**Программа «Школы пациента»**

1 этап:

Профилактика остеохондроза

2 этап:

Цели:

* Слушатель должен усвоить основную информацию о заболевании;
* Слушатель должен усвоить информацию о симптомах обострения заболевания;
* Слушатель должен усвоить информацию об осложнениях заболевания;
* Слушатель должен усвоить информацию о методах профилактики данного заболевания;
* Слушатель должен убедиться в необходимости проведения профилактических мероприятий;
* Слушатель должен научиться применять методы профилактики данного заболевания на практике.

Задачи:

* Повышение информированности пациентов с остеохондрозом о заболевании, факторах его развития, симптомах обострения и возможных осложнений;
* Повышение ответственности пациента за собственное здоровье;
* Формирование рационального отношения к заболеванию, мотивирование пациента к оздоровлению, выполнению рекомендаций врача;
* Формирование у пациентов умений и навыков по снижению неблагоприятного влияния на здоровье факторов риска.

3 этап:

Место и время проведения:

Место проведения – центр здоровья.

Время проведения: 17.00

4 этап:

Социально-психологическая характеристика аудитории:

* Работающее население от 20 и старше;
* Профессии, связанные с перегрузками опорно-двигательного аппарата, длительной фиксированной позой (грузчик, хирург, и т.д.);
* Социальное положение разное;
* Неуверенность в себе, низкая самооценка, возможно созависимые модели поведения, безответственное отношение к собственному здоровью, прокрастинация, откладывание жизни на потом.
* Остеохондроз шейного/грудного/поясничного отдела(ов) позвоночника. Указание ведущих синдромов. Указание осложнений.

5 этап:

Формы: групповая, лекция/практическое занятие, инновационная, активная.

Принципы:

1. Емкость, краткость и полнота предоставляемой информации о заболевании;
2. Доступность и простота подачи материала;
3. Использование разнообразных каналов восприятия информации; (зрительный, слуховой, кинестетический)
4. Использование различных форм обучения (лекция, практическое занятие).

Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

6 этап:

Методическое обеспечение занятий: использование презентации, видеоматериалов, брошюр.

7 этап:

Развернутый план содержания занятий:

|  |
| --- |
|  |
| п/п | Этапы лекции | Продолжительность (мин.) | Содержание этапа и оснащенность |
| 1 | Организация лекции | 5.00 | Проверка посещаемости |
| 2 | Формулировка темы и целей | 5.00 | Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия |
| 3 | Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятия | 25.00 | Изложение основных положений темы |
| 4 | Подведение итогов | 10.00 | Завершение лекции, ответы на вопросы слушателей, анонс следующего занятия |
|  | ВСЕГО | 45 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Этапы практического занятия | Продолжительность (мин.) | Содержание этапа и оснащенность |
| 1 | Организация лекции | 5.00 | Проверка посещаемости |
| 2 | Формулировка темы и целей | 5.00 | Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия |
| 3 | Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятия | 25.00 | Изложение основных положений темы |
| 4 | Подведение итогов | 10.00 | Завершение лекции, ответы на вопросы слушателей, анонс следующего занятия |
|  | ВСЕГО | 45 |  |

|  |
| --- |
| Методы и способы оценки эффективности проведенных занятий.  *Оценка предусматривает сравнение результатов обучения с его целями. Оценка может быть проведена с использованием устного опроса, данных наблюдения, анкетирования, тестирования, решения проблемных ситуаций и задач, проверки конкретных навыков и умений. Оценка может быть непосредственной и отсроченной. Продумайте методы получения и анализа обратной связи.* |
| Используемая литература.  *Библиографический список включает литературу, (а) использованную при подготовке к занятию и (б) рекомендуемую слушателям.* |