Примерный перечень вопросов к зачету для педиатров

по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

1. Категориальный строй психологии и педагогики.
2. Объект и предмет педагогики. Основные функции и задачи педагогики.
3. Объект и предмет психологии. Основные функции, задачи и методы психологии.
4. Формы, методы и средства просветительской работы врача-педиатра
5. Общая характеристика ощущения. Основные нарушения. Роль ощущений в организации деятельности педиатра.
6. Общая характеристика восприятия. Основные нарушения. Роль восприятия в организации деятельности врача.
7. Внимание (виды, свойства, характеристики, методы оценки). Основные нарушения.
8. Память: виды, функции, свойства. Основные нарушения. Методы развития памяти. Роль памяти в организации деятельности врача.
9. Характеристика мышления. Основные нарушения.
10. Интеллект человека: виды, структура. Основные нарушения.
11. Человек как индивид. Человек как личность, индивидуальность.
12. Самосознание человека.
13. Периодизации психического развития человека (на примере Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, Э. Эриксона). Законы возрастного развития.
14. Основные закономерности психологического развития детей в период новорожденности. Психологические методы обучения родителей младенцев.
15. Основные закономерности психологического развития детей младенческого возраста. Методы воспитания детей младенческого возраста.
16. Основные закономерности психологического развития детей раннего возраста. Методы воспитания детей раннего возраста.
17. Основные закономерности психологического развития детей дошкольного возраста. Методы воспитания в дошкольном возрасте.
18. Психологическая готовность к школьному обучению. Роль врача-педиатра при определении школьной зрелости.
19. Основные закономерности психологического развития младших школьников. Методы воспитания младших школьников.
20. Основные закономерности психологического развития подростков. Методы воспитания подростков.
21. Основные закономерности психологического развития в период юности. Основные методы воспитания в период юности.
22. Основные закономерности психологического развития в период молодости. Основные методы воспитания в период молодости.
23. Психология взрослости: основные линии развития. Основные методы саморазвития в период взрослости.
24. Деятельность: виды, структура. Понятие профессиональной деятельности. Психолого-педагогические методы и формы самосовершенствования и саморазвития врача-педиатра.
25. Кризис профессионального становления. Типология профессиональных кризисов личности.
26. Профессиограмма (психограмма) врача-педиатра.
27. Психология больного ребенка. Формирование ВКБ у детей.
28. Общение как специфическая деятельность врача.
29. Психология конфликта: определения, причины, структура, формулы, стратегии поведения в конфликтной ситуации.
30. Проблема стресса и дистресса в профессиональной деятельности педиатра. Методы профилактики профессионального стресса.
31. Понятие группы и коллектива. Виды групп. Понятие социометрического статуса. Роль группового взаимодействия в эффективности труда.

***До зачета ликвидируйте задолженности по лекциям!***