



КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Инклюзивное образование – организация сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

**Селютина Галина Васильевна** -руководитель Фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО КрасГМУ им проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, ответственный за взаимодействие с РУМЦ

Красноярск, 2024г.

# Цель университета в области инклюзии

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (ст. 2 п. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Методические рекомендации от 08.04.2014г.№АК-44/05вн Минобрнауки РФ «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса»

Создание безбарьерной среды в образовательной организации должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях Минздрава России (специалитет, бакалавриат, колледжи)

ГОД	КОНТИНГЕНТ ВО	КОНТИНГЕНТ СПО
2020	3515	425
2021	4192	552
2022	4419	660
2023	4693	829

2023 год:

**205**- с нарушениями зрения

**89** - с нарушениями слуха

**500** -с нарушениями ОДА  
в т.ч.с ДЦП

**3887**- с иными нарушениями здоровья

# Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в 2023 году

Обучающиеся с инвалидностью по уровням образования	С нарушением зрения	С нарушением слуха	С нарушением ОДА (мобильные)	С нарушением с ОДА (на кресле-коляске)	С иными нарушениями	ВСЕГО
<b>ВО</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>82</b>
<b>СПО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>22</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>104</b>

Год	Контингент
<b>2020</b>	<b>68</b>
<b>2021</b>	<b>81</b>
<b>2022</b>	<b>111</b>
<b>2023</b>	<b>104</b>

# Индикаторы повышения значений доступности для инвалидов объектов и услуг

Приложение к приказу от 31.12.19 № 255-ан

ПЛАН  
 МЕРОПРИЯТИЙ «КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО  
 УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО ПОВЫШЕНИЮ  
 ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
 ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ

ТАБЛИЦА ПОВЫШЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ  
 ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ, А ТАКЖЕ СРОКИ ИХ  
 ДОСТИЖЕНИЯ НА ПЕРИОД 2016 - 2030 ГОДОВ

N п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед. измере- ния	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2020	2025	Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинги достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			год	2025 - 2030							
1.	Удельный вес объектов, которые в результате капитального ремонта, реконструкции, модернизации после 1 июля 2016 года полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов (от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию);	%	0	25	35	45	50	60	80	100	Проректор по административно-хозяйственной работе
2.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту (от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги), в том числе, на которых имеются:										
2.2	При необходимости сменные кресла-коляски:	%	5	10	20	40	50	60	80	100	
2.3	Имеются дооборудованные, с учетом потребности инвалидов, лифты:	%	18	20	30	40	60	70	80	100	Проректор по административно-хозяйственной работе
2.4	Установлены поручни:	%	30	40	50	60	80	90	100	100	Проректор по административно-хозяйственной работе

2.5	Установлены пандусы:	%	40	50	70	80	90	100	100	100	Проректор по административно-хозяйственной работе
2.6	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом):	%	5	10	20	40	60	80	90	100	Проректор по административно-хозяйственной работе
2.7	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом):	%	5	10	20	40	60	80	90	100	Проректор по административно-хозяйственной работе
2.8	Имеются доступные входные группы:	%	20	30	40	50	60	80	90	100	Проректор по административно-хозяйственной работе
2.9	Имеются доступные санитарно-гигиенические помещения:	%	20	30	40	50	60	80	90	100	Проректор по административно-хозяйственной работе
2.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок:	%	20	30	40	50	60	80	90	100	Проректор по административно-хозяйственной работе
3.	Удельный вес объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи (от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги):	%	10	30	40	50	60	80	90	100	Проректор по административно-хозяйственной работе
4.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности (от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги):	%	20	40	50	60	70	80	90	100	Проректор по административно-хозяйственной работе
5.	Удельный вес объектов, на которых обеспечено дублирование информации, необходимой для инвалидов, в звуковой и зрительной форме, а также имеются надписи, знаки и иные текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (от	%	8	15	20	25	30	40	50	60	Проректор по информационным технологиям и корпоративной политике

	общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги):										
6.	Удельный вес услуг, предоставляемых с допуском сурдопереводника и тифлосурдопереводника (от общего количества предоставляемых услуг):	%	30	50	100	100	100	100	100	100	Проректоры
7.	Доля сотрудников, предоставляющих услуги и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации (от общего числа сотрудников, предоставляющих такие услуги):	%	0	10	20	30	40	60	80	100	Управление кадров
8.	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные паспорта (от общего количества объектов):	%	70	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по административно-хозяйственной работе



(подпись)

А.В.Протопопов

2023г.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(наименование образовательной организации)

**по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2023 г.**

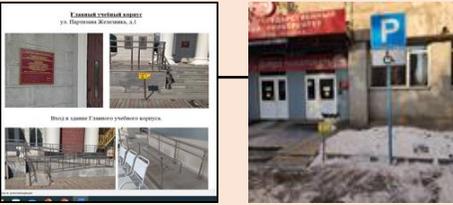
№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины))
<b>1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности</b>					
1.1.	Актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения	При необходимости	Актуальные локальные нормативные акты по инклюзивному образованию в образовательной организации в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по	Начальник УМУ Руководитель управления лицензирования, аккредитации,	

# Система работы по инклюзивному образованию

**Организация доступной (безбарьерной) среды в учебных корпусах и общежитиях**

**Организация сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**

# Обеспечение условий доступности

ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ
Общее количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность	<b>12</b> 
Кол-во зданий, в которых созданы условия доступности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<b>9</b>
Кол-во зданий, в которых созданы условия частичной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ основных нозологических групп	<b>3</b> 
Общее количество общежитий	<b>6</b>
Кол-во зданий общежитий в которых созданы частичные условия доступности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<b>2 (№3, №4)</b>
Количество специально оборудованных мест в здании общежитий для проживания студентов с нарушением ОДА	<b>2</b>

# Обеспечение условий доступности

ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ
<p>Доступность библиотеки для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> 	<p>Специальное рабочее места для обучающихся слабовидящих, слабослышащих, с нарушением ОДА (колясочников), пандус стационарный, санитарно-гигиеническое помещение для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p>
<p>Наличие медицинского подразделения доступного для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Отделение общей врачебной практики (доступный вход, санитарно-гигиеническое помещение, возможность приема обучающихся на 1 этаже.</p>
<p>Количество специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в зданиях вуза</p>	<p>В 9 зданиях вуза установлены санитарно-гигиенические помещения</p> 
<p>Наличие не менее одного помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Актовый зал П/Ж -1, лекционная аудитория №1,3, библиотека</p>
<p>Наличие специальных условий на спортивных объектах вуза</p>	<p>Специальные условия в бассейне «Медуза», частичные условия в спортивном зале: подставной пандус, наклейки по Брайлю, возможность использовать раздевалку и душевую, частичные условия на лыжной базе</p>

# Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ

## Формирование системы работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Карта процесса

#### Педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ

Руководитель процесса – декан, заведующий кафедрой, заведующий отделением

Цель процесса:

1. Организация педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ из числа обучающихся;
2. Удовлетворённость процессом педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вход процесса	Мероприятия процесса	Сроки меропр.	Выход процесса
Списки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (представляет учебный отдел). Списки ППС, кафедр, педагогического состава отделений колледжа, учебно-вспомогательного персонала (представляет отдел кадров).	Анкетирование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с целью выявления образовательных потребностей и условий безбарьерной среды	сентябрь	Анкеты, Справка об организации сопровождения (при необходимости)
	Разработка (коррекция) адаптированных программ по нозологиям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь	Наличие адаптированных программ. Наличие программ специальной медицинской группы, адаптационных дисциплин.
	Разработка индивидуальных учебных планов обучения (при необходимости)	сентябрь	Наличие индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Организация промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости)	По графику учебного процесса	Наличие в положении специального раздела об организации промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

Педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ

Социально-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ

Организация приема в университет инвалидов и лиц с ОВЗ

Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ

Трудоустройство и профориентация инвалидов и лиц с ОВЗ

# Организация обучения преподавателей

Красноярский Государственный Медицинский Университет

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРАСГМУ

О нас    Список курсов    Авторам-разработчикам

Иностранные граждане

Юрьева Елена Анатольевна

## Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В начало    Курсы    Дополнительное профессиональное образование    Кафедра педагогики и психологии    Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными...

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО  
Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации  
для всех специальностей

2016 год

**Прошли повышение квалификации- 119 преподавателей университета по программе Доступная среда для инвалидов**

# Организация сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

**СОГЛАШЕНИЕ**

о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Уполномоченным по правам человека в Красноярском крае

г. Красноярск «4» августа 2023 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее-Университет), в лице ректора Протопопова Алексея Владимировича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Уполномоченный по правам человека в Красноярском крае Денисов М.Г., действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>660022, г. Красноярск, Ул. Партизана Железняка, зд.1. эл.почта: <a href="mailto:rector@krasgmu.ru">rector@krasgmu.ru</a> тел. +7 (391) 220-13-95</p> <p>Ректор:  А.В.Протопопов</p>	<p>Уполномоченный по правам человека в Красноярском крае</p> <p>660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 122 эл.почта: <a href="mailto:public@ombudsmankk.ru">public@ombudsmankk.ru</a> тел.+7(391)221-41-64</p> <p>Уполномоченный:  М.Г.Денисов</p>
---	--

1.1. по обучающ...

1.2. по образоват...

инвалидн...

вовлечен...

программ...

числе дет...

Уполномоченный по правам человека

**Соглашение о сотрудничестве**

г. Красноярск «01» 09 2023г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Протопопова Алексея Владимировича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Шаповаленко Леонида Олеговича, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее при совместном упоминании именуемые как «Стороны» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Адрес: 660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, дом 1 Тел.: +7(391)2201395, e-mail: <a href="mailto:rector@krasgmu.ru">rector@krasgmu.ru</a></p> <p>Ректор Протопопов Алексей Владимирович</p> <p>М.П. </p>	<p>Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»:</p> <p>660043, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Гагарина, 48 а Тел: +7(391)227-43-78 e-mail: <a href="mailto:krdrkr@krasmail.ru">krdrkr@krasmail.ru</a></p> <p>Директор Шаповаленко Леонид Олегович</p> <p>М.П. </p>
--	---

Центр психолого-медико-социального сопровождения

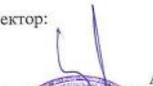
**Соглашение** «01» августа 2023г.

о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Красноярской краевой организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»

г. Красноярск

Настоящее соглашение о сотрудничестве (далее – Соглашение) заключается между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) и Красноярской краевой организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (далее – Общество слепых).

**7. Адреса и подписи сторон**

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, зд.1. эл.почта: <a href="mailto:rector@krasgmu.ru">rector@krasgmu.ru</a> тел. +7 (391) 220-13-95</p> <p>Ректор:  А.В.Протопопов</p>	<p>Красноярская краевая организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»</p> <p>660049, г. Красноярск, пр-кт Мира, 22а эл.почта: <a href="mailto:krasnrop@vos.org.ru">krasnrop@vos.org.ru</a> тел. +7(391)222-08-61</p> <p>Председатель РС ВОС:  В.И.Прудкова</p>
---	--

Всероссийское общество слепых

# Организация приема инвалидов и лиц с ОВЗ

Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

- Приказом назначены ответственные для работы с инвалидами в период приемной кампании;
- Определены особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- порядок приема документов у инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Заключены договора на тифлоперевод и сурдоперевод.

Горячая линия в период приемной кампании

Call-центр: 8 (391) 200-13-47 (многоканальный)

Пн-Пт: 9:00 - 17:00

ДОГОВОР № 05-05/47  
ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ УСЛУГ ТИФЛОПЕРЕВОДЧИКА

г. Красноярск «05» мая 2017 г.

Красноярская краевая организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (далее – ОООИ «ККО ВОС»), именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице председателя Прудковой Валентины Ивановны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России), именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице ректора Артюхова Ивана Павловича, действующего на основании Устава с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. «Исполнитель» обязуется оказывать услуги по тифлопереводу (далее - услуги) по заявкам «Заказчика», а «Заказчик» обязуется оплатить услуги в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Договором.

1.2. Стоимость и перечень услуг оформляется дополнительным Соглашением.

**2. Права и обязанности сторон**

2.1. «Заказчик» обязуется:

2.1.1. Своевременно подавать заявки на оказание «Исполнителем» услуг по переводу. Заявки подаются по электронной почте, телефону, лично, по почте;

2.1.2. После оказания услуг по каждой заявке подписать составленный «Исполнителем» акт об оказании услуг по настоящему Договору, содержащий сведения об объеме и стоимости оказанных услуг;

2.1.3. Оплатить услуги «Исполнителя» в соответствии с Дополнительным Соглашением.

2.2. «Заказчик» вправе осуществлять контроль за оказываемыми по настоящему Договору услугами, не вмешиваясь при этом в деятельность «Исполнителя».

2.3. «Исполнитель» обязуется:

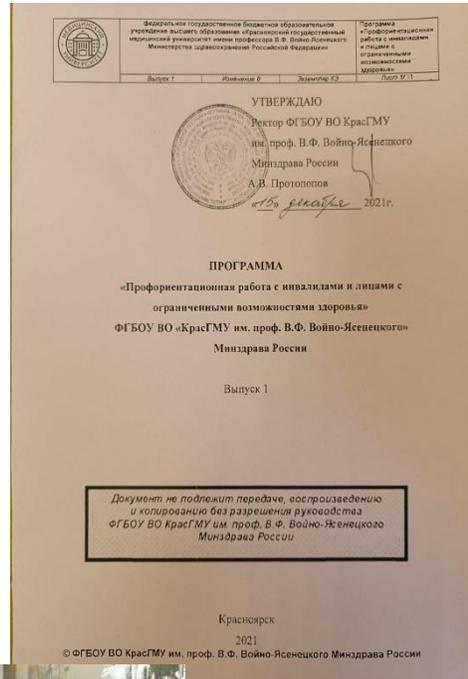
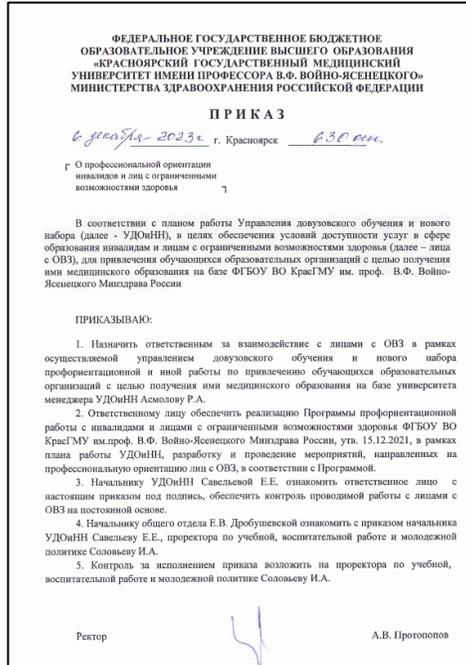
2.3.1. Предоставить услуги в объеме, указанном в заявке «Заказчика»;

2.3.1. После оказания услуг по каждой заявке составить и предоставить «Заказчику» акт об оказании услуг по настоящему Договору, содержащий сведения об объеме и стоимости оказанных услуг.

0506 244 226 Иван



# Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью



Мероприятия проводятся в рамках дня открытых дверей;  
При участии в ярмарках учебных мест;  
При проведении профориентации в школах;  
При проведении приемной компании.



Анкета абитуриента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Уважаемый абитуриент, имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья! Уважаемые родители!

Предлагаем Вам заполнить данную анкету, результаты которой помогут обеспечить для Вас наиболее комфортные условия обучения. Спасибо!

\* Обязательно

Вы являетесь: \*

Абитуриентом +  
Родителем (законным представителем)  
Родственником абитуриента

Какие аргументы при выборе профессии Вы учитываете в первую очередь?

Популярность, престиж профессии  
Доход, который она приносит  
Несложность получения профессии +  
Соответствие семейной традиции  
Соответствие профессии моим увлечениям, хобби  
Карьерные перспективы +  
Другое:

На какие источники информации Вы ориентируетесь при выборе профессии?

Родители  
Друзья +  
Учителя  
Телевидение  
Результаты тестирования по профессиональной ориентации  
Информация от работодателей  
Информация на сайтах учебных заведений  
Информация в социальных сетях, блогах, пабликах и т.д.  
Информация в справочниках и на справочных сайтах  
Другое:

В рамках приемной кампании проанкетированы 25 абитуриентов с инвалидностью на определение образовательных потребностей, в т.ч. на сайте инклюзивное образование для выявления профессиональных наклонностей (профессиональная диагностика)



# Внедрение образовательных и социальных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

## Для лиц с нарушением слуха:

- стационарная и портативная система информационная для слабослышащих Исток;

## Для лиц с нарушением зрения:

- сканирующая и читающая машина SARA CE;
- специализированное ПО: экранный доступ JAWS;
- комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Em braille;

## Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- специализированное компьютерное оборудование (клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка разделяющая, адаптированная мышь в наборе, джойстик компьютерный адаптированный);
- ресивер для беспроводной связи.



# Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ:

к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

В разделе 2.9.2. необходимо отметить галочкой в рабочей программе три экземпляра каждого вида оценочных средств для каждого вида контроля (экз, т.к, т.п.).

▲ Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» для специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения)  
Васильева Елена Олеговна

Рабочая программа | Сборник методик | Дополнения и изменения | ФОС | Умения и навыки | Справка МТО | Договора ЭБС

Создать PDF

Лист обновлений

Обложка модулю

Опубликовать

Сверить часы

Обложка

Титульная страница

Обратная сторона

Рецензии

1. Вводная часть - текст

1.3.1. Вводная часть - компетенции

2.1. Объем и виды учебной работы

2.2. Разделы и компетенции

2.3. Разделы учебной дисциплины

2.4. Тематический план лекций

2.5.1. Тематический план практических занятий

2.5.2. Семинарские занятия

2.6. Лабораторные работы

2.7. Контроль

**2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
  - присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

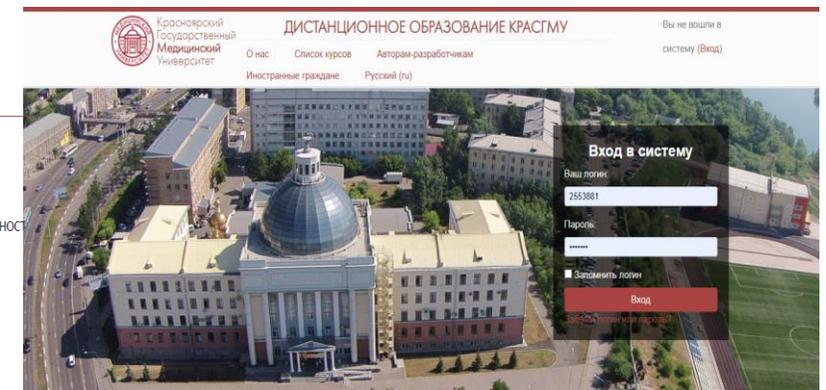
**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

1. Ресивер для подключения устройств.



**В 2023 году разработаны и размещены на сайте 18 адаптированных основных профессиональных образовательных программ по специальностям ВО ИСПО**

# Содействие трудоустройству Центр карьеры КрасГМУ

Создан специализированный банк вакансий

[https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=search&cat=job](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=search&cat=job)

- Заключено Соглашение о сотрудничестве в области содействия

трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников

с Краевым государственным с казенным учреждением

«Центр занятости населения города Красноярска»;

-Заключено Соглашение о сотрудничестве в области содействия

трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников

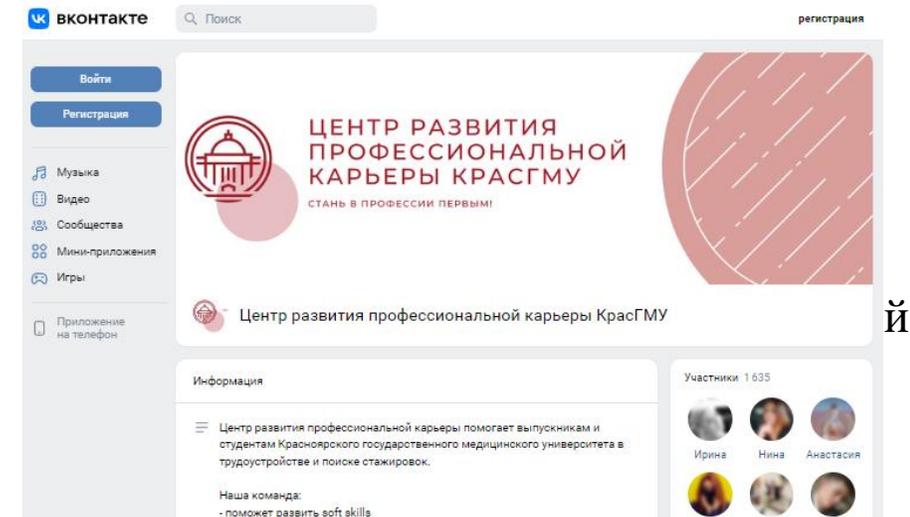
образовательных организаций с Агентством труда и занятости .

мониторинг удовлетворенности работодателей Красноярского

края подготовкой выпускников Университета <https://forms.gle/1BVk7us3JBt9QV6x9>

- анкетирование выпускников программ специалитета <https://forms.gle/W6noGdWiFWJ36sCK7>

- проведение анкетирования выпускников Университета по вопросам ожиданий в сфере трудоустройства и карьеры.



# Трудоустройство выпускников с инвалидностью

№	Специальность	Кол-во выпускников с инвалидностью	Трудоустроены	Не трудоустроены
1	31.02.01 Лечебное дело	4	4	-
2	31.05.02 Педиатрия	4	3	1 декретный отпуск
3	31.05.03 Стоматология	1	1	-
4	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	1	1	-
5	31.08.12 Функциональная диагностика	1	1	-
6	31.08.49 Терапия	1	-	Выезд в другой регион
7	34.02.01 Сестринское дело (СПО)	1	1	-
8	33.02.01 Фармация (СПО)	3 <b>16</b>	3 <b>14</b>	-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации»			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 1/9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации


 УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ  
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
 Минздрава России  
 А.В. Протопопов  
 «01» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА

содействия профессиональному развитию, трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

# Участие в чемпионате Абилимпикс 2023



**Студентка  
Университета  
Бронзовый призер  
чемпионата в  
компетенции  
медицинский и  
социальный уход**

# Конкурс профессионального мастерства «Кубок мастер 2023»



# Развитие Инклюзивного волонтерства

- Прошли обучение по программе -15 обучающихся СПО;
- Студент Лечебного факультета прошел обучение по программе Инклюзивное волонтерство и принял участие в конкурсе студенческих проектов в рамках II Общероссийской Смены по инклюзивному волонтерству и туризму;
- Студенты волонтеры сопровождали инвалидов при проведении регионального Чемпионата Абилимпикс 2023.



# Проведена олимпиада обучающихся 1,2 курсов с инвалидностью и ОВЗ

2024  
КРАСНОЯРСК  
05.02-09.02



КРАСНОЯРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени профессора  
В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Министерства  
Здравоохранения  
России

**Вузовская педагогика**

III Международный  
научно-педагогический  
форум

ИНТЕГРАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И ПРАКТИКИ

из серии «Вузовская педагогика»

Красноярский медицинский университет  
«Россия – мои горизонты»



Ульяновский  
фармацевтический  
колледж  
Моей России уголки

Саратовский  
медицинский  
университет

Пензенский базовый  
медицинский колледж  
«Моей России уголки»



# Участие в мероприятиях РУМЦ, экспертная работа



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**СЕЛЮТИНА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА**

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В КАЧЕСТВЕ СПИКЕРА В ИНКЛЮЗИВНОМ МАРАФОНЕ  
«МАСТЕРСТВО. ЕДИНСТВО. ДОСТУПНОСТЬ»

РЕКТОР  
ФГБОУ ВО РЯЗГМУ  
МИНЗДРАВА РОССИИ



*[Signature]*

Р.Е. КАЛИНИН



## Благодарственное письмо

### эксперту

VI Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов  
«Профессиональное завтра»  
с участием студентов с инвалидностью

**СЕЛЮТИНОЙ ГАЛИНЕ ВАСИЛЬЕВНЕ**

НОМИНАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ»

Проректор  
по образовательной деятельности



В.А. Иванов

№ 800/РУМЦ-01/Э

Ставрополь, 2023

Программа круглого стола  
«СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ:  
ПРАКТИКИ ВУЗОВ»

Ссылка для подключения:

<https://amursma.ktalk.ru/7941218>

9.00-9.15	Приветствие участников круглого стола	<b>Лоскутова Наталья Владимировна</b> , проректор по учебной работе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней <b>Оськин Дмитрий Николаевич</b> , начальник ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.15-9.25	Опыт трудоустройства выпускников медицинских вузов с инвалидностью	<b>Шебалина Нелли Александровна</b> , начальник Центра содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО

		АГ МУ Минздрава России (г. Барнаул)
9.25-9.35	Цифровая трансформация процессов сопровождения и трудоустройства выпускников медицинского ВУЗа, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью	<b>Ткаченко Оксана Владимировна</b> , начальник отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры института последипломного образования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого; <b>Крикунова Валентина Александровна</b> , главный специалист отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры института последипломного образования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого
9.35-	Сопровождение инвалидов на	<b>Привалова Елена Геннадьевна</b> , декан

# Информационная работа

**ВКонтакте** Поиск

**Войти**  
**Регистрация**

Музыка  
Видео  
Сообщества  
Мини-приложения  
Игры  
Приложение на телефон  
Применяются рекомендательные технологии

**КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого**  
27 апр 2023

Студентка колледжа - бронзовый призер «Абилимпикса» 🏆

С 18 апреля по 21 апреля 2023 года в МВДЦ «Сибирь» прошел чемпионат профессионального мастерства среди людей с инв «Абилимпикс».

КрасГМУ на Чемпионате представляла студентка 4 курса спец Сестринское дело Шефер Елизавета Александровна.

👤 Соревнование было очень волнующим и интересным. Конк представляло собой симуляцию клинического сценария, при в которого оценивались умения участников в проведении субъек объективного обследования пациента, определение и оценка параметров функционального состояния, определение нарушения у пациента и многое другое. Правильность выполнения действий оценивали эксперты - представители образовательных органи Красноярского края и профессионального сообщества.

По результатам Чемпионата Елизавета стала бронзовым призером компетенции «Медицинский и социальный уход», заняв почетное место.

Эксперты отметили высокие коммуникативные навыки, четкие



**КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Яс...**  
18 фев в 9:25

❤️ 12 ➦

🌟 Олимпиада "Моя страна - Россия"

📅 07.02.2024 года в рамках III Международного научно-практического форума «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» прошла Олимпиада обучающихся 1-2 курса по программам ВО и СПО в т.ч. с инвалидностью и ОВЗ - «Моя страна – Россия».

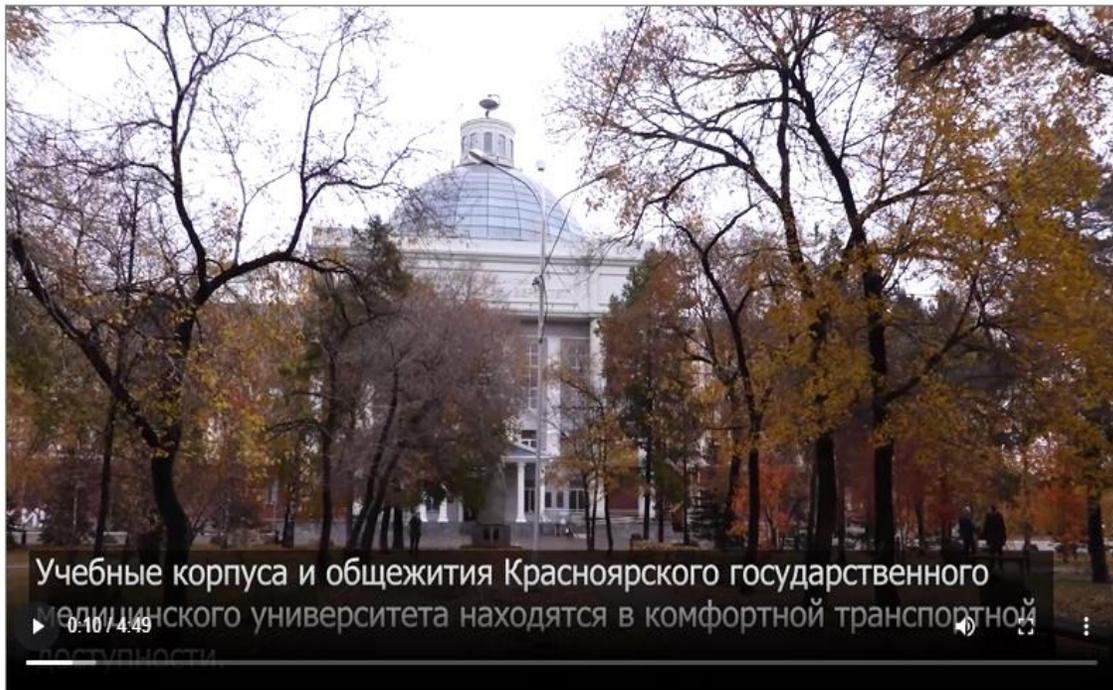
[Показать полностью...](#)

💬

Будьте первым, кто оставит комментарий к этой фотографии

**Информация о мероприятиях в рамках инклюзивного образования размещается на сайте ВУЗа, РУМЦа, социальных сетях**

Видеопаспорт доступности учебно-административного корпуса для лиц с инвалидностью и ОВЗ



8. 01.03.2024 в 12:57

Видеопаспорт доступности учебно-административного корпуса для лиц с инвалидностью и ОВЗ



8. 01.03.2024 в 12:57

На сайте университета размещен видео паспорт доступности

# Мониторинг удовлетворенности обучающихся с инвалидностью

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

13 февраля 2023 г. Красноярск 40

О проведении анкетирования  
студентов университета  
с инвалидностью и ОВЗ

С целью улучшения организационной работы по сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и исследования уровня удовлетворенности условиями обучения, руководствуясь письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 16 апреля 2014 г. №05-785 «О направлении методических рекомендаций образовательного процесса для обучения инвалидов»,

1. В срок с 27.02.2023 г. по 20.03.2023 г. провести анкетирование обучающихся университета с инвалидностью и ОВЗ.

2. Титову К.А., начальнику управления по цифровым и информационным технологиям - начальнику отдела информационных технологий и телекоммуникаций, в срок до 20.02.2023 г. на сайте в разделе «Доступная среда» создать подраздел «Анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», разместить анкету по удовлетворенности условиями обучения для отдельных категорий обучающихся.

3. Деканам факультетов, директору ИПО, руководителю колледжа:

3.1. Обеспечить контроль участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в анкетировании по удовлетворенности условиями обучения;

3.2. Использовать результаты анкетирования для дальнейшей работы по улучшению организационной работы по сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Хачатрян А.А., социальному педагогу, провести анализ анкетирования

## ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Анкета для отдельных категорий обучающихся (инвалиды, лица с ОВЗ)

Факультет (отделение) Медицинский факультет группа 404

ФИО Титов К.А. (фамилия, имя, отчество)

Для улучшения организационной работы по сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, просим ответить на вопросы анкеты.  
Благодарим вас!

- Оснащен ли наш университет специальными приспособлениями для доступа инвалидов и лиц с ОВЗ? (контрастная противоскользкая вставка на лестницах, контрастный сигнальный круг на прозрачных препятствиях, кнопка вызова персонала, пандусы стационарные, переносные, поручни и др.)  
 1. Да  
 2. Нет  
3. Ваш вариант/рекомендации
- Оцените степень готовности нашего университета для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (оцените исходя из вашего заболевания):  
 1. Очень хорошая  
 2. Хорошая  
 3. Удовлетворительная  
 4. Неудовлетворительная  
3. Ваш вариант/рекомендации
- Как проходит ваше обучение в университете?  
 1. Вместе с вашей академической группой  
 2. В отдельной группе с другими инвалидами  
 3. На дому  
4. Ваш вариант/рекомендации
- Кто в университете обеспечивает с Вами взаимодействие при решении возникших у вас затруднений? (выберите и подчеркните)  
 1. Руководитель / декан  
 2. Заведующий отделением / заведующий кафедрой  
 3. Куратор  
 4. Социальный педагог  
 5. Психолог
- Нуждается ли вы в особом внимании преподавателя и индивидуальной работе на занятии?  
 1. Да  
 2. Нет
- Учитывают ли преподаватели ваши особенности в образовательном процессе?  
 1. Да  
 2. Нет  
3. Ваш вариант/рекомендации
- Занимается ли университет поддержкой вашего физического здоровья (медицинское обслуживание, возможность вашего участия в занятиях адаптивной физкультурой, специальная медицинская группа)?  
 1. Да  
 2. Нет  
3. Ваш вариант/рекомендации не требуется
- У Вас есть желание включиться в студенческую деятельность (волонтерство, художественная самодеятельность, наука и др.)?

- Проведено собеседование (консультирование) социального педагога с 22 студентами;
- Определен круг студентов инвалидов для консультирования психологом;
- Подготовлены характеристики для получения студентом колледжа новой ИПР;
- Оказана помощь одному обучающемуся с инвалидностью при трудоустройстве;

Анкетирование по исследованию удовлетворённости организацией сопровождения, вопросам трудоустройства



УТВЕРЖДАЮ

И.о.ректор ФГБОУ ВО КасГМУ  
им.проф.В.Ф.Войно-Яменецкого Минздрава  
России

(подпись)

И.А.Соловьева

«22» декабря 2023 г.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ (плана мероприятий)  
по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым  
ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
на 2023 г.**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский  
государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины))
<b>1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности</b>					
1.1.	Актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования	При необходимости	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию инклюзивного образования в Университете актуальны, и соответствуют требованиям п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для	Начальник УМУ Руководитель управления	Выполнено

Сводный отчет Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
"Рязанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (РУМЦ Минздрава  
России)

по федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства  
здравоохранения Российской Федерации за 2023 г.

Обеспеченность кадрами
Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
Численность выпускников с инвалидностью
Мероприятия по организации комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью
Инклюзивная волонтерская деятельность
Участие студентов в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»
Состояние информационной доступности сайта ОО
Выполнение мероприятий дорожной карты

Наличие замечаний по реализации дорожной карты в сфере развития инклюзивного образования – **замечаний нет**

Начальник ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент



Д.Н. Осмин

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ	Направление профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью											Итого ВО	Итого СПО	
	31.03.03 Стоматология	37.02.01 Бактериальная педиатрия	30.03.03 Медицинская кибернетика	31.06.20 Психология	31.06.49 Терапия	31.06.57 Онкология	31.06.02 Педиатрия	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело	31.02.03 Лаб.диагностика	31.05.01 Лечебное дело			
Общее число педагогических работников и учебно-воспитательного персонала на отчетный период	1029 чел.													
Из них: прошедшие повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в отчетном периоде	104 чел.													
Количество обученных при содействии РУМЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета в отчетном периоде	0 чел.													
ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	Направление профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью											Итого ВО	Итого СПО	
	Нозология обучающегося	31.03.03 Стоматология	37.02.01 Бактериальная педиатрия	30.03.03 Медицинская кибернетика	31.06.20 Психология	31.06.49 Терапия	31.06.57 Онкология	31.06.02 Педиатрия	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело	31.02.03 Лаб.диагностика			31.05.01 Лечебное дело
	Нарушение зрения	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	1	3	4
	Нарушение слуха	0	2	1	0	0	0	0	1	2	1		4	3
	Нарушение опорно-двигательного аппарата (любимые)	1	1	1	0	0	0	2	2	3	1	22	27	6
	Нарушение опорно-двигательного аппарата (на кресле/коляске)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Другие	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	6	0
	Иные нарушения	4	1	0	0	1	1	9	3	3	3	23	39	9
	Без указания диагноза	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Со сложными дефектами (два и более нарушения)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0
	Всего студентов с инвалидностью	6	5	2	1	1	1	13	6	9	7	54	83	22
	Численность первокурсников с инвалидностью	1	1	0	0	1	1	3	2	3	0	8	15	5
Численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	0	0	0	1	0	0	1	3	2	2	6	8	7	
ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	Направление профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью											Итого ВО	Итого СПО	
	Показатели	31.03.02 Педиатрия	31.03.03 Стоматология	31.06.03 Сестринское-сестринская педиатрия	31.06.12 Функциональная диагностика	31.06.49 Терапия	34.02.01 Сестринское дело	33.02.01 Фармация	31.05.01 Лечебное дело					
	Общее количество выпускников	146	76	2	6	11	79	76	349				610	155
	Общее количество выпускников с инвалидностью	4	1	1	1	1	1	3	4				12	4
	Трудоустроено при содействии органов службы занятости	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0
	Трудоустроено при содействии некоммерческих организаций	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0
	Трудоустроено при содействии организаций, осуществляющих образовательную деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0
	Трудоустроившиеся самостоятельно	3	1	1	1	1	1	2	3				9	3
	Трудоустроившиеся в другом регионе	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0
	Не трудоустроившиеся по иным причинам	1	0	0	0	1	0	0	1				3	0
Продолжившие обучение	0	0	0	0	0	0	1	0				0	1	

# Решение ученого совета от 15 марта 2023 г.

1. Внедрить образовательные и социальные технологии в образовательный процесс для лиц с инвалидностью и ОВЗ

**Ответственный:** проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике И.А.Соловьева, начальник управления по цифровым и информационным технологиям К.А.Титов, деканы факультетов, руководитель колледжа

2. Оформить видеопаспорт доступности зданий университета для инвалидов и лиц с ОВЗ

**Ответственный:** проректор по административно-хозяйственной работе И.И.Орлов;

**В связи с переносом финансирования на 2024 г. перенести выполнение мероприятий на 2024 год.**

3. Закупить и установить в комнате общежития №3 функциональную кровать для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями ОДА.

4. Установить тактильную плитку перед входом в учебный корпус по адресу ул.Партизана Железняка,1, пр.Мира,70. ул.Партизана Железняка,1Б

5. Оформить паспорт доступности на здание общежития №3;

**Ответственный:** проректор по административно-хозяйственной работе И.И.Орлов;

Срок исполнения август 2024 г.

# Проект решений ученого совета от 20.03.2024

1. Провести актуализацию паспортов доступности объектов университета для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (на 12 объектов);
2. Оформить паспорт доступности на здание общежития №3, Лыжную базу;
4. Установить тактильную плитку перед входом в учебный корпус по адресу ул. Партизана Железняка, 1, пр. Мира, 70. ул. Партизана Железняка, 1Б
5. Закупить и установить в комнате общежития №3 функциональную кровать для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями ОДА.
6. Установить таблички с названием кабинетов по Брайлю в главном корпусе.

**Ответственный:** проректор по административно-хозяйственной работе И.И. Орлов. Срок исполнения август 2024 года

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**

