Для выполнения заданий по учебной практики можно пользоваться методическими рекомендациями для практических занятий, по некоторым темам надо искать информацию в Интернете (СанПИНы по теме) или в библиотеке Colibris.

Занятие 1. 25.05.2020
Тема «Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники»

Заболел школьник 15 лет.
Родители обратились в поликлинику 15 июня (вызов на дом) на 3-ий день болезни с жалобами на повышение температуры до 38,8°С, боли в животе, жидкий стул до 5 раз в день. В контакте с больными инфекционными заболеваниями не был.
Накануне заболевания употреблял куриные яйца, сваренные всмятку, приобретенное на рынке, булочку , сок яблочный.
При осмотре выявлено: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, бледные, кожа сухая. Язык густо обложен белым налетом. В легких дыхание везикулярное. Сердечные тоны ясные, ритмичные. Живот при пальпации мягкий, резко болезненный по ходу кишечника, сигмовидная кишка не спазмирована, печень пальпируется на 2 см. ниже края реберной дуги, безболезненная. Стул жидкий, в виде болотной тины.
Первичный диагноз: острая кишечная инфекция, энтерит, средней степени тяжести. В этот же день взят материал для лабораторного исследования. Результат: рост Salmonella enteritidis.
Контактные лица: мать, отец, бабушка.
Задание:
1. Определить проблемы пациента:
• настоящая проблема -
• приоритетная проблема –
• потенциальные проблемы –
2. Определить показания для госпитализации.
3. Обозначить отделение стационара, куда будет направлен больной в случае госпитализации.
4. Определить количество эпидемических очагов, укажите мероприятия, которые должны проводиться в отношении контактных лиц. Заполните лист наблюдения в очаге.
5. Определить объекты и средства дезинфекции в домашнем очаге.
6. Заполнить направление в лабораторию для данного пациента.
7. Расписать алгоритм забора материала для лабораторного обследования.

26. 05.2020
Занятие 2.
Тема «Организация работы поликлиники по профилактике гриппа»
Больной 18 лет, студент, во время зимних каникул заболел остро, познабливало, температура сразу поднялась до 39,5°C, болела голова, мышцы всего тела; на второй день болезни появилось чувство саднения за грудиной и сухой болезненный кашель, затрудненное носовое дыхание без экссудации. При осмотре больного отмечается лихорадочный румянец на щеках, инъекция сосудов склер с един. петехиальными элементами, повышенное потоотделение. Язык обложен белым налетом, слизистая оболочка мягкого и твердого неба гиперемирована, зернистость задней стенки глотки. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Однократно был жидкий стул без патологических примесей.
Задание:
1. Определить проблемы пациента:
• настоящая проблема -
• приоритетная проблема –
• потенциальные проблемы –
2. Определите показания для госпитализации.
3 . Перечислите мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности в домашнем очаге.
4. Разработайте рекомендации по организации режима, питания, ухода за больным.
5. Определите объекты и средства дезинфекции в домашнем очаге.
6. Подготовьте текст беседы по профилактике гриппа. Разработайте памятку.

27.05.2020

Занятие 3.
Тема «Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов»
1. Расписать алгоритм забора материала для проведения лабораторного обследования на энтеробиоз.
2. Заполнить направление в лабораторию;
3. Провести сбор отходов ЛПУ – сбор отходов класса А и Б;
4. Расписать алгоритм проведение дезинфекции в КИЗе - обработка изделий медицинского назначения, обработка контактных поверхностей, воздуха.
5. Расписать алгоритм забора материала для проведения лабораторного обследования на аскаридоз.
6. Дать рекомендации по забору и доставке материала для исследования.
7.Заполнить направление в лабораторию

Занятие 4. 28.05.2020
Тема «Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии»

Больная 40 лет. Заболела 3 дня назад, когда отметила недомогание, повышение Т до 37.8º С, боль в горле.
Принимала жаропонижающие средства и полоскала горло теплым раствором фурациллина. Вызвала врача на дом, т.к. почувствовала ухудшение самочувствия, Т повысилась до 39º С.
Участковый врач поставил диагноз «Лакунарная ангина», взят мазок из зева и носа на BL, из бактериологической лаборатории получен ответ о выделении токсигенных коринебактерий дифтерии биологического варианта Гравис.
Контактные лица; муж 45 лет, ИП; дочь 18 лет, студентка СФУ.
Задание:
1. Определить проблемы пациента:
• настоящая проблема-
• приоритетная проблема –
• потенциальные проблемы –
2. Определить показания для госпитализации.
3. Обозначить отделение стационара и вид палаты, куда направлена больная.
4. Определить количество эпидемических очагов, укажите мероприятия, которые должны проводиться в отношении контактных лиц. Заполните лист наблюдения за контактными.
5. Определить объекты и средства дезинфекции в домашнем очаге.
6. Заполнить направление в лабораторию для данной пациентки.
7. Расписать алгоритм забора материала для лабораторного обследования.
8. Расписать алгоритм введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко.

29.05.2020

Занятие 5.
Тема «Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций».
Больная Н., 50 лет, работает в городской прачечной сортировщиком.
Обратилась с жалобами на повышение температуры тела до 39°С, чувство жара, мучительную головную боль, слабость, бессонницу. Заболела остро 6 дней назад, когда поднялась температура тела до 38°С, беспокоила слабость, головная боль. Лечилась самостоятельно без эффекта.
При осмотре больная беспокойна, возбуждена, говорлива. Кожа лица и шеи гиперемирована, склеры инъецированы. Тоны сердца приглушены, АД 100\70 мм . рт.. ст. ЧСС 110 в мин. Печень выступает из под края реберной дуги на 2 см, селезенка увеличена. Положительные симптомы «щипка» и «жгута». При осмотре выявлен педикулез.
Из эпиданамнеза; в контакте с инфекционными больными в последние 6 месяцев не была. В детстве болела краснухой, скарлатиной, ветряной оспой
Контактные; муж 54г, водитель такси, сын 30 лет ИП.
Задание:
1. Определить проблемы пациента:
• настоящая проблема-
• приоритетная проблема –
• потенциальные проблемы –
2. Определить показания для госпитализации.
3. Обозначить отделение стационара и вид палаты, куда может быть направлена больная.
4. Определить количество эпидемических очагов, укажите мероприятия, которые должны проводиться в отношении контактных лиц.
5. Определить объекты и средства дезинфекции в домашнем очаге.
6. Заполнить направление в лабораторию.
7. Расписать алгоритм забора материала для лабораторного обследования.
8. Расписать алгоритм педикулоцидной обработки.

30.05.2020

Занятие 6.
Тема «Организация работы кабинета иммунопрофилактики».

Задания:
1. Составьте план профилактических прививок на первый год жизни ребенка, родившегося 15 января в соответствие с Национальным календарем профилактических прививок.
2. Распишите мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности вакцинации (условия хранения и срок годности иммунобиологических препаратов).
3. Распишите алгоритмы вакцинации: БЦЖ, АКДС, коревой, краснушной, паротитной вакцины, Engerix B.
4. Опишите возможные поствакцинальные реакции и осложнения БЦЖ, АКДС, коревой, краснушной, паротитной вакцины, Engerix B.
5. Распишите алгоритм постановки реакции Манту, оценки результатов, выявления виража;
6. Распишите правила сбора медицинских отходов после вакцинации.
7. Распишите алгоритм проведения дезинфекции в кабинете иммунопрофилактики - обработка изделий медицинского назначения, обработка контактных поверхностей, воздуха.