

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«04» сентября 2023 г.

Зав. Кафедрой

д.м.н., профессор Вахрушев С.Г.

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Оториноларингология

Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО

Фамилия Скопинцева

Имя Александра

Отчество Сергеевна

Ф.И.О. руководителя доц., к.м.н. Петрова Марина Александровна

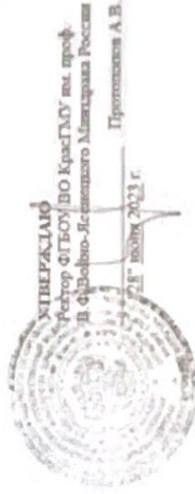
Срок обучения с « 01 » _____ сентября _____ 20 23 г.

по « 31 » _____ августа _____ 20 25 г.

2023 ____ год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.58 « Оториноларингология »
Код Наименование специальности



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология на 2023-2024 учебный год

Курс	Семестр	Месяцы												Итого	Категория																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1	Первокурсник / Специальность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413

**2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 « Оториноларингология »**

Код

Наименование специальности

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Осуществляет критический и системный анализ. УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Разрабатывает проект УК-2.2. Реализует проект и управляет им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Планирует собственное профессиональное и личностное развитие УК-5.2. Решает задачи изменения карьерной траектории

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности

	правила информационной безопасности	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу по профилю «оториноларингология»
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации, обеспечивает ведение медицинской документации и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,	ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

	требующих срочного медицинского вмешательства	
--	--	--

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	02.021 Профессиональный стандарт - Врач-оториноларинголог
		ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК – 2.4. Использует программное	02.021 Профессиональный стандарт - Врач-оториноларинголог

	распоряжении медицинского персонала	обеспечение и медицинские информационные системы с учетом требований информационной безопасности	
Научно - исследовательская деятельность	ПК-3. Способен к участию в научно- исследовательской деятельности и получению научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно- исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно- исследовательскую деятельность	Анализ отечественного и зарубежного опыта и научной литературы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «Оториноларингология»

Знать:

1. Методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа.
2. Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных, методы научного исследования.
3. Основы трудового законодательства, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации, приемы и нормы социального взаимодействия.
4. Общие вопросы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
5. Этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, способы поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональном взаимодействии.
6. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
7. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа.
8. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Оториноларингология.
9. Основные признаки патологических состояний, симптомов, синдромов, современные методы функциональной диагностики, лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека.
10. План лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Меры профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
11. Порядок проведения, показания и противопоказания к проведению медицинских осмотров, медицинских освидетельствовании и медицинских экспертиз.
12. Основные мероприятия по профилактике оториноларингологических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. Показатели эффективности профилактической работы с населением и пациентами с оториноларингологическими заболеваниями и (или) состояниями.
13. Основные принципы анализа медико-статистической информации. План работы и принципы формирования отчета о своей работе. Правила ведения медицинской

документации, в том числе в форме электронного документа. Принципы организации деятельности медицинского персонала.

14. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
15. Методика сбора анамнеза жизни, жалоб, осмотра и обследования пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов. Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа. Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
16. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе. Методы обезболивания в оториноларингологии.
17. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.
18. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями,

последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.

19. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа. Принципы и порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа.
20. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
21. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Оториноларингология, в том числе в электронном виде.
22. Применение систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач, основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований.
23. Применение результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществляя научное исследование, методы проведения научных исследований, основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации.

Уметь:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.
2. Проведение прямой оторинофаринголарингоскопии.
3. Проведение прямой гипофаринго- и ларингоскопии.
4. Проведение исследования слуха речью и камертонами. Составление и чтение слухового паспорта.
5. Проведение тональной пороговой и ультразвуковой аудиометрии, навыком чтения аудиограмм. Оценки результатов аудиометрии: надпороговой, речевой и в расширенном диапазоне частот.
6. Исследование спонтанного и позиционного нистагма. Исследование вестибулоспиальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы). Проведение вращательной пробы Барани. Проведение калорической и прессорной пробы.
7. Исследование менингеальных, мозжечковых симптомов. Чтение анализов спинномозговой жидкости.
8. Исследование функции лицевого нерва для топической диагностики поражения.
9. Проведение отомикроскопии.
10. Проведение риноманометрии.
11. Проведение ольфактометрии.
12. Взятие мазков из полости носа и глотки.
13. Чтение рентгенограммы носа и околоносовых пазух, височной кости, компьютерной и магнитнорезонансной томограмм.

14. Проведение прямой оторинофаринголарингоскопии у детей. Проведение прямой гипофаринго- и ларингоскопии у детей. Проведение исследования слуха речью и камертонами у детей.
15. Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей. Исследование безусловных рефлексов Бехтерева, Шурыгина у детей и других скрининговых тестов. Проведение аудиоскрининга. Оценка результатов аудиологического обследования.
16. Пальцевое исследование носоглотки.
17. Чтение рентгенограмм височной кости и околоносовых пазух у детей.
18. Эндоскопия полости носа, носоглотки.
19. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
20. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Владеть:

1. Разработка плана лечения и его осуществление, в том числе и хирургическое, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
2. Пункция верхнечелюстной пазухи.
3. Вазотомия.
4. Составление и чтение вестибулярного паспорта.
5. Выявление амнестической афазии
Пальпация сосцевидных отростков и шейных сосудистых пучков.
6. Зондирование надбарабанного пространства. Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья. Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья. Доступы к околоносовым пазухам: верхнечелюстной, решетчатому лабиринту, фронтальной, сфеноидальной пазухе.
7. Применение способа перемещения, ЯМИК-метод.
8. Парацентез, тимпанопункция, антродренаж и антротомия.
9. Наложение хирургического шва.
10. Проведение крикотиомии, трахеотомии.
11. Пункция верхнечелюстной пазухи.
12. Нижняя конхотомия.
13. Септопластика.
14. Микрогайморотомия.
15. Бужирование пищевода антеградное, ретроградное.
16. Передняя тампонада носа.
17. Задняя тампонада носа.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведения прямой оторинофаринголарингоскопии	300	250	III	Петрова М.А
2	Проведения прямой гипофаринго- и ларингоскопия	300	250	III	Петрова М.А
3	Проведения исследования слуха речью и камертонами	70	50	III	Петрова М.А
4	Составления и чтения слухового	20	15	III	Петрова М.А

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	паспорта				
5	Проведения тональной пороговой и ультразвуковой аудиометрии, навыком чтения аудиограмм	20	15	I	Петрова М.А
6	Оценки результатов аудиометрии: надпороговой, речевой и в расширенном диапазоне частот	30	25	II	Петрова М.А
7	Исследования спонтанного нистагма	30	25	III	Петрова М.А
8	Исследования позиционного нистагма	30	25	III	Петрова М.А
9	Исследования вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы)	30	25	III	Петрова М.А
10	Проведения вращательной пробы Барани	10	5	III	Петрова М.А
11	Проведения калорической пробы	30	20	III	Петрова М.А
12	Проведения прессорной пробы	30	20	III	Петрова М.А
13	Составления и чтения вестибулярного паспорта	20	15	III	Петрова М.А
14	Исследования мозжечковых симптомов	20	15	III	Петрова М.А
15	Исследования менингеальных симптомов	20	15	III	Петрова М.А
16	Выявления амнестической афазии	20	15	III	Петрова М.А
17	Пальпации сосцевидных отростков и шейных сосудистых пучков	20	15	III	Петрова М.А
18	Чтения анализов спинномозговой жидкости	30	25	III	Петрова М.А
19	Исследования функции лицевого нерва для топической диагностики поражения	20	20	I	Петрова М.А
20	Чтения рентгенограммы височной кости	50	40	III	Петрова М.А
21	Проведения отомикроскопии	30	30	III	Петрова М.А
22	Зондирования надбарабанного пространства	30	25	III	Петрова М.А
23	Определения подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле	30	30	III	Петрова М.А
24	Проведения ушнойманометрии	20	20	III	Петрова М.А
25	Проведения риноманометрии	30	30	III	Петрова М.А
26	Проведения ольфактометрии	30	30	III	Петрова М.А
27	Проведения акустическойринометрии	20	20	III	Петрова М.А
28	Зондирования околоносовых пазух через естественные соустья	20	20	II	Петрова М.А
29	Дренажирования околоносовых пазух	30	30	III	Петрова М.А
30	Применения способа перемещения,	20	20	III	Петрова М.А

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	ЯМИК-метод				
31	Проведения диафаноскопии околоносовых пазух	20	20	III	Петрова М.А
32	Взятия мазков из полости носа	30	30	III	Петрова М.А
33	Диагностики аллергических риносинуситов	30	30	III	Петрова М.А
34	Чтения рентгенограммы носа и околоносовых пазух, компьютерной и магнитнорезонансной томограмм	30	30	III	Петрова М.А
35	Взятия мазков из полости глотки	30	30	III	Петрова М.А
36	Проведения зондирования лакун миндалин	30	30	III	Петрова М.А
37	Пальцевого исследования носоглотки	30	30	III	Петрова М.А
38	Пальпации мягких тканей и органов шеи	30	30	III	Петрова М.А
39	Вдувания лекарственных порошков в полости уха, носа и глотки	30	30	III	Петрова М.А
40	Промывания лакун миндалин	30	30	III	Петрова М.А
41	Удаления инородных тел глотки	20	20	II	Петрова М.А
42	Остановки кровотечений из глотки	20	20	II	Петрова М.А
43	Проведения новокаиновой блокады при острых и хронических заболеваниях глотки	20	20	III	Петрова М.А
44	Вливания лекарственных растворов в гортань	20	20	III	Петрова М.А
45	Смазывания слизистой оболочки гортани	20	20	III	Петрова М.А
46	Вдувания лекарственных порошков в гортань	30	30	III	Петрова М.А
47	Удаления инородных тел гортани	30	30	I	Петрова М.А
48	Смены наружной трахеостомической канюли	20	20	II	Петрова М.А
49	Отсасывания бронхиальной слизи через трахеостому	20	20	III	Петрова М.А
50	Остановки кровотечений из гортани и трахеостомы	20	20	I	Петрова М.А
51	Интубации гортани и трахеи	20	20	II	Петрова М.А
52	Проведения искусственного дыхания «рот в рот»	20	20	III	Петрова М.А
53	Проведения непрямого массажа сердца	20	20	III	Петрова М.А

2 год обучения :

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведение прямой оторинофаринголарингоскопии у	100	100	III	Петрова М.А

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	детей				
2	Проведение прямой гипотаринго- и ларингоскопии у детей	100	100	III	Петрова М.А
3	Проведение исследования слуха речью и камертонами у детей	30	20	III	Петрова М.А
4	Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей	30	50	III	Петрова М.А
5	Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей	30	30	III	Петрова М.А
6	Исследование безусловных рефлексов Бехтерева, Шурыгина у детей и других скрининговых тестов	20	30	III	Петрова М.А
7	Проведение аудиоскрининга	30	30	III	Петрова М.А
8	Проведение игровой аудиометрии у детей	30	20	III	Петрова М.А
9	Оценка результатов аудиологического обследования	20	30	III	Петрова М.А
10	Пальцевое исследование носоглотки	20	30	III	Петрова М.А
11	Чтение рентгенограмм височной кости у детей	30	20	III	Петрова М.А
12	Чтение рентгенограмм околоносовых пазух	20	20	III	Петрова М.А
13	Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья. Доступы к околоносовым пазухам: верхнечелюстной, решетчатому лабиринту, фронтальной, сфеноидальной пазухе	20	30	III	Петрова М.А
14	Парацентез, тимпанопункция, антродренаж и антротомия	30	20	III	Петрова М.А
15	Эндоскопия полости носа, носоглотки	30	20	III	Петрова М.А
16	Проведение криотиреотомии, трахеотомии	30	30	III	Петрова М.А
17	Пункция верхнечелюстной пазухи	30	30	III	Петрова М.А
18	Вазотомия	30	30	I	Петрова М.А
19	Нижняя конхотомия	30	30	III	Петрова М.А
20	Септопластика	30	30	III	Петрова М.А
21	Микрогайморотомия	30	30	III	Петрова М.А
22	Бужирование пищевода антеградное, ретроградное	30	30	III	Петрова М.А
23	Передняя тампонада носа	20	30	III	Петрова М.А
24	Задняя тампонада носа	20	30	III	Петрова М.А

Подпись заведующего кафедрой _____ д.м.н, проф. Вахрушев С.Г.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

1 год обучения:

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Специальные дисциплины (модули) 1 год обучения						
1	Оториноларингология	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	01.09.2023 25.03.2024 13.06.2024	18.12.2023 30.04.2024 22.06.2024	684	Экзамен
Дисциплины обязательной части						
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Управления экономики и здравоохранении ИПО		По расписанию	72	Зачет
3	Патология	Патологической физиологии им.проф. В.В. Иванова		По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО		По расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф скорой помощи с курсом ПО		По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Фармакологии с курсами клинической фармакологии с курсом ПО		По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО		По расписанию	36	Зачет
8	Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии ИПО		По расписанию	36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Фармации с курсом ПО		По расписанию	36	Зачет
10	Онкология	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО		По расписанию	36	Зачет
11	Трансфузиология	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО		По расписанию	36	Зачет

12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	36	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
13	Оториноларингология в педиатрии	Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО	По расписанию	108	Зачет
Факультативы (учебный год 2023/2024)					
14	«Клиническая анатомия (кадаверный курс)»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию	108	Зачет
Блок 2					
Практика					
15	Производственная (клиническая) практика (ОСК - Специальные навыки)	Кафедра ЛОР болезни с курсом ПО	18.09.2023-14.10.2023	72	Д/Зачет
16	Производственная (клиническая) практика (ОСК - Общеврачебные навыки)	Кафедра-центр симуляционных технологий ИПО	По расписанию	36	Д/Зачет
17	Производственная (клиническая) практика	КМКБ №20 ЛОР травмпункт	16.10.2023 - 27.12.2023	234 180	Д/Зачет
		КМДБ №4 стационар	25.03.2024-18.05.2024		Д/Зачет
18	Производственная практика – научно-исследовательская работа	Кафедра ЛОР болезни с курсом ПО	20.05.2024-10.06.2024	180	Д/Зачет
19	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	РЖД поликлиника	27.06.2024-31.07.2024	270	Д/Зачет
20	Выездная производственная (клиническая) практика в ЛПУ районов Красноярского края или в ЛПУ другого региона в соответствии с целевым договором	Потребность определяется в соответствии с ходатайством от ЛПУ	с 27.06.2024 по 31.07.2024	108	Диф. Зачет
Специальные дисциплины (модули) 2 год обучения					

21	Оториноларингология	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	02.09.2024-30.09.2024 03.06.2025-16.06.2025	270	Экзамен
22	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	Медицинской кибернетики и информатики	В соответствии с расписанием	36	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
23	<i>Элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору)</i> Диагностика и лечение наследственных заболеваний	Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
Блок 2					
Практика					
24	Производственная (клиническая)	ККБ стационар	02.10.2024-31.12.2024	1728	Д/Зачет
		КМКБ №20 Стационар	09.01.2025-25.02.2025		Д/Зачет
		РЖД стационар	01.03.2025-14.05.2025		Д/Зачет
		КМДБ № 4 стационар	15.05.2025-02.06.2025		Д/Зачет
25	Выездная производственная (клиническая) практика в ЛПУ районов Красноярского края или в ЛПУ другого региона в соответствии с целевым договором	Потребность определяется в соответствии с ходатайством от ЛПУ	Период на выбор с 01.03.2025 по 14.05.2025	108	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2024/2025)					
26	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию	36	зачет

27	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию	36	зачет
Государственная итоговая аттестация					
28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра оториноларингологии и с курсом ПО, ККБ№1	17.06.2025-30.06.2025	108	экзамен

Ординатор Скопинцева А.С. 

Руководитель ординатора доц., к.м.н. Петрова М.А. 