

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с  
курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Медицина чрезвычайных ситуаций"**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

29 июня 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

для специальности 31.08.30 Генетика

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-генетик

Институт последипломного образования

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 3 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 9 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 36


Трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕ

2022 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1072 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 Генетика (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2022 г.)

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО  д.м.н., доцент Штегман О.А.

Согласовано:

директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

23 июня 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

#### **Авторы:**

- д.м.н., профессор Попов А.А.
- д.м.н., профессор Попова Е.А.
- к.м.н. Большакова М.А.

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-генетик**

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>Знать</b>
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
	<b>Уметь</b>
1	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<b>Владеть</b>
1	владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<b>Оценочные средства</b>
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	<b>Знать</b>
1	правила санитарно-эпидемиологического режима

	<b>Уметь</b>
1	диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи
	<b>Владеть</b>
1	владеть методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
	<b>Оценочные средства</b>
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<b>Знать</b>
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
	<b>Уметь</b>
1	диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи
	<b>Владеть</b>
1	владеть методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
2	владеть навыком остановки венозного кровотечения
3	владеть навыком остановки артериального кровотечения
4	владеть навыком наложения шины при травме шейного отдела позвоночника
5	владеть навыком экстренного восстановления проходимости дыхательных путей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

**Общие сведения о компетенции ПК-8**

Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	<b>Знать</b>
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
	<b>Уметь</b>
1	диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи
	<b>Владеть</b>
1	владеть методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
2	владеть навыком остановки венозного кровотечения
3	владеть навыком остановки артериального кровотечения
4	владеть навыком наложения шины при травме шейного отдела позвоночника
5	владеть навыком экстренного восстановления проходимости дыхательных путей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Оценка практических навыков
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

**Общие сведения о компетенции ПК-13**

Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	<b>Знать</b>
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
	<b>Уметь</b>

1 диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи

**Владеть**

1 владеть навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных

**Оценочные средства**

1 Оценка практических навыков

2 Ситуационные задачи

3 Тесты

### 5.1.1. Тематический план лекций

#### 1 курс

№ лекции п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.03.1.1.1 Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации Часы: 1.00	<b>Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации</b>  УК-2, ПК-8, ПК-13,	1
2	ОД.О.03.1.2.2 Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации Часы: 1.00	<b>Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации</b>  УК-2,	1
3	ОД.О.03.1.3.3 Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации Часы: 1.00	<b>Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации</b>  УК-2, ПК-13,	1
		<b>Всего часов</b>	<b>3</b>



## 5.1.2 Тематический план практических занятий

### 1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.03.1.5.1 Государственный материальный резерв Часы: 3.00 ОД.О.03.1.4.1 Мобилизационная подготовка учреждений переливания крови Часы: 3.00	<b>Мобилизационная подготовка учреждений переливания крови. Государственный материальный резерв</b>  УК-2,	6
2	ОД.О.03.1.6.2 Избранные вопросы медицины катастроф Часы: 3.00 ОД.О.03.1.7.2 Организация медицинского обеспечения боевых действий войск Часы: 3.00	<b>Избранные вопросы медицины катастроф. Организация медицинского обеспечения боевых действий войск</b>  УК-2, ПК-3, ПК-13,	6
3	ОД.О.03.1.8.3 Хирургическая патология в военное время Часы: 6.00	<b>Хирургическая патология в военное время</b>  ПК-5, ПК-8,	6
4	ОД.О.03.1.9.4 Терапевтическая патология в военное время Часы: 6.00	<b>Терапевтическая патология в военное время</b>  ПК-5, ПК-8,	6
		<b>Всего часов</b>	<b>24</b>

### 5.1.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	ОД.О.03.1.4.1 Мобилизационная подготовка учреждений переливания крови Часы: 2.00	<b>Мобилизационная подготовка учреждений переливания крови</b>  УК-2,	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Часы: 1.00 Работа с нормативными документами и законодательной базой Часы: 1.00	2
2	ОД.О.03.1.5.2 Государственный материальный резерв Часы: 1.00	<b>Государственный материальный резерв</b>  УК-2,	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Часы: 1.00	1
3	ОД.О.03.1.6.3 Избранные вопросы медицины катастроф Часы: 1.00	<b>Избранные вопросы медицины катастроф</b>  УК-2, ПК-13,	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Часы: 1.00	1
4	ОД.О.03.1.7.4 Организация медицинского обеспечения боевых действий войск Часы: 1.00	<b>Организация медицинского обеспечения боевых действий войск</b>  УК-2, ПК-3, ПК-13,	Подготовка презентаций, рефератов Часы: 1.00	1
5	ОД.О.03.1.8.5 Хирургическая патология в военное время Часы: 2.00	<b>Хирургическая патология в военное время</b>  ПК-5, ПК-8,	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Часы: 1.00 Решение ситуационных задач Часы: 1.00	2

6	ОД.О.03.1.9.6 Терапевтическая патология в военное время Часы: 2.00	<b>Терапевтическая патология в военное время</b>  ПК-5, ПК-8,	Подготовка презентаций, рефератов Часы: 1.00 Решение ситуационных задач Часы: 1.00	2
		<b>Всего часов</b>		<b>9</b>

#### **5.1.4. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Медицина чрезвычайных ситуаций»:**

1. Тестирование;
2. Ситуационные задачи;
3. Практические навыки.

## 5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов

### Оценка практических навыков

#### 1. Транспортная иммобилизация при повреждении таза

1) При повреждении таза пострадавшего укладывают на щит, придав ему положение с полусогнутыми и слегка разведенными конечностями, под коленные суставы подкладывают валик, создавая так называемое «положение лягушки».

ПК-5 , ПК-8

#### 2. экстренное восстановление проходимости верхних дыхательных путей.

1) - больного укладывают горизонтально на спину; - голову максимально запрокидывают; для этого врач подкладывает одну руку под шею, другую - помещает на лоб больного (можно сделать тройной прием Сафара - одновременно запрокидывают голову, предельно выдвигают нижнюю челюсть и раскрывают рот больного, при этом корень языка поднимается, освобождая вход в гортань). Делается пробный вдох «ото рта ко рту» или «рот в рот». - при неэффективности пробного вдоха максимально выдвигают нижнюю челюсть вперед и вверх; для этого поднимают подбородок одной рукой, помещая первый палец в рот больного, захватывают нижнюю челюсть двумя руками у основания; зубы нижней челюсти должны располагаться впереди зубов верхней челюсти. При черепно-мозговой травме и травме шейного отдела позвоночника тройной прием Сафара не выполняется, так как это может привести к смещению костных отломков и усилению повреждения мозга, при этом выдвигается вперед нижняя челюсть. При отсутствии сознания, но восстановленном самостоятельном дыхании пострадавшего поворачивают на бок, не смещая голову, плечи и туловище относительно друг друга. Это положение называют «безопасным» или «восстановительным». Оно уменьшает возможность полной обструкции и облегчает отхождение секрета из полости рта и носа. Этот прием противопоказан при травме шейного отдела позвоночника.

ПК-5 , ПК-8

### Ситуационные задачи

**3. Ситуационная задача №3:** При осмотре больного на месте ДТП обнаружен перелом левого бедра (наличие отломков в ране, деформация конечности и др.) 1. Сформулируйте диагноз? 2. Основные действия на догоспитальном этапе? 3. Какие осложнения (в том числе инфекционные) могут развиваться в ближайшее время? 4. Куда должен быть госпитализирован пострадавший? 5. Потребуется ли пострадавшему трансфузия компонентов крови?

**Ответ 1: Открытый перелом левого бедра. Травматический шок**

**Ответ 2: Обезболивание наркотическими анальгетиками. Остановка кровотечения. Асептическая повязка на рану без вправления отломков. Иммобилизация конечности в том состоянии, в котором она находится. Инфузионная терапия кристаллоидами 20-30 мл/кг массы тела в первый**

**Ответ 3: Жировая эмболия. ДВС-синдром. Постгеморрагическая анемия. Столбняк**

**Ответ 4: Госпитализация пострадавшего в травматологический стационар**

**Ответ 5: После получения данных развернутого анализа крови и свертывающей системы крови, можно будет сделать выводы о необходимости трансфузии**

## **эритроцитов и (или) донорской плазмы**

ПК-3 , ПК-5 , ПК-8

**4. Ситуационная задача №4:** У пострадавшего при землетрясении обломками разрушившего здания были сдавлены обе нижние конечности. Освободить последние от сдавления удалось только через 4 часа 1. Сформулируйте диагноз? 2. Развитие какого патологического процесса в реанимационном аспекте ему угрожает? 3. Объем помощи на догоспитальном этапе? 4. Каков прогноз исхода данной травмы? 5. Куда должен быть госпитализирован пострадавший?

**Ответ 1: Синдром длительного сдавления обеих нижних конечностей**

**Ответ 2: Острая почечная недостаточность, как ведущий компонент синдрома длительного сдавления**

**Ответ 3: Обезболивание наркотическими анальгетиками. Инфузионная терапия кристаллоидов 30-40 мл/кг массы тела в первый час интенсивной терапии. Шинирование обеих нижних конечностей. Симптоматическая терапия**

**Ответ 4: Ампутация обеих конечностей. Прогноз неблагоприятен при развитии ОПН**

**Ответ 5: Госпитализация пострадавшего в хирургический стационар, имеющий аппарат для проведения гемодиализа**

ПК-5 , ПК-8

**5. Ситуационная задача №5:** При осмотре на месте ДТП обнаружен больной с бледными, но теплыми кожными покровами, нормальной температурой тела. С АД 110/75 мм РТ ст, пульс 64 в мин ЧДД 14-16, снижена болевая и тактильная чувствительность ниже пупка 1. Предположительный диагноз?. 2. Какие осложнения могут развиваться? 3. Назначьте обследование? 4. Тактика лечения пациента на догоспитальном этапе, особенности подготовки к эвакуации? 5. Куда должен быть госпитализирован данный пострадавший?

**Ответ 1: перелом позвонков поясничного отдела позвоночника**

**Ответ 2: 1) внутреннее кровотечение; 2) геморрагический шок; 3) травматический шок**

**Ответ 3: Рентгенография позвоночника. УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Развернутый анализ крови. Общий анализ мочи.**

**Ответ 4: Обезболивание. Уложить больного на щит. Транспортировка в стационар на щите.**

**Ответ 5: Пострадавший должен быть госпитализирован в стационар оказывающий нейрохирургическую помощь**

ПК-3 , ПК-5 , ПК-13

## **Тесты**

**6. Основные принципы создания сил Российской службы медицины катастроф**

1) размещение больниц на путях эвакуации

2) организация формирований, учреждений и органов управления Службы экстренной медицинской помощи на базе существующих учреждений органов управления; создание формирований и учреждений, способных работать в любом очаге катастроф;

### **каждое формирование и учр**

3) оказание помощи по профилю поражения

4) возможность проведения маневра сил и средств, использование местных ресурсов, широкое привлечение населения к ликвидации последствий, осуществление двухэтапного лечения пострадавших

5) проведение медицинской разведки, взаимодействие лечебных учреждений, постоянная готовность к маневру силами и средствами

Правильный ответ: 2

УК-2

### **7. Основные формирования Российской службы медицины катастроф**

1) стационарные и поликлинические учреждения

**2) бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригада экстренной специализированной медицинской помощи; специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные и специализированные противоэпидемические бригады, автономные**

3) головная и профильные больницы

4) лечебно-сестринские бригады; бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, центральная районная больница; центр экстренной медицинской помощи, территориальные медицинские учреждения

5) медицинский отряд, бригады лечебной доврачебной помощи, головная больница, бригады скорой медицинской помощи, санэпидотряд

Правильный ответ: 2

ПК-3

### **8. Расчет подвижных формирований больницы определен официальным документом органа здравоохранения**

**1) заданием**

2) приказом

3) сметой расходов

4) схемой развертывания

5) информационным письмом

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-8

### **9. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф**

1) неотложный и экстренный режим

**2) режим повседневной деятельности, режим чрезвычайной ситуации, включающий период мобилизации сил и средств службы МК и период ликвидации медицинских**

**последствий ЧС**

3) режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС

4) Режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности

5) режимы отсутствуют

Правильный ответ: 2

ПК-13



### 5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html">Медицина катастроф</a> : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html">Безопасность жизнедеятельности</a> : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://develop.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html">Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</a> : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://develop.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html">https://develop.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</a> : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Левчук, И. П. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html">Медицина катастроф</a> : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Рогозина, И. В. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html">Медицина катастроф</a> : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Гаркави, А. В. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html">Медицина чрезвычайных ситуаций</a> : учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Лебедев, С. М. <a href="https://reader.lanbook.com/book/171190#1">Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях</a> : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/171190#1">https://reader.lanbook.com/book/171190#1</a>	ЭБС Лань
8	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124917.html">Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях</a> : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГТУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124917.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124917.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	<a href="http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php">http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	<a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

### 5.1.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Сайт Министерства здравоохранения РФ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Всероссийский центр медицины катастроф Защита Министерства здравоохранения Российской Федерации
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.vcmk.ru/">http://www.vcmk.ru/</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.kraszdrav.ru/">http://www.kraszdrav.ru/</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для подготовки к практическим занятиям

### 5.1.9. Перечень практических навыков

#### 1 курс

№ п/п	Перечень практических умений/навыков
1	<b>Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b> УК-2,
2	<b>Владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b> УК-2,
3	<b>Диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи</b> ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-13,
4	<b>Владеть методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</b> ПК-3, ПК-5, ПК-8,
5	<b>Владеть навыком остановки венозного кровотечения</b> ПК-5, ПК-8,
6	<b>Владеть навыком остановки артериального кровотечения</b> ПК-5, ПК-8,
7	<b>Владеть навыком наложения шины при травме шейного отдела позвоночника</b> ПК-5, ПК-8,
8	<b>Владеть навыком экстренного восстановления проходимости дыхательных путей</b> ПК-5, ПК-8,
10	<b>Владеть навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных</b> ПК-13,

## 5.1.10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток s1i	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		