

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра – клиника стоматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Стоматологическая помощь населению»

для специальности Стоматология общей практики

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина

«*10*» *сентября* 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению»

Для специальности Стоматология общей практики

Кафедра–клиника стоматологии ИПО

Лекции - 66 час.

Практические занятия 74 час.

Экзамен – 4 час.


Всего часов – 144

2018 год

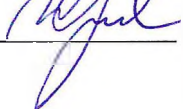
Рабочая программа составлена с учетом требований:


- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-клиники стоматологии ИПО (протокол № 3 от «30» ноября 2018 года)

Заведующий кафедрой-клиникой, д.м.н., профессор  Алямовский В.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«19» декабря 2018 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «20» декабря 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Составители:

д.м.н., профессор Алямовский В.В.
к.м.н., доцент Буянкина Р.Г.

Рецензенты:

- Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Гильмияров Э. М.
- Заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии Алтайского государственного медицинского университета, к.м.н., доцент Сарап Л.Р.

1. Пояснительная записка

Настоящий стандарт разработан авторским коллективом Омского областного Центра-училища повышения квалификации работников здравоохранения в соответствии с требованиями нормативной документации, регламентирующей деятельность специалистов в области стоматологии, занимающих должности зубных врачей.

При разработке стандарта учтены профессиональные требования по специальности 31.05.03 «Стоматология», а также виды и направления деятельности зубных врачей, место специалистов стоматологической службы в современной системе здравоохранения. Определен объем знаний, умений и навыков, необходимых специалисту среднего звена, работающему в лечебно-профилактических учреждениях.

В стандарт также включены опорные тесты по всем разделам учебного плана, библиографический список, которые могут дополняться учебными заведениями по мере появления достижений медицинской науки и практики.

Содержание программы может быть изменено в пределах 15 % учебного времени с учетом специфики региона и задач, выполняемых специалистом.

Цель цикла: систематизация и углубление знаний по всем разделам стоматологии, включающие основы организации стоматологической помощи и профилактики основных стоматологических заболеваний.

Задачи цикла:

- изучение современного состояния основных проблем и направлений стоматологии;
- освоение практических навыков диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- освоение тестовой системы контроля знаний и умений слушателями-стоматологами.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок представлен курсом. Один из курсов посвящен основам здравоохранения и организации стоматологической помощи в РФ, остальные - частным проблемам стоматологии.

В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия;
- врачебные конференции;
- зачетные занятия;
- тестовый контроль.

Занятия проводятся на базе отделения стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ, Красноярского краевого клинического онкологического диспансера им. А.И. Крѳжановского, стоматологического хирургического отделения ГКБ №6, КГБУЗ «ГДМКБ №5».

Послѳдипломное обучение включает проверку базисных знаний и умений зубных врачей. В процессе обучения на данном цикле проводится контроль в виде зачетов, а в конце цикла – экзамен. Характер проведения экзамена на получение сертификата определен Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

Согласно этому приказу, экзамен включает 3 части: тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специализации 100 тестов по всем разделам. На тестовый экзамен отводится 2 часа. Тестовый экзамен засчитывается с

оценкой «удовлетворительно» при правильных ответах на 71 % заданий, «хорошо» при 81 %, «отлично» при 91 % правильных ответов. Практические навыки оцениваются по результатам послевузовского образования. Заключительная часть экзамена – собеседование по любому из разделов данной специальности – проводится по утвержденной форме в КрасГМУ экзаменационным билетам.

В предлагаемой программе сертификационного цикла имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче сертификационного экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам стоматологии детской размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и их содержание | Количество часов | | | Форма контроля | Календарный учебный график (неделя) |
|-----------|---|------------------|-------------------|------------|----------------|-------------------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | |
| | | | Лекции | Практикан. | | |
| 1. | Система и политика здравоохранения в РФ. | 6 | 6 | | | |
| 1.1. | Система и политика здравоохранения в РФ. Организация стоматологической службы в РФ | 2 | 2 | | | 1 |
| | Оказание стоматологической помощи в страховании. | 2 | 2 | | | 1 |
| 1.2. | Организация работы стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда. Техника безопасности. | 2 | 2 | | | 1 |
| 1.3. | Этические, психологические и правовые аспекты деятельности зубного врача. | 2 | 2 | | | 1 |
| 2. | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в стоматологии. | 6 | 2 | 4 | | 1 |
| 3. | Общие вопросы анатомии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности | 2 | 2 | | | |
| 4. | Современные методы обследования стоматологических пациентов. Современные методы диагностики в зубопротезировании. | 4 | 2 | 2 | | 1 |
| 5. | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии Обезболивание в стоматологии. Современные стоматологические пломбирочные материалы. | 4 | 2 | 2 | | |
| 6. | Современные физиотерапевтические методы в стоматологической практике. | 4 | 2 | 2 | | 1 |
| 7. | Стоматологическая профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности зубного врача. | 2 | 2 | | | 1 |
| 8. | Терапевтическая стоматология. | 59 | 23 | 36 | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|-----------|-----------|--|--|------------|
| | Заболевания твердых тканей зуба. | 24 | 8 | 8 | | | |
| | Некариозные поражения твердых тканей зубов. | 6 | 2 | 2 | | | 1 |
| | Кариес зубов. | 6 | 2 | 2 | | | 1-2 |
| | Пульпиты. | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| | Периодонтиты. | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| | Заболевания пародонта. | 18 | 6 | 6 | | | |
| | Гингивит. | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| | Пародонтит | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| | Пародонтоз. | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| | Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. | 17 | 9 | 9 | | | |
| | Локальные поражения слизистой оболочки полости рта. | 8 | 2 | 2 | | | 2-3 |
| | Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний внутренних органов и системных заболеваний. | 2 | 2 | 2 | | | 3 |
| | Болезни языка. Воспалительные заболевания губ. | 3 | 1 | 2 | | | 3 |
| | Социально опасные болезни. Проявления сифилиса, СПИДа, туберкулеза в полости рта. | 2 | 2 | | | | 3 |
| | Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ | 2 | 2 | | | | 3 |
| 9 | Восстановительная стоматология. | 3 | 1 | 2 | | | 3 |
| 10. | Хирургическая стоматология. | 12 | 4 | 8 | | | 3 |
| 11. | Ортопедическая стоматология. | 8 | 4 | 4 | | | 3-4 |
| 12. | Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия | 8 | 4 | 4 | | | 4 |
| 13. | Медицина катастроф. | 18 | 8 | 10 | | | 4 |
| 14. | Региональный компонент. | 4 | 4 | | | | 4 |
| | Экзамен | 4 | 4 | | | | |
| | Итого: | 144 | 70 | 74 | | | |

3. Содержание рабочей программы по «Стоматологии» для зубных врачей

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

Раздел «Стоматология» преподается с использованием традиционных подходов к обучению. Лекции читаются в версии мультимедиа. В лекционный материал ежегодно включаются новые данные по вопросам стоматологии детской, которые пополняются из специальной, в том числе периодической, литературы, материалов конференций, симпозиумов, съездов, сети Интернет.

Программа «Стоматология» для зубных врачей изучает следующие разделы:

Система и политика здравоохранения в РФ.

Организация стоматологической помощи населению. Медицинское страхование в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций. Некоторые частные правовые вопросы. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.

Деятельность зубного врача в условиях медицинского страхования. Оснащение, оборудование стоматологических кабинетов, отделений. Организация работы стоматологического отделения, кабинета. Функциональные обязанности, права, ответственность, зубного врача. Нормативные документы, регламентирующие деятельность зубного врача. Медицинское документирование. Охрана труда и техника безопасности. Общие требования безопасности к работе в стоматологическом кабинете, с оборудованием, инструментарием, материалами. Техника безопасности при аварийных ситуациях. Этические и психологические аспекты в деятельности зубного врача. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп. Общие принципы психологической поддержки пациентов. Психология сотрудничества в коллективе. Медицинская тайна. Основы законодательства и права в здравоохранении.

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в стоматологии.

Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в стоматологическом кабинете, отделении. Меры защиты персонала. Современные дезинфектанты, разрешенные для дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезсредствами. Первая медицинская помощь при случайных отравлениях дезсредствами.

Общие вопросы анатомии, физиологии, гистологии органов полости рта. Возрастные особенности.

Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области.

Современные методы обследования стоматологических пациентов. Современные методы диагностики в зубооравчании.

Порядок обследования стоматологических пациентов: внешний осмотр пациента, сбор анамнеза, оценка жалоб, осмотр слизистой оболочки полости рта, лимфатических узлов. Одонтодиагностика. Термодиагностика. Определение электровозбудимости пульпы. Гигиенический индекс. Дополнительные методы обследования. Рентгенологическое исследование

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии. Обезболивание в стоматологии. Современные стоматологические пломбировочные материалы.

Общие вопросы фармакологии и лекарственного обеспечения. Современная стоматологическая фармакопея. Материаловедение в стоматологии: современные пломбировочные материалы, слепочные материалы, материалы для зубного протезирования и шинирования. Обезболивание при удалении зубов. Обезболивание при операциях на альвеолярном отростке.

Современные физиотерапевтические методы в стоматологической практике.

Физические факторы, применяемые в лечебных целях, механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Принцип работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры.

Стоматологическая профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности зубного врача.

Факторы риска возникновения кариеса, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, возможности их предупреждения. Фтор-профилактика кариеса. Герметизация фиссур. Современные предметы, средства индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.

Терапевтическая стоматология.

Некариозные поражения твердых тканей зуба. Кариес зубов. Классификация. Этиология. Диагностические критерии. Лечение

Пульпит. Острые и хронические формы. Методы диагностики. Методы лечения. Показания и противопоказания к различным методам лечения.

Периодонтит. Классификация. Причины возникновения. Клиника и диагностика. Методы лечения.

Заболевания пародонта. Классификация болезней пародонта, по ВОЗ. Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Специальные методы исследования. Гингивит. Этиология. Клинические формы, проявления. Пародонтит. Этиология. Диагностика, лечение.

Заболевания слизистой оболочки рта, языка и красной каймы губ. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и кожи. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Герпетический стоматит, опоясывающий лишай, язвенно-некротический стоматит. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Аллергические заболевания полости рта

Болезни языка. Воспалительные заболевания губ. Складчатый язык, десквамативный глоссит, черный волосатый язык, ромбовидный глоссит. Причины возникновения, клинические проявления, лечение, профилактика. Хейлиты, виды, этиология, клинические проявления, лечение и профилактика.

Социально опасные болезни. Проявления сифилиса, СПИДа, туберкулеза в полости рта. Сифилис. СПИД. Туберкулез. Общие характеристики инфекций. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления заболеваний в полости рта.

Восстановительная стоматология.

Основы восстановительной стоматологии. Обработка поверхности и полировка пломбы. Препарирование эмали, дентина. Современные восстановительные материалы, преимущества и недостатки. Современные материалы для временных пломб, повязок, лечебных прокладок. Показания к применению. Техника работы. Изолирующие лаки.

Хирургическая стоматология.

Показания и противопоказания к удалению зуба. Подготовка пациента к удалению зуба. Особенности анестезии. Техника удаления зуба. Инструменты для удаления зубов и корней. Травмы челюстно-лицевой области. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

Ортопедическая стоматология.

Дефекты коронок зубов, зубных рядов, этиология, клинические проявления, методы протезирования. Подготовка полости рта к протезированию. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Способы фиксации протеза.

Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия.

Врожденные расщелины губы и мягкого неба, причины, клинические проявления, принципы лечения. Реабилитация пациентов после пластики губы и неба.

Особенности клинического течения и лечения кариеса у детей.

Особенности клинического проявления и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Понятие ортодонтии. Аномалии развития и деформаций челюсти и зубов. Аномалии прикуса. Причины возникновения. Диагностика. Общие принципы лечения

Медицина катастроф.

Определение понятий «чрезвычайной ситуации» (ЧС) и «катастрофа». Задачи и структура службы медицины катастроф. Этапы оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка, характеристика сортировочных групп. Формирование экстренной медицинской помощи в лечебных учреждениях. Обязанности медицинских работников

Понятие о травме. Виды травм. Тактика при оказании медицинской помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, грудной клетки и живота, черепно-мозговой травмой, поражением глаз.

Региональный компонент.

Распространенность патологии тканей и органов полости рта в регионе. Различия в структуре заболеваемости в регионе и в России. Возможные причины повышенной заболеваемости. Причины запущенности. Региональные программы по профилактике, современной диагностике заболеваний зубов и полости рта. Особенности организации стоматологической помощи в регионе.

4. Тематический план лекций

| № п/п | Тема и основные дидактические единицы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.. Организация оказания стоматологической помощи населению. Современные формы работы стоматологических учреждений. Система учета труда специалистов стоматологического профиля. Медицинская статистика. Деятельность зубного врача в условиях медицинского страхования. | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | <p>Организация стоматологического отделения (кабинета). Охрана труда. Техника безопасности.</p> <p>Оснащение, оборудование стоматологических кабинетов, отделений.</p> <p>Организация работы стоматологического отделения, кабинета.</p> <p>Функциональные обязанности, права, ответственность, зубного врача. Нормативные документы, регламентирующие деятельность зубного врача. Медицинское документирование. Общие требования безопасности к работе в стоматологическом кабинете, с оборудованием, инструментарием, материалами. Техника безопасности при аварийных ситуациях.</p> | 2 |
| 3. | <p>Этические, психологические и правовые аспекты деятельности зубного врача.</p> <p>Этические и психологические аспекты в деятельности зубного врача.</p> <p>Особенности общения с пациентами различных возрастных групп.</p> <p>Общие принципы психологической поддержки пациентов.</p> <p>Психология сотрудничества в коллективе. Медицинская тайна.</p> <p>Основы законодательства и права в здравоохранении.</p> | 2 |
| 4. | <p>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в стоматологии.</p> <p>Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в стоматологическом кабинете, отделении. Меры защиты персонала. Современные дезинфектанты, разрешенные для дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезсредствами.</p> | 2 |
| 5. | <p>Общие вопросы анатомии, физиологии, гистологии органов полости рта. Возрастные особенности.</p> <p>Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.</p> <p>Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области.</p> | 2 |
| 6. | <p>Современные методы обследования стоматологических пациентов.</p> <p>Современные методы диагностики в зубоучреждении.</p> <p>Методы диагностики, визуализации и контроля лечения в стоматологической практике. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии. Электроодонтодиагностика, апекс-локация. Рентгенодиагностика в стоматологии.</p> | 2 |
| 7. | <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии. Обезболивание в стоматологии.</p> <p>Современные стоматологические пломбировочные материалы.</p> <p>Материаловедение в стоматологии. Систематизация пломбировочных материалов.</p> | 2 |
| 8. | <p>Современные физиотерапевтические методы в стоматологической практике.</p> <p>Физические факторы, применяемые в лечебных целях, механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Принцип работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры.</p> | 2 |
| 9. | <p>Стоматологическая профилактика. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности зубного врача.</p> | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | Введение в курс профилактики стоматологических заболеваний. Определение профилактики, современные принципы организации проведения профилактики стоматологических заболеваний и место здорового образа жизни в системе комплексной профилактики. Роль гигиены полости рта в системе комплексной профилактики стоматологических заболеваний. | |
| 10. | Заболевания твердых тканей зуба. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Гипоплазия твердых тканей зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Реабилитация детей с патологией твердых тканей зубов. Флюороз. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Роль санитарного просвещения в профилактике эндемического флюороза зубов. | 2 |
| 11. | Заболевания твердых тканей зуба. Клиники, диагностика и лечение кариеса зубов. Формы санации: индивидуальная (по обращаемости), плановая, периодическая. Методы санации: централизованная, децентрализованная. | 2 |
| 12. | Заболевания твердых тканей зуба. Пульпиты. Клиника, диагностика, лечение пульпитов. Классификация методов лечения пульпитов. Техника проведения. | 2 |
| 13. | Заболевания твердых тканей зуба. Пародонтит. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. | 2 |
| 14. | Заболевания пародонта. Гингивит. Этиология, патогенез гингивитов. Принципы лечения. Роль гигиены полости рта в возникновении и лечении гингивитов. | 2 |
| 15. | Заболевания пародонта. Этиология, патогенез пародонтита. Принципы лечения. Роль гигиены полости рта в возникновении и лечении пародонтита. | 2 |
| 16. | Заболевания пародонта. Этиология, патогенез пародонтоза. Принципы лечения. Роль соматических заболеваний в возникновении и лечении пародонтоза. | 2 |
| 17. | Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. Локальные поражения слизистой оболочки полости рта и губ. Строение слизистой оболочки полости рта, элементы поражения. Травматические и инфекционные поражения. Проявление специфической инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявление аллергических заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Особенности клиники, диагностики. Принципы лечения. Хейлиты, виды, этиология, клинические проявления, лечение и профилактика. | 3 |
| 18. | Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний внутренних органов и системных заболеваний. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. | 2 |
| 19. | Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. Социально опасные болезни. Проявления сифилиса, СПИДа, туберкулеза в полости рта. Сифилис. СПИД. Туберкулез. Общие характеристики инфекций. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления заболеваний в полости рта. | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 20. | Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. Клинические проявления в полости рта. Лейкоплакия. Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 |
| 21. | Восстановительная стоматология. Вспомогательные устройства и средства для пломбирования зубов. Основы восстановительной стоматологии. Обработка поверхности и полировка пломбы. Препарирование эмали, дентина. Техника работы. Изолирующие лаки. | 1 |
| 22. | Хирургическая стоматология. Операция удаления зубов. Показания. Противопоказания. Техника удаления. Общие и местные осложнения, возникающие при операции удаления зубов. | 2 |
| 23. | Хирургическая стоматология. Зубосохраняющие операции. Показания. Противопоказания. Резекция верхушки корня. Гемисекция. Ампутация корня. Реплантация. | 2 |
| 24. | Ортопедическая стоматология. Ортопедическое лечение дефектов зубов вкладками. Виды дефектов твердых тканей зуба. Вкладки. Классификация. Клинические и лабораторные этапы изготовления. | 2 |
| 25. | Ортопедическая стоматология. Цельнолитые съемные протезы. Ортопедическое лечение частичных дефектов зубных рядов. Показания. Клинические и лабораторные этапы изготовления. | 2 |
| 26. | Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия. Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий. Изменения анатомической структуры органов полости рта как фактор риска для развития аномалий прикуса. | 2 |
| 27. | Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия. Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Последовательность ортодонтического лечения при формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалиях. Принципы диспансеризации. | 2 |
| 28. | Медицина катастроф. Организация медицинской помощи в условиях «чрезвычайной ситуации». Определение понятий «чрезвычайной ситуации» (ЧС) и «катастрофа». Задачи и структура службы медицины катастроф. Этапы оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка, характеристика сортировочных групп. Формирование экстренной медицинской помощи в лечебных учреждениях. Обязанности медицинских работников. | 2 |
| 29. | Медицина катастроф. Терминальные состояния. Особенности диагностики. Клиника. Реанимационные мероприятия. | 2 |
| 30. | Медицина катастроф. Понятие о травме. Виды травм. Тактика при оказании медицинской помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, грудной клетки и живота, черепно-мозговой травмой, поражением глаз. | 2 |

| | | |
|-----|---|----|
| 31. | Медицина катастроф. Определение понятий «чрезвычайной ситуации» (ЧС) и «катастрофа».. | 2 |
| 32. | Региональный компонент. Ранние этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков. Минерализация зубов временного и постоянного прикуса. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов в Красноярске, Дивногорске и пос.Балахта Красноярского края. Распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний нашего региона по данным эпидемиологических исследований. | 2 |
| 33. | Региональный компонент. Содержание фторидов в питьевой воды Красноярска, Дивногорска, пос. Балахты Красноярского края по данным краевой станции санэпиднадзора. Роль фторидов в профилактике кариеса. | 2 |
| | Экзамен. | 4 |
| | Итого: | 70 |

4.1. Тематический план практических занятий дисциплины

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в стоматологии. Правила стерилизации инструментов. Элементы асептики и антисептики. Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в стоматологическом кабинете, отделении. Меры защиты персонала. Современные дезинфектанты, разрешенные для дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезсредствами. Нормативно-методические документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в стоматологии. | 4 |
| 2. | Современные методы обследования стоматологических пациентов. Современные методы диагностики в зубоврачевании. Клинические и специальные методы обследования в стоматологии. Сбор анамнеза, запись зубной формулы. Порядок осмотра пациента. | 2 |
| 3. | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии. Обезболивание в стоматологии. Современные стоматологические пломбировочные материалы. Материаловедение в стоматологии. Систематизация стоматологических пломбировочных материалов. | 2 |
| 4. | Современные физиотерапевтические методы в стоматологической практике. Использование физических методов диагностики и лечения поражений твердых тканей зуба. Электрические токи. Показания к применению Ультразвук. Применения лазера в стоматологии. | 2 |
| 5. | Заболевания твердых тканей зуба. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Клиника, диагностика и лечение некариозных поражений зубов, сформированных до и после прорезывания зубов. | 4 |

| | | |
|-----|---|---|
| 6. | Заболевания твердых тканей зуба. Кариес зубов. Клиника, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса временных и постоянных зубов. Принципы лечения кариеса. | 4 |
| 7. | Заболевания твердых тканей зуба. Пульпиты. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических пульпитов. Классификация методов лечения. Принципы лечения пульпитов. | 4 |
| 8. | Заболевания твердых тканей зуба. Периодонтиты. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических периодонтитов. Принципы лечения периодонтитов. | 4 |
| 9. | Заболевания пародонта. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических гингивитов. Принципы лечения гингивитов. Значение гигиены полости рта в профилактике гингивитов. | 4 |
| 10. | Заболевания пародонта. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтитов. Принципы лечения пародонтитов. Значение гигиены полости рта в профилактике пародонтитов. | 4 |
| 11. | Заболевания пародонта. Пародонтоз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза. Принципы лечения пародонтоза. | 4 |
| 12. | Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. Локальные поражения слизистой оболочки полости рта. Строение слизистой оболочки полости. Повреждения слизистой оболочки полости рта. Проявления специфической инфекции в полости рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки. | 6 |
| 13. | Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. Болезни языка. Воспалительные заболевания губ. Глосситы. Клиника. Диагностика. Лечение. Хейлиты. Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 |
| 14. | Восстановительная стоматология. Вспомогательные устройства и средства для пломбирования зубов. Основы восстановительной стоматологии. Обработка поверхности и полировка пломбы. Препарирование эмали, дентина. Техника работы. Изолирующие лаки. | 2 |
| 15. | Хирургическая стоматология. Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Ошибки, осложнения, возможные при удалении зубов, их предупреждение. | 4 |
| 16. | Хирургическая стоматология. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой локализации Этиология, клиника, диагностика, лечение. | 4 |

| | | |
|-----|--|----|
| 17. | Ортопедическая стоматология. Ортопедическое лечение дефектов зубов вкладками. Виды дефектов твердых тканей зуба. Вкладки. Классификация. Клинические и лабораторные этапы изготовления. | 4 |
| 18. | Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия. Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий. Изменения анатомической структуры органов полости рта как фактор риска для развития аномалий прикуса. | 4 |
| 19. | Медицина катастроф. Особенности обследования пациентов и диагностика при угрожающих жизни состояниях. Реанимационные состояния. | 5 |
| 20. | Медицина катастроф. Особенности обследования пострадавших и диагностика состояний, возникающих при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Первая помощь. | 5 |
| | Итого: | 70 |

5. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины «Стоматологическая помощь населению»: (методы и средства обучения)

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины

Обучение слушателей происходит на лекциях, в процессе проведения практических, семинарских занятий, врачебных конференций, тестового контроля и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют слушателей в общих вопросах детской стоматологии, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами стоматологии детского возраста.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателями от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры-клиники стоматологии ИПО. На практических занятиях, при работе с детьми используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, рентгенограммы и др.)

Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных

технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры, обсуждение рефератов по темам, рекомендованным кафедрой.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных нозологических форм стоматологических заболеваний.

Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов стоматологии детского возраста, как теории, так и практики.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателями не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры: используются на каждом занятии. Слушатели выполняют обязанности врачей-стоматологов детских.

2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп

4. Конференции с 2-3 группами по теме «Рецензия на аттестационную работу врача» или, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

6.1. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»:

по специальности «Стоматология»

| п/п | Наименование | Количество | Форма использования |
|--|--------------------------------------|------------|---|
| Учебная комната № 1(ул. Джамбульская 19 в) | | | |
| | Компьютерный класс | | |
| 1 | Персональные компьютеры | 12 | Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях |
| 2 | Мультимедиа-проектор | 1 | Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов |
| 3 | Экран | 1 | Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов |
| Учебная комната № 3(ул. Джамбульская 19 в) | | | |
| 1. | Мультимедиа-проектор | 1 | Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов. |
| 2. | Ноутбук | 1 | Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов. |
| 3. | Фантомы головы человека | 7 | Отработка практических навыков по лечению зубов. |
| 4. | Модели челюстей | 4 | Отработка практических навыков по лечению зубов |
| 5. | Лампы настольные | 16 | Освещение рабочего места |
| 6. | Бормашины портативные | 8 | Препарирование зубов, пломбирование зубов, обработка пломб. |
| 7. | Наконечники стоматологические | 8 | Препарирование, пломбирование зубов, обработка пломб. |
| 8. | Набор стоматологических инструментов | 8 | Препарирование и пломбирование зубов. |
| 9. | Апекс-локатор | 1 | Определение рабочей длины зуба. |
| Лечебный зал кафедры (ул. Джамбульская 19 в) | | | |
| 1. | Стоматологическая установка | 2 | Препарирование кариозных полостей, пломбирование корневых каналов, обработка пломб. |
| 2. | Набор стоматологических инструментов | 10 | Отработка практических навыков по лечению зубов. |
| 3. | Наконечники стоматологические | 8 | Препарирование, пломбирование зубов, обработка пломб. |

6.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ
 «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»:
 ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
 по специальности «Стоматология»

| № п/п | Наименование | Вид | Форма доступа | Рекомендуемое использование |
|-------|-------------------------------|---|--|-----------------------------|
| 1. | Учебно-методические материалы | Печатный (сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов) Электронный Сетевой | УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ | Печатный Электронный |
| 2. | Конспект лекций | Электронный Сетевой | Портал дистанционного образования | Электронный Сетевой |
| 3. | Архив статей | Электронный | Методический кабинет кафедры-клиники | Электронный |
| 4. | Мультимедийные материалы | CD, DVD | Портал дистанционного образования | Электронный |
| 5. | Электронная библиотека | Электронный Сетевой | Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования | Электронный Сетевой |

6.3. Карта обеспечения учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование | Издательство | Год выпуска |
|-------|--|-------------------|-------------|
| 1 | Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник : В 3 т. Т. 1. Терапия / В. М. Елизарова. * | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2016 |
| 2 | Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник : В 3 т. Т. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. * | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2016 |
| 3 | Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : В 3 т. Т. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. * | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2016 |
| 4 | Детская стоматология : руководство : пер. с англ. / ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; ред.-пер. Л. П. Кисельникова. | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2014 |
| 5 | Детская терапевтическая стоматология : рук.кпракт. занятиям: учеб. пособие / ред. Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2012 |
| 6 | Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб.пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2013 |
| 7 | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2013 |
| 8 | Левчук,И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб.пособие для мед. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.htm | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2013 |
| 9 | Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2014 |
| 10 | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2015 |
| 11 | Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук.кпракт. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429198.html | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2014 |
| 12. | Письмо Минздрава РФ №16-2/10/2-6455 от 26 августа 2014 года о включении модуля «терапия острой и | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | хронической боли в реализуемые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки мед.специалистов» | | |
|--|---|--|--|

Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭМБ Консультант врача
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary
БД Web of Science
БД Scopus
БД MEDLINE Complete
Springer Nature
Cambridge University Press
ScienceDirect (Elsevier)
Wiley Online Library