

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе  
и молодежной политике ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им. проф. В.Ф. Вавило-Ясеневского Минздрава России  
И.А. Соловьева

" 30 " августа 2023 г.



Матрица компетенций к учебному плану по программе магистратуры 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Образовательный стандарт (ФГОС) №128 от 22.02.2018г.  
Направленность (профиль) Логопедическое сопровождение в медицине  
Год начала подготовки (по учебному плану): 2023

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализ задачи с выделением ее базовых составляющих, декомпозиция задачи	-
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология детского возраста	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ФРМ	
Б1.В.ДВ.03.02	Доказательная медицина и научные исследования	
Б1.В.ДВ.04.01	Параклинические методы диагностики	
Б1.В.ДВ.04.02	Диагностика эмоциональных состояний	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов	
УК-1.2	Нахождение и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.ДВ.02.01	Психотерапия	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов	
УК-1.3	Поиск различных вариантов решения задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение оптимальной стратегии действий	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.ДВ.02.01	Психотерапия	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

УК-1.4	Определение этапов, структуры и порядка решения задачи, показатели результативности по каждому этапу и индикаторы оценки итогового результата	-
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б1.В.01	Анатомия	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Параклинические методы диагностики	
Б1.В.ДВ.04.02	Диагностика эмоциональных состояний	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Инфекционные болезни. Тактика работы логопеда	
УК-1.5	Умение прогнозировать возможные риски и сложности в ходе решения проблемной ситуации, заблаговременное планирование возможных вариантов их разрешений	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.01.01	Эрготерапия	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы реабилитации в бытовых условиях	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.6	Грамотная, логичная, аргументированная формулировка собственных суждений и оценки. Навык отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	-
Б1.В.01	Анатомия	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ФРМ	
Б1.В.ДВ.03.02	Доказательная медицина и научные исследования	
Б1.В.ДВ.04.01	Параклинические методы диагностики	
Б1.В.ДВ.04.02	Диагностика эмоциональных состояний	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Производственная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.7	Определение и оценка практических последствий возможных решений задачи	-
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б1.В.01	Анатомия	
Б2.В.04(П)	Производственная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Инфекционные болезни. Тактика работы логопеда	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Навык постановки цели проекта и предвидения ожидаемых результатов, исходя из выявленной проблематики и противоречий	-
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ФРМ	
Б1.В.ДВ.03.02	Доказательная медицина и научные исследования	
Б1.В.ДВ.04.01	Параклинические методы диагностики	

Б1.В.ДВ.04.02	Диагностика эмоциональных состояний	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов	
УК-2.2	Определение и формулировка в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с ожидаемыми результатами	-
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ФРМ	
Б1.В.ДВ.03.02	Доказательная медицина и научные исследования	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов	
УК-2.3	Проектирование решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения и предлагая собственные способы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	-
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.01.01	Эрготерапия	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы реабилитации в бытовых условиях	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.5	Публичное представление результатов достижения цели и конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Выстраивает стратегии эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, при необходимости берет на себя роль руководителя проекта	-
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг эффективной коммуникации	
Б1.В.ДВ.05.02	Мотивационный тренинг	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Инфекционные болезни. Тактика работы логопеда	
ФТД.02	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов	
УК-3.2	Понимает и учитывает особенности поведения участников образовательного процесса в ходе реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла: обучающихся с ОВЗ, их родителей, учительского коллектива, выделенных групп людей	-

Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг эффективной коммуникации	
Б1.В.ДВ.05.02	Мотивационный тренинг	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Предвидит результаты и способы коррекции (последствия) личных действий, планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	-
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг эффективной коммуникации	
Б1.В.ДВ.05.02	Мотивационный тренинг	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Производственная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4	Руководит работой команды, эффективно взаимодействуя с другими членами команды, организует обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды	-
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б1.В.02	Физиология	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.01.01	Эрготерапия	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы реабилитации в бытовых условиях	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг эффективной коммуникации	
Б1.В.ДВ.05.02	Мотивационный тренинг	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Производственная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Навык выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлимых стилия делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ФРМ	
Б1.В.ДВ.03.02	Доказательная медицина и научные исследования	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Навык использования информационного-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и нестандартных коммуниктивных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ФРМ	

Б1.В.ДВ.03.02	Доказательная медицина и научные исследования	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Навык ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для организации эффективного академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ФРМ	
Б1.В.ДВ.03.02	Доказательная медицина и научные исследования	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Навык коммуникативно и культурно приемливо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ФРМ	
Б1.В.ДВ.03.02	Доказательная медицина и научные исследования	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.5	Демонстрация умения выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ФРМ	
Б1.В.ДВ.03.02	Доказательная медицина и научные исследования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Навык нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информацию о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей)	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.04	Общая и специальная психология	
Б1.В.ДВ.02.01	Психотерапия	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология детского возраста	
Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов	
УК-5.2	Демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), опирающееся на знание этапов исторического развития системы их образования в России и за рубежом	-
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.В.04	Общая и специальная психология	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов	

УК-5.3	Организация и ведение конструктивно равноправного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	-
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б1.В.02	Физиология	
Б1.В.04	Общая и специальная психология	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Осуществление адекватной оценки ситуации с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда и т.д.	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.04	Общая и специальная психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Эрготерапия	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы реабилитации в бытовых условиях	
Б1.В.ДВ.02.01	Психотерапия	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология детского возраста	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Инфекционные болезни. Тактика работы логопеда	
УК-6.2	Умение расставить приоритеты собственной деятельности, учитывая конкретные условия, собственные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)	-
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.В.04	Общая и специальная психология	
Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Производственная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Навык самостоятельного нахождения и определения способов и содержания деятельности для достижения поставленных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей и т.д.	-
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б1.В.ДВ.01.01	Эрготерапия	
Б2.В.04(П)	Производственная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.4	Реализация намеченных целей, проведение критической оценки достигнутых результатов	-
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Производственная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Инфекционные болезни. Тактика работы логопеда	
УК-6.5	Осознание собственных профессиональных дефицитов, понимание значимости саморазвития и образования в течение всей жизни, демонстрация интереса к учебе и использование предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	-
Б1.В.02	Физиология	
Б1.В.04	Общая и специальная психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Эрготерапия	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы реабилитации в бытовых условиях	

Б1.В.ДВ.02.01	Психотерапия	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология детского возраста	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Инфекционные болезни. Тактика работы логопеда	
ФТД.02	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	-
Б1.О.01	Неврология	
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.О.06	Логопедия	
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет: применять содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе реализации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	-
Б1.О.01	Неврология	
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.О.06	Логопедия	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного и начального общего образования, в плане анализа содержания современных подходов к организации дошкольной, школьной ступеней инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-
Б1.О.01	Неврология	
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.О.06	Логопедия	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: специфику образования и особенностей организации работы с обучающимися различных возрастных групп; требования Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ; содержание примерных основных образовательных программ; основные требования и подходы к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в процессе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); методы и подходы к проектированию образовательных результатов; способы оценки результатов обучения	-
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.О.06	Логопедия	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет: опираясь на соответствующие примерные образовательные программы разрабатывать (совместно с другими специалистами) основные и дополнительные образовательные программы; определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; совместно с другими специалистами разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять содержание и разрабатывать с учетом реализации программы в конкретной организации с конкретными обучающимися необходимое научно-методическое обеспечение реализации программ в процессе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Владеет навыками эффективного сотрудничества, определяет свою роль в команде, при необходимости берет на себя роль руководителя при разработке образовательных программ в организации; методами оценки качества и основных характеристик программ; умением разрабатывать научно-методическое обеспечение для реализации программ (в том числе с использованием ИКТ) в процессе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-
Б1.О.06	Логопедия	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: основы общей и специальной педагогики и психологии, общей и специфические закономерности развития, клинико-психолого-педагогические особенности различных категорий обучающихся с ОВЗ, психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) и методики, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ	-
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность соответственно с возрастными и типологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ, осуществлять сотрудничество и совместную учебную и воспитательную деятельность детей (в том числе с ОВЗ); проектировать безопасную и комфортную среду (в том числе с использованием ИКТ); проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и воспитательных мероприятий и подходов к обучению	-
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	



ОПК-3.3	Владеет: навыками планирования эффективности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с ОВЗ), навыками оказания адресной помощи обучающимся с ОВЗ	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания, методики воспитания, методы и формы организации воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся (в том числе с ОВЗ)	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Владеет: навыками разработки программ духовно-нравственного воспитания в различных видах деятельности, на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социоальной ситуации развития обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: различные подходы (в том числе зарубежные) к оценке качества инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, различные методы диагностирования образовательных результатов	-
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.О.06	Логопедия	
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательных программ (в том числе АОП, АООП, СИПР); объективно оценивать уровень развития и достижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей (в том числе, с использованием ИКТ); планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.О.06	Логопедия	
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Владеет: навыками организации, осуществления контроля и оценки образовательных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательных программ (в том числе, АОП, АООП, СИПР), навыками разработки, корректировки и реализации программ по результатам мониторинга	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.О.06	Логопедия	

	Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1		Знает: основы педагогического проектирования; основы общей и специальной педагогики и психологии, психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ	-
	Б1.О.03	Нейропсихология	
	Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
	Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2		Умеет анализировать педагогические системы и педагогические процессы; выбирать приоритетные цели на основе анализа; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии, ориентированные на совокупность целей или на одну приоритетную цель в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; разрабатывать психологопедагогические технологии	-
	Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
	Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3		Владеет: действиями (навыками) анализа педагогических систем и педагогических процессов; освоением и применением психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ в реальной и виртуальной среде; действиями (навыками) по разработке психолого-педагогических технологий	-
	Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
	Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1		Знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности; общие и специфические закономерности развития обучающихся с ОВЗ; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; различные методы и формы работы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности, их взаимосвязь с обязанностями других специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	-
	Б1.О.03	Нейропсихология	
	Б1.О.06	Логопедия	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2		Умеет: организовывать и осуществлять эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, реализующих инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их, с родителями обучающихся, другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; организовывать взаимодействие для создания безопасной и комфортной образовательной среды в детском коллективе и семье обучающихся с ОВЗ; создавать разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	-
	Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
	Б1.О.06	Логопедия	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Владеет: действиями (навыками) по организации и осуществлению эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений для создания безопасной и комфортной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по организации взаимодействия в детском коллективе, по формированию у обучающихся толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, использованию конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся	-
Б1.О.04	Основы восстановительного обучения	
Б1.О.06	Логопедия	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ	-
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью в процессе педагогического проектирования	-
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Владеет: действиями (навыками) по самостоятельному определению педагогической задачи и проектированию педагогического процесса для ее решения; разработке педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; оцениванию качества и прогнозированию результатов педагогического проектирования; использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью в педагогическом проектировании	-
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен планировать и реализовать содержание коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	ПК
ПК-1.1	Знает: основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ; основы специальной педагогики и психологии, включая подходы к организации инклюзивного образования; технологии и методики коррекционно-развивающей работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; теорию и технологии учета возрастных, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся; способы оценки результатов коррекционно-развивающей работы	-
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Умеет: планировать и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), независимо от образовательного маршрута; анализировать их эффективность, проектировать и осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающих занятий	-
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б1.В.03	Дефектология	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Владеет: навыками планирования и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ по результатам мониторинга с учетом выбранного образовательного маршрута и индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ, умственной отсталостью и требований индивидуальных программ коррекционной работы (как компонента АООП) или СИПР; навыками анализа эффективности коррекционно-развивающих занятий	-
Б1.О.03	Нейропсихология	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг эффективной коммуникации	
Б1.В.ДВ.05.02	Мотивационный тренинг	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б2.В.04(П)	Производственная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов	
ПК-2	Способен проектировать АОП, АООП, СИПР	ПК
ПК-2.1	Знает требования ФГОС к структуре, условиям реализации и результату освоения АООП для различных категорий обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп; требования ФГОС к разработке СИПР; основные положения АООП для различных категорий обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп; роль различных специалистов в разработке АООП. СИПР; алгоритм разработки АООП и СИПР	-
Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.О.06	Логопедия	
Б1.В.ДВ.04.01	Параклинические методы диагностики	
Б1.В.ДВ.04.02	Диагностика эмоциональных состояний	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Инфекционные болезни. Тактика работы логопеда	
ПК-2.2	Умеет: учитывать требования соответствующих примерных АООП и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии при разработке АООП и СИПР; распределить обязанности между различными специалистами, работающими с обучающимися с ОВЗ, по разработке АООП и СИПР; разрабатывать компоненты АООП и СИПР (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП); интегрировать разработки всех специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ в единый документ (АООП и СИПР); проводить мониторинг результативности освоения АООП и СИПР, корректировать содержание на основе результатов мониторинга; использовать ИКТ при их разработке и мониторинге результативности освоения	-
Б1.О.06	Логопедия	
Б1.В.03	Дефектология	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Параклинические методы диагностики	
Б1.В.ДВ.04.02	Диагностика эмоциональных состояний	
Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Владеет: навыками командной работы в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума по разработке АООП и СИПР; инструментарием и методами (в том числе ИКТ) для диагностики развития ребенка с ОВЗ и разработки компонентов АООП и СИПР (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП); инструментарием и методами (в том числе ИКТ) для мониторинга результативности освоения АООП и СИПР и их корректировки на основе результатов мониторинга	-
Б1.О.01	Неврология	
Б1.О.06	Логопедия	
Б1.В.01	Анатомия	
Б1.В.02	Физиология	
Б1.В.03	Дефектология	
Б1.В.ДВ.01.01	Эрготерапия	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы реабилитации в бытовых условиях	

	Б1.В.ДВ.04.01	Параклинические методы диагностики	
	Б1.В.ДВ.04.02	Диагностика эмоциональных состояний	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика - педагогическая практика	
	Б2.В.04(П)	Производственная практика - проектно-технологическая практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен к проведению психолого-педагогической диагностики, используя современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы	ПК
ПК-3.1		Знает теоретические основы, классификации диагностических методов, их возможности и ограничения применения в процессе реализации инклюзивного образования, предъявляемые к ним требования (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП); стандартные методы и технологии (в том числе с использованием ИКТ), позволяющие решать диагностические задачи; способы интерпретации и представления результатов диагностического обследования	-
	Б1.О.03	Нейропсихология	
	Б1.В.ДВ.04.01	Параклинические методы диагностики	
	Б1.В.ДВ.04.02	Диагностика эмоциональных состояний	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Инфекционные болезни. Тактика работы логопеда	
ПК-3.2		Умеет подбирать диагностический инструментарий и методы, адекватные целям исследования и возможностям конкретного обучающегося; проводить диагностическое обследование обучающихся, включая интерпретацию результатов; планировать и корректировать задачи коррекционно-развивающей работы по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и выбранного индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного образования	-
	Б1.О.03	Нейропсихология	
	Б1.В.03	Дефектология	
	Б1.В.ДВ.04.01	Параклинические методы диагностики	
	Б1.В.ДВ.04.02	Диагностика эмоциональных состояний	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3		Владеет инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка (в том числе с использованием ИКТ); навыками интерпретации и составления заключений по результатам диагностического обследования (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП); ведения профессиональной документации; действиями планирования и корректировки коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики	-
	Б1.О.03	Нейропсихология	
	Б1.В.01	Анатомия	
	Б1.В.02	Физиология	
	Б1.В.ДВ.02.01	Психотерапия	
	Б1.В.ДВ.02.02	Психология детского возраста	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
	Б2.В.04(П)	Производственная практика - проектно-технологическая практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен к планированию, проведению и контролю прикладных научных исследований в образовании	ПК
ПК-4.1		Знает: современные проблемы науки, инклюзивного и специального (дефектологического) образования, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных в области инклюзивного образования	-
	Б1.О.02	Методология и методы логопедии	
	Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
	Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
	Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Инфекционные болезни. Тактика работы логопеда	

ПК-4.2	Умеет проводить анализ литературных источников и нормативно-правовых документов; планировать прикладные психолого-педагогические исследования в области инклюзивного образования, осуществлять самостоятельный выбор методик, соответствующий исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; подготавливать научные отчеты, публикации, презентации	-
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б1.В.03	Дефектология	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Владеет навыками проведения психолого-педагогического исследований в области инклюзивного образования, анализа литературных источников и нормативно-правовых документов; анализа и обработки данных, презентации, составления отчетов, публикаций и т.д. по результатам исследований; составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных	-
Б1.О.07	Экспертиза качества логопедической помощи	
Б2.В.01(У)	Учебная практика - проектно-технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен проводить просветительскую деятельность в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов	ПК
ПК-5.1	Знает задачи и принципы психолого-педагогического просвещения в образовательной организации с учетом особенностей лиц с ОВЗ; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения	-
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы дефектологии	
Б1.О.06	Логопедия	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Умеет осуществлять психолого-педагогическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей); составлять рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) и педагогических работников	-
Б1.О.06	Логопедия	
Б1.В.03	Дефектология	
Б1.В.05	Специальная и коррекционная педагогика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	Владеет действиями по ознакомлению педагогов и родителей с основами специальной педагогики и психологии; владеет навыками консультирования, преподавания, проведения дискуссий, презентаций	-
Б1.О.06	Логопедия	
Б2.В.04(П)	Производственная практика - проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов	