильные ответы отметить).

Дата

Ф.И.О. преподавателя /Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_