

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

Наименование практики Сестринский уход больными детьми различного возраста

Ф.И.О. Багачева Алена Юрьевна

Место прохождения практики: КККЦОМД

с «14» мая 2022 г. по «20» мая 2022 г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) Фукалова Наталья Васильевна (преподаватель)

Красноярск
2022

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист
8. Отчет (текстовый)

Цель учебной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

Освоить умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи детям;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	12
2	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	6
3	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	18
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации		зачет

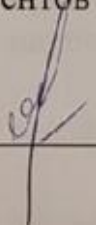
График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Дата
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	14.05.22; 20.05.22
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	16.05.22
3.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	14.05.22 18.05.22
7.	Зачет по учебной практике	20.05.22

Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 14 мая 2022 г.

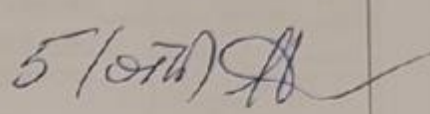
Подпись  Богачева А.О.

Содержание и объем проведенной работы

дата	Тема	Содержание работы
День 1 14.05.	Сестринский уход за новорожденными детьми.	1) Сбор сведений о больном ребенке (2 раза). 2) Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления (1 раз). 3) Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента (1 раз). 4) Кормление через бутылочку (3 раза). 5) Пеленание (2 раза). 6) Мытье рук, надевание и снятие перчаток (4 раза). 7) Заполнение медицинской документации (2 раза). 8) Проведение проветривания и кварцевания (1 раз). 9) Применение мази, присыпки, постановка компресса (1 раз).
День 2 14.05.	Сестринский уход за недоношенными детьми.	1) Сбор сведений о больном ребёнке (3 раза). 2) Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления (4 раза). 3) Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента (3 раза). 4) Кормление новорожденных из рожка и через зонд (1 раз). 5) Введение капель в глаза (2 раза). 6) Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка (1 раз). 7) Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку (1 раз). 8) Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций (1 раз). 9) Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима (на протяжении всей смены). 10) Антропометрия (2 раза). 11) Пеленание (5 раз). 12) Мытье рук, надевание и снятие перчаток (9 раз). 13) Заполнение медицинской документации (3 раза). 14) Проведение проветривания и кварцевания (2 раза). 15) Сбор мочи на анализ (1 раз). 16) Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь (1 раз).

		17) Применение мази, присыпки, постановка компресса (3 раза). 18) Оценка клинических анализов крови и мочи (1 раз).
День 3 16.05	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста.	1) Сбор сведений о больном ребёнке (2 раза). 2) Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления (3 раза). 3) Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария (1 раз). 4) Кормление новорожденных из рожка и через зонд (1 раз). 5) Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария (2 раза). 6) Подготовка материала к стерилизации (1 раз). 7) Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима (на протяжении всей смены). 8) Проведение контрольного взвешивания (1 раз). 9) Пеленание (4 раза). 10) Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку (1 раз). 11) Мытье рук, надевание и снятие перчаток (6 раз). 12) Обработка ногтей (2 раза). 13) Заполнение медицинской документации (6 раз). 14) Проведение проветривания и кварцевания (3 раза). 15) Проведение ингаляций (1 раз). 16) Проведение очистительной клизмы (1 раз). 17) Разведение и введение антибиотиков (2 раза). 18) Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов (2 раза). 19) Забор крови для биохимического и гормонального исследования (1 раз). 20) Обработка слизистой полости рта при стоматите (1 раз). 21) Наложение горчичников детям разного возраста (1 раз). 22) Физическое охлаждение при гипертермии (1 раз).
День 4 17.05	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в гастроэндокринологии.	1) Сбор сведений о больном ребёнке (3 раза). 2) Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления (2 раза). 3) Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария (1 раз).

		4) Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария (7 раз). 5) Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима (на протяжении всей смены). 6) Антропометрия (4 раза). 7) Мытье рук, надевание и снятие перчаток (7 раз). 8) Заполнение медицинской документации (4 раза). 9) Сбор мочи (3 раза). 10) Сбор кала на я/глистов (2 раза). 11) Разведение и введение антибиотиков (5 раз). 12) Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов (2 раза). 13) Проведение фракционного желудочного зондирования (1 раз). 14) Проведение фракционного дуоденального зондирования (1 раз).
День 5 17.05.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии.	1) Сбор сведений о больном ребенке (4 раза). 2) Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления (5 раз). 3) Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария (2 раза). 4) Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария (8 раз). 5) Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима (на протяжении всей смены). 6) Мытье рук, надевание и снятие перчаток (9 раз). 7) Проведение проветривания и кварцевания (3 раза). 8) Заполнение медицинской документации (10 раз). 9) Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов (7 раз). 10) Подача кислорода через маску и носовой катетер (3 раза).
День 6 18.05.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии.	1) Сбор сведений о больном ребенке (2 раза). 2) Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления (3 раза). 3) Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария (2 раза). 4) Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария (9 раз). 5) Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима (на протяжении всей смены). 6) Мытье рук, надевание и снятие перчаток (12 раз). 7) Заполнение медицинской документации (10 раз). 8) Проведение проветривания и кварцевания (4 раза).

		9) Разведение и введение антибиотиков (5 раз). 10) Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов (5 раз). 11) Забор крови для биохимического и гормонального исследования (1 раз). 12) Промывание желудка (1 раз). 13) Наложение горчичников детям разного возраста (1 раз). 14) Оценка клинических анализов крови и мочи (2 раза). 15) Проведение беседы с родителями о продуктовых передачах (4 раза).
День 7 20.05.	Зачет по учебной практике.	<i>Выполнение задания зачета (манипуляции, тесты и записи).</i> 

Манипуляционный лист

№	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Сбор сведений о больном ребенке.	освоено	
2	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	освоено	
3	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	освоено	
4	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	освоено	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	освоено	
6	Введение капель в глаза, нос, уши.	освоено	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	освоено	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	освоено	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	освоено	
10	Подготовка материала к стерилизации	освоено	
11	Работа с кувезом, линсоматом, аппаратом контроля витальных функций	освоено	
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	освоено	
13	Антропометрия	освоено	
14	Проведение контрольного взвешивания	освоено	
15	Пеленание	освоено	
16	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	освоено	
17	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	освоено	
18	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.	освоено	
19	Заполнение медицинской документации	освоено	
20	Проведение проветривания и кварцевания	освоено	
21	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	освоено	
22	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь	освоено	
23	Проведение ингаляций	освоено	
24	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки	освоено	
25	Применение мази, присыпки, постановка компресса.	освоено	
26	Разведение и введение антибиотиков	освоено	
27	Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.	освоено	
28	Забор крови для биохимического и гормонального исследования	освоено	
29	Промывание желудка	освоено	
30	Подача кислорода через маску и носовой катетер	освоено	
31	Обработка слизистой полости рта при стоматите	освоено	
32	Наложение горчичников детям разного возраста	освоено	
33	Проведение фракционного желудочного зондирования	освоено	
34	Проведение фракционного дуоденального зондирования	освоено	
35	Физическое охлаждение при гипертермии.	освоено	
36	Оценка клинических анализов крови и мочи	освоено	

Текстовый отчет
Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены:

сбор сведений о больном ребенке, подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления, оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента, кормление через бутылочку, пеленание, мытье рук, надевание и снятие перчаток, заполнение медицинской документации, проведение проветривания и кварцевания, применение мази, присыпки, постановка компресса, введение капель в глаза, работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций, обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима, антропометрия, дезинфекция и утилизация одноразового инструментария, разведение и введение антибиотиков, осуществление парентерального введения лекарственных препаратов, забор крови из пальца, проводила беседы с родителями детей о продуктовых передачах.

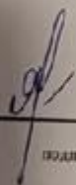
Я хорошо овладела умениями сбор сведений о больном ребенке, подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления, кормление через бутылочку, пеленание, мытье рук, надевание и снятие перчаток, заполнение медицинской документации, антропометрия, разведение и введение антибиотиков, осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.

Особенно понравилось при прохождении практики то, что медицинский персонал был отзывчивым. Медицинские сестры помогали на протяжении всей практики, давали советы, учили чему-то новому.

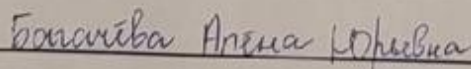
Недостаточно освоены проведение фракционного дуоденального и желудочного зондирования.

Замечания и предложения по прохождению практики: замечаний нет. Только хотелось бы, чтобы давали делать больше руками.

Студент



(подпись)



(расшифровка)