

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Госпитальная терапия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Госпитальная терапия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

Курс - IV, V

Семестр - VIII, IX

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 40 час.

Экзамен - IX семестр (36 ч.)

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4.0 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Госпитальная терапия" состоит в овладении знаниями дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики внутренних болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, нарушениях ритма и проводимости, нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографии суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе и подагре.

Умения: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу, использовать средства защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; провести анализ и интерпретацию результатов рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии; на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту-терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому обследованию; совместно с врачом лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое); самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах; распознать по рентгенограммам вывих и перелом кости. Путем сопоставления клинических и рентгенологических данных распознать пневмонию, экссудативный плеврит, прободной пневмоперитонеум, острую механическую непроходимость кишечника, инородное тело бронхов, пищевода, мягких тканей. При консультации лучевого диагноста или с помощью протокола лучевого исследования правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, кишечника, печени, желчного пузыря, костей и суставов, использовать средства защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; провести анализ и интерпретацию результатов рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии; на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту-терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому обследованию; совместно с врачом лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое); самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах; распознать по рентгенограммам вывих и перелом кости. Путем сопоставления клинических и рентгенологических данных распознать пневмонию, экссудативный плеврит, прободной пневмоперитонеум, острую механическую непроходимость кишечника, инородное тело бронхов, пищевода, мягких тканей. При

консультации лучевого диагноста или с помощью протокола лучевого исследования правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, кишечника, печени, желчного пузыря, костей и суставов.

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии), интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картиной при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографией суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре и анкилозирующем спондилоартрите.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: лабораторной диагностики функционального состояния печени, оценку нормальной секреторной функции желудка, при язвенной болезни, гастрите; результатов дуоденального содержимого при холецистите, холангите; ЭКГ при остром инфаркте миокарда, пароксизмальных нарушениях ритма, в том числе пароксизмальной фибрилляции предсердий; показаний и критериев оценки ВЭМ; лабораторных показателей активности ревматического процесса; анализов крови при анемиях (железодефицитной, В12 -дефицитной, апластической и гемолитической); рентгенографической картины при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при пневмониях, плеврите и раке легкого, клиническую картину отравления барбитуратами, хлорорганическими соединениями, кислотами, щелочами, алкоголем и его суррогатами и неотложную помощь при этих состояниях. Знать лечение токсической коагулопатии (ДВС-синдром), профилактику и лечение экзотоксического шока (инфузионная терапия).

Умения: оценить физикальные данные различных систем и органов у больных с разной патологией, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования; собрать проф. анамнез; составить план обследования и лечения конкретного больного.

Навыки: пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации легких; пальпации области сердца, перкуссии сердца, исследования пульса, определения артериального давления по методу Короткова, аускультации сердца, оценки аускультативной картины сердца при пороках митрального и аортального клапанов; пальпации живота, пальпации и перкуссии печени, селезенки, почек, лимфатических узлов и щитовидной железы, оценки гликемического профиля, расчета дозы инсулина, диеты больному сахарным диабетом; записи ЭКГ; написания истории болезни, оценки лабораторных показателей активности ревматического порока; оценки рентгенологической картины при пороках; оценки ЭКГ-признаков инфаркта миокарда, оценки показаний и критериев оценки везергометрии, холтеровского мониторирования; оценки ЭКГ-признаков тахикардии, оценки лабораторных показателей функционального состояния печени, секреторной функции желудка и ее оценки при язвенной болезни, гастрите; оценки результатов анализов при холецистите, оценки изменения анализов кала при язвенном колите и панкреатите; оценки рентгенографических и колоноскопических признаков язвенного колита и болезни Крона; оценки рентгенографической картины при язвенном колите и болезни Крона, язвенной болезни, пневмониях, плеврите; оценки изменения гликемического профиля при сахарном диабете, оценки лабораторных показателей кетоацидоза; оценки гормонального статуса при гипер-и гипотиреозе, гиперкотицизме; оценки клинических анализов крови при анемии. Владеть навыками диагностики и лечения больных при неотложных состояниях: ангинозном статусе, гипертоническом кризе, кардиогенном шоке, пароксизме фибрилляции/трепетания предсердий, полной поперечной блокаде сердца, пароксизмальной тахикардии, асистолии, фибрилляции/трепетания желудочков, альвеолярном отеке легких, септическом шоке, гипогликемическом состоянии, кетоацидотической коме, острой надпочечниковой недостаточности, тиреотоксическом кризе, острой почечной недостаточности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	анализировать результаты объективного обследования больного для постановки диагноза
2	оценить результаты проводимой терапии
	Владеть
1	навыками и алгоритмами лечения больных при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов
2	интерпретацией результатов дополнительного обследования для подтверждения диагноза
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	анализировать результаты объективного обследования больного для постановки диагноза
	Владеть
1	навыками заполнения и ведения клинической истории болезни
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	назначить лечение больным, с заболеваниями внутренних органов.
2	оценить результаты проводимой терапии
	Владеть
1	навыками и алгоритмами лечения больных при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	оценить функцию внешнего дыхания при бронхо-обструктивном синдроме.
2	определить экг - признаки острого инфаркта миокарда
3	определить экг - признаки нарушений сердечного ритма (наджелудочковая тахикардия, экстрасистолия).
	Владеть
1	оценкой биохимического анализа крови при заболеваниях печени (хроническом гепатите, циррозе печени)
	Оценочные средства
1	Вопросы по практическим навыкам
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5

Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
	Уметь
1	оценить rп-картину органов грудной клетке при пневмонии и плеврите
2	выявить изменения в развернутом анализе крови при воспалительных заболеваниях
3	оценить изменения общего анализа мочи в норме и при заболеваниях почек
4	оценить результаты анализа крови при воспалительных заболеваниях (рф, серомукоид, г-глобулинемия, срб, фибриноген)
5	оценить биохимический анализ крови при нарушении функции почек (креатинин, мочевины, электролиты, альбумины, общий белок)
6	определить экг - признаки нарушений сердечного ритма (трепетание, фибрилляция предсердий).
	Владеть
1	навыками измерения АД на руках и ногах
2	оценкой результатов анализа крови при анемиях (железодефицитной, в-12 дефицитной, гемолитической)
3	интерпретацией рентгенологических данных при заболеваниях суставов.(ра, оа, ревматизм, болезнь бехтерева)
	Оценочные средства
1	Вопросы по практическим навыкам
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	анализировать результаты объективного обследования больного для постановки диагноза
	Владеть
1	оценкой результатов анализа крови при анемиях (железодефицитной, в-12 дефицитной, гемолитической)

2	навыками и алгоритмами лечения больных при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
	Уметь
1	выявить изменения в развернутом анализе крови при воспалительных заболеваниях
2	оценить биохимический анализ крови при нарушении функции почек (креатинин, мочевины, электролиты, альбумины, общий белок)
3	назначить лечение больным, с заболеваниями внутренних органов.
	Владеть
1	оценкой биохимического анализа крови при заболеваниях печени (хроническом гепатите, циррозе печени)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		VIII	IX
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	68	34	34
Лекции (Л)	20	10	10
Практические занятия (ПЗ)	48	24	24
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 6%	4	
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	40	20	20
Подготовка презентаций, рефератов	8	4	4
Написание истории болезни	8	5	3
Подготовка к занятиям	13	7	6
Подготовка к текущему контролю	9	4	5
Подготовка к промежуточной аттестации	2		2
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	69.35		
Общая трудоемкость час.	144.0	54	90
ЗЕ	4.0	1.5	2.5

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Болезни органов дыхания			
		Методы обследования в пульмонологии. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия болезней органов дыхания (бронхообструктивного синдрома, очаговых, диссеминированных, нагноительных заболеваний легких).	ПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ОПК-8, ОПК-9
		Побочное действие лекарственных препаратов. Лечение анафилактического шока. круглый стол	ПК-5, ОПК-5, ОПК-8	ПК-5, ОПК-5, ОПК-8
2.	Болезни органов кровообращения			
		Методы обследования кардиологического больного. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
		Эссенциальная и симптоматическая гипертонии. Дифференцированная терапия гипертонической болезни. Дифференциальная диагностика и терапия гипертонических кризов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Дифференциальная диагностика при болях в груди. Дифференциальная диагностика болей при инфаркте миокарда с болями при неотложных состояниях: нестабильная стенокардия, ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты. Купирование этих состояний.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Кардиомегалии. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	ПК-5, ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
		Дифференциальная диагностика ком. Итоговое занятие.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
3.	Болезни системы крови			
		Методы обследования в гематологии. Дифференциальная диагностика заболеваний крови (анемий, геморрагического синдрома, лимфоаденопатий, спленомегалии).	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
4.	Болезни почек и мочевых путей			

		Методика обследования нефрологического больного. Дифференциальная диагностика заболеваний почек (нефротический синдром, мочево́й синдром. Нефротический синдром при различных заболеваниях почек).	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-9
5.	Болезни органов пищеварения			
		Методы обследования в гастроэнтерологии. Дифференциальная диагностика при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника, дисбактериоз, синдром мальабсорбции, запоры).	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Дифференциальная диагностика при гепатомегалиях и гепатолиенальном синдроме. Дифференциальная диагностика при желтухах. Хроническая печеночно-клеточная недостаточность.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
6.	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани			
		Дифференциальная диагностика и терапия артропатий. Ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева), реактивный артрит, псориатический артрит.	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Болезни органов дыхания	4		8		6	18
2.	8,9	Болезни органов кровообращения	7		18		14	39
3.	9	Болезни системы крови	2		4		3	9
4.	9	Болезни почек и мочевых путей	3		5		3	11
5.	9	Болезни органов пищеварения	2		9		6	17
6.	9	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани	2		4		8	14
		Всего	20		48		40	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Болезни органов дыхания [2.00]	Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия болезней органов дыхания (бронхообструктивного синдрома, очаговых, диссеминированных, нагноительных заболеваний легких). ПК-5,ОПК-8,ОПК-9	2
1	2	Болезни органов дыхания [2.00]	Антибактериальная терапия в клинике внутренних болезней. ПК-5,ОПК-5,ОПК-8	2
2	3	Болезни органов кровообращения [2.00]	Дифференциальная диагностика кардиалгий. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9	2
2	4	Болезни органов кровообращения [2.00]	Лечение ИБС и реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-9	2
2	5	Болезни органов кровообращения [2.00]	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дифференциальная диагностика кардиомегалий. ПК-5,ПК-8,ОПК-5	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	20

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	6	Болезни системы крови [2.00]	Дифференциальная диагностика и принципы лечение заболеваний крови ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9	2
4	7	Болезни почек и мочевых путей [2.00]	Дифференциальная диагностика заболеваний почек (мочевой, нефротический, нефритический синдромы), лечение нефротического синдрома. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	2
5	8	Болезни органов пищеварения [2.00]	Основные синдромы в гастроэнтерологии ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
6	9	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани [2.00]	Дифференциальная диагностика суставного синдрома и диффузных заболеваний соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит). ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
2,4	10	Болезни органов кровообращения [1.00] Болезни почек и мочевых путей [1.00]	Неотложные состояния в практике терапевта. Дифференциальная диагностика коматозных состояний. ПК-5,ПК-6,ОПК-5	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	20

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Болезни органов дыхания [4.00]	Методы обследования в пульмонологии. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия болезней органов дыхания (бронхообструктивного синдрома, очаговых, диссеминированных, рецидивных заболеваний легких). ПК-5,ОПК-8,ОПК-9	4
1	2	Болезни органов дыхания [4.00]	Побочное действие лекарственных препаратов. Лечение анафилактического шока. круглый стол (В интерактивной форме) ПК-5,ОПК-5,ОПК-8	4
2	3	Болезни органов кровообращения [4.00]	Методы обследования кардиологического больного. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9	4
2	4	Болезни органов кровообращения [4.00]	Эссенциальная и симптоматическая гипертонии. Дифференцированная терапия гипертонической болезни. Дифференциальная диагностика и терапия гипертонических кризов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4
2	5	Болезни органов кровообращения [4.00]	Дифференциальная диагностика при болях в груди. Дифференциальная диагностика болей при инфаркте миокарда с болями при неотложных состояниях: нестабильная стенокардия, ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты. купирование этих состояний. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4

2	6	Болезни органов кровообращения [4.00]	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Кардиомегалии. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности. ПК-5,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8	4
			Всего за семестр	24
			Всего часов	48

5 курс
9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	7	Болезни почек и мочевых путей [4.00]	Методика обследования нефрологического больного. Дифференциальная диагностика заболеваний почек (нефротический синдром, мочево́й синдром. Нефротический синдром при различных заболеваниях почек). ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9	4
3	8	Болезни системы крови [4.00]	Методы обследования в гематологии. Дифференциальная диагностика заболеваний крови (анемий, геморрагического синдрома, лимфаденопатий, сплено­мегалии). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4
5	9	Болезни органов пищеварения [4.00]	Методы обследования в гастроэнтерологии. Дифференциальная диагностика при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника, дисбактериоз, синдром мальабсорбции, запоры). ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4

5	10	Болезни органов пищеварения [4.00]	Дифференциальная диагностика при гепатомегалиях и гепатолиенальном синдроме. Дифференциальная диагностика при желтухах. Хроническая печеночно-клеточная недостаточность. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4
6	11	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани [4.00]	Дифференциальная диагностика и терапия артропатий. Ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева), реактивный артрит, псориагический артрит. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4
2,4,5	12	Болезни органов кровообращения [2.00] Болезни почек и мочевых путей [1.00] Болезни органов пищеварения [1.00]	Дифференциальная диагностика ком. Итоговое занятие. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9	4
			Всего за семестр	24
			Всего часов	48

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Болезни органов дыхания [3.00]	Методы обследования в пульмонологии. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия болезней органов дыхания ПК-5,ОПК-8,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3
1	2	Болезни органов дыхания [3.00]	Побочное действие лекарственных препаратов. Лечение анафилактического шока. ПК-5,ОПК-8,ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
2	3	Болезни органов кровообращения [3.00]	Методы обследования кардиологического больного. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
2	4	Болезни органов кровообращения [3.00]	Эссенциальная и симптоматическая гипертонии. Дифференцированная терапия гипертонической болезни. Дифференциальная диагностика и терапия гипертонических кризов ПК-5,ОПК-5,ОПК-8	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3

2	5	Болезни органов кровообращения [3.00]	Дифференциальная диагностика при болях в груди. Дифференциальная диагностика болей при инфаркте миокарда с болями при неотложных состояниях: нестабильная стенокардия, ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты. Купирование этих состояний. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3
2	6	Болезни органов кровообращения [3.00]	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Кардиомегалии. ПК-5,ПК-8,ОПК-5	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3
2	7	Болезни органов кровообращения [2.00]	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
			Всего за семестр		20
			Всего часов		40

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6

4	8	Болезни почек и мочевых путей [3.00]	Методика обследования нефрологического больного. Дифференциальная диагностика заболеваний почек (первичный и вторичный нефротический синдром, изолированный мочево́й синдром. Нефротический синдром при различных заболеваниях почек). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3
3	9	Болезни системы крови [3.00]	Методы обследования в гематологии. Дифференциальная диагностика заболеваний крови (анемий, геморрагического синдрома, лимфоаденопатий, спленомегалии). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3
5	10	Болезни органов пищеварения [3.00]	Методы обследования в гастроэнтерологии. Дифференциальная диагностика при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника, дисбактериоз, синдром мальабсорбции, запоры). ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
5	11	Болезни органов пищеварения [3.00]	Дифференциальная диагностика при гепатомегалиях и гепатолиенальном синдроме. Дифференциальная диагностика при желтухах. Хроническая печеночно-клеточная недостаточность. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	3
6	12	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани [3.00]	Дифференциальная диагностика и терапия артропатий. Ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева), реактивный артрит, псориазический артрит, артропатии при заболеваниях кишечника. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	3
6	13	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани [2.00]	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

6	14	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани [3.00]	Дифференциальная диагностика ком. Систематизация изученного. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	3
			Всего за семестр		20
			Всего часов		40

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Борисенко Н.А., Давыдов Е.Л., Филимонова Л.А., Харьков Е.И. Госпитальная терапия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12992_gospit.terpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Госпитальная терапия : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. А. Борисенко, Е. Л. Давыдов, Л. А. Филимонова, Е. И. Харьков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2710&metod_type=0&metod_class=0&tlids=172812,172813,172814,172815,172816,172817,172818,172819,172820,172821,172822,172823,172824&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Госпитальная терапия : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. А. Борисенко, Е. Л. Давыдов, Л. А. Филимонова, Е. И. Харьков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2710&metod_type=0&metod_class=1&tlids=172812,172813,172814,172815,172816,172817,172818,172819,172820,172821,172822,172823,172824&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Госпитальная терапия : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Н. А. Борисенко, Е. Л. Давыдов, Л. А. Филимонова, Е. И. Харьков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2710&metod_type=0&metod_class=2&tlids=172812,172813,172814,172815,172816,172817,172818,172819,172820,172821,172822,172823,172824&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Болезни органов дыхания			
			Вопросы по теме занятия	1	1
			Тесты	20	2
2	Для текущего контроля				
		Болезни органов дыхания			
			Вопросы по теме занятия	10	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	20	5
		Болезни органов кровообращения			
			Вопросы по теме занятия	10	2
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	20	5
3	Для промежуточного контроля				

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				

		Болезни органов кровообращения			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	5
		Болезни системы крови			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	10	5
		Болезни почек и мочевых путей			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	10	5
		Болезни органов пищеварения			
			Вопросы по теме занятия	5	4
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	10	5
		Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани			
			Вопросы по теме занятия	3	3
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	5
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Определение "системная красная волчанка"(СКВ)

ПК-6

2. Клинические проявления гипертонической болезни, их патогенетическое обоснование.

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

3. Особенности клинической картины при СКВ

ПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. ДЛЯ ДИАГНОЗА СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМ ПРИЗНАК:

- 1) алопеция
- 2) гиперглобулинемия
- 3) повышенный титр анти-днк антител**
- 4) синдром Рейно
- 5) анемия

Правильный ответ: 3

ОПК-9

2. ПРИЗНАК НАИБОЛЕЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ В ОТНОШЕНИИ АНКИЛОЗИРУЮЩЕГО СПОНДИЛОАРТРИТА

- 1) ограничение подвижности позвоночника
- 2) напряжение прямых мышц спины
- 3) двусторонний эрозивный сакроилеит при рентгенографии**
- 4) сглаженность изгибов позвоночника
- 5) утренняя скованность позвоночника

Правильный ответ: 3

ОПК-9

3. 50-ЛЕТНЯЯ ЖЕНЩИНА ОТМЕЧАЕТ ОПУХАНИЕ И ТУГОПОДВИЖНОСТЬ ДИСТАЛЬНЫХ МЕЖФАЛАНГОВЫХ СУСТАВОВ КИСТЕЙ. В ОСТАЛЬНОМ БЕЗ ОСОБЕННОСТЕЙ. ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ

1) деформирующий остеоартроз

- 2) ревматоидный артрит
- 3) системная красная волчанка
- 4) склеродермия
- 5) подагра

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Основные клинические синдромы в гастроэнтерологии

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

2. Классификация анемий?

ПК-6

3. Причины развития болевого синдрома в грудной клетке

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной 40 лет. Жалобы на головные боли, слабость, плохой аппетит, тошноту, похудание. 10 лет - периодические приступы почечной колики, рези и боли при мочеиспускании. 5 лет - артериальная гипертензия. Ухудшение 2 месяца. С детского возраста - бронхиальная астма, периодически мигрень, депрессивные состояния. Объективно: масса тела - 60 кг, рост - 180 см. Кожа сухая, бледная, тургор снижен. АД - 140/100 мм рт. ст. Пульс - 80 в минуту. В легких рассеянные сухие хрипы на выдохе. Мочевина крови - 95 ммоль/л, креатинин - 420 мкмоль/л, белок - 78 г/л, натрий - 145 ммоль/л, калий - 4.73 ммоль/л, кальций - 2 мкмоль/л. Диурез - 1200 мл.

- 1) Какая стадия и возможная причина хронической почечной недостаточности?
- 2) Оцените состояние водно-электролитного обмена.
- 3) Назначить и обосновать диету данному больному
- 4) В анализе мочи - лейкоциты покрывают поля зрения, повторно: при посеве - рост кишечной палочки. Какое антибактериальное лечение показано?

5) Нужно ли и какое именно гипотензивное лечение?

Ответ 1: Хроническая болезнь почек, умеренной степени (II), почечнокаменная болезнь, хронический пиелонефрит

Ответ 2: Имеется гипогидратация (сухость и снижение тургора кожи, полиурия). Все электролиты в пределах нормы.

Ответ 3: Диета должна содержать не менее 2500 кал, из них 50 г белка, 135 г жиров, 60% полиненасыщенных, 250г углеводов. Жидкость не менее 3л, соль не ограничивается. Указанный калораж (35 кал/кг должного веса) необходимо обеспечить, имея в виду похудание больного. Белок, в том числе полноценный, не менее 0.7 г/кг при клубочковой фильтрации не ниже 30 мл/мин. Обильное питье - в связи с полиурией и гипогидратацией. Соль не должна ограничиваться в связи с опасностью гиповолемии и агрегации почечной недостаточности.

Ответ 4: Вероятно - обострение хронического пиелонефрита, что может быть причиной нарастания ХПН. Антибактериальное лечение показано

Ответ 5: Антагонисты кальциевых каналов. При недостаточности эффекта можно увеличить ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** У больной 48 лет , получающего индометацин по поводу «Реактивного артрита» в таблетках через 12 часов повысилась температура тела, озноб, головная боль, на коже эритематозные высыпания, которые быстро превратились в дряблые пузыри, неправильной формы, нарастали симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности.

1) Какой синдром развился у больного?

2) Врачебная тактика

3) Неотложная помощь?

4) Необходимость лечения кожных поражений

5) Тип аллергической реакции.

Ответ 1: Синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз, «синдром обожженной кожи»)

Ответ 2: Госпитализация в ПИТ

Ответ 3: срочное введение: глюкокортикоидов, адреналина, дезинтоксикационная терапия, 2-3 антибиотика (системное введение)

Ответ 4: местное лечение пораженной поверхности кожи

Ответ 5: Гиперергическая реакция немедленного типа, с тяжелыми системными проявлениями ПК-5 , ОПК-5 , ОПК-8

3. **Ситуационная задача №3:** Больного, 62 лет, в течение 8 лет беспокоят боли в области сердца, боли возникают при прохождении 400-500 м, подъеме на 1 этаж, длятся несколько минут, проходят в покое и после приема нитроглицерина.

1) Определите форму и функциональный класс стенокардии

2) Какова основная причина заболевания

3) Каков основной механизм действия нитроглицерина

4) Патофизиологическая триада, приводящая к острому инфаркту миокарда

5) Рекомендуемая диета при данной патологии:

Ответ 1: Стенокардия напряжения, ФК III.

Ответ 2: Атеросклероз

Ответ 3: Периферический вазодилататор венозного действия

Ответ 4: Разрыв атеросклеротической бляшки, тромбоз, вазоконстрикция

Ответ 5: Диета № 10

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-8 , ОПК-9

Тесты

1. В АНАЛИЗЕ КРОВИ: НВ - 135, ЭР - 4,5, ЦП - 0,9, ТР - 210, ЛЕЙК - 5,6, П - 2, С - 58, Э - 2, Б - 1, Л - 30 , М - 7, СОЭ - 12. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ АНАЛИЗА

1) имеется анемия

2) имеется тромбоцитопения

3) имеется сдвиг формулы влево

4) нормальный анализ

5) имеется лимфоцитоз

Правильный ответ: 4

ОПК-9

2. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ИНФОРМАТИВНО ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1) величины протеинурии

2) клубочковой фильтрации

3) креатинина сыворотки

4) холестерина сыворотки

5) канальцевой реабсорбции воды

Правильный ответ: 1

ОПК-9

3. ДЛЯ МИТРАЛЬНОГО СТЕНОЗА ХАРАКТЕРНО

1) ослабление 1 тона на верхушке

2) систолический шум на верхушке

3) акцент II тона на аорте

4) хлопающий 1 тон на верхушке

5) увеличение сердца влево

Правильный ответ: 4

ПК-5

4. РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДТВЕРЖДАЕТ

1) АСТ, АЛТ

2) КФК, тропониновый тест

3) ЛДГ

4) щелочная фосфатаза

5) g-глутаминтрансфераза

Правильный ответ: 2

ОПК-5

Промежуточный контроль

Вопросы по практическим навыкам

1. Уметь определять размеры печени по Курлову.

1) Нижняя граница в горизонтальном положении больного при нормостенической форме грудной клетки проходит: по срединно-ключичной линии - по нижнему краю правой реберной дуги, по парастернальной справа - на 2 см ниже нижнего края правой реберной дуги, по передне-срединной линии - на 5-6 см ниже края мечевидного отростка. Граница левой доли печени определяется в сантиметрах по ходу левой реберной дуги до притупления перкуторного звука. Размеры печеночной тупости между верхней и нижней границами составляют: по правой срединно-ключичной линии 9 - 11 см, по передней срединной линии - 7 - 9 см и 5 - 6 см - проекция левой доли печени.

ПК-5

2. Уметь оценить лабораторные показатели функционального состояния почек.

1) Оценка лабораторных показателей функционального состояния функции почек Проба Зимницкого отражает преимущественно концентрационную, а также выделительную способность почек. В норме колебания удельного веса 1015 - 1025; суточный диурез составляет 50 - 80% от выпитой жидкости за сутки; дневной диурез преобладает над ночным 2 : 1, амплитуда колебаний удельного веса (между минимальными и максимальными показателями) должна составлять не менее 12 - 16). При нарушении функции почек отмечается снижение удельного веса гипостенурия (1015-1012); гипоизостенурия - монотонный удельный вес (1004 - 1008; 1006 - 1010); преобладание ночного диуреза над дневным (никтурия), снижается суточный диурез. Скорость клубочковой фильтрации (СКФ) определяется по клиренсу эндогенного креатинина крови и мочи с учетом объема выделяющейся жидкости в единицу времени (проба Реберга - Тареева). В норме СКФ 80 - 120 мл/минуту. При нарушении функции почек, хронической почечной недостаточности (ХПН) отмечается снижение СКФ и реабсорбции в

зависимости от стадии ХПН. - СКФ ниже 80 до 40 мл/минуту соответствует компенсированной латентной стадии ХПН; - СКФ ниже 40 до 15 мл/минуту соответствует декомпенсированной консервативно-курабельной стадии ХПН; - СКФ ниже 15 мл/минуту определяет терминальную уремическую стадию ХПН. Лабораторные показатели нефротического синдрома. В общем анализе мочи – протеинурия. Суточная потеря белка больше 3,5 г/л. В крови – гипопроteinемия (общий белок меньше 60 г/л), белковые фракции – гипоальбуминемия, диспротеинемия за счет гипер ?2- и ?-глобулинов. Имеется также гиперхолестеринемия (норма до 5,2 ммоль/л), гипертриглицеридемия (норма до 2,3 ммоль/л), гиперлипопротеидемия. Показатели нарушения азотистого обмена - мочевины более 8,3 ммоль/л - креатинин более 0,12 ммоль/л

ПК-5 , ОПК-9

3. Уметь интерпретировать рентгенологические признаки при пневмонии и плеврите

1) Интерпретация рентгенологические признаки при пневмонии и плеврите На рентгенограмме органов грудной клетки на фоне усиленного легочного рисунка определяются очаговые тени средней плотности различной величины без четких очертаний. Заключение: очаговая пневмония. На рентгенограмме органов грудной клетки определяется инфильтрация легочной ткани (соответственно сегменту или доле) однородной или неоднородной структуры и усилена тень корней. Заключение: сегментарная или долевая пневмония. Плеврит: при небольшом количестве жидкости рентгенологических изменений может не быть, по мере увеличения жидкости отмечается более высокое положение купола диафрагмы и не развернуты синусы (боковой и задний). При большом количестве жидкости интенсивное затемнение над куполом диафрагмы, однородная структура с косой границей. При очень большом количестве жидкости срединная тень может быть смещена в здоровую сторону.

ПК-5 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной 30 лет. Доставлен в приемное отделение больницы с жалобами на выраженную слабость, вялость, жажду, боли в эпигастральной области, рвоту. Ухудшение состояния после перенесенного ОРЗ. Объективно: заторможен, вял, запах ацетона изо рта, кожа сухая, язык обложен грязно-коричневым налетом. Пульс 100 в минуту, АД 100/60 мм рт. ст. Пальпация живота болезненная в эпигастральной области. Симптомов раздражения брюшины нет.

- 1) Какой диагноз можно заподозрить?
- 2) Какой симптом наиболее характерен? Как подтвердить диагноз?
- 3) Как вводить инсулин?
- 4) Показания для ощелачивающей терапии?
- 5) Этиологическая классификация СД

Ответ 1: Инсулинзависимый сахарный диабет, впервые выявленный, кетоацидоз.

Ответ 2: Анализы мочи на сахар, ацетон, анализы крови на глюкозы.

Ответ 3: Дробное введение инсулина короткого действия из расчета 0,1 ЕД на кг/час.

Ответ 4: рН менее 7,0.

Ответ 5: СД I типа: аутоиммунный, идиопатический; СД II типа; другие типы СД: генетические дефекты дезфункции

2. Ситуационная задача №2: Больной К., 43 лет поступил в терапевтическое отделение с жалобами на высокую температуру, озноб, проливной пот, выраженную слабость, головную боль, кашель с небольшим количеством мокроты, боль в левой половине грудной клетки при кашле и надавливании на грудную клетку. Из анамнеза: заболел неделю назад, когда появились кашель, слабость повышение температуры. Лечился амбулаторно, принимал антибиотики, отхаркивающие. После переохлаждения состояние резко ухудшилось: появились озноб, боль в левой половине грудной клетки, температура до 39,8 градусов, усилился кашель, приобрел надрывный характер. Озноб возникал во второй половине дня, температура до 39,8, ночью проливной пот, потерял аппетит, возникла резкая слабость. Когда в мокроте появилась примесь крови вызвал машину «скорой помощи», доставлен в стационар. При осмотре: Состояние тяжелое. Пульс 100 в мин., ритмичный, АД 100/60; ЧД 27 в мин. Левая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, болезненна при надавливании, дыхание резко ослаблено в области от VII до IX ребра по лопаточной и задней подмышечной линии. При аускультации дыхание везикулярное, в месте укорочения перкуторного звука – ослабленное, небольшое количество влажных мелкопузырчатых хрипов, ниже IX ребра дыхание хорошо прослушивается. Анализ крови: Л - $18,0 \times 10^9$ /л, СОЭ - 45 мм в час. Рентгенологически - справа ниже 6-го ребра интенсивное гомогенное затемнение с косой верхней границей. Других изменений не выявлено.

- 1) Ваш предположительный диагноз?
- 2) Рентгенологические признаки заболевания?
- 3) Какие дополнительные исследования необходимо провести больному?
- 4) Что послужило причиной развития данного состояния?
- 5) Тактика ведения больного, план лечебных мероприятий?

Ответ 1: Абсцедирующая пневмония в области нижней доли левого легкого.

Ответ 2: Интенсивное затемнение в области нижней доли левого легкого с участками просветления.

Ответ 3: Общеклинические, рентгеноскопия в динамике, анализ мокроты, антибиотикограмма

Ответ 4: Несвоевременная госпитализация с назначением адекватной антибактериальной терапии, переохлаждение.

Ответ 5: Госпитализация в отделение торакальной хирургии, антибактериальная терапия порентерально, эндобронхиально

3. Ситуационная задача №3: Больная М., 23 года жалуется на слабость, быструю утомляемость, головокружение, сердцебиение при небольшой физической нагрузке, плохой аппетит, тошноту, непереносимость жирной пищи, извращение вкуса, любит есть сырое мясо, рыбу. Периодически расстройство стула до 2 – 3 раз в сутки, урчание, вздутие живота. Из анамнеза известно, что наблюдается у гинеколога по поводу меноррагий, у больной отмечалось снижение гемоглобина до 90 г/л, в связи с чем, назначали препараты железа. При осмотре: больная нормального питания, кожа и видимые оболочки бледные. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких везикулярное дыхание, пульс – 90 ударов в мин., ритмичный. Тоны сердца звучные, не грубый систолический шум на верхушке. АД 115/75 мм рт ст. Язык нормальной окраски, сосочки сглажены, при пальпации живота определяется болезненность в правом подреберье, в эпигастрии, симптомов раздражения брюшины нет. Стул 1 – 2 раза в сутки, полужидкий. При исследовании желудочного сока выявлено снижение желудочной

секреции. Гинекологический статус: менструации регулярно, по 4-6 дня, обильные. Анализ крови: эр.3,4x 10¹²/л, Нв - 80 г/л, цветовой показатель 0,78, ретикулоциты 2%, лейкоциты 4,7 x 10⁹/л, э-8%, п - 3%, сегм. - 62, лимфоциты - 24 %, мон. - 3%, СОЭ - 20 мм/час., сывороточное железо - 7,3 мкмоль/л.

- 1) Ваш диагноз?
- 2) Какие состояния приводят к дефициту железа в организме?
- 3) Какие исследования необходимо провести?
- 4) Объясните причину диспептического синдрома
- 5) План лечебных мероприятий.

Ответ 1: Железодефицитная анемия, средней тяжести, неясной этиологии.

Ответ 2: Хроническая кровопотеря, алиментарная. Повышенное потребление железа: анемия беременных и кормящих женщин, ювенильный хлороз, инфекционная анемия. Недостаточность всасывания железа: агастральная, после резекции кишок (хирургические).

Ответ 3: развернутый анализ крови, б/хим. общий белок, фракции, билирубин АЛаТ, АСаТ, щелочная фосфатаза, сывороточное железо, ОЖСС, мочевины, креатинин, холестерин, электролиты. Кал на я/глист 3.-4 кратно. Дуоденальное зондирование.ФГДС, исследование кишечника (ирригоскопия, RRS, колоноскопия), консультация гинеколога, проктолога, гематолога.

Ответ 4: Наиболее вероятно, глистная инвазия

Ответ 5: Препараты железа с аскорбиновой кислотой в достаточных дозах, на протяжении 2-3 месяцев.

ПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9

Тесты

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ОБМОРОКОВ ПРИ НАРУШЕНИЯХ РИТМА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) пароксизм желудочковой тахикардии
- 2) полная синоатриальная блокада
- 3) трепетание желудочков
- 4) фибрилляция предсердий
- 5) полная атриовентрикулярная блокада**

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-8 , ОПК-9

2. ДОСТОВЕРНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ

- 1) диффузионная способность по СО
- 2) остаточный объем
- 3) максимальная вентиляция легких

4) объем форсированного выдоха

5) жизненная емкость легких

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ОПК-9

3. ОСНОВНЫМИ МЕТАБОЛИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

1) гипергликемия и гиперосмолярность

2) гиперосмолярность и лактоацидоз

3) лактоацидоз и гипернатриемия

4) гипернатриемия и кетоацидоз

5) кетоацидоз и гипергликемия

Правильный ответ: 3

ОПК-5 , ОПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Оценить функцию внешнего дыхания при бронхо-обструктивном синдроме. Уровень: Уметь ОПК-9
2	Навыками измерения АД на руках и ногах Уровень: Владеть ПК-5
3	Оценить Rn-картину органов грудной клетке при пневмонии и плеврите Уровень: Уметь ПК-5
4	Определить ЭКГ - признаки острого инфаркта миокарда Уровень: Уметь ОПК-9
5	Определить ЭКГ - признаки нарушений сердечного ритма (наджелудочковая тахикардия, экстрасистолия). Уровень: Уметь ОПК-9
6	Выявить изменения в развернутом анализе крови при воспалительных заболеваниях Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8
7	Оценить изменения общего анализа мочи в норме и при заболеваниях почек Уровень: Уметь ПК-5
8	Навыками заполнения и ведения клинической истории болезни Уровень: Владеть ОПК-6
9	Назначить лечение больным, с заболеваниями внутренних органов. Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-8
10	Анализировать результаты объективного обследования больного для постановки диагноза Уровень: Уметь ПК-6,ОПК-5,ОПК-6
11	Интерпретацией результатов дополнительного обследования для подтверждения диагноза Уровень: Владеть ОПК-5
12	Оценить результаты проводимой терапии Уровень: Уметь ОПК-5,ОПК-8
13	Определить ЭКГ - признаки нарушений сердечного ритма (трепетание, фибрилляция предсердий). Уровень: Уметь ПК-5

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
14	Оценкой результатов анализа крови при анемиях (железодефицитной, В-12 дефицитной, гемолитической) Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
15	Технику проведения плевральной пункции Уровень: Знать ПК-5
16	Оценкой биохимического анализа крови при заболеваниях печени (хроническом гепатите, циррозе печени) Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-9
17	Оценить результаты анализа крови при воспалительных заболеваниях (РФ, серомукоид, g-глобулинемия, СРБ, фибриноген) Уровень: Уметь ПК-5
18	Интерпретацией рентгенологических данных при заболеваниях суставов.(РА, ОА, ревматизм, болезнь Бехтерева) Уровень: Владеть ПК-5
19	Оценить биохимический анализ крови при нарушении функции почек (креатинин, мочевины, электролиты, альбумины, общий белок) Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8
20	Навыками и алгоритмами лечения больных при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-5,ОПК-8

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Причины развития, факторы риска в развитии гипертонической болезни (ГБ). ПК-5,ПК-6,ПК-8
2	Клинические проявления ОКС. Врачебная тактика, неотложная помощь. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9
3	Хронические вирусные гепатиты, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9
4	Современные исследования в ревматологии и артрологии ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9
5	Этиология, основные причины развития, клиника лекарственной болезни ПК-5,ОПК-5,ОПК-8

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия острых лейкозов (лимфобластных и миелобластных) в зависимости от вариантов. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
7	Дифференциальная диагностика хронических заболеваний печени. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
8	Показания к гемодиализу и принципы его проведения. ПК-5,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
9	Современные подходы к лечению заболеваний пищевода и желудка. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9

10	Дифференциальная диагностика суставного синдрома (ревматоидный артрит, ревматический артрит, остеоартроз, болезнь Бехтерева, реактивный артрит). ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9
----	--

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Актуальные вопросы кардиологии : учебное пособие / ред. С. С. Якушин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html	ЭМБ Консультант врача
2	Болезни органов пищеварения : В 3 ч. / Н. Н. Николаева, Е. Г. Грищенко, Л. В. Николаева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 1. - 29 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106073.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Гастроэнтерология : нац. рук. : крат. изд. / ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	ЭМБ Консультант врача
4	Кардиология : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html	ЭМБ Консультант врача
5	Кардиология : нац. рук. : крат. изд. / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html	ЭМБ Консультант врача
6	Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

7	Клинические рекомендации по гастроэнтерологии / сост. Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова, Л. В. Николаева ; Красноярский медицинский университет. - 7-е изд., доп. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 351 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106067.pdf	ЭБС КрасГМУ
8	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / ред. Ф. И. Белялов. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460405.html	ЭМБ Консультант врача
9	616.33 П58 Попов, А. Е. Консервативное и оперативное лечение острых гастродуоденальных язвенных кровотечений : учеб.-метод. пособие / А. Е. Попов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 33 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88654.pdf	ЭБС КрасГМУ
10	Методы исследования в нефрологии : учебное пособие / Е. Г. Коренская, О. В. Парамонова, А. В. Александров, О. Д. Королик. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/141192#1	ЭБС Лань
11	Нефрология : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html	ЭМБ Консультант врача
12	Профессиональные болезни : учебник / ред. С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / ред. С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450765.html	ЭМБ Консультант врача
14	Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	ЭМБ Консультант врача
15	Хронические заболевания кишечника : учебное пособие / Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова, Л. В. Николаева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 284 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106068.pdf	ЭБС КрасГМУ
16	Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 391 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/endokrinologiya-512556#page/1	ЭБС Юрайт
17	Эндокринология : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html	ЭМБ Консультант врача

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	ЭКГ под силу каждому
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedfors.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	2
Наименование	Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Finternist.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	3
Наименование	Российское кардиологическое общество
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.scardio.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	4
Наименование	Видеолекции для врачей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fvrachivmeste.ru%2Fvideos%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника, особенности течения в молодом и пожилом возрасте, осложнения	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53730	По логину/паролю	для подготовке к практическому занятию
		Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертонии	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53440	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Ревматоидный артрит	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_videolec	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Госпитальная терапия" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекторный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн", договор 20 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Вильского, 11 (Помещение №54 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Компьютер	1	
4	Комплект раздаточного материала	1	
5	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, рентгенограмм	15	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн", договор 20 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Вильского, 11 (Помещение №147 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, рентгенограмм	12	
3	Набор таблиц	1	
4	Компьютер	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 6% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Госпитальная терапия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видеофильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи и лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных

практических занятий: дискуссия, демонстрация больного, с использованием докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая и ролевая образовательная игра («Боль в груди» и др.), работа в малых группах, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+
2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+
4	Детская хирургия					+	
5	Фтизиатрия	+					

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (40 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловой игры, круглого стола, демонстрации больного, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий лекция-беседа, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм и др. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, представлений и истории болезни, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Госпитальная терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, оформляют студенческие истории болезни, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

<p>С нарушением опорно-двигательного аппарата</p>	<p>1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);</p>	<p>- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;</p>
<p>1. Ресивер для подключения устройств.</p>		