

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» дисциплины  
«Стоматология»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» дисциплины  
«Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - V семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями этиологии и патогенеза заболеваний твердых тканей зубов, а также принципами диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний (кариеса и некариозных поражений зубов).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Биологическая химия - биохимия полости рта**

**Знания:** строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; механизмов образования основного неорганического вещества эмали зубов, кислотно-основные свойства биожидкостей организма; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного равновесия; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений;

**Умения:** прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений; прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов; рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

**Навыки:** измерения рН биожидкостей; измерения скорости протекания химических реакций; определения буферной ёмкости слюны.

#### **Анатомия человека - анатомия головы и шеи**

**Знания:** анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основных функций; взаимоотношения органов друг с другом; основных этапов развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможных пороков развития органов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека;

**Умения:** находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека

**Навыки:** владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

#### **Биология**

**Знания:** общих закономерностей происхождения и развития жизни, свойств биологических систем, антропогенеза и онтогенеза человека; основных закономерностей эволюционного преобразования органов и систем человека; законов генетики, ее значение для стоматологии; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

**Умения:** анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых

нарушений челюстно-лицевого аппарата; объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков;

**Навыки:** преобразования информации, техника работы с информацией для профессиональной деятельности; изучения генетики человека, медико-генетического консультирования, изучения наследственности человека;

### **Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта**

**Знания:** основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методов их исследования;

**Умения:** анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

**Навыки:** микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

### **Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи**

**Знания:** понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей патологических процессов;

**Умения:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

**Навыки:** макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

### **Микробиология, вирусология - микробиология полости рта**

**Знания:** классификаций, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии кариеса зубов; методов профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципов применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основных групп препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципов их получения и применения; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежании инфицирования при работе в стоматологической практике;

**Умения:** проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический,

серологический, биологический, аллергический в практической работе; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностимулирующей терапии;

**Навыки:** стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; работа с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; диагностика оппортунистических и инфекционных заболеваний; методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний;

### **Профилактика и коммунальная стоматология**

**Знания:** методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых тканей зубов, гигиенического состояния полости рта; факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; значения гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенностей гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средств ухода за полостью рта и требований, предъявляемые к ним; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;

**Умения:** регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения заболеваний твердых тканей зубов;

**Навыки:** определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; проводить контролирующую чистку зубов; проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали; проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; применять реминерализующие средства; использовать фторидсодержащие растворы; покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем; проводить герметизацию фиссур зубов; удалять над- и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;

### **Материаловедение**

**Знания:** требований, предъявляемых к стоматологическим материалам, их физико-химических свойств и влияния на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта; классификаций стоматологических материалов, их состава и свойств; методик приготовления стоматологических материалов для применения в клинике; оснащения стоматологического кабинета и инструментов для работы со стоматологическими материалами; основных правил техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и вспомогательным оборудованием; показаний и противопоказаний к применению стоматологических материалов, методик работы с ними.

**Умения:** работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбирать по показаниям пломбировочные материалы, готовить их для непосредственного применения;

**Навыки:** выбора стоматологических материалов для проведения стоматологических манипуляций;

выполнения основных врачебных манипуляций при работе со стоматологическими материалами

### **Пропедевтика**

**Знания:** основных принципов организации стоматологической помощи. Оснащения стоматологического кабинета и основных правил техники безопасности. Основных стоматологических инструментов и приспособлений и правил их дезинфекции и стерилизации. Анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы. Основных и дополнительных методов обследования, их значения в диагностическом процессе. Схемы обследования стоматологического больного, этапов диагностического процесса. Правил заполнения истории болезни. Понятия о кариесе. Классификаций кариеса. Роли зубных отложений в его возникновении. Принципов, методов и этапов препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.

**Умения:** планировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

**Навыки:** подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах. Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах

### 1.3. Требования к результатам освоения модуля

#### 1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии на клиническом приеме и в учебном процессе
	<b>Владеть</b>
1	навыком соблюдения врачебной тайны
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценить качество препарирования и пломбирования кариозных полостей.
	<b>Владеть</b>
1	оценкой качества препарирования кариозной полости с помощью кариес-детектора
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оформить медицинскую карту стоматологического больного, учетную документацию врача стоматолога-терапевта.
2	пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
	<b>Владеть</b>
1	записью зубной формулы и результатов осмотра полости рта стоматологического больного
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-8</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	пломбировать кариозные полости цементами.
2	пломбировать кариозные полости композитами химического отверждения.
3	пломбировать кариозные полости композитами светового отверждения.
4	провести инфильтрационную анестезию при лечении кариеса зубов.
5	провести отбеливание зубов.
	<b>Владеть</b>
1	методикой реминерализующей терапии твердых тканей зубов.
2	методикой медикаментозной обработки и высушивания кариозной полости.
3	методикой наложения изолирующей прокладки на дно и стенки кариозной полости.
4	методикой наложения лечебной прокладки на дно кариозной полости.
5	методикой герметизации фиссур коронки зуба.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-9</b>
---



Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценить состояние твердых тканей зуба по данным рентгенографии.
2	провести и оценить электроодонтометрию.
	<b>Владеть</b>
1	методикой определения степени подвижности зуба.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-11</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	пломбировать кариозные полости цементами.
2	пломбировать кариозные полости композитами химического отверждения.
3	пломбировать кариозные полости композитами светового отверждения.
4	работать на стоматологической установке
5	провести отбеливание зубов.
	<b>Владеть</b>
1	методами оценки гигиенического состояния полости рта с помощью индексов.
2	методикой медикаментозной обработки и высушивания кариозной полости.
3	методикой наложения изолирующей прокладки на дно и стенки кариозной полости.
4	методикой наложения лечебной прокладки на дно кариозной полости.
5	методикой герметизации фиссур коронки зуба.
6	методикой фотополимеризации пломбировочного материала
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	<b>Знать</b>
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	<b>Уметь</b>
1	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью формирования здорового образа жизни
2	составить план профилактической стоматологической помощи пациенту
	<b>Владеть</b>
1	методами оценки гигиенического состояния полости рта с помощью индексов.
2	методикой реминерализующей терапии твердых тканей зубов.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	<b>Знать</b>
1	организация проведения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>
1	провести стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта
2	оценить состояние твердых тканей зуба по данным рентгенографии.
3	провести и оценить электроодонтометрию.
	<b>Владеть</b>
1	методами оценки гигиенического состояния полости рта с помощью индексов.
2	методикой диагностики кариеса в стадии пятна.

3	методикой зондирования кариозных полостей.
4	методикой перкуссии зуба.
5	методикой определения степени подвижности зуба.
6	оценкой результатов диагностического обследования
7	стоматологического больного
7	методикой сбора жалоб, анамнеза у стоматологического больного
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
<b>Знать</b>	
1	организация проведения медицинской экспертизы
<b>Уметь</b>	
1	диагностировать кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов
2	классифицировать поражения твердых тканей зубов по мкб-10
<b>Владеть</b>	
1	методикой диагностики кариеса в стадии пятна.
2	методикой зондирования кариозных полостей.
3	методикой перкуссии зуба.
4	методикой определения степени подвижности зуба.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

1	<b>Знать</b> оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	<b>Уметь</b> составить план диагностики и лечения пациента с поражениями твердых тканей зубов
2	обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с поражениями твердых тканей зубов
1	<b>Владеть</b> методикой консультирования пациента по методам лечения заболеваний твердых тканей зубов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	<b>Знать</b> оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	<b>Уметь</b> провести препарирование кариозных полостей i-v классов.
2	пломбировать кариозные полости цементами.
3	пломбировать кариозные полости композитами химического отверждения.
4	пломбировать кариозные полости композитами светового отверждения.
5	шлифовать и полировать пломбы из композитов.
6	провести инфильтрационную анестезию при лечении кариеса зубов.
7	провести отбеливание зубов.
1	<b>Владеть</b> методикой реминерализующей терапии твердых тканей зубов.
2	методикой медикаментозной обработки и высушивания кариозной полости.
3	методикой наложения изолирующей прокладки на дно и стенки кариозной полости.
4	методикой наложения лечебной прокладки на дно кариозной полости.
5	методикой удаления зубных отложений ручным методом.
6	методикой удаления зубных отложений с помощью ультразвука.
7	методикой герметизации фиссур коронки зуба.
8	приемами работы стоматологическими инструментами
	<b>Оценочные средства</b>

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-12</b>	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	<b>Знать</b>
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>
1	использовать средства гигиены полости рта
2	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью формирования здорового образа жизни
	<b>Владеть</b>
1	методами оценки гигиенического состояния полости рта с помощью индексов.
2	методикой удаления зубных отложений ручным методом.
3	методикой удаления зубных отложений с помощью ультразвука.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-17</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	<b>Знать</b>
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	<b>Уметь</b>

1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
	<b>Владеть</b>
1	подготовить обзор литературных данных по тематике модуля
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-18</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
	<b>Знать</b>
1	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	<b>Уметь</b>
1	определить показатели пораженности зубов кариесом: распространенность заболевания, интенсивность поражения, заболеваемость
	<b>Владеть</b>
1	поиском информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	V
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	62	62
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 6%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	46	46
Подготовка к занятиям	28	28
Подготовка к текущему контролю	9	9
Подготовка презентаций, рефератов	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Подготовка к тестированию	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	62	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Кариес зубов			
		Деонтология. Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез кариеса зубов.	ОПК-4, ПК-1, ОПК-9	ОПК-4, ПК-1, ОПК-9
		Организация рабочего места врача-стоматолога. Медицинская документация (медицинская карта стоматологического больного, листок ежедневного учета работы врача-стоматолога). Деонтологические принципы в стоматологии: взаимоотношения врача и больного, медицинского персонала.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11
		Кариес зубов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ПК-1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ПК-1
		Методы обследования больных с патологией твердых тканей зубов. Ролевая игра «Обследование стоматологического больного» Жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение. Переносимость лекарственных веществ. Осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта: состояние слизистой рта, зубов; зондирование; перкуссия. Индексы кариесологические: КПУ, КПП. Температурная диагностика, электродиагностика.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ОПК-9, ОПК-11
		Методы лечения кариеса зубов. Герметизация фиссур и лечение начальных форм кариеса.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Назубные отложения. Диагностика, методы удаления, профилактика. Налеты, твердые зубные отложения. Диагностика. Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Индексы гигиены. СРITN. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-1, ПК-12, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-1, ПК-12, ОПК-9, ОПК-11
		Бондинг дентина и эмали.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ОПК-11
		Обезболивание твердых тканей зуба. Премедикация, электрообезболивание, аудианальгезия. Современные анестетики для инфильтрационной и проводниковой анестезий. Особенности обезболивания различных групп зубов. Осложнения при местном обезболивании.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11



		Адгезивная реставрация жевательной группы зубов.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5	ПК-8, ПК-9, ОПК-5
		Кариес зубов. Определение. Учет заболеваемости. Классификация. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Реминерализующая терапия.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11
		Адгезивная реставрация фронтальной группы зубов.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5	ПК-8, ПК-9, ОПК-5
		Поверхностный и средний кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор пломбировочного материала. Клинические особенности применения различных пломбировочных материалов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11
		Глубокий кариес. Общее лечение кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор пломбировочного материала. Клинические особенности применения различных пломбировочных материалов. Медикаментозное лечение, стимуляция функции слюнных желез, коррекция минерального обмена, диетотерапия. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов			
		Некариозные поражения зубов, возникающие в период формирования тканей зуба.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ОПК-9, ОПК-11
		Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-12, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-12, ОПК-9, ОПК-11
		Классификация некариозных поражений. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз, этиология, клиника, лечение, профилактика. Гипоплазия, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11
		Отбеливание зубов. Показания, противопоказания, методики. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11

		Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиновидный дефект, этиология, клиника, лечение, профилактика. Эрозия, этиология, клиника, лечение, профилактика. Кислотный некроз, этиология, клиника, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-12, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-12, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11
		Отбеливание зубов. Зачет. Показания, противопоказания. Методики отбеливания, средства, оборудование.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-17, ПК-18, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-17, ПК-18, ОПК-9, ОПК-11

### 2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Кариес зубов	12		28		28	68
2.	5	Некариозные поражения твердых тканей зубов	6		16		18	40
		Всего	18		44		46	108

## 2.4. Тематический план лекций модуля

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Кариес зубов [2.00]	<b>Деонтология. Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез кариеса зубов.</b> ОПК-4,ПК-1,ОПК-9	2
1	2	Кариес зубов [2.00]	<b>Кариес зубов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ПК-1	2
1	3	Кариес зубов [2.00]	<b>Методы лечения кариеса зубов. Герметизация фиссур и лечение начальных форм кариеса.</b> ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	2
1	4	Кариес зубов [2.00]	<b>Бондинг дентина и эмали.</b> ПК-8,ПК-9,ПК-17,ПК-18,ОПК-11	2
1	5	Кариес зубов [2.00]	<b>Адгезивная реставрация жевательной группы зубов.</b> ПК-8,ПК-9,ОПК-5	2
1	6	Кариес зубов [2.00]	<b>Адгезивная реставрация фронтальной группы зубов.</b> ПК-8,ПК-9,ОПК-5	2

2	7	Некариозные поражения твердых тканей зубов [2.00]	<b>Некариозные поражения зубов, возникающие в период формирования тканей зуба.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ОПК-9,ОПК-11	2
2	8	Некариозные поражения твердых тканей зубов [2.00]	<b>Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-12,ОПК-9,ОПК-11	2
2	9	Некариозные поражения твердых тканей зубов [2.00]	<b>Отбеливание зубов. Показания, противопоказания, методики. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>18</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Кариес зубов [4.00]	<b>Организация рабочего места врача-стоматолога.</b> Медицинская документация (медицинская карта стоматологического больного, листок ежедневного учета работы врача-стоматолога). Деонтологические принципы в стоматологии: взаимоотношения врача и больного, медицинского персонала. ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	4

1	2	Кариес зубов [4.00]	<p><b>Методы обследования больных с патологией твердых тканей зубов. Ролевая игра «Обследование стоматологического больного»</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение. Переносимость лекарственных веществ. Осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта: состояние слизистой рта, зубов; зондирование; перкуссия. Индексы кариесологические: КПУ, КПП. Температурная диагностика, электродиагностика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-4,ОПК-5,ПК-1,ОПК-9,ОПК-11,</p>	4
1	3	Кариес зубов [4.00]	<p><b>Назубные отложения.</b></p> <p>Диагностика, методы удаления, профилактика. Налеты, твердые зубные отложения. Диагностика. Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Индексы гигиены. SPITN. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-1,ПК-12,ОПК-9,ОПК-11</p>	4
1	4	Кариес зубов [4.00]	<p><b>Обезболивание твердых тканей зуба.</b></p> <p>Премедикация, электрообезболивание, аудианальгезия. Современные анестетики для инфильтрационной и проводниковой анестезий. Особенности обезболивания различных групп зубов. Осложнения при местном обезболивании. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11</p>	4
1	5	Кариес зубов [4.00]	<p><b>Кариес зубов.</b></p> <p>Определение. Учет заболеваемости. Классификация. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Реминерализующая терапия. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-17, ОПК-9,ОПК-11</p>	4
1	6	Кариес зубов [4.00]	<p><b>Поверхностный и средний кариес.</b></p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор пломбировочного материала. Клинические особенности применения различных пломбировочных материалов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-17, ОПК-9,ОПК-11</p>	4
1	7	Кариес зубов [4.00]	<p><b>Глубокий кариес. Общее лечение кариеса.</b></p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор пломбировочного материала. Клинические особенности применения различных пломбировочных материалов. Медикаментозное лечение, стимуляция функции слюнных желез, коррекция минерального обмена, диетотерапия. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ПК-17,ОПК-9, ОПК-11</p>	4

2	8	Некариозные поражения твердых тканей зубов [4.00]	<b>Классификация некариозных поражений. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов.</b> Флюороз, этиология, клиника, лечение, профилактика. Гипоплазия, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-17, ОПК-9,ОПК-11	4
2	9	Некариозные поражения твердых тканей зубов [4.00]	<b>Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.</b> Клиновидный дефект, этиология, клиника, лечение, профилактика. Эрозия, этиология, клиника, лечение, профилактика. Кислотный некроз, этиология, клиника, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-12, ПК-17,ОПК-9,ОПК-11	4
2	10	Некариозные поражения твердых тканей зубов [4.00]	<b>Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.</b> Патологическое стирание, этиология, клиника, лечение, профилактика. Гиперестезия, этиология, клиника, лечение, профилактика. Травматические поражения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ПК-1,ПК-12, ПК-17,ОПК-9,ОПК-11	4
2	11	Некариозные поражения твердых тканей зубов [4.00]	<b>Отбеливание зубов. Зачет.</b> Показания, противопоказания. Методики отбеливания, средства, оборудование. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-4,ОПК-5,ПК-17,ПК-18, ОПК-9,ОПК-11	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>44</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>44</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

## **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**



**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**3 курс**  
**5 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Кариес зубов [4.00]	<b>Методы обследования стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии.</b> ПК-5,ПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	2	Кариес зубов [4.00]	<b>Методы обезболивания при лечении твердых тканей зуба.</b> ПК-5,ПК-8,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	3	Кариес зубов [4.00]	<b>Современные теории этиологии и патогенеза кариеса зубов.</b> ПК-17	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	4	Кариес зубов [4.00]	<b>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-4,ОПК-5	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	5	Кариес зубов [6.00]	<b>Лечение кариеса зубов. Общее лечение кариеса зубов.</b> ПК-8,ПК-9,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ПК-1,ПК-12, ПК-17,ОПК-11	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [3.00]	6

1	6	Кариес зубов [4.00]	<b>Дентинные адгезивы и бондинговые системы, современные пломбировочные материалы для реставрации твердых тканей зубов.</b> ПК-9,ОПК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	7	Некариозные поражения твердых тканей зубов [4.00]	<b>Флюороз зубов постоянного прикуса. Клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ПК-1, ПК-17,ОПК-11	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	8	Некариозные поражения твердых тканей зубов [4.00]	<b>Клиновидный дефект, эрозия, кислотный некроз. Клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ПК-1, ПК-17,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
2	9	Некариозные поражения твердых тканей зубов [4.00]	<b>Патологическое стирание, гиперестезия, травматические поражения зубов. Клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ПК-1,ПК-17	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
1,2	10	Кариес зубов [2.00] Некариозные поражения твердых тканей зубов [2.00]	<b>Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
2	11	Некариозные поражения твердых тканей зубов [4.00]	<b>Отбеливание зубов, показания, противопоказания, методики.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-4,ОПК-5,ПК-17,ПК-18, ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Подготовка к тестированию [1.00]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>46</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>46</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13329_kariesolog.i_zab.tverd.tkanez_pdf">Бакшеева С.Л., Орешкин И.В. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13329_kariesolog.i_zab.tverd.tkanez_pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Вопросы по теме занятия	1	20
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
		Кариес зубов			
			Вопросы по теме занятия	1	20
			Ситуационные задачи	1	15
			Тесты	10	20
		Некариозные поражения твердых тканей зубов			
			Вопросы по теме занятия	1	20
			Ситуационные задачи	1	12
			Тесты	10	7
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	2	40
			Ситуационные задачи	1	15
			Тесты	100	3

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы по теме занятия

1. **Каковы основные методы обследования пациентов?**

ПК-5

2. **Каковы дополнительные методы обследования пациентов?**

ПК-5

3. **Назовите этапы пломбирования композитными светоотверждаемыми материалами.**

ПК-9 , ОПК-8 , ОПК-11

### Тесты

1. **К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ОСМОТРА ПОЛОСТИ РТА ОТНОСИТСЯ**

1) штопфер-гладилка

2) шпатель стоматологический

**3) зонд стоматологический**

4) экскаватор

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ОПК-11

2. **К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ ОТНОСИТСЯ**

1) стоматологический зонд

2) экскаватор

**3) штопфер-гладилка**

4) пинцет

Правильный ответ: 3

ОПК-11

3. **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСКАВАТОР ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ**

1) наложения пломб

**2) удаления назубных отложений и некрэктомии**

3) формирования пломб

4) зондирования

Правильный ответ: 2

ОПК-11

### **Текущий контроль** **Вопросы по теме занятия**

**1. Назвать способы удаления назубных отложений.**

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-11

**2. Какие возможны местные осложнения после проведения анестезии?**

ПК-9 , ОПК-5

**3. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна.**

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-5

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1) Поставьте диагноз.

2) Какой класс кариозной полости по Блэку?

3) Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?

4) Проведите дифференциальную диагностику.

5) Какой метод обезболивания потребуется?

**Ответ 1:** Глубокий кариес 15 зуба

**Ответ 2:** I класс по Блэку.

**Ответ 3:** Электроодонтодиагностика, рентгенография.

**Ответ 4:** С острыми и хроническими формами пульпита, со средним кариесом.

**Ответ 5:** Инфильтрационная анестезия.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна

гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Назовите дополнительные методы обследования.
- 3) Проведите дифференциальную диагностику.
- 4) Назначьте лечение.
- 5) Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

**Ответ 1:** Начальный кариес 21 зуба.

**Ответ 2:** Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация.

**Ответ 3:** С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали.

**Ответ 4:** Реминерализирующая терапия.

**Ответ 5:** Чистить зубы после каждого приема пищи, использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8

**3. Ситуационная задача №3:** Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Назовите дополнительные методы обследования.
- 3) Проведите дифференциальную диагностику.
- 4) Составьте план лечения.
- 5) Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

**Ответ 1:** Начальный кариес 11 зуба.

**Ответ 2:** Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация.

**Ответ 3:** С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали.

**Ответ 4:** Провести профессиональную гигиену полости рта, курс реминерализирующей терапии.

**Ответ 5:** Чистить зубы после каждого приема пищи, использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-9 , ОПК-11

## **Тесты**

### **1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА**

- 1) кариесогенная флора**
- 2) низкая кислотоустойчивость эмали**
- 3) легкоусвояемые углеводы**

- 4) высокая резистентность эмали
- 5) повышенное содержание фтора в воде

Правильный ответ: 1, 2, 3

ПК-1 , ПК-17

## **2. НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ**

### **1) скорость секреции и состав слюны**

- 2) уровень лизоцима в слюне
- 3) патология в расположении и формировании зубов

### **4) высокая резистентность эмали**

Правильный ответ: 1, 4

ПК-1

## **3. УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА**

### **1) легкоусваиваемые углеводы**

- 2) нерастворимые белки

### **3) кариесогенная флора**

### **4) низкая резистентность эмали**

- 5) повышенное содержание жиров

Правильный ответ: 1, 3, 4

ПК-12 , ПК-17

## **Промежуточный контроль**

### **Практические навыки**

#### **1. Провести препарирование кариозных полостей I-V классов.**

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-11

#### **2. Пломбировать кариозные полости композитами светового отверждения.**

ПК-9 , ОПК-8 , ОПК-11

#### **3. Провести стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта.**

ПК-5



## Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной Н., 38 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и химических раздражителей в передних зубах верхней и нижней челюстей. При осмотре 12,11,21,22,32,31,41,42 снижена высота коронок на 1/3 по режущему краю оголен пигментированный плотный дентин, зондирование безболезненное.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Назовите классификацию данного заболевания.
- 3) Объясните этиологию заболевания.
- 4) Назначьте лечение.
- 5) Укажите методы профилактики данного заболевания.

**Ответ 1:** Патологическая стираемость.

**Ответ 2:** Горизонтальный и вертикальный типы стирания твердых тканей. По форме: локализованная и генерализованная. По степени: 1 степень - незначительное стирание эмали бугров и режущих краев коронок зубов, 2 степень - стертость эмали бугров зубов, режущих краев с обнажением дентина, 3 степень - стирание эмали и значительной части дентина до уровня коронковой полости зуба.

**Ответ 3:** Нарушение прикуса, перегрузка зубов, бруксизм, бытовые и профессиональные вредности, эндокринная патология.

**Ответ 4:** Устранение местных причин, повышенной чувствительности зубов, шлифовывание острых краев зубов, для исключения травмы СОПР. При значительной стираемости, коронковая часть зубов может быть восстановлена ортопедическими конструкциями. При локализованной форме стирания на стертые зубы следует изготовить колпачки с напаянными на них литыми жевательными поверхностями или фасетками.

**Ответ 5:** Своевременное выявление, устранение причин, лечение на ранних стадиях заболевания.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-12 , ПК-17 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент Х. , 46 лет с жалобами на боли в 12 зубе при накусывании. Боли появились после того, как пациент пытался разгрызть грецкий орех. Объективно: 12 зуб подвижен в вестибулярно-оральном направлении, перкуссия болезненна, ЭОД=15 мкА.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Какие дополнительные методы обследования нужно провести для уточнения диагноза?
- 3) Какой метод лечения показан в этом случае?
- 4) Как ослабить нагрузку на 12 зуб?
- 5) Назначьте общее лечение.

**Ответ 1:** Вывих 12 зуба.

**Ответ 2:** Рентгенография 12 зуба, ЭОД.

**Ответ 3:** Шинирование 12 зуба.

**Ответ 4:** Вывести из прикуса пришлифовыванием.

**Ответ 5:** Обезболивающие препараты, противовоспалительные препараты.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-17 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** Больной К., 18 лет, обратился с жалобами на боли в 11 зубе, возникшие сразу после спортивной травмы. При осмотре: коронка 11 зуба отломана на 1/2 длины, полость зуба вскрыта, пульпа кровоточит, резко болезненна при зондировании.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Назовите виды переломов коронки зуба.
- 3) Составьте план лечения.
- 4) Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки.
- 5) Назовите методы реставрации коронки зуба.

**Ответ 1:** Перелом коронки 11 зуба.

**Ответ 2:** Три варианта перелома коронки ( классификация Эллиса): 1 класс- перелом коронки без вовлечения дентина или небольшое его включение в дефект. 2 класс- перелом коронки со значительным включением в дефект дентина, но без вовлечения пульпы. 3 класс- перелом коронки со вскрытием полости зуба. Классификация МКБ-10: - Перелом только эмали зуба, откол эмали. - Перелом коронки зуба без повреждения пульпы. - Перелом коронки зуба с повреждением пульпы.

**Ответ 3:** Обезболивание, удаление пульпы, пломбирование канала, восстановление коронки с применением штифта.

**Ответ 4:** Фотокомпозиаты.

**Ответ 5:** Прямой, не прямой.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-12 , ПК-17 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

## Тесты

### 1. ДЛЯ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ХАРАКТЕРНО

- 1) эмаль гладкая, блестящая, безболезненная
- 2) эмаль гладкая, тусклая, безболезненная**
- 3) полость в пределах эмали
- 4) полость в пределах плащевого дентина
- 5) эмаль шероховатая, болезненная

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

### 2. БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ПРИ ГЛУБОКОМ КАРИЕСЕ ОТМЕЧАЕТСЯ

- 1) по эмалевому краю
- 2) по эмалево-дентинному соединению и всему дну полости**

- 3) по дну в области рога пульпы
- 4) по эмалево-дентинному соединению
- 5) только по дну полости

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

### **3. ФИКСАЦИЮ ПЛОМБЫ ПРИ КАРИЕСЕ МОЖНО УСИЛИТЬ**

- 1) искусственным углублением полости
- 2) покрытием зуба коронкой
- 3) созданием дополнительных ретенционных пунктов**
- 4) применением внутриканальных штифтов
- 5) применением многослойных материалов

Правильный ответ: 3

ПК-9 , ОПК-8

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Провести стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта</b> Уровень: Уметь ПК-5
2	<b>Методами оценки гигиенического состояния полости рта с помощью индексов.</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-1,ПК-12,ОПК-11
3	<b>Методикой диагностики кариеса в стадии пятна.</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
4	<b>Методикой зондирования кариозных полостей.</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
5	<b>Методикой перкуссии зуба.</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
6	<b>Методикой определения степени подвижности зуба.</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9
7	<b>Провести препарирование кариозных полостей I-V классов.</b> Уровень: Уметь ПК-9
8	<b>Пломбировать кариозные полости цементами.</b> Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-8,ОПК-11
9	<b>Пломбировать кариозные полости композитами химического отверждения.</b> Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-8,ОПК-11
10	<b>Пломбировать кариозные полости композитами светового отверждения.</b> Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-8,ОПК-11
11	<b>Методикой реминерализирующей терапии твердых тканей зубов.</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-8,ПК-1
12	<b>Методикой герметизации фиссур коронки зуба.</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-8,ОПК-11
13	<b>Шлифовать и полировать пломбы из композитов.</b> Уровень: Уметь ПК-9
14	<b>Провести и оценить электроодонтометрию.</b> Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9

15	<b>Методикой медикаментозной обработки и высушивания кариозной полости.</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-8,ОПК-11
16	<b>Методикой наложения изолирующей прокладки на дно и стенки кариозной полости.</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-8,ОПК-11
17	<b>Методикой наложения лечебной прокладки на дно кариозной полости.</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-8,ОПК-11
18	<b>Провести инфильтрационную анестезию при лечении кариеса зубов.</b> Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-8
19	<b>Оценить состояние твердых тканей зуба по данным рентгенографии.</b> Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
20	<b>Оформить медицинскую карту стоматологического больного, учетную документацию врача стоматолога-терапевта.</b> Уровень: Уметь ОПК-6
21	<b>Методикой удаления зубных отложений ручным методом.</b> Уровень: Владеть ПК-9,ПК-12
22	<b>Методикой удаления зубных отложений с помощью ультразвука.</b> Уровень: Владеть ПК-9,ПК-12
23	<b>Составить план диагностики и лечения пациента с поражениями твердых тканей зубов</b> Уровень: Уметь ПК-8
24	<b>Использовать средства гигиены полости рта</b> Уровень: Уметь ПК-12
25	<b>Определить показатели пораженности зубов кариесом: распространенность заболевания, интенсивность поражения, заболеваемость</b> Уровень: Уметь ПК-18
26	<b>Работать на стоматологической установке</b> Уровень: Уметь ОПК-11
27	<b>Приемами работы стоматологическими инструментами</b> Уровень: Владеть ПК-9
28	<b>Анализировать и публично представлять медицинскую информацию</b> Уровень: Уметь ПК-17
29	<b>Провести отбеливание зубов.</b> Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-8,ОПК-11
30	<b>Оценкой результатов диагностического обследования стоматологического больного</b> Уровень: Владеть ПК-5
31	<b>Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи</b> Уровень: Уметь ОПК-6

32	<b>Записью зубной формулы и результатов осмотра полости рта стоматологического больного</b> Уровень: Владеть ОПК-6
33	<b>Методикой сбора жалоб, анамнеза у стоматологического больного</b> Уровень: Владеть ПК-5
34	<b>Методикой фотополимеризации пломбировочного материала</b> Уровень: Владеть ОПК-11
35	<b>Подготовить обзор литературных данных по тематике модуля</b> Уровень: Владеть ПК-17
36	<b>Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии на клиническом приеме и в учебном процессе</b> Уровень: Уметь ОПК-4
37	<b>Поиском информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности</b> Уровень: Владеть ПК-18
38	<b>Оценить качество препарирования и пломбирования кариозных полостей.</b> Уровень: Уметь ОПК-5
39	<b>Оценкой качества препарирования кариозной полости с помощью кариес-детектора</b> Уровень: Владеть ОПК-5
40	<b>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью формирования здорового образа жизни</b> Уровень: Уметь ПК-1,ПК-12
41	<b>Составить план профилактической стоматологической помощи пациенту</b> Уровень: Уметь ПК-1
42	<b>Диагностировать кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов</b> Уровень: Уметь ПК-6
43	<b>Классифицировать поражения твердых тканей зубов по МКБ-10</b> Уровень: Уметь ПК-6
44	<b>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с поражениями твердых тканей зубов</b> Уровень: Уметь ПК-8
45	<b>Методикой консультирования пациента по методам лечения заболеваний твердых тканей зубов</b> Уровень: Владеть ПК-8
46	<b>Навыком соблюдения врачебной тайны</b> Уровень: Владеть ОПК-4

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Теории этиопатогенеза кариеса зубов.</b> ПК-12
2	<b>Современные концепции развития кариозного процесса.</b> ПК-1,ПК-17,ПК-18
3	<b>Общее лечение кариеса зубов.</b> ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ПК-12
4	<b>Адгезия к твердым тканям зубов с точки зрения современных представлений. Адгезивные системы различных поколений.</b> ПК-9,ПК-18
5	<b>Методы лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.</b> ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ПК-12
6	<b>Отбеливание зубов.</b> ПК-8,ПК-9
7	<b>Десенситайзеры. Тактика врача-стоматолога при постоперативной чувствительности.</b> ПК-8,ПК-9,ПК-17,ПК-18
8	<b>Гиперестезия зубов, современные методы диагностики и лечения.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
9	<b>Роль питания в развитии кариеса.</b> ПК-1,ПК-12
10	<b>Неинвазивные методы лечения кариеса зубов</b> ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бритова, А. А. <a href="https://urait.ru/viewer/kariesologiya-i-zabolevaniya-tverdih-tkaney-zubov-517328#page/1">Кариесология и заболевания твердых тканей зубов</a> : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/kariesologiya-i-zabolevaniya-tverdih-tkaney-zubov-517328#page/1">https://urait.ru/viewer/kariesologiya-i-zabolevaniya-tverdih-tkaney-zubov-517328#page/1</a>	ЭБС Юрайт

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html">Детская терапевтическая стоматология</a> : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Копецкий, И. С. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.html">Кариесология</a> : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, О. Ю. Гусева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html">Терапевтическая стоматология</a> : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html">Терапевтическая стоматология</a> : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html">Терапевтическая стоматология</a> : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Васильев, В. И. <a href="https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1">Терапевтическая стоматология</a> : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1">https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1</a>	ЭБС Юрайт



7	<p>Максимовский, Ю. М. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html">Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия</a> : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html</a></p>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html">Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей</a> : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, Т. Е. Зуева, А. Г. Седойкин, Л. Н. Дроботько. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html</a></p>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Стоматологическая ассоциация России
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.e-stomatology.ru">http%3A%2F%2Fwww.e-stomatology.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Официальная информация о деятельности ассоциации, о мероприятиях под эгидой СТАР. Клинические рекомендации (протоколы лечения).

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Восстановление контактных поверхностей зубов с использованием матриц
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DXWnlaNBsOD0">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DXWnlaNBsOD0</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Видео фильм для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Лечение кариеса боковых зубов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DElBEix59gv4">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DElBEix59gv4</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Видео фильм для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Восстановление контактного пункта
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DNRDcZ9U-J8U">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DNRDcZ9U-J8U</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Видео фильм для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Прямая реставрация коронки зуба композиционным материалом
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3D-JuT4uFmqbI">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D-JuT4uFmqbI</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Видео фильм для подготовки к практическим занятиям



**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал №2</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	<b>стоматологический кабинет №3</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Установка стоматологическая Chiromega	2	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
3	Стул стоматологический	2	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	



5	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
6	Фотополимеризационная лампа	1	
	<b>стоматологический кабинет №9</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
2	Установка стоматологическая PRAKTIK -С с креслом	3	
3	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
4	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
5	Стул стоматологический	3	
6	Фотополимеризационная лампа	1	
7	Ультразвуковой скейлер DTE	1	
	<b>стоматологический кабинет №13</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
2	Установка стоматологическая Smile	3	
3	Фотополимеризационная лампа	1	
4	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
5	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
6	Стул стоматологический	3	
9	Ультразвуковой скейлер EMS	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	

5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## **2.14. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» включают 6 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» обучение студентов проводится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовка презентации, реферата, работа с электронными ресурсами.

## 2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Эндодонтия	+	
2	Пародонтология	+	
3	Клиническая стоматология	+	+
4	Помощник врача-стоматолога терапевта	+	+
5	Государственная итоговая аттестация	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в клинике терапевтической стоматологии. Практические занятия проводятся в виде демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, заполнения медицинской документации, лечения заболеваний твердых тканей зубов, работы со стоматологическими пломбирочными материалами. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с дополнительной литературой, подготовку реферата, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебного модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебного модуля студенты под руководством преподавателя проводят обследование и лечение стоматологических больных по тематике модуля, оформляют медицинскую документацию. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием и вопросами по теме занятия, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебного модуля проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы учебного модуля включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		