

**«РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОДГОТОВКОЙ В ВУЗЕ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Таблица 1 - Результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе специальности «Лабораторная диагностика» (СПО)

Наименование критерия/ответ	(2023)
1	2
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки в вузе	6,8
Удовлетворенность уровнем практической подготовки	6,2
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ	6,6
Педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	6,9
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ	6,9
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ	6,7
Педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся	7,0
Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам	6,7
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.-личностном развитии	6,1
Информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора	6,2

Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий	6,1
ИТОГО:	6,56

Согласно данным таблицы 1 (специальность лабораторная диагностика) самые высокие показатели наблюдаются по критериям (6,9-7,0):

- педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ;
- педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся.

Согласно данным таблицы 1 (специальность лабораторная диагностика) самые низкие показатели наблюдаются по критериям (6,1-6,2):

- проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий;
- информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.- личностном развитии.

Таблица 2 - Результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования)

Наименование критерия/ответ	(2023)
1	2
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки в вузе	6,8
Удовлетворенность уровнем практической подготовки	6,2
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ	6,6
Педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	6,9

Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ	6,9
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ	6,8
Педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся	7,0
Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам	6,7
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.-личностном развитии	6,1
Информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора	6,2
Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий	6,1
ИТОГО:	6,6

Согласно данным таблицы 2 (специальность сестринское дело на базе среднего общего образования) самые высокие показатели наблюдаются по критериям (6,9-7,0):

- педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ;
- педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся;

Согласно данным таблицы 2 (специальность сестринское дело на базе среднего общего образования) самые низкие показатели наблюдаются по критериям (6,1-6,2):

- проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий;
- информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки.

Таблица 3 - Результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе сестринское дело (на базе основного общего образования)

Наименование критерия/ответ	(2023)
1	2
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки в вузе	6,8
Удовлетворенность уровнем практической подготовки	6,2
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ	6,6
Педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	6,9
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ	6,9
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ	6,8
Педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся	6,9
Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам	6,7
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.-личностном развитии	6,1
Информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора	6,2
Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий	6,1
ИТОГО:	6,56

Согласно данным таблицы 3 (специальность сестринское дело на базе основного общего образования) самые высокие показатели наблюдаются по критериям (6,9):

- педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ;
- педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся;

Согласно данным таблицы 3 (специальность сестринское дело на базе основного общего образования) самые низкие показатели наблюдаются по критериям (6,1-6,2):

- проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий;
- информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки.

Таблица 4 - Результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе фармация (на базе среднего общего образования)

Наименование критерия/ответ	(2023)
1	2
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки в вузе	6,8
Удовлетворенность уровнем практической подготовки	6,2
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ	6,6
Педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	6,9
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ	6,9

Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ	6,8
Педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся	7,0
Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам	6,7
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.-личностном развитии	6,1
Информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора	6,2
Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий	6,1
ИТОГО:	6,6

Согласно данным таблицы 4 (специальность фармация на базе среднего общего образования) самые высокие показатели наблюдаются по критериям (6,9-7,0):

- педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ;
- педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся;

Согласно данным таблицы 4 (специальность фармация на базе среднего общего образования) самые низкие показатели наблюдаются по критериям (6,1-6,2):

- проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий;
- информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки.

Подводя итог вышперечисленному самые высокие показатели по университету в целом по всем специальностям наблюдаются по большинству критериев, кроме: - удовлетворенность уровнем практической подготовки; проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий;

информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора; - социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.-личностном развитии.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдались самые низкие показатели по 2 критериям (удовлетворенность уровнем практической подготовки; проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий). В этом отчетном периоде по 5 критериям. По критерию «удовлетворенность уровнем практической подготовки» наблюдается повышение уровня удовлетворенности (+ 3%).

В целом по образовательным программам наблюдается полное удовлетворение у обучающихся подготовкой по образовательным программам – 57,4%. Выражают свою неудовлетворенность, либо частичную неудовлетворенность – 42,6% респондентов. По сравнению с прошлым годом показатель полной удовлетворенности повысился на +1,6% (рисунок 1).

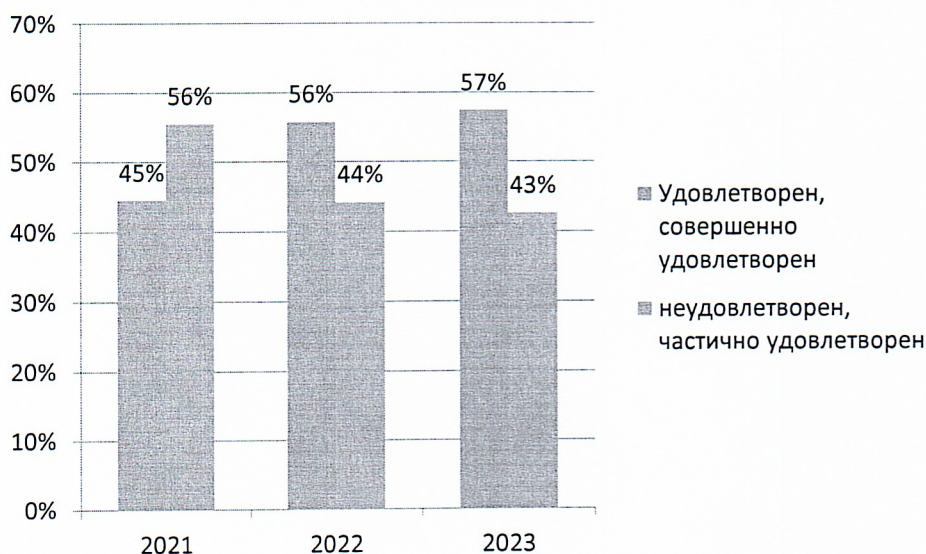


Рисунок 1 – Показатель удовлетворенности ОПОП за 3 года

Данные цифры свидетельствуют о том, что образовательные программы в КрасГМУ гарантируют стабильность качества образования, соответствуют потребностям рынка труда и, как следствие, способствуют дальнейшему успешному трудоустройству.

Область для улучшения:

1. Добавить в анкету критерии опроса: «Ваши предложения»;
2. Провести локальное анкетирование по вопросам, показавшим самый низкий уровень удовлетворенности.
3. Деканам факультетов довести до сведения информацию на заседаниях ученого совета факультета.

Руководитель колледжа

Г.В.Селютина