

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Биоэтика"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Биоэтика»

Для ОПОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 12 час.

Семинарские занятия - 36 час.

Самостоятельная работа - 24 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Биоэтика" состоит в формировании у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Биоэтика» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История

Знания: сущности, форм и функций исторической науки; современных концепций развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; программ преобразования страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

Навыки: работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов в РФ и за рубежом; участия в дискуссиях и полемике.

История медицины

Знания: сущности, формы и функций исторического знания о медицине; современных концепций развития медицины в России, возникновения и развития медицины за рубежом; программ преобразований медицины на разных этапах развития, имена реформаторов и основоположников.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы из истории развития медицины; извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

Навыки: работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов в медицине и медицинских науках РФ; участия в дискуссиях и полемике.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Знать
	Уметь
1	разрабатывать предложения и рекомендации для решения нестандартных ситуаций
2	защищать гражданские права врачей и пациентов
	Владеть
1	правилами и принципами профессиональной этики врача;
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	публично представить реферат, аргументированно ответить на вопросы аудитории.
2	написать аннотацию на статью из научного журнала.
3	публично представить доклад, умение вести дискуссию по заданной теме.
	Владеть
1	знанием основных биоэтических категорий и правового статуса врача.
2	руководствоваться этическими основами современного медицинского законодательства.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	реализовывать аксиологические и этические основы и принципы своей профессиональной деятельности
	Владеть
1	деонтологическими основами профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IV
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 13%	6
Семинарские занятия (СЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24
Подготовка к занятиям	6.5	6.5
Подготовка к текущему контролю	7	7
Подготовка презентаций, рефератов	5	5
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	1	1
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	0.5	0.5
Подготовка к тестированию	1.5	1.5
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	0.5	0.5
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	48	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Понятия, история и основные правила биоэтики			
		Философские основания этики и биоэтики. История этики. Нравственная суть межличностного общения в медицине. Исторический аспект. Определение биоэтики, Основные проблемы, изучаемые биоэтикой. Традиции, социальная установка в формировании этических норм. Модели взаимоотношения врач-пациент по Роберту Витчу. Принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей. Моральные конфликты в современном здравоохранении. Этика, тикет, право, обычаи и мораль в медицине.	ОК-4, ОПК-2	ОК-4, ОПК-2
2.	Смерть умирание, правовые основы			
		Смерть и умирание. Правовые и морально-этические аспекты эвтаназии. Критерии смерти и морально-мировоззренческое понимание личности. Эвтаназия - моральные, правовые и социальные аспекты. Аргументы сторонников и противников эвтаназии.	ОК-10, ОПК-2	ОК-10, ОПК-2
3.	Репродукция, морально-этические аспекты			
		Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Интерактивная лекция. Морально-этические аспекта статуса эмбриона. Исторический, моральный, правовой, религиозный контекст. Проблемы аборта и вспомогательных биомедицинских репродуктивных технологий. Автономия женщины и право плода на жизнь. Морально-этические аспекты ЭКО, ПЭ. «Суррогатное материнство». Право ребенка знать своих родителей.	ОК-4, ОПК-2	ОК-4, ОПК-2
		Морально-этические аспекты врачебных ошибок и юридической ответственности за врачебные ошибки. История вопроса. Классификация ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические и т.д.). Врачебная ошибка и несчастный случай. Соотношение этического и юридического аспектов. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам. Проблема возмещения нанесенного ущерба. Страхование врачебных ошибок.	ОК-4, ОПК-2	ОК-4, ОПК-2

		<p>Моральные проблемы медицинской генетики. Этические проблемы трансплантации. Генетическая информация как собственность. Биоэтические проблемы пректа «Геном человека». Этические проблемы генных технологий. История развития трансплантации. Проблема коммерциализации в трансплантации. Этические проблемы, связанные с констатацией смерти человека по критериям смерти мозга. Критерии распределения донорских органов.</p>	ОК-4, ОПК-2	ОК-4, ОПК-2
4.	Справедливость и милосердие			
		<p>Идеи справедливости и милосердия в здравоохранении и медицине. Идеи справедливости и формы организации здравоохранения. Справедливость как неравенство и частная медицина. Справедливость как равенство в праве на милосердие. Врачевание как деятельное проявление справедливости и милосердия. Понятие микро- и макроуровней распределения ресурсов. Специфика моральных проблем распределения ресурсов в различных системах здравоохранения (государственной, частной и страховой). Модель общедоступного, бесплатного здравоохранения: «за» и «против». Здоровье и рыночные отношения. Программа ВОЗ «Здоровье для всех». Врач как государственный служащий. Пациент как пассивный «реципиент» распределяемой медицинской помощи в иерархической системе здравоохранения. Моральные проблемы справедливого распределения. Проблема коррупции во врачебной деятельности. Медицинская помощь и медицинская услуга. Коммерциализация врачебной деятельности и ее влияние на моральный климат в медицине. Пациент как клиент. Врач как «продавец» медицинских услуг. Конфликт между благом пациента и финансовой выгодой. Моральные основы медицинского бизнеса. Приоритет нравственных ценностей над экономическими интересами. Страховщик как посредник между врачом и пациентом. Активный пациент. Правозащитные организации и движения пациентов.</p>	ОК-10, ОПК-2	ОК-10, ОПК-2

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Понятия, история и основные правила биоэтики	2			12	6	20
2.	4	Смерть умирание, правовые основы	2			6	5	13
3.	4	Репродукция, морально-этические аспекты	6			14	9	29
4.	4	Справедливость и милосердие	2			4	4	10
		Всего	12			36	24	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Понятия, история и основные правила биоэтики [2.00]	Философские основания этики и биоэтики. История этики. Нравственная суть межличностного общения в медицине. Исторический аспект. Определение биоэтики, Основные проблемы, изучаемые биоэтикой. Традиции, социальная установка в формировании этических норм. Модели взаимоотношения врач-пациент по Роберту Витчу. Принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей. Моральные конфликты в современном здравоохранении. Этика, тикет, право, обычаи и мораль в медицине. ОК-4,ОПК-2	2
2	2	Смерть умирание, правовые основы [2.00]	Смерть и умирание. Правовые и морально-этические аспекты эвтаназии. Критерии смерти и морально-мировоззренческое понимание личности. Эвтаназия - моральные, правовые и социальные аспекты. Аргументы сторонников и противников эвтаназии. ОК-10,ОПК-2	2
3	3	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Интерактивная лекция. (В интерактивной форме) Морально-этические аспекта статуса эмбриона. Исторический, моральный, правовой, религиозный контекст. Проблемы аборта и вспомогательных биомедицинских репродуктивных технологий. Автономия женщины и право плода на жизнь. Морально-этические аспекты ЭКО, ПЭ. «Суррогатное материнство». Право ребенка знать своих родителей. ОК-4,ОПК-2	2
3	4	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	Морально-этические аспекты врачебных ошибок и юридической ответственности за врачебные ошибки. История вопроса. Классификация ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические и т.д.). Врачебная ошибка и несчастный случай. Соотношение этического и юридического аспектов. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам. Проблема возмещения нанесенного ущерба. Страхование врачебных ошибок. ОК-4,ОПК-2	2

3	5	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	Моральные проблемы медицинской генетики. Этические проблемы трансплантации. Генетическая информация как собственность. Биоэтические проблемы пректа «Геном человека». Этические проблемы генных технологий. История развития трансплантации. Проблема коммерциализации в трансплантации. Этические проблемы, связанные с констатацией смерти человека по критериям смерти мозга. Критерии распределения донорских органов. ОК-4,ОПК-2	2
4	6	Справедливость и милосердие [2.00]	Идеи справедливости и милосердия в здравоохранении и медицине. Идеи справедливости и формы организации здравоохранения. Справедливость как неравенство и частная медицина. Справедливость как равенство в праве на милосердие. Врачевание как деятельное проявление справедливости и милосердия. Понятие микро- и макроуровней распределения ресурсов. Специфика моральных проблем распределения ресурсов в различных системах здравоохранения (государственной, частной и страховой). Модель общедоступного, бесплатного здравоохранения: «за» и «против». Здоровье и рыночные отношения. Программа ВОЗ «Здоровье для всех». Врач как государственный служащий. Пациент как пассивный «реципиент» распределяемой медицинской помощи в иерархической системе здравоохранения. Моральные проблемы справедливого распределения. Проблема коррупции во врачебной деятельности. Медицинская помощь и медицинская услуга. Коммерциализация врачебной деятельности и ее влияние на моральный климат в медицине. Пациент как клиент. Врач как «продавец» медицинских услуг. Конфликт между благом пациента и финансовой выгодой. Моральные основы медицинского бизнеса. Приоритет нравственных ценностей над экономическими интересами. Страховщик как посредник между врачом и пациентом. Активный пациент. Правозащитные организации и движения пациентов. ОК-10,ОПК-2	2
			Всего за семестр	12
			Всего часов	12

2.5.1. Практические занятия

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Понятия, история и основные правила биоэтики [2.00]	<p>Философские основания этики и биоэтики. История медицинской этики. Основные модели взаимоотношений врачей и пациентов.</p> <p>Исторический аспект. Определение биоэтики. Основные проблемы, изучаемые биоэтикой. Традиции, социальные установки в формировании этических норм. Этика догиппократовской медицины. Модель Гиппократова, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика. Модели взаимоотношения врач-пациент по Роберту Витчу (пастырская, инженерная, коллегиальная, контрактная). Права и моральные обязательства врачей. ОК-4,ОПК-2</p>	2
1	2	Понятия, история и основные правила биоэтики [2.00]	<p>Нравственная суть межличностного общения в медицине. Культура общения врача. Культура речи врача.</p> <p>Основные правила взаимоотношений врача и пациента. Этика и этикет. История ятрогении и его современный смысл. Принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей. Моральные конфликты в современном здравоохранении. Особенности этического поведения в деятельности организаторов здравоохранения, врачей, провизоров и вспомогательного медицинского персонала. Этика, этикет, право, обычаи и мораль в медицине. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Моральные проблемы медицинского обучения у постели больного. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи: обследования, назначения лечения, осуществления медицинского вмешательства, контроля эффективности лечения, реабилитационных и профилактических назначений. ОК-4</p>	2
1	3	Понятия, история и основные правила биоэтики [2.00]	<p>Основные правила биоэтики и права пациента. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.</p> <p>Правило правдивости, Право граждан на получение информации о своем здоровье. Правило конфиденциальности. Врачебная тайна. Нюрнбергский кодекс (1949 г.). Медицинское вмешательство с информированного согласия. «Оказание медицинской помощи без согласия граждан». Принудительное лечение. Письменное согласие на медицинское, хирургическое вмешательство. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. ОК-4,ОПК-2</p>	2
1	4	Понятия, история и основные правила биоэтики [2.00]	<p>Правила биомедицинской этики. Права пациента. Правило конфиденциальности. Врачебная тайна.</p> <p>Исторический аспект. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (2011 г.). Статья 18;19 (права пациентов),13 (врачебная тайна). Этические проблемы конфиденциальности. ОК-4</p>	2

1	5	Понятия, история и основные правила биоэтики [2.00]	Правила биомедицинской этики. Права пациента. Концепция информированного согласия. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (2011 г.). Статья 20 (права пациентов), 22 (право граждан на получение информации о состоянии здоровья) ОК-4	2
1	6	Понятия, история и основные правила биоэтики [2.00]	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Этика ученых. Нюрнбергский кодекс (1947), Хельсинская декларация (1964, 1999), Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины (1997 г.) как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. ОК-4	2
2	7	Смерть умирание, правовые основы [2.00]	Смерть и умирание. Проблема критериев смерти. Стадии умирания (Э. Кюблер-Росс). Смерть мозга. Этические проблемы, возникающие при курации неизлечимо больных. ОК-10	2
2	8	Смерть умирание, правовые основы [2.00]	Этика паллиативной медицины. Хосписное движение в России. «Конфликтные ситуации и способы их разрешения». ОК-10	2
2	9	Смерть умирание, правовые основы [2.00]	Правовые и морально-этические аспекты эвтаназии. История эвтаназии. Современные аспекты эвтаназии. Опыт Нидерландов, Бельгии, Швейцарии, Люксембурга, США, Израиля и др. стран. Определения эвтаназии. Аргументы сторонников и противников эвтаназии. ОК-10	2
3	10	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	Моральный статус эмбриона. Моральный статус преэмбрионов, эмбрионов и плодов, движение за запрет аборт, автономия беременной женщины и право плода на жизнь. ОК-4	2
3	11	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	Этические аспекты аборта и новых репродуктивных технологий. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) Способы искусственного оплодотворения. Этические проблемы экстракорпорального оплодотворения, «суррогатного материнства». Несовпадение биологического и социального родительства, право ребенка знать своих родителей. ОК-4	2

3	12	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	Медико-этические аспекты юридической ответственности за врачебные ошибки. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам. Проблемы юридической ответственности медицинских работников за причиненный ущерб здоровью пациентов. Проблема возмещения нанесенного пациенту ущерба. Страхование врачебных ошибок. ОК-4	2
3	13	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	Морально-этические аспекты врачебных ошибок. История вопроса. Классификация ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические и т.д.). Врачебная ошибка и несчастный случай. Соотношение этического и юридического аспектов. ОК-4	2
3	14	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	Моральные проблемы медицинской генетики. Генетическая информация как собственность. Биоэтические проблемы проекта «Геном человека». Этические проблемы генных технологий. ОК-4	2
3	15	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	Моральные проблемы трансплантации. История развития трансплантации. Проблема коммерциализации в трансплантации. Этические проблемы, связанные с констатацией смерти человека по критериям смерти мозга, юридического регулирования изъятия органов у мертвого донора, прижизненного донорства. Критерии распределения донорских органов. Моральные проблемы ксенотрансплантологии. ОК-4	2
3	16	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	СПИД как глобальная проблема современности. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) Добровольность и обязательность тестирования на зараженность ВИЧ. Отказ от медицинской помощи больным СПИДом в свете истории и современных требований этики. Врачебная тайна, гарантии, защита конфиденциальной информации. Недопущение дискриминации и стигматизации. Социальная защита ВИЧ-инфицированных. Феномен спидофобии. Этические проблемы ВИЧ-инфицированных в педиатрии. ОК-4	2

4	17	Справедливость и милосердие [2.00]	<p>Этика в психиатрии и психотерапии.</p> <p>Социокультурный контекст истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение (60-70-е гг. XX века) в свете биоэтики. Морально-этические аспекты Закона РФ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании 1993 года. Особенности психиатрии как медицинской дисциплины: некомпетентность многих пациентов, стигматизирующий характер диагноза и т.д. Гуманность, уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами. Отстаивание, защита законных прав и интересов душевнобольных. Добровольность оказания психиатрической помощи. Специфика получения добровольного информированного согласия. Специфика врачебной тайны в психиатрии (групповая психотерапия, разговоры о пациентах во внеслужебной обстановке и т.д.). Определение понятия злоупотребление психиатрией. Запрет при оказании психиатрической помощи осуществлять имущественные сделки с пациентом, вступать с ним в интимную связь и т.д. Этические проблемы современной психотерапии.</p> <p>ОК-4</p>	2
4	18	Справедливость и милосердие [2.00]	<p>Биоэтика - курс на здоровый образ жизни. Идеи справедливости и милосердия в медицине. Зачетное занятие.</p> <p>Философия здорового образа жизни - диететика (Кант). Правильный образ жизни - фактор сбережения и жизни, и здоровья людей. Государственная Программа «Здоровая Россия» - базовая программа изменения жизненных установок россиян. Здоровый образ жизни - жизнь без вредных привычек и факторов, влияющих на смертность, инвалидность и заболеваемость людей. Центры здоровья в России. Идея укрепления общественного здоровья и индивидуального здорового образа жизни. Идеи, принципы и правила биоэтики о морально-правовой ответственности людей за сбережение своего личного здоровья. Идеи справедливости и формы организации здравоохранения. Справедливость как неравенство и частная медицина. Справедливость как равенство в праве на милосердие. Врачевание как деятельное проявление справедливости и милосердия. Зачетное занятие.</p> <p>ОК-10,ОПК-2</p>	2
			Всего за семестр	36
			Всего часов	36

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Понятия, история и основные правила биоэтики [1.00]	Философские основания этики и биоэтики. История медицинской этики. Основные модели взаимоотношений врачей и пациентов. ОК-4,ОПК-2	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
1	2	Понятия, история и основные правила биоэтики [2.00]	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Культура общения врача. Культура речи врача. ОК-4,ОПК-2	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1	3	Понятия, история и основные правила биоэтики [2.00]	Правила биомедицинской этики. Права пациента. Концепция информированного согласия. ОК-4,ОПК-2	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1	4	Понятия, история и основные правила биоэтики [1.00]	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. ОК-4,ОПК-2	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1

2	5	Смерть умирание, правовые основы [2.00]	Смерть и умирание. ОК-10	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
2	6	Смерть умирание, правовые основы [1.00]	Этика паллиативной медицины. ОК-10	Подготовка к текущему контролю [0.50], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [0.50]	1
2	7	Смерть умирание, правовые основы [2.00]	Правовые и морально-этические аспекты эвтаназии. ОК-10	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
3	8	Репродукция, морально-этические аспекты [1.00]	Моральный статус эмбриона. ОК-4	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50]	1
3	9	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	Этические аспекты аборта и новых репродуктивных технологий. ОК-4	Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.50]	2
3	10	Репродукция, морально-этические аспекты [1.00]	Медико-этические аспекты юридической ответственности за врачебные ошибки. ОК-4	Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка к тестированию [0.50]	1
3	11	Репродукция, морально-этические аспекты [2.00]	Морально-этические аспекты врачебных ошибок. ОК-4	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

3	12	Репродукция, морально-этические аспекты [1.00]	Моральные проблемы медицинской генетики. ОК-4	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
3	13	Репродукция, морально-этические аспекты [1.00]	Моральные проблемы трансплантации ОК-4	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50]	1
3	14	Репродукция, морально-этические аспекты [1.00]	СПИД как глобальная проблема современности. ОК-4	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
4	15	Справедливость и милосердие [2.00]	Этика в психиатрии и психотерапии. ОК-4	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
4	16	Справедливость и милосердие [2.00]	Биоэтика - курс на здоровый образ жизни. Идеи справедливости и милосердия в медицине. Зачетное занятие. ОК-10, ОПК-2	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			Всего за семестр		24
			Всего часов		24

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	614.2 Б63 Биозтика [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 060609. - Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. К. В. Наumenкова, Е. С. Маменкова, Л.В. Кочетова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 124 с.	ЭБС КрасГМУ
2	Биозтика : сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. Л. В. Кочетова, Е. С. Маменкова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4244&metod_type=0&metod_class=0&tlids=323044,323045,323046,323047,323048,323049,323050,323051,323052,323053,323054,323055,323056,323057,323058,323059,323060&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Биозтика : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. Л. В. Кочетова, Е. С. Маменкова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4244&metod_type=0&metod_class=2&tlids=323044,323045,323046,323047,323048,323049,323050,323051,323052,323053,323054,323055,323056,323057,323058,323059,323060&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Биозтика : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. Л. В. Кочетова, Е. С. Маменкова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4244&metod_type=0&metod_class=1&tlids=323044,323045,323046,323047,323048,323049,323050,323051,323052,323053,323054,323055,323056,323057,323058,323059,323060&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
5	Гусаренко В.В., Кочетова Л.В., Маменкова Е.С., Наumenкова К.В. Биозтика : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12874_bioetpdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Понятия, история и основные правила биоэтики			
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Понятия, история и основные правила биоэтики			
			Вопросы по теме занятия	5	1
			Защита реферата, презентации	1	2
			Тесты	10	2
		Смерть умирание, правовые основы			
			Вопросы по теме занятия	5	1
			Защита реферата, презентации	1	2
			Тесты	10	2
		Репродукция, морально-этические аспекты			
			Вопросы по теме занятия	5	1
			Защита реферата, презентации	1	2
			Тесты	10	2
		Справедливость и милосердие			
			Вопросы по теме занятия	5	1
			Защита реферата, презентации	1	2

			Тесты	10	2
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	2	25
			Защита реферата, презентации	1	25
			Тесты	80	2

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ОСНОВНЫМИ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ВРАЧА ЯВЛЯЮТСЯ

1) Осознанный выбор моральных принципов и правил поведения

- 2) Уголовная ответственность за несоблюдение моральных этических норм
- 3) Необходимость подчинять личные интересы корпоративным
- 4) Приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного лица

Правильный ответ: 1

ОК-4

2. МЕДИЦИНУ И ЭТИКУ ОБЪЕДИНЯЕТ

- 1) Методы исследования

2) Человек как предмет изучения

- 3) Овладение приёмами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях
- 4) Стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению ими

Правильный ответ: 2

ОК-4

3. ПЕРВАЯ ФОРМА МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ СВЯЗАНА С ИМЕНЕМ

- 1) Ф. Рабле

2) Гиппократ

- 3) Парацельса
- 4) Пиннеля

Правильный ответ: 2

ОК-4

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Охарактеризуйте исторические модели и моральные принципы биомедицинской этики

1) Модель Гиппократ и принцип "не навреди". Модель Парацельса и принцип "добродетели". Деонтологическая модель - принцип "соблюдения долга". Биоэтика и принцип уважения прав и достоинств человека.

ОК-4

2. Пределы действия этического кодекса Российского врача, ответственность за его нарушения

1) Первый судья врача - собственная совесть. Второй - медицинское сообщество. Если нарушение этических норм затрагивает положения действующего законодательства РФ, врач несет уголовную ответственность.

ОК-4

3. Содержание статьи 13 Федерального закона РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ

1) Статья 13. Соблюдение врачебной тайны. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, полученных при медицинском обследовании и лечении пациента, кроме случаев судебного решения в связи с проведением расследования органами уголовно-исполнительной системы.

ОПК-2

Защита реферата, презентации

1. Исторические биомедицинские модели

ОК-4

2. Основные международные документы об участии человека в эксперименте

ОК-4

3. Этические проблемы генных технологий

ОК-4

Тесты

1. ТЕРМИН БИОЭТИКА ВПЕРВЫЕ БЫЛ ПРИМЕНЕН АМЕРИКАНСКИМ БИОХИМИКОМ И ОНКОЛОГОМ ПОТТЕРОМ В

1) 1994

2) 1982

3) 1969

4) 1936

Правильный ответ: 3

ОК-4

2. ЭТИКА-ЭТО НАУКА

1) О жизни

2) О морали

3) О здоровье человека

4) Об искусстве

Правильный ответ: 2

ОК-4

3. ЖЕНЩИНА, УЧАСТВУЮЩАЯ В ПРОЦЕДУРЕ ИНСУССТВЕННОГО ОПЛОДОТВОРЕНИЯ ИМЕЕТ ПРАВО НА ИНФОРМАЦИЮ

1) о финансовом статусе донора

2) об уровне интеллектуального развития донора

3) о месте жительства донора

4) о национальности донора

Правильный ответ: 4

ОК-4

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. 1-я модель отношения врача к пациенту по Роберту Витчу

1) Инженерная. В рамках этой модели пациент воспринимается врачом как безличный механизм. Задача врача - исправление отклонений в неисправном физиологическом механизме. Методы диагностики, которые использует врач, биохимические, биофизические, рентгенологические и другие. Основным недостатком этого типа отношений является технократический подход к пациенту, который противоречит принципу уважения прав и достоинства личности. Пациент не участвует в обсуждении процесса лечения. В современной медицине врач действительно взаимодействует с пациентом как узкий специалист и выполняет чисто технические функции. Примером может служить хирургический конвейер в глазной клинике Святослава Фёдорова..

ОК-4 , ОПК-2

2. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается

1) 1) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю; 2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений; 3) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством; 4) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей или законных представителей; 5) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью

гражданина причинен в результате противоправных действий.

ОК-4 , ОПК-2

3. Классификация врачебных ошибок по Я.Ю. Грицману и Н.Н. Петрову

1) Классификация врачебных ошибок по Я.Ю. Грицману выделяет следующие виды ошибок: диагностические, лечебные, лечебно-тактические, лечебно-технические, организационные и на ошибки, связанные с неправильным ведением документации и с поведением медицинского персонала. Классификация врачебных ошибок по Н.Н. Петрову рассматривает три вида ошибок: 1) зависящие от несовершенства наших знаний на современном этапе - 19%; 2) зависящие от несоблюдения правил клинического обследования - 50%; 3) зависящие от состояния больного - 30%

ОК-4

Защита реферата, презентации

1. Нормативность биомедицинской этики и высшие моральные ценности

ОК-4

2. Ситуативные проблемы биомедицинской этики

ОК-4

3. Экспериментально-практический аспект БМЭ: этика исследований

ОК-4

Тесты

1. РАЗРЕШЕНО ПРОВЕДЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА

- 1) несовершеннолетних, не имеющих родителей
- 2) беременных женщинах, даже если не исключен риск нанесения вреда женщине и плоду с информированного согласия женщины
- 3) лицах, отбывающих наказание в местах лишения свободы с условием досрочного освобождения
- 4) лицах, находящихся под стражей в следственном изоляторе с их письменного информированного согласия**

Правильный ответ: 4

ОК-4

2. КЛИНИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ЛИЦАХ С ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ПРИЗНАННЫМИ НЕДЕЕСПОСОБНЫМИ

- 1) проводятся с их информированного согласия

2) запрещены

3) проводятся с информированного согласия их законных представителей

4) проводятся с информированного согласия администрации лечебного учреждения

Правильный ответ: 4

ОК-4

3. ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СОГЛАСИЯ НА БИОМЕДИЦИНСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАЖДАНИНУ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНА ИНФОРМАЦИЯ

1) о невозможности отказа от участия в исследовании в стадии его проведения

2) о праве пациента отказаться от участия в клинических исследованиях на любой стадии их проведения

3) о невозможности соблюдения конфиденциальности при проведении клинических исследований

4) проект представляет только научный интерес

Правильный ответ: 2

ОК-4

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Защищать гражданские права врачей и пациентов Уровень: Уметь ОК-4
2	Разрабатывать предложения и рекомендации для решения нестандартных ситуаций Уровень: Уметь ОК-4
3	Публично представить доклад, умение вести дискуссию по заданной теме. Уровень: Уметь ОК-10
4	Публично представить реферат, аргументированно ответить на вопросы аудитории. Уровень: Уметь ОК-10
5	Правилами и принципами профессиональной этики врача; Уровень: Владеть ОК-4
6	Написать аннотацию на статью из научного журнала. Уровень: Уметь ОК-10
7	Знанием основных биоэтических категорий и правового статуса врача. Уровень: Владеть ОК-10
8	Руководствоваться этическими основами современного медицинского законодательства. Уровень: Владеть ОК-10
9	Реализовывать аксиологические и этические основы и принципы своей профессиональной деятельности Уровень: Уметь ОПК-2
10	Деонтологическими основами профессиональной деятельности Уровень: Владеть ОПК-2

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

4 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Биоэтика: мост в будущее ОК-4
2	Эволюция этических концепций медицины ОК-4
3	Проблема жизни и смерти в биомедицинской этике: теоретический аспект ОК-10
4	Основные принципы и правила БМЭ ОК-4
5	Нормативность биомедицинской этики и высшие моральные ценности ОК-4
6	Ситуативные проблемы биомедицинской этики ОК-4
7	Экспериментально-практический аспект БМЭ: этика исследований ОК-4
8	Медицинская деонтология и этика отношений в системе «врач-больной» ОК-4
9	Институциональные формы реализации БМЭ ОК-10
10	Методология и методика биоэтического образования и просвещения ОК-10

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. - М. : Юрайт , 2023. - 306 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/bioetika-511384#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт , 2023. - 358 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/biomedicinskaya-etika-511465#page/1	ЭБС Юрайт
2	Биоэтика : учебник и практикум для вузов / ред. Е. С. Протанская. - М. : Юрайт , 2023. - 292 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/bioetika-511507#page/1	ЭБС Юрайт
3	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Лекции по курсу Биоэтика.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Frsmu.ru%2F335.html
Рекомендуемое использование	Для подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы студента

Порядковый номер	2
Наименование	Лекции по курсу Биоэтика.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.mma.ru%2Farticles%2F163641%2F
Рекомендуемое использование	Для подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы студента

Порядковый номер	3
Наименование	Видео-лекции. Клинические исследования.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.culture.ru%2Fmovies%2F2934%2Fbioetika
Рекомендуемое использование	Для подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы студента

Порядковый номер	4
Наименование	Видео-лекции. Биоэтические проблемы медицины.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Finternist.ru%2Fvideo%2Fdetail%2F5446%2F
Рекомендуемое использование	Для подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы студента

Порядковый номер	5
Наименование	Документальный фильм. Сергей Боткин.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Ftvkultura.ru%2Fvideo%2Fshow%2Fbrand_id%2F28363%2F
Рекомендуемое использование	Для подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы студента

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Биоэтика" по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекторный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Учебная комната 401		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	38	
2	Комплект раздаточных материалов (философские тексты - 94 шт.)	1	
3	Компьютер	1	
4	Интерактивная доска	1	
5	Видеопроектор	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	

7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Биоэтика»: традиционное обучение, проблемное обучение. 8 % интерактивных часов от общего объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Биоэтика» обучение проводится на лекциях, семинарских занятиях, а также в результате вне аудиторной (самостоятельной) подготовки обучающихся по вопросам плана семинарского занятия. Для освоения учебной дисциплины «Биоэтика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии: лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации; лекции – электронные презентации; дискуссия; творческие задания; анализ конкретных ситуаций; «мини-конференция» и другие. Исходный уровень знаний обучающихся на семинарском занятии определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом по плану семинарского занятия, решением тестовых заданий. В ходе семинарских занятий применяются такие методы обучения как: индивидуальный или фронтальный опрос (устный или письменный), беседа, дискуссия, анализ проблемных ситуаций, тестирование и другие. Содержание вне аудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий. К особенностям самостоятельной работы относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете; участие в научно-практических конференциях, олимпиадах; сбор, обобщение и анализ материалов для участия в деловых играх. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. Для этого могут быть использованы все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников по разделам; изучение учебной литературы; решение тестовых заданий; подготовка рефератов, тезисов докладов, презентаций Power Point; аннотирование научных статей и пр.; выполнение индивидуальных заданий преподавателя. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Системный анализ и организация здравоохранения	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и семинары, и самостоятельной работы (24 часа). На лекциях раскрываются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: конференция, работа в малых группах, выполнение упражнений, имитационные творческие занятия, круглый стол. В ходе семинарских занятий проверяются и закрепляются знания студентов по вопросам, раскрытым во время лекций, развиваются навыки ведения публичной дискуссии. Содержание самостоятельной работы в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий. Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе семинарских занятий (устный или письменный опрос, решение тестовых заданий). В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную (и по возможности дополнительную) литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарским занятиям по всем вопросам, обозначенным в учебно-методическом комплексе. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. К особенностям самостоятельной работы относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете; участие в научно-практических конференциях, олимпиадах; сбор, обобщение и анализ материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий; использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Биоэтика" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят: конспектирование первоисточников по разделам; изучение учебной литературы; решение тестовых заданий; подготовка рефератов, тезисов докладов, презентаций Power Point; аннотирование научных статей. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется по вопросам по теме занятия, тестам, защитой реферата. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестов, устного собеседования по вопросам к зачету и защиты рефератов. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		