

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-центр симуляционных технологий

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста»

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

« 9 » *апрель* 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста»

Категория слушателей: врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи всех специальностей

Кафедра-центр симуляционных технологий

Лекции – 2 час.

Практические занятия – 14 час.

Итоговая аттестация – 2 час.

Всего часов – 18

2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований:**

- Приказ Минздрава РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минтруда РФ от 27.08.2018 N 554н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2018 г. N 52161).


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры-центра симуляционных технологий (протокол № 8 от «21» апреля 2021 года)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент


 Газенкампф А.А.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент
«26» апреля 2021 года

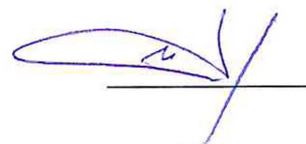
 Юрьева Е.А.

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.

 Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 8 от «23» апреля 2021 года)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент

 Соловьёва И.А.

Авторы:

к.м.н., доцент Газенкампф А.А.;

к.м.н., доцент Кузнецова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

АННОТАЦИЯ.....	5
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Цель реализации программы.....	8
1.2. Планируемые результаты обучения.....	8
1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу	8
1.4. Нормативный срок освоения программы	9
1.5. Форма обучения.....	9
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.....	9
II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Учебно-тематический план	11
2.3. Календарный учебный график.....	12
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	18
4.1. Формы аттестации.....	18
4.2. Контроль и оценка результатов освоения	20
4.2.1. Результаты обучения и формы контроля.....	20
4.2.2. Оценка результатов обучения.....	22
4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы.....	23
4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы.....	23
4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	23
V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
5.1. Требования к кадровому обеспечению программы.....	23
5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы.....	24
5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.....	26
5.4. Формы реализации программы.....	30

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации - тренинг в симуляционном центре (далее – Программа) «Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 N 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 N 515н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.08.2018 N 554н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2018 г. N 52161);

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации педагогических работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы.

Трудоемкость освоения Программы – 18 академических часов, в том числе:
аудиторные занятия – 16 часов,
из них:
лекции – 2 часа;
практические занятия (далее – ПЗ) – 14 часов.
Итоговая аттестация – 2 часа.

Содержание Программы является учебным модулем. Структурной единицей модуля является раздел. Раздел включает темы.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников с высшим профессиональным образованием, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых профессиональных компетенций (трудовых функций).

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- учебно-методическую документацию по разделу;
- материально-техническую и учебную базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

Формы аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - в совершенствовании компетенций (трудовых функций), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций (трудовых функций), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

– проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи как вне, так и в условиях медицинской организации.

1.2.3 Перечень знаний, умений и навыков (практический опыт), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать / уметь / владеть:

1. признаки остановки кровообращения (клинической смерти);
2. базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
3. принципы работы автоматического наружного дефибриллятора;
4. алгоритм использования автоматического наружного дефибриллятора;
5. навыки проведения непрямого массажа сердца;
6. навыки проведения искусственных вдохов;
7. алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей.

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медицинская кибернетика» и/или освоение программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог».

Требования к стажу

Не предъявляются

1.4. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 18 академических часов

1.5. Форма обучения – очная

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медицинская кибернетика» и/или освоение программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология» в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог».

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Код	Наименование учебного модуля	Всего часов			СР	Форма контроля
			Лекции	ПЗ		
	Наименование учебного модуля (название программы ПК)					
1	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	16	2	14	-	Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков
2	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Зачет (тестирование + демонстрация практических навыков)
ИТОГО		18	2	14	-	2

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	2	14	18	
1.1.	Актуальность проблемы внезапной остановки кровообращения и раннего начала сердечно-легочной реанимации	2	-	2	Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.2.	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	-	4	4	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
1.3.	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста с применения автоматического наружного дефибриллятора	-	4	4	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
1.4.	Обструкция верхних дыхательных путей	-	3	3	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
1.5.	Сердечно-легочная реанимация в особых случаях	-	3	3	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
2.	Итоговая аттестация			2	Тестирование + демонстрация практических навыков
	Всего	2	14	18	Зачет

2.3. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц						Всего часов
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	
Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	18	-	-	-	-	-	18
ВСЕГО учебных часов	18	-	-	-	-	-	18

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа

«Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста»

Трудоемкость освоения учебного модуля:

общее количество часов – 18,

в том числе:

аудиторные занятия, практические занятия – 16 часов,

из них:

лекции – 2 часа;

практические занятия – 14 часов;

Итоговая аттестация – 2 часа.

После изучения учебного модуля слушатель должен

знать:

1. роль и место внегоспитальных остановок кровообращения в общей структуре остановок кровообращения у детей разного возраста;

2. базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста;

3. принципы работы и показания и применения автоматического наружного дефибриллятора у детей разного возраста;

4. характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца у детей разного возраста;

5. характеристики эффективного искусственного дыхания у детей разного возраста;

6. алгоритм действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей у детей разного возраста;

7. особенности алгоритма при проведении сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста в особых условиях.

После изучения учебного модуля слушатель должен

уметь:

1. определять состояние клинической смерти у детей разного возраста;

2. провести сердечно-легочную реанимацию у детей разного возраста;

3. использовать автоматический наружный дефибриллятор у детей разного возраста;

4. применить прием Геймлиха у детей разного возраста;

5. поместить пострадавшего в безопасное положение тела у детей разного возраста;

6. проводить сердечно-легочную реанимацию у детей разного возраста.

После изучения учебного модуля слушатель
должен владеть практическими навыками:

1. проведения эффективных компрессий при непрямом массаже сердца;
2. проведения эффективных искусственных вдохов;
3. правильного наложения электродов автоматического наружного дефибриллятора;
4. проведения приема Геймлиха.

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Наименование учебного модуля «Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста»		18
Тема 1. Актуальность проблемы внезапной остановки кровообращения и раннего начала сердечно-легочной реанимации	Содержание: 1.1. Актуальность проблемы внезапной остановки кровообращения и раннего начала сердечно-легочной реанимации	2
Тема 2. Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Содержание: 1.2. Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	4
Тема 3. Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста с применения автоматического наружного дефибриллятора	Содержание: 1.3. Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста с применения автоматического наружного дефибриллятора	4
Тема 4. Обструкция верхних дыхательных путей	Содержание: 1.4. Обструкция верхних дыхательных путей	3
Тема 5. Сердечно-легочная реанимация в особых случаях	Содержание: 1.5. Сердечно-легочная реанимация в особых случаях	3

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции	Содержание лекции	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1	Актуальность проблемы внезапной остановки кровообращения и раннего начала сердечно-легочной реанимации	1.1.	Доля внегоспитальных остановок кровообращения в общей структуре остановок кровообращения у детей раннего возраста. Системы обучения населения навыкам сердечно-легочной реанимации в странах Европы и в России.	2	III

Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	1.2.	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации Определение состояния клинической смерти. Проведение эффективных компрессий при непрямом массаже сердца. Проведение эффективных искусственных вдохов.	4	II
2	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста с применением автоматического наружного дефибриллятора	1.3.	Принцип работы с автоматическим наружным дефибриллятором. Правильное использование автоматического наружного дефибриллятора. Проведение сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	4	II
3	Обструкция верхних дыхательных путей	1.4.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей. Эффективное выполнение приема Геймлиха.	3	II
5	Сердечно-легочная реанимация в особых случаях	1.5.	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста при утоплении Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста при поражении электрическим током Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста при отравлении Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста при гипоксии	3	II

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме тестовых заданий и демонстрации практических навыков на тренажерах с проведением дебрифинга.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме демонстрации практических навыков с проведением дебрифинга.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения практических навыков проводится по листам экспертной оценки (чек-лист).

Пример тестовых заданий:

1. ВОЗМОЖНЫМИ ПРИЧИНАМИ ВНЕЗАПНОЙ ОСТАНОВКИ СЕРДЦА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) клапанный пневмоторакс;
- 2) тампонада сердца;
- 3) гиповолемия;
- 4) гиперкалиемия;
- 5) все перечисленное верно.

2. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ОСТАНОВКИ СЕРДЦА:

- 1) отсутствие сознания;
- 2) отсутствие дыхания;
- 3) зрачки широкие, без фотореакции;
- 4) акроцианоз;
- 5) верно 1) и 2).

3. ВИДЫ НАРУШЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЦА ПРИВОДЯЩИЕ К ВНЕЗАПНОЙ ОСТАНОВКИ КРОВООБРАЩЕНИЯ:

- 1) фибрилляция желудочков;
- 2) асистолия;
- 3) электромеханическая диссоциация;
- 4) желудочковая пароксизмальная тахикардия;
- 5) верно все, кроме 4).

4. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВНЕЗАПНОЙ ОСТАНОВКЕ КРОВООБРАЩЕНИЯ У БОЛЬНОЙ С ТРАВМОЙ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ:

- 1) непрямой массаж сердца;
- 2) устранение обратимых причин ОК;
- 3) серия прекардиальных ударов;
- 4) верно 1) и 2);
- 5) все ответы верны.

5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ЛАДОНИ СЛЕДУЕТ РАСПОЛОЖИТЬ:

- 1) на верхней трети груди;
- 2) в области проекции левого желудочка;
- 3) в центре грудной клетки;
- 4) по срединно-ключичной линии слева;
- 5) на мечевидном отростке.

Пример чек-листа:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЧЕК – ЛИСТ
НАВЫКА
«ПРИЕМ ГЕЙМЛИХА У ДЕТЕЙ»**

Дата _____

Ф.И.О. студента _____ Группа/факультет _____

Параметр	Полностью (0)	Частично (0,5)	Не выполнено (1)
Положил ребенка на спину на твердую поверхность			
Встал на колени в ногах ребенка и держать его на коленях лицом от себя			
Положил средние и указательные пальцы обеих рук на живот ребенка на уровне между пупком и реберными дугами			
Энергично надавил на эпигастральную область в направлении вверх к диафрагме, не сдавливая грудную клетку			
Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 балла			
ИТОГО:			
0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки хорошо; 2 – 2,5 ошибки – «удовл.»; более 2,5 ошибок – «неудовл.»			

ОЦЕНКА _____

Экзаменатор _____

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

4.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

Код раздела/темы	Наименование дисциплины/учебного модуля/раздела/темы/темы занятия	Основные показатели результатов обучения			Формы и методы контроля и оценки
		Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	
1	2				
1.	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста				
1.1.	Актуальность проблемы внезапной остановки кровообращения и раннего начала сердечно-легочной реанимации	роль и место внегоспитальных остановок кровообращения в общей структуре остановок кровообращения у детей разного возраста			Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.2.	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца у детей разного возраста характеристики эффективного искусственного дыхания у детей разного возраста	определять состояние клинической смерти проводить сердечно-легочную реанимацию у детей разного возраста	проведение эффективных компрессий при непрямом массаже сердца у детей разного возраста проведение эффективных искусственных вдохов у детей разного возраста	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
1.3.	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста с применения автоматического наружного дефибриллятора	принципы работы и показания к применению автоматического наружного дефибриллятора у детей разного возраста характеристики эффективных	определять состояние клинической смерти у детей разного возраста провести сердечно-легочную реанимацию у детей разного	проведения эффективных компрессий при непрямом массаже сердца у детей разного возраста проведения эффективных	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением

		компрессий при проведении непрямого массажа сердца у детей разного возраста характеристики эффективного искусственного дыхания у детей разного возраста	возраста использовать автоматический наружный дефибрилятор у детей разного возраста	искусственных вдохов у детей разного возраста правильное наложение электродов автоматического наружного дефибрилятора	дебрифинга
1.4.	Обструкция верхних дыхательных путей	алгоритм действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей у детей разного возраста	применить прием Геймлиха у детей разного возраста	проведение приема Геймлиха у детей разного возраста	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
1.5.	Сердечно-легочная реанимация в особых случаях	особенности алгоритма при проведении сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста в особых условиях	проводить сердечно-легочную реанимацию у детей разного возраста	техника проведения компрессий грудной клетки у детей разного возраста	Решение профессиональных задач Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга

4.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения	
		Результаты обучения не освоены: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты освоены: элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
1.2.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)		
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	Слушатель правильно выполнил 69% или менее пунктов чек-листа, предложенных ему для ответа.	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% пунктов чек-листа, предложенных ему для ответа.

4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

1. Актуальность проблемы внезапной остановки кровообращения и раннего начала сердечно-легочной реанимации.
2. Роль и место внегоспитальных остановок кровообращения в общей структуре остановок кровообращения у детей разного возраста.

4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

1. Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста.
2. Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста с применения автоматического наружного дефибриллятора.
3. Обструкция верхних дыхательных путей.
4. Сердечно-легочная реанимация в особых случаях.

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1.	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Помещение №6, учебная комната №1-8 (зал для дебрифинга, 1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)	Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Ноутбук – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Проекционный экран – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Стол письменный – 1 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
2.	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Помещение №6, учебная комната № 1-4 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)	Манекен (полноростовой), имитирующий ребенка 5-6 лет для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с устройством обратной связи в виде планшетного компьютера – 1 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации). Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации – 1 шт. (на лекционном занятии;

			<p>практических занятиях и итоговой аттестации).</p> <p>Манекен тренажер ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).</p> <p>Тренажеры для обучения приему Геймлиха – 1 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).</p> <p>Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).</p>
--	--	--	--

5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Электронный
2	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Прахов, А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. - Москва : Юрайт, 2021. - 194 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/detskaya-kardiologiya-dlya-pediatrov-477169#page/1	Электронный
3	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Детская пульмонология : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html	Электронный
4	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Анестезиология : нац. рук. : крат. изд. / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html	Электронный
5	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - Т. I. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29790-1	
6	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - Т. II. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/29790-2	Электронный
7	Сердечно-легочная реанимация у детей	Туманян, М. Р. Принципы медикаментозной терапии сердечной недостаточности у детей с скорректированными врожденными пороками сердца : пособие для врачей / М. Р. Туманян, О.	Электронный

	разного возраста	В. Филаретова. - М. : НЦССХ им. А. Н. Бакулева, 2016. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/102492/#1	
8	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293	Электронный
9	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 1136 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html	Электронный
10	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 1072 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html	Электронный
11	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970444078.html	Электронный
12	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Неотложная помощь в педиатрии : учебное пособие / Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. Г. Нейман [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 207 с. - Рек. КС по обл. образов. Здравоохранение и мед. науки - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=107003	Электронный
13	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html	Электронный
14	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449097.html	Электронный

15	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова, Г. М. Бондаренко, Т. Г. Дрепа [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html	Электронный
16	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Неотложные состояния в неонатологии : учеб.-метод. пособие / сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. В. Анциферова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 134 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=65830	Электронный
17	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html	Электронный
18	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html	Электронный
19	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : крат. рук. для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html	Электронный
20	Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / ред. Е. И. Чазов, Ю. А. Карпов. - 2-е изд. - Москва : Литтерра, 2016. - 784 с. - Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium. - Текст : электронный. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html	Электронный
21	Электронные ресурсы для Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science	Электронный

		БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	
--	--	---	--

5.4. Формы реализации программы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе кафедры – центра симуляционных технологий, выездных учебных циклов на базе медицинских или образовательных организаций.

Возможные варианты реализации Программы:

Варианты	Самостоятельная подготовка (ЭО)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	-	+	-	Очное обучение
2	-	+	-	Выездные учебные циклы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в виде решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.