

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 01 » сентября 2021 г.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и  
ортодонтии

д.м.н., доцент Бриль Е. А.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Фамилия Базырцыренова

Имя Вероника

Отчество Булатовна

Ф.И.О. руководителя Бриль Е. А.

Срок обучения с « 01 » сентября 2021 г.

по « 31 » августа 2023 г.

20 21 год

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.76 «стоматология детская»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор ФГБОУ ВО КраСГМУ им. проф.  
К.Ф. Вольно-Яценского Минздрава России  
Протопопов А.В.  
2021г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
по специальности ординатура 31.08.76 Стоматология детская на 2021/2022 учебный год

Курс	Мод.	Рассроченный / срочность	Семестры												Итого																																																																																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																								
1	31.08.76	Срочность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Госпитальное обучение
- Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- П Производственная практика
- Э Экспериментальная сессия
- К Клиника
- Переработка практических для (не включая воскресных)

**СОГЛАСОВАНО:**  
Проректор до-УР \_\_\_\_\_ Соловьева И.А.  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Харитонова Г.В.  
Декан ИПО \_\_\_\_\_ Юрьева Е.А.



## 2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 «стоматология детская»

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи

- пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность:
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

##### **Знать:**

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.

2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций

4. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

7. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками

8. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственных средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации

9. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья. Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

10. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях. Правила ведения медицинской документации. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

11. Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники

12. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

13. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.

14. Психологические аспекты управления коллективом. Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.

15. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

#### **Уметь:**

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. Составлять индивидуальные и групповые программы профилактики основных стоматологических заболеваний.

2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.

3. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных

аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.

4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.

5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз. Выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. Выполнить оценку сроков прорезывания зубов. Провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. Провести дифференциальную диагностику заболеваний СОПР.

6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.

7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний. Разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных. Назначить препараты для общего лечения заболеваний СОПР.

8. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.

9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Заполнять медицинскую документацию.

10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.

11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.

12. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.

13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### **Владеть:**

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и



взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.

3. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения

5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами инструментального обследования пациента. Провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). Провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи.

6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.

7. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.

8. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.

9. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.

10. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях..

11. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.

12. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

13. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций. Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
<b>Дисциплины (модули). Базовая часть</b>						
1	Стоматология детская	Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии «КГДБМ№8»	01.09.2021 30.03.2022 17.06.2022	27.12.2021 04.05.2022 25.06.2022	648	Экзамен
2	«ОзиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
4	«Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	«Микробиология»	Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	«Гигиена и эпидемиология ЧС»	Кафедра гигиены	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
<b>Дисциплины (модули). Вариативная часть</b>						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
3	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Дерматовенерология	Кафедра	По	По	36	Зачет

		дерматовенерологи и с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И. Прохоренкова	расписанию	расписанию		
5	<b>Дисциплины по выбору</b> Ортодонтия и детское зубное протезирование	«КГДБ№8»	По расписанию	По расписанию	144	Зачет
<b>Практики. Базовая часть</b>						
1	Производственная (клиническая) практика	Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии (ОСК, спец.навыки) «КГДБ№8»	05.10.2021	01.11.2021	72	Диф. зачет
2	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
3	Производственная (клиническая) практика	«КГДБ№8»	02.11.2021 29.03.2022	27.12.2021 16.06.2022	540	Диф. зачет
<b>Практики. Вариативная часть</b>						
1	Производственная (клиническая) практика в ортопедическом отделении	«КГДБ№8»	27.06.2022	30.07.2022	252	Диф. зачет
<b>2 курс</b>						
<b>Дисциплины (модули). Базовая часть</b>						
1	Стоматология детская	Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии «КГДБ№8»	01.09.2022 07.06.2023	25.09.2022 16.06.2023	252	Экзамен
<b>Практики. Базовая часть</b>						
1	Производственная (клиническая) практика	«КГДБ№8»	27.09.2022 10.01.2023 01.03.2023	30.12.2022 24.02.2023 18.05.2023	1656	Диф. Зачет
<b>Практики. Вариативная часть</b>						
1	Производственная (клиническая) практика в ортопедическом отделении	«КГДБ№8»	19.05.2023	06.06.2023	144	Диф. Зачет
<b>Факультативы (учебный год 2022/2023) для всех специальностей</b>						
1	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию		36	Зачет
2	«Современные технологии управления в здравоохранении»		по расписанию		36	Зачет
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	17.06.2023	30.06.2023	108	экзамен

		«КГДБ№8»				
--	--	----------	--	--	--	--

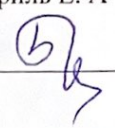













Ординатор Базырцыренова В.Б

Руководитель ординатуры Бриль Е. А

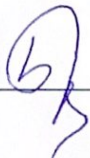


**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 «стоматология детская»**

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1.	Заполнение амбулаторной карты первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.	600	600	III	Бриль Е. А 
2.	Исследование твердых тканей зубов методом зондирования.	600	500	III	Бриль Е. А 
3.	Опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни).	700	600	III	Бриль Е. А 
4.	Замешивание пломбирочных материалов для временных пломб.	400	400	III	Бриль Е. А 
5.	Замешивание цинк-фосфатных цементов.	200	200	III	Бриль Е. А 
6.	Препарирование кариозных полостей на временных зубах.	300	250	III	Бриль Е. А 
7.	Препарирование кариозных полостей на постоянных зубах у детей.	250	220	III	Бриль Е. А 
8.	Оценка сроков прорезывания зубов.	800	800	III	Бриль Е. А 
9.	Исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии.	300	200	III	Бриль Е. А 
10.	Наложение мышьяковистой пасты.	300	250	III	Бриль Е. А 
11.	Ампутация коронковой пульпы временного зуба.	300	250	III	Бриль Е. А 
12.	Наложение лечебных прокладок.	250	250	III	Бриль Е. А 
13.	Лечение пульпита временных зубов: девитальная ампутация.	300	250	III	Бриль Е. А 
14.	Лечение пульпита постоянных зубов с	150	120	III	Бриль Е. А 

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	несформированными корнями: биологический метод.				
15.	Лечение периодонтита временных зубов; инструментальная обработка каналов.	300	250	III	Бриль Е. А 
16.	Пломбирование каналов постоянных зубов с несформированными корнями.	150	100	III	Бриль Е. А 
17.	Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР.	150	100	II	Бриль Е. А 
18.	Назначение препаратов для общего лечения заболеваний СОПР.	200	100	II	Бриль Е. А 
19.	Местная обработка элемента поражения СОПР.	150	100	II	Бриль Е. А 
20.	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	200	100	II	Бриль Е. А 
21.	Удаление зубных отложений ручными инструментами при заболеваниях пародонта.	150	150	III	Бриль Е. А 
22.	Пальпация лимфатических узлов головы и шеи.	400	400	III	Бриль Е. А 
23.	Инфильтрационная анестезия	500	400	III	Бриль Е. А 
24.	Проводниковая анестезия (мандибулярная).	200	100	III	Бриль Е. А 
25.	Описание рентгенограммы.	800	600	II	Бриль Е. А 
26.	Перевязка и обработка послеоперационных швов челюстно-лицевой области.	50	30	II	Бриль Е. А 

Подпись заведующего кафедрой  Бриль Е.А

