

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Педиатрия с вопросами инфекционных заболеваний»

для специальности Педиатрия

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Циклаповышения квалификации «Педиатрия с вопросами инфекционных заболеваний»

Для специальности Педиатрия

Кафедра педиатрии ИПО

Лекции - 60 час.

Практические занятия – 126 час.

Семинарские занятия – 24 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 216

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:
- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор Т.Е. Таранушенко Т.Е.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент Е.А. Юрьева Юрьева Е.А.
« » 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н. Т.В. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» сентября 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор С.Ю. Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.;
- д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.;
- д.м.н., доцент Панфилова В.Н.;
- к.м.н., доцент Киселёва Н.Г.;
- к.м.н., доцент Устинова С.И.;
- к.м.н., доцент Кириллова Е.П.;
- к.м.н., доцент Макарец Б.Г.;
- к.м.н., ассистент Педанова Е.А.;
- к.м.н., ассистент Моргун А.В.
- к.м.н., ассистент Кустова Т.В.

Рецензенты:

- Научный руководитель ФГБНУ «НИИ медицинских проблем Севера», чл.-корр. РАМН, д.м.н. профессор Манчук В.Т.
- Зав. кафедрой педиатрии №1 с курсом неонатологии Новокузнецкого ГИДУВа, д.м.н. профессор Манеров Ф.К.

1. Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом педиатром сертификации каждые 5 лет.

Обучение на цикле повышения квалификации врачей педиатров проводится в течение 216 часов. Занятия проводятся на базе Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства.

Цель: углубление, систематизация теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности педиатра.

Задачи:

1. Обучить принципам организации медицинской помощи детям на современном этапе;
2. Систематизировать знания по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей,
3. Углубить знания по основным методам клинической, параклинической диагностики различной патологии, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний,
4. Рассмотреть вопросы по профилактике, диспансеризации и реабилитации детей с хронической патологией.

Обучающийся должен знать:

- Основы законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения. Структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность.
- Методы планирования работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей). Принципы врачебной этики и деонтологии.
- Основы правильного воспитания и развития здорового ребёнка.
- Методы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний и различных состояний.
- Методы диспансеризации и реабилитации больных детей. Методику анализа эффективности диспансеризации.
- Принципы оказания неотложной помощи детям.

Обучающийся должен уметь:

- Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
- Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
- По клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.

- Выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки больного). Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.

- Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.

- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.

- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.

- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.

- Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.

- Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).

- Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.

- Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.

- Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.

- Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.

- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам педиатрии размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебно-тематический план

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов				Календарный – учебный график (неделя)
		Всего	Аудиторная Работа			
			Лекции	Практические Занятия	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация педиатрической службы	2	2			1
2.	Содержание, планирование и организация работы врача детской поликлиники	2	2			1
3.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей	4		4		1
4.	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья.	4		4		1
5.	Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста	4			4	1
6.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	4	2	2		1
7.	Питание здоровых детей с года до 17 лет	2		2		1
8.	Питание больного ребенка	2		2		1
9.	Методы исследования в пульмонологии и их интерпретация	4	2	2		1
10	Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей	6	2	4		1
11	Инфекционные заболевания нижних дыхательных путей	4	2	2		1-2
12	Острые пневмонии	6	2		4	2
13	Иммунитет и иммунологические состояния	2		2		2
14	Неотложные состояния в пульмонологии	4	2	2		2
15	Пищевая аллергия	2		2		2
16	Бронхиальная астма	6	2	4		2
17	Неотложные состояния в аллергологии	4	2	2		2
18	Инфекционные болезни новорожденных	4		4		2
19	Респираторный дистресс синдром	2	2			2
20	Внутриутробные инфекции	4			4	2
21	Инфекционные и не инфекционные диареи у детей	8	4	6		3
22	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов Инфекционный эндокардит	6	2	4		3

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов				Календарный – учебный график (неделя)
		Всего	Аудиторная Работа			
			Лекции	Практические Занятия	Семинары	
23	Болезни сердца. Роль инфекции в поражении миокарда. Кардиты, кардиомиопатии.	6		4		3
24	Дифференциальная диагностика ювенильных артритов Ювенильный ревматоидный артрит	6	2	4		3
25	ДБСТ. СКВ, дерматомиозит, системная склеродермия.	4		4		3
26	Артериальные гипертензии. Артериальные гипотонии	4			4	3
27	Неотложные состояния в кардиологии	2	2			3
28	Инфекционные и паразитарные заболевания ЖКТ	6	2	6		4
29	Функциональные заболевания органов пищеварения у новорожденных и детей раннего возраста.	4		4		4
30	Синдром мальабсорбцииинфекционные диареи.	6	2	4		4
31	Воспалительные заболеванияжелудка и ДПК Роль H.pylori	6	2	4		4
32	Заболевания тонкой кишки	2	2			4
33	Заболевания толстой кишки	2	2			4
34	Хронические вирусные гепатиты	6	2		4	4
35	Неотложные состояния при заболеваниях ЖКТ	6	2	4		4-5
36	Нейрогенный мочевой пузырь	2		2		5
37	Инфекции мочевыделительной системы	6	2	4		5
38	Приобретенные нефропатии	6	2	4		5
39	Гломерулонефриты	4		4		5
40	Неотложные состояния при заболеваниях мочевыводящих путей	4		4		5
41	Туберкулез у детей и подростков	2	2			5
42	Заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет	6	2	4		5
43	Оценка физического и полового развития детей Патология роста Ожирение Болезни надпочечников	6	2	2		5-6
44	Патология системы гемостаза	6	2	4		6
45	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях	2	2			6

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов				Календарный – учебный график (неделя)
		Всего	Аудиторная Работа			
			Лекции	Практические Занятия	Семинары	
46	Анемии Дифференциальный диагноз	4		4		6
47	Лейкозы	2		2		6
48	Неотложная помощь при травматическом и ожоговом шоке.	2		2		6
49	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей	4			4	6
50	Первичная реанимация Острые отравления Нарушения водно-солевого обмена	4		4		6
51	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	4		4		6
	Всего:	210	60	126	24	
	Экзамен:	6				6
	ИТОГО:	216	60	126	24	

3. Содержание дисциплины

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Рабочая программа включает разделы по организации лечебно-профилактической помощи детям на современном этапе, по основам профилактической работы, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, развитием детей, по питанию здоровых и больных детей, а также все разделы педиатрии по нозологическому принципу, начиная с антенатального периода и кончая периодом пубертатного развития. При изложении теоретического материала семинаров и практических занятий большое внимание уделяется вопросам этиологии, диагностики, дифференциальной диагностики, современным методам лечения различных патологий у детей, включая инфекционные заболевания. При этом отмечается необходимость индивидуального подхода к больному и обоснованного использования диагностических методов.

Рабочая программа предусматривает также изучение специальных разделов:

Раздел 1 Патология детей раннего возраста – раздел посвященный патологии детей в возрасте до 3 лет. Изучаются физиологические особенности организма детей раннего возраста, рациональное вскармливание, основные нозологические единицы, встречающиеся в этом периоде. Особенности течения заболеваний, диагностики, терапии, профилактики и диспансеризации.

Раздел 2 Пульмонология – раздел изучающий особенности организма детей с патологией органов дыхания. Изучаются особенности этиологии, течения, современные методы диагностики и терапии основных заболеваний органов дыхания у детей, а также диспансерное наблюдение.

Раздел 3 Аллергология - Патофизиологическая сущность аллергии. Аллергия, её клинические и морфологические эквиваленты. Аллергическое воспаление. Общие принципы лечения аллергических заболеваний. Неспецифические методы лечения. Специфические методы лечения. Неотложная терапия аллергических заболеваний. Этиопатогенез атопического дерматита и детской экземы. Основные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии

Раздел 4 Неонатология – раздел изучающий физиологические особенности организма новорожденных (недоношенных и доношенных), механизмы их адаптации, наиболее распространенную патологию, принципы интенсивной терапии при неотложных состояниях, особенности организации неонатальной службы в РФ.

Раздел 5 Кардиология – раздел посвященный изучению врожденной и приобретенной патологии сердечно-сосудистой системы и особенностям патологии детского возраста. Изучаются особенности клинического обследования, лабораторного и инструментального обследования детей на современном этапе, особенности терапевтической тактики, профилактики и диспансерного наблюдения.

Раздел 6 Гастроэнтерология – раздел посвященный изучению патологии желудочно-кишечного тракта у детей. Особенности этиологии, диагностики, течения, терапии и диспансерного наблюдения.

Раздел 7 Нефрология – раздел изучающий основную патологию мочевыводящей системы (врожденную и приобретенную): этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации.

Раздел 8 Эндокринология – раздел изучающий особенности регуляции и становление эндокринной системы. Эндокринные особенности детского организма, основную патологию, современные методы диагностики, лечения и профилактики эндокринопатий у детей.

Раздел 9 Гематология – раздел изучающий физиологические особенности системы гемостаза в детском возрасте и основную патологию (анемия, гемобластозы, патология системы гемостаза). Современные классификации, методы диагностики и лечения указанных заболеваний.

Раздел 10 Туберкулез у детей и подростков - Раздел изучает первичные формы туберкулеза. Эпидемиологию, диагностику, лечение, профилактику. Вопросы диспансеризации

Раздел 11 Неотложные состояния в педиатрии- раздел изучает принципы посиндромной терапии, помощь при острых отравлениях, коматозных состояниях.

4. Тематический план лекций

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Всего часов
1	2	3
1	Организация детского здравоохранения Государственная система охраны материнства и детства. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования. Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей и подростков.	2
2	Содержание, планирование и организация работы врача детской поликлиники Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей. Организация работы системы обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Система медико-статистической и маркетинговой информации в педиатрии.	2
3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни Современная концепция сбалансированного питания. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание. Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания». Программа ЮНИСЕФ и России по поддержке грудного вскармливания. Адаптированные смеси, понятие, виды. Особенности состава смесей нового поколения. Организация питания детей раннего возраста.	2
4	Методы исследования в пульмонологии и их интерпретация. Современные методы диагностики в пульмонологии Спирография, Рентгенография . интерпретация . Контроль эффективности лечения патологии заболеваний легких.	2
5	Инфекционные заболевания нижних верхних дыхательных путей Этиология. Современные взгляды на патогенез заболевания. Основные и дополнительные критерии диагноза. Классификация. Основные клинические проявления. Терапия. Лечение. Первичная и вторичная профилактика	2
6	Инфекционные заболевания нижних дыхательных путей Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острый (простой) бронхит, острый бронхолит, рецидивирующий бронхит, обструктивный бронхит. Первичные и вторичные бронхиты. Хронический бронхит. Патогенез бронхитов, Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Диагностика. дифференциальный диагноз. Показания к бронхологическому обследованию. Лечение. Исходы. Профилактика.	2
7	Острые пневмонии Классификация. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Рентгенологические признаки. Течение. Осложнения. Исходы. Показание к госпитализации больных острой пневмонией. Лечение, Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика.	2
8	Неотложные состояния в пульмонологии. Методы терапии острой	2

	дыхательной недостаточности. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности. Угрожающие состояния при статусе у детей лечебно-тактические решения. Тактика и первая врачебная помощь при отеке Квинка. Отеке лёгких. Первая врачебная помощь. Тромбоэмболия легочной артерии. Признаки угрожающего состояния и показания к проведению мероприятий первой помощи.	
	Бронхиальная астма. Распространенность, клиника Диагностика Лечение Контроль эффективности лечения. Тактика врача в период приступного периода и специфическое лечение в межприступный период. Диспансеризация.	2
	Неотложные состояния в аллергологии Методы терапии острой дыхательной недостаточности. Клиническая фармакология средств, применяемых при приступном периоде бронхиальной астмы. Угрожающие состояния при статусе у детей лечебно-тактические решения. Тактика и первая врачебная помощь при отеке Квинка. Отеке лёгких. Первая врачебная помощь. Тромбоэмболия легочной артерии. Признаки угрожающего состояния и показания к проведению мероприятий первой помощи.	
9	Респираторный дистресс синдром Нормальный цикл внутриутробного развития плода. Система «плод-плацента-мать». Критические периоды внутриутробного развития. Синдром задержки внутриутробного роста и развития. Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов развития дистресс синдрома Классификация. Особенности клинической картины. Течение. Диагностика. дифференциальный диагноз. Показания к бронхологическому обследованию. Лечение. Исходы. Профилактика.	2
10	Инфекционные и не инфекционные диареи у детей Этиология. Патогенез. Клинические формы, диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. Прогноз. Дифференциальный диагноз патологии у новорожденных Лечение инфекционной и неинфекционной диареи у детей.	4
13	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов Классификация. Механизмы гемодинамических нарушений. Семiotика ВПС. Дуктус-зависимые пороки. Другие пороки сердца. Диспансерное наблюдение. Тактика неотложной помощи при критических состояниях. Легочная артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность. Инфекционный эндокардит. Этиология, классификация, патогенез, клиника острого и подострого эндокардита. Лечение, профилактика. Диспансеризация.	2
14	Болезни сердца у детей Роль инфекции в поражении миокарда. Кардиты Кардиомиопатии Этиология, классификация, патогенез, клиника острого и подострого кардита, ДКМП, ГКМП, Некомпактный миокард. Лечение, профилактика. Диспансеризация.	2
1	Дифференциальная диагностика ювенильных артритов. Ювенильный ревматоидный артрит Клиника, диагностика, лечение показание для назначения базисной терапии и Генно-инженерных препаратов	2
15	Неотложные состояния в кардиологии. Причины (кардиальные и экстракардиальные). Клинические проявления декомпенсации: по лево- и	2

	правожелудочковому типу. Инструментальное обследование (ЭКГ, эхокардиография, рентгенография сердца в трех проекциях). Осложнения сердечной недостаточности. Дифференциальный диагноз. Лечение Профилактика.	
16	Инфекционные и паразитарные заболевания Желудочно кишечного тракта. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Диагностика паразитарных заболеваний. Классификации. Критерии постановки диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения больных с учетом достижений детской гастроэнтерологии, этапность, преемственность в ведении больных. Прогноз	4
17	Синдром мальабсорбции, Инфекционные диареи. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Критерии классификации. Критерии постановки диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения больных с учетом достижений детской гастроэнтерологии, этапность, преемственность в ведении больных. Прогноз	2
18	Воспалительные заболевания желудка и 12-перстной кишки. Статистические сведения о распространенности. Этиология. Роль H-руйгі – в патогенезе заболевания. Предрасполагающие факторы. Понятие о предъязвенном состоянии. Классификация. Клиника. Дополнительные методы исследования. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь.	2
19	Заболевания тонкой кишки. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности питания.	2
20	Заболевания толстой кишки. Хронические запоры, синдром раздраженного кишечника. Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит – НЯК, болезнь Крона, недифференцированный колит). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.	2
21	Хронические вирусные гепатиты Распространенность, . Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Биохимические, иммунологические маркёры. Современные методы диагностики и подходы к лечению. Осложнения. Диагностический алгоритм. Профилактика. Диспансеризация.	2
22	Неотложные состояния при заболеваниях ЖКТ . Острые кровотечения Боли в животе. . Этиология. Патогенез. Диагностика . тПервичная медицинская помощь.	2
23	Инфекция мочевыделительной системы Интерстициальный нефрит Цистит. Определение. Классификация. Особенности патогенеза. Клиника в зависимости от формы интерстициального нефрита. Диагностика. Роль УЗИ диагностики, радионуклидной ренографии и биопсии в уточнении диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Прогноз.	2
24	Приобретённые нефропатии. Гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Прогноз.	2

	Наследственный нефрит. Определение. Классификация. Патогенез. Синдром Альпорта. Особенности наследования. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз. Интерстициальный нефрит. Определение. Классификация. Особенности патогенеза. Клиника в зависимости от формы интерстициального нефрита. Диагностика. Роль УЗИ диагностики, радионуклидной ренографии и биопсии в уточнении диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Прогноз.	
25	. Туберкулёз у детей и подростков Этиопатогенез . Классификация. Диагностические критерии. Лечение. Диспансерное наблюдение. Специфические методы диагностики туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулёза.	2
26	Заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет. Распространенность . Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения заболеваний . Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.	2
27	. Оценка физического и полового развития детей. Ожирение, Болезни надпочечников Высокорослость. Гигантизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности течения эндокринной патологии у детей. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений . Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.	2
28	Патология системы гемостаза Определение. Современные представления об этиопатогенезе. Основные заболевания. Диагностические критерии (клинические, лабораторные, методы визуализации, генетические, иммуногисттохимические, молекулярные). Современные методы лечения.	2
29	Неотложная помощь при болезнях крови , геморрагических и тромботических заболеваниях Тромбоцитопенические пурпур. Тромбоцитопатии, тромбоастении. Этиология. Патогенез. Клиническая особенности. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии. Диспансеризация. Прогноз.	2
Всего		60

5. Тематический план аудиторных практических занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Всего часов
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья. Компоненты (критерии) здоровья. Методика сбора и оценки социального, генеалогического и биологического анамнеза. Особенности созревания иммунной системы. Часто болеющие дети. Социальная адаптация в раннем, дошкольном и школьном возрастах как показатель функционального состояния организма.	4
2	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Критерии здоровья. Способы и методы оценки каждого критерия. Оценка совокупности критериев здоровья	4

3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни Структура медицинской службы по организации питания здоровых и больных детей. Сбалансированность питания по основным пищевым ингредиентам и энергетической ценности. Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока. Питание и режим беременной и кормящей женщины при физиологической и патологически протекающей беременности. Профилактика и лечение гипогалактии. Потребность в основных пищевых веществах, энергии и жидкости для детей раннего возраста. Консерванты и концентраты в питании детей грудного возраста. Особенности вскармливания детей в разные периоды первого года жизни.	2
4	Питание здоровых детей с года до 17 лет Суточная потребность в пищевых веществах и энергии детей разных возрастных групп. Методы изучения фактического питания детей различных возрастных групп. Критерии оценки эффективности питания детей от 1 года до 17 лет. Организация питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях.	2
5	Питание больного ребёнка Применение различных гипоаллергичных смесей Суточная потребность в пищевых веществах и энергии детей с различными заболеваниями Методы изучения фактического питания больного ребенка. . Организация питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях.	2
6	Методы исследования в пульмонологии и их интерпретация Современные методы диагностики в пульмонологии Спирография, Рентгенография . интерпритация . Контроль эффективности лечения патологии заболеваний легких.	2
7	Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей Этиология. Современные взгляды на патогенез заболевания. Основные и дополнительные критерии диагноза. Классификация. Основные клинические проявления. Терапия. Санаторное лечение. Первичная и вторичная профилактика	4
8	Инфекционные заболевания нижних дыхательных путей Этиология. Современные взгляды на патогенез заболевания. Основные и дополнительные критерии диагноза. Классификация. Основные клинические проявления. Терапия. Санаторное лечение. Первичная и вторичная профилактика	2
9	Иммунитет и иммунологические состояния Система гомеостаза и иммунитета. Определение, строение. Виды и уровни иммунитета. Иммунокомпетентные органы и ткани. Нарушения иммунитета.	2
10	Неотложные состояния в пульмонологии Методы терапии острой дыхательной недостаточности. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности. Угрожающие состояния при врождённых пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения. Тактика и первая врачебная помощь при одышно-цианотических приступах. Отек лёгкого. Первая врачебная помощь. Тромбоэмболия легочной артерии. Признаки угрожающего состояния и показания к проведению мероприятий первой помощи.	2
11	Пищевая аллергия	2

	Этиология клиника, диагностика Лечение. Профилактика. Ведение ребенка с пищевой аллергией в амбулаторных условиях. Питание детей при синдроме нарушенного кишечного всасывания(при целиакии, экссудативной энтеропатии, дисахаридазной недостаточности, пищевой аллергии). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Роль и место специализированных продуктов лечебного питания при заболеваниях сопровождающихся мальабсорбцией. Исходы. Прогноз. Основные направления и возможности профилактики на современном этапе	
	Бронхиальная астма. Распространенность этиопатогенез клиника приступного и межприступного периода. Лечение специфическое лечение. Профилактика Диспансеризация.	4
13	Неотложные состояния в аллергологии Методы терапии острой дыхательной недостаточности. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности. Угрожающие состояния при врождённых пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения. Тактика и первая врачебная помощь при одышечно-цианотических приступах. Отек лёгкого. Первая врачебная помощь. Тромбоэмболия легочной артерии. Признаки угрожающего состояния и показания к проведению мероприятий первой помощи	2
14	Инфекционные болезни новорожденных Особенности клинической картины. инфекционных заболеваний у детей. Течение. Диагностика. дифференциальный диагноз. Показания к обследованию для исключения ВУИ у новорожденных. Лечение. Исходы. Профилактика.	4
15	Инфекционные и неинфекционные диареи у детей Варианты диареи. Этиологические варианты ОКИ. Тактика ведения. Правила терапии. Осложнения.	6
16	ВПС и крупных сосудов Частота встречаемости ВПС у детей. Классификация. Механизмы гемодинамических нарушений. Семиотика ВПС. Дуктус-зависимые и другие пороки. Анатомия. Нарушения гемодинамики. Клиника. Радикальная коррекция порока. Осложнения. Исходы. Прогноз. Пороки сердца с обеднением большого круга кровообращения. Клинические проявления. Лечение. Оптимальные сроки для операции. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Инфекционный эндокардит. Этиология, клиника острого и подострого эндокардита Принципы лечения, Профилактика. Диспансеризация.	4
17	Болезни сердца у детей Роль инфекции в поражении миокарда. Кардиты Кардиомиопатии Этиология, классификация, патогенез, клиника острого и подострого кардита, ДКМП, ГКМП, Прогноз. Некомпактный миокард.. Лечение, профилактика. Диспансеризация.	4
18	Дифференциальная диагностика ювенильных артритов. Ювенильный ревматоидный артрит Клиника, диагностика, лечение показание для назначения базисной терапии и Генно-инженерных препаратов	4

19	ДБСТ,СКВ, Дерматомиозит, Системная склеродермия Распространенность, Этиопатогенез. Клиника, Диагностика, дифференциальная диагностика, лечения. Поддерживающая терапия, правила ведения больных на участке. Диспансеризация	4
20	Инфекционные и паразитарные заболевания ЖКТ. Этиопатогенез гельминтозов. Классификация. Лабораторная диагностика. . Диагностические критерии.лечение. . Диспансерное наблюдение	6
21	Функциональные заболевания органов пищеварения у новорожденных и детей раннего возраста – Распространенность, определение и классификация, синдром циклической рвоты, нарушение стула, диагностические критерии, Функциональные заболевания ЖКТ у детей старше 4 лет.Тактика педиатра. Прогноз. Профилактика.	4
22	Синдром мальабсорбции,Инфекционные диареи Статистические сведения о распространенности. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Понятие о предъязвенном состоянии. Классификация. Клиника. Дополнительные методы исследования. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь.	4
23	Воспалительные заболевания желудка и 12-перстной кишки. Статистические сведения о распространенности. Этиология. Роль H. pylori Патогенез. Предрасполагающие факторы. Понятие о предъязвенном состоянии. Классификация. Клиника. Дополнительные методы исследования. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь.	4
25	Неотложные состояния при заболевании ЖКТ Диагностический и лечебный алгоритм. Тактика педиатра. Неонатальный гепатит – этиология, тактика ведения, профилактика. Врожденные аномалии билиарной системы (билиарная атрезия), причины, диагностика, лечение. Желтухи, дифференциальная диагностика, лечебные мероприятия.	4
26	Нейрогенный мочевой пузырь Распространенность,Этиология, патогенез, Современная классификация, Клинические критерии. Лабораторная и ультразвуковая диагностика. Дифференциальная диагностика Лечение, Профилактика Диспансеризация.	2
27	Инфекция мочевыводительной системы Распространенность, Этиология, Патогенез Классификация Диагностика, дифференциальная диагностика клиника, лечение, диспансеризация Противоречивое лечение.	4
28	Приобретённые нефропатии. Гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Прогноз. Наследственный нефрит. Определение. Классификация. Патогенез. Синдром Альпорта. Особенности наследования. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз. Интерстициальный нефрит. Определение. Классификация. Особенности патогенеза. Клиника в зависимости от	4

	формы интерстициального нефрита. Диагностика. Роль УЗИ диагностики, ренографии в уточнении диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Прогноз.	
29	Гломерулонефриты Этиология Патофизиология, Острый и хронический нефрит Клинические и морфологические формы воспалительных изменений. Диагностика, Лечение. Прогноз Диспансеризация. Профилактика.	4
30	Неотложные состояния при заболеваниях мочевыводящих путей Определение и классификация. Острая почечная недостаточность Этиология. Классификация. Стадии. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Посиндромная терапия. Показания к гемодиализу. Исходы. Прогноз. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Роль врожденных и наследственно-обусловленных заболеваний почек. Патогенез. Стадии. Клиника в зависимости от стадии ХПН. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы диетотерапии. Показания к проведению хронического гемодиализа. Пересадка почки как основной этап в терапии ХПН. Осложнения. Исходы. Прогноз.	4
31	Заболевания эндокринной системы Нарушения роста. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Высокородность. Гигантизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика	4
32	Оценка физического и полового развития детей Патология роста, Ожирение. Болезни надпочечников. Методы оценки антропометрических данных, Использование перцентильных таблиц. Оценка полового развития по Танеру	2
33	Патология системы гемостаза. Распространенность Причины, Клиника диагностика Лечение, Прогноз	4
34	Анемии, дифференциальный диагноз Распространенность, клиника диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Выделение групп риска. Антенатальная профилактика железодефицитных анемий. Диспансеризация.	4
35	Лейкозы. Этиопатогенез клиника диагностик, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения, Диспансеризация.	2
36	Неотложная помощь при травматическом и ожоговом шоке Травматический шок. Ожоговый шок.	2
37	Первичная реанимация. Острые отравления. Нарушения водно-солевого обмена Понятие о реанимации. Основные реанимационные мероприятия. Яды, отравления, токсические вещества. Понятие об антидотах. Применение антидотов. Помощь при отравлении. Виды дегидратации. Причины. Патогенез. Кислотно – основное равновесие и его нарушения. Способы и методы регидратации. Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей.	4

	Основные принципы инфузионной терапии. Классификация инфузионных средств. Расчёт объёма и состава жидкостей. Расчёт электролитов	
38	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных заболеваний Гипоксическая кома. Уремическая кома. Печёночная кома. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома. Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях. Энцефалические реакции. Клинико-диагностические критерии. Принципы оказания неотложной помощи.	4
	Всего	126

6. Тематический план аудиторных семинарских занятий

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста Организация и формы диспансерной работы с детьми. Диспансеризация здоровых детей. Диспансеризация детей группы риска.	4
2	Острые пневмонии у детей. Этиология , патогенез классификация, Диагностика, дифференциальная диагностика ,осложнения, лечение профилактика	4
3	Внутриутробные инфекции у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика лечение, профилактика	4
4	Артериальные гипертензии .Артериальные гипотензии у детей. Распространенность. Этиопатогенез. Клиника Диагностика. Дифференциальная диагностика с вторичными артериальными гипертензиями. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.	4
5	Хронические вирусные гепатиты Распространенность, . Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиническое проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика.Биохимические, иммунологические маркёры. Современные методы диагностики и подходы к лечению. Осложнения. Диагностический алгоритм. Профилактика. Диспансеризация.	4
6	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей. Отравления. Шок. Утопление. Отморожение.	4
Всего:		24

7. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Преподавание лекционного материала (лекции, семинарские занятия) проводится с использованием традиционных методов:

1. Объяснительно-иллюстративный метод, представляющий информацию в виде повествования, синхронизированного с презентацией (выполненной в программе Microsoft Office) и обеспечивающий максимально возможный объем фиксирования и запоминания информации – до 75%.
2. Проблемный метод, включающий разбор материала на конкретных клинических примерах. Способствует вовлечению слушателей в обсуждение

проблемы с повторением базовых медицинских знаний (по анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии, клинической фармакологии), с формированием клинического мышления, расширения профессионального кругозора обучающихся.

Методы преподавания материалов программы на практических занятиях включают следующие:

1. Проблемно-ориентированный, представленный клиническим разбором конкретного больного (докладчик – куратор) с обсуждением жалоб, анамнеза болезни и жизни, проверкой практических навыков физикального исследования, анализом клинических симптомов и результатов параклинического обследования. Группа обучающихся формирует круг заболеваний для дифференциального диагноза и определяет наиболее характерные для изучаемой патологии симптомы, формулирует диагноз по классификации, обосновывает терапевтическую тактику и стратегию диспансерного наблюдения.
2. Информационно-рецептивный метод представлен изучением материала с помощью наглядных пособий (описание рентгенограмм, расчет электрокардиограмм, формирование заключений по клиническим, биохимическим анализам крови и т.д.).

8. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА
«Педиатрия с вопросами инфекционных заболеваний»
специальности – Педиатрия

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Лекционный зал № 6-09		
1	Видеопроектор мультимедийный	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
4	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгенологических снимков
5	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
6	Оверхед	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-08		
	Аудитория № 6-07		
8	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
9	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
10	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
11	Вспомогательные материалы по заболеваниям детей раннего возраста и заболеваниям органов мочевого выделения у детей	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
12	Таблицы, бланки анализов мочи и крови, УЗИ, урограммы	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-06		
13	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
14	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
15	Вспомогательные материалы по эндокринным	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий

	заболеваниям у детей и подростков.		
16	Раздаточный материал (электрокардиограммы, УЗИ щитовидной железы, рентгенограммы кистей, черепа, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
17	Таблицы по эндокринологии и диабетологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-05		
	Методический кабинет		
	Аудитория № 6-04		
18	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
19	Негатоскоп		
20	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
21	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
22	Раздаточный материал (электрокардиограммы, ЭХОКГ, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
23	Таблицы по кардиологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-03		
24	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
25	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
26	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
27	Раздаточный материал (УЗИ, ФГС бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
28	Таблицы по гастроэнтерологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-02		
29	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
30	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
31	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
32	Муляж «новорождённый»	1	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи
33	Раздаточный материал (УЗИ, НСГ, ЭКГ, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
34	Таблицы по неонатологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий

9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА
«Педиатрия с вопросами инфекционных заболеваний»
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по специальности – Педиатрия

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, методические рекомендации, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный, печатный.
2	Комплекты таблиц и плакатов и др.	Печатный.	Кафедра	Печатный.
3	Конспект Лекций	Электронный.	Кафедра	Электронный.
4	Электронный Учебник	Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
5	Мультимедийные материалы	CD, DVD.	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
6	Электронная Библиотека	Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
7	Видеофильмы	Видеокассеты, CD: 1. Первая медицинская помощь. 2. Первая доврачебная помощь. 3. Эндемический зоб. 4. Аллергические болезни у детей. 5. Современная антимикробная химиотерапия 6. Ребенок и уход за ним 7. Здоровое питание для детей и подростков 8. Бронхиальная астма у детей	Кафедра	Электронный, видео.
8	Фото-видеоматериал	Видеокассеты, CD, DVD	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный, видео.

10. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год Выпуска
1.	Шабалов, Н. П. Детские болезни : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. Т.1.	СПб. : Питер	2012
	Шабалов, Н. П. Детские болезни : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - Т.2	СПб. : Питер	2012
2.	Пульмонология : нац. рук. : крат.изд. / гл. ред. А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
3.	Детские болезни : учеб.для мед. вузов / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. + CD.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
4.	Воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб.пособие / Т.Б. Касохов, Л.К. Цораева, З.А. Цораева [и др.].	Владикавказ : СОГМА	2012
5.	Диагностика и лечение хронического гепатита С у детей и подростков : пособие для врачей / А. А. Баранов, Ю. В. Лобзин, А. С. Потапов [и др.] ; ред. А. А. Баранов.	М. : ПедиатрЪ,	2014
6.	Бархатов, М. В. Диагностика и терапия нарушений речи у детей / М. В. Бархатов, М. В. Родиков	Красноярский медицинский университет. - Новосибирск : Наука	2012
7.	Касохов, Т.Б. Гематология детского возраста : учеб.пособие / Т.Б. Касохов, Е.Г. Темуриди.	Владикавказ : СОГМА	2012
8.	Гольдштейн, В. Д. Пороки развития легких в клинической практике / В. Д. Гольдштейн	М. : Бином	2013
9.	Организация медицинской помощи детям : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых	Красноярск :КрасГМУ	2012

	педиатров / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.].		
10.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
11.	Практика педиатра: первичная медицинская помощь : учеб.пособие для врачей : в 2 ч. / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.].	Красноярск : Новые компьютерные технологии	2013
12.	Здоровый ребенок: наблюдение, схемы обследования, нормативные таблицы основных физиологических показателей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. И. Устинова [и др.].	Красноярск :КрасГМУ	2015
13.	Как улучшить качество жизни ребенка с легочной артериальной гипертензией : учеб.-метод. пособие для обучающей работы педиатров и детских кардиологов с родителями / Е. Ю. Емельянчик, Н. Г. Вольф, Е. П. Кириллова [и др.] ; Красноярский медицинский университет.	Красноярск :КрасГМУ	2015
14.	Фебрильные приступы у детей [Электронный ресурс] : метод.рекомендации для врачей педиатров, инфекционистов, неврологов, клинич. интернов и клинич. ординаторов / М. А. Строганова, Г. П. Мартынова, Н. А. Шнайдер [и др.]	Красноярский медицинский университет Красноярск :КрасГМУ	2015
15.	Цыбульский, Э. К. Неотложная	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012

	педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбульский (Б-ка врача-специалиста).		
16.	Балашова, Н. А. Симптоматология заболеваний органов дыхания. Методы исследования. (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия) [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова	Красноярск :КрасГМУ	2015

Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 БД MEDLINE Complete
 Springer Nature
 Cambridge University Press
 ScienceDirect (Elsevier)
 Wiley Online Library