

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«04» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой Матюшин Г.В.

д.м.н., профессор 
(ФИО, ПОДПИСЬ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: 31.08.12 функциональная диагностика

Кафедра: Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

Фамилия: Пугачева

Имя: Мария

Отчество: Александровна

Ф.И.О. руководителя: д.м.н., проф. Матюшин Г.В.

Срок обучения с «01» Сентября 2023 г.

по «31» Августа 2025 г.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшеГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.12

«Функциональная диагностика»

Код

Наименование специальности

по специальности ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика на 2023/2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	Код	Направление / специальность	по специальности ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика на 2023/2024 учебный год																															Итого																			
			Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август			Теоретическое обучение и распределенные практики	Экзаменационные сессии	Промежуточная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Продолжительность обучения (не включая праздничные дни)	Каникулы									
пн	вт	ср	чт	пт	сб	нд	пн	вт	ср	чт	пт	сб	нд	пн	вт	ср	чт	пт	сб	нд	пн	вт	ср	чт	пт	сб	нд	пн	вт	ср	чт	пт	сб	нд	пн	вт	ср	чт							пт	сб	нд						
1	31.08.12	Функциональная диагностика	пн =																																																		
			вт =																																																		
			ср =																																																		
2	31.08.12	Функциональная диагностика	пн =																																																		
			вт =																																																		
			ср =																																																		

Г	Теоретическое обучение	44н 1д
П	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	25н 1д
Э	Промежуточная практика	18н
Э	Экзаменационная сессия	32н
К	Каникулы	2н
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	41н 1д
		9н

СОГЛАСОВАНО:

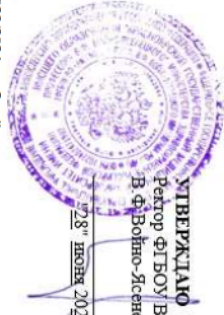
Проректор по УВР и МП: Соловьева И.А.

Начальник УМУ: Кравцова А.Ю.

Документ подписан: _____

Директор вузовской службы: Ильясева Е.А.

Сертификат 694Г:ПОСЧЕТУ/ВОЗДАТВ/ВЕВСИАС
Выдан: Соловьева Ирина Александровна
Декретом от 29.08.2022 до 22.11.2023



2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.12

Код

«Функциональная диагностика»

Наименование специальности

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический Научно-исследовательский	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере функциональной диагностики на основе полученных научных знаний	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования – Образовательные организации Российской Федерации – Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация Медицинские и научно-исследовательские организации

02 Здравоохранение	Медицинский	Сохранение и укрепление здоровья населения путем проведения диагностики заболеваний человека с использованием методов функциональной диагностики	Население
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<p>Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности</p> <p>– Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов</p> <p>– Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов</p> <p>Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p>	<p>– Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи</p> <p>– Медицинские организации</p> <p>– Медицинские работники</p>

Код и Наименование профессиональн ого стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификаци и	наименование	код	уровень (подуровень) квалификаци и
02.055	А	Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	8	Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания	А/01. 8	8
				Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	А/02. 8	8
				Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	А/03. 8	8
				Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	А/04. 8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05. 8	8

				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06. 8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/07. 8	8

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Осуществляет критический и системный анализ. УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Разрабатывает проект УК-2.2. Реализует проект и управляет им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Планирует собственное профессиональное и личностное развитие УК-5.2. Решает задачи изменения карьерной траектории
---	---	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 5

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ОПК-4.1. Проводит исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания
	ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	ОПК-5.1. Проводит исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы
	ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы	ОПК-6.1. Проводит исследование и оценку состояния функции нервной системы
	ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку	ОПК-7.1. Проводит исследование и оценку состояния функции

	состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровообращения	пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровообращения
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации, обеспечивает ведение медицинской документации и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 6

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	ПК-1.1 Проводит исследование и оценивает состояния функции внешнего дыхания ПК-1.2 Проводит исследование и оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы ПК-1.3 Проводит исследование и оценивает состояния функции нервной системы ПК-1.4 Проводит исследование и оценивает	02.055 Профессиональный стандарт – Врач функциональной диагностики

		состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, медицинского персонала	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-2.4. Использует программное обеспечение информационных системы с учетом требований информационной безопасности	02.055 Профессиональный стандарт – Врач функциональной диагностики
Научно - исследовательская деятельность	ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности и получению научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Анализ отечественного и зарубежного опыта и научной литературы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.12 «Функциональная диагностика»

Код

Наименование специальности

Знать:

1. общие принципы и основные методы функциональной (клинической, инструментальной и лабораторной) диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
2. врачебную этику; основы трудового законодательства;
3. организационные структуры службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики;
4. как оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики;
5. функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней;
6. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;
7. современные методы диагностики; содержание и разделы функциональной диагностики как самостоятельной научно-практической дисциплины;
8. принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
9. основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
10. методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;
11. принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Уметь:

1. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять внутривенное введение лекарственных средств; выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигеметрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию;
2. применять в работе врачебную этику. применять основы трудового законодательства;
3. использовать знания об организационных структурах служб функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики выполнять

внутривенное введение лекарственных средств. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

5. применять функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней;

6. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять внутривенное введение лекарственных средств. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

7. проводить функциональную диагностику, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигмометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию;

8. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

9. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

10. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

11. организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

Владеть:

1. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. доплер-эхокардиографию и чреспищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

2. навыком применения в работе врачебной этики; основами применения трудового законодательства;

3. знаниями об организационных структурах службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, умением анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики;

4. комплексом мероприятий, направленных на оказание немедленной помощи при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

5. функциональными методами исследования, направленных на выявление риска развития болезней;

6. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностике интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

7. техниками проведения методов функциональной диагностики и интерпретировать их результаты проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. доплер-эхокардиографию и чреспищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

8. принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

9. принципами ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

10. методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

11. принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

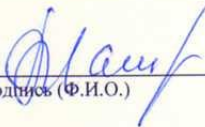
III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	ФИО руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Электрокардиография. Аппарат ЭКГ, Электрокардиограммы	165	80	III	Матюшин Г.В.
2	Суточное мониторирование ЭКГ и АД. Аппараты суточного мониторирования ЭКГ и АД.	165	80	III	Матюшин Г.В.
3	Стресс-тесты в кардиологии. Велоэргометр, Тредмил, аппарат ЭхоКГ	165	80	III	Матюшин Г.В.
4	Функциональные пробы в кардиологии. Таблицы с алгоритмами проведения проб.	165	80	III	Матюшин Г.В.
5	Другие методы исследования сердца. Фонокардиограф, установка для проведения ЧПЭСП	165	80	III	Матюшин Г.В.
6	Методы определения показателей биомеханики дыхания. Спирограф, Пикфлоуметр, аппарат для проведения бодиплетизмографии.	165	80	III	Матюшин Г.В.
7	Ингаляционные пробы с фармакологическими препаратами (бронходилатационный и бронхоконстрикторный тесты). Спирограф, препараты для проведения бронходилатационного и бронхоконстрикторного тестов.	165	80	III	Матюшин Г.В.
	Эхокардиография.	165	80	III	Матюшин Г.В.

--	--	--	--	--	--

	Аппарат для проведения ЭхоКГ, ЧПЭхоКГ, доплер-ЭхоКГ				
9	Клиническая физиология и функциональная диагностика и сосудистой системы. Аппарат для проведения ЭхоКГ, сосудистые датчики.	165	80	III	Матюшин Г.В.
10	Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы. Электроэнцефалограф, реоэнцефалограф, эхоэнцефалограф, электромиограф.	165	80	III	Матюшин Г.В.

Подпись заведующего кафедрой: _____


подпись (Ф.И.О.)

Матюшин Г.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Блок 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть						
1	Функциональная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	01.09.2023 25.03.2024 13.06.2024	18.12.2023 30.04.2024 22.06.2024	684	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
8	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	Медицинской кибернетики и информатики	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	Анестезиология и	Кафедра	В соответствии с		36	Зачет

	реаниматология	анестезиологии и реаниматологии ИПО	расписанием			
10	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	по расписанию		36	Зачет
12	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
13	<i>Неотложные состояния в кардиологии</i>	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Блок 2. Практика. Обязательная часть						
14	Производственная практика - клиническая практика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО (ОСК, спец.навыки)	18.09.2023	14.10.2023	72	Диф. зачет
15	Производственная практика - клиническая практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
16	Производственная практика - клиническая практика	ФЦССХ ФЦССХ ФЦССХ ФЦССХ ФЦССХ	18.09.2023 16.10.2023 25.03.2024	14.10.2023 27.12.2023 18.05.2024	234 180	Диф. зачет
17	Производственная практика – научно-исследовательская работа	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	20.05.2024	10.06.2024	180	Диф. зачет
18	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ ККБ №1	27.06.2024	31.07.2024	270	Диф. зачет

19	Сосновоборская КГБУЗ	Потребность определяется в соответствии с ходатайством от ЛПУ	27.06.2024 по 31.07.2024		Не менее 108	Диф. зачет
2 курс						
Блок 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть						
20	Функциональная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	02.09.2024 03.06.2025	30.09.2024 16.06.2025	252	Экзамен
21	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	Медицинской кибернетики и информатики	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
22	Элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору) Диагностика и лечение наследственных заболеваний	Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Практика						
22	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ № 1 Поликлиника ККБ №1	02.10.2024 09.01.2025 01.03.2025 15.05.2025	31.12.2024 25.02.2025 14.05.2025 02.06.2025	1728	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2024/2025) для всех специальностей						
23	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
24	«Современные технологии управления в здравоохранении»		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики	17.06.2025	30.06.2025	108	экзамен

Ординатор

_____ (ФИО)

Руководитель ординатуры

_____ (ФИО)