

«20» октября 2021 г.

Красноярск, 2021

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе
интеллектуального анализа данных»
квалификация – магистр
курс: II
семестр: IV
всего часов: 324
общая трудоемкость ГИА: 9 ЗЕ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной
квалификационной работы включает в себя:
подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы –
297,5 часа, из них:
– самостоятельная работа – 81,5 часа;
– практические занятия с научным руководителем (консультантом) – 216
часов.
процедуру защиты выпускной квалификационной работы – 26,5 часа

Красноярск, 2021

1. Общие положения

1.1. В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных») проводится государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

1.2. Обеспечение проведения ГИА осуществляется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.3. ГИА выпускника, обучающегося по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

1.4. Целью ГИА является определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. ГИА осуществляется Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), организуемой по каждой образовательной программе.

1.6. После прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация «магистр» и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом магистра).

1.7. ГИА осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.8. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. Нормативные документы

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);

2.3. Приказ Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

2.4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

2.5. Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

2.6. Иные локальные и распорядительные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

3. Определение содержания государственных испытаний

3.1. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

3.1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) выпускники, освоившие программу магистратуры, подготовлены к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

3.1.2. Выпускник, освоивший программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен решать следующие профессиональные задачи:

3.1.2.1. организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов муниципальной и государственной власти;
- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта;
- управление процессами деятельности медицинской организации;
- управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

3.1.2.2. информационно-аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- проведение оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости;
- выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

3.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.2.1. Результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

3.2.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- УК-7. Способен применять правовые нормы, этические правила и стандарты в области искусственного интеллекта, разрабатывать стандарты, этические правила, связанные с взаимодействием человека и искусственного интеллекта;
- УК-8. Способен представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности с соблюдением прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- УК-9. Способен проводить патентные исследования, лицензирование и защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства

индивидуализации при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности.

3.2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

– ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

– ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

– ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

– ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

– ОПК-6. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социальноэкономические, общеинженерные знания и знания в области когнитивных наук для решения основных, нестандартных задач создания и применения искусственного интеллекта, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

– ОПК-7. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий, для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта;

– ОПК-8. Способен анализировать профессиональную информацию для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров и презентаций с обоснованными выводами и рекомендациями;

– ОПК-9. Способен адаптировать и применять на практике для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного

интеллекта классические и новые научные принципы и методы исследований;

- ОПК-10. Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики;

- ОПК-11. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления системами искусственного интеллекта, в том числе универсального искусственного интеллекта;

- ОПК-12. Способен осуществлять эффективное управление проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта.

3.2.5. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

3.2.5.1. организационно-управленческая деятельность:

- ПК-3. Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем, основанных на знаниях, со стороны заказчика;

- ПК-5. Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика;

- ПК-7. Способен руководить проектами со стороны заказчика искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика;

- ПК-8. Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, поддержке и использованию системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов;

- ПК-9. Способен руководить проектами по со стороны заказчика созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях;

- ПК-10. Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых технологий искусственного интеллекта в прикладных областях.

3.2.5.2. информационно-аналитическая деятельность:

- ПК-1. Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей;

- ПК-2. Способен выбирать и участвовать в проведении экспериментальной проверки работоспособности программных платформ систем, основанных на знаниях, по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования;

- ПК-4. Способен использовать методы и инструменты инженерии знаний;

– ПК-6. Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач.

4. Требования к ВКР и порядку ее выполнения

4.1. К итоговому аттестационному испытанию ГИА выпускников относится защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Защита ВКР является обязательной в соответствии с ФГОС ВО.

4.3. ВКР представляет собой самостоятельное научное исследование, выполняемое под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, с привлечением научных консультантов). ВКР содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

4.4. Обязательный объем требований к выполнению ВКР определяется Положением о подготовке, рецензировании и защите выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом ректора, которые доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговых испытаний.

4.5. Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой с указанием предполагаемых научных руководителей и должны соответствовать направлению программы кафедры, быть актуальными и ежегодно обновляться.

4.6. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

4.7. Для подготовки ВКР каждому обучающемуся назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава или научных сотрудников Университета, авторитетных специалистов предприятий, организаций и учреждений-работодателей.

4.8. Перечни тем и руководители ВКР, закрепленных за обучающимися по представлению выпускающей кафедры, утверждаются не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

4.9. Изменения или уточнения тем, после утверждения приказом, производятся в исключительных случаях на основании представления кафедры.

4.10. Руководитель ВКР выполняет следующие функции:

- помощь в определении темы и составлении индивидуального плана работы обучающегося; представление темы ВКР на заседании выпускающей кафедры;
- оказание консультационной помощи в разработке теоретической

и методологической базы исследования;

- консультирование по составлению библиографического списка и сбору данных;
- помощь в подготовке отчетов по научно-исследовательской практике и научно-исследовательской работе в семестре;
- контроль за ходом ВКР и соблюдение утвержденного плана;
- промежуточная и заключительная проверка ВКР;
- представление развернутого письменного отзыва с заключением о соответствии ВКР требованиям к соответствующим квалификационным работам научно-практического содержания по направлению магистерской подготовки;
- участие в заседании комиссий по защите результатов научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы в семестре, участие в предварительной защите и заседании Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР.

4.11. Не менее чем за две недели до защиты ВКР проводится предварительная защита в комиссии, состоящей из преподавателей выпускающей кафедры.

4.12. ВКР обучающихся подлежат обязательному рецензированию.

5. Содержание и структура выпускной квалификационной работы

5.1. ВКР должна включать:

- титульный лист;
- задание на выполнение магистерской диссертации;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных библиографических источников;
- приложения.

5.2. Титульный лист является первой страницей ВКР и заполняется в соответствии с установленной формой.

5.3. Задание для ВКР оформляется на типовом бланке (выдается на выпускающей кафедре), подписывается обучающимся, научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

5.4. Аннотация ВКР должна быть представлена объемом не менее 3000 знаков (без пробелов) машинописного текста. В аннотации должны быть изложены основные идеи, цели и задачи исследования, выводы и положения, выносимые на защиту ВКР, а также показан вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований.

5.5. В Содержание включают номера и заголовки всех структурных элементов (разделов, подразделов, пунктов) текстового документа с указанием номера страницы, на которой начинается данный раздел.

5.6. Введение должно содержать: обоснование актуальности темы исследования, постановку научной проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, методов, программы и структуры исследования, элементов новизны и практической значимости.

5.7. Основная часть ВКР состоит из трех глав, общим объемом не менее 70 страниц без учета приложений. Содержание должно точно соответствовать заявленной теме работы и полностью раскрывать данную тему и сформулированные вопросы исследования.

Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;
- описание проведенной автором аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;
- изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

5.8. Заключение обобщает результаты проведенного исследования и показывает их связь с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

5.9. Список использованных библиографических источников является органической частью любой исследовательской работы. Он помещается после основного текста работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул, текстов памятников и других документов, на основе которых строится исследование.

Список использованной литературы показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию и культуру исследователя. Должен содержать не менее 70 источников, в том числе:

- не менее 10 источников на иностранных языках;
- не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

5.10. В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания магистерской диссертации, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические

данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема магистерской диссертации.

6. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы

6.1. Оформление ВКР должно соответствовать следующим стандартам:

- ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

- ГОСТ 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 7.0.12–2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 8.417–2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин.

- ГОСТ 19.101–77 ЕСПД. Виды программ и программных документов.

- ГОСТ 19.105–78 ЕСПД. Общие требования к программным документам.

- ГОСТ 7.80–2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 7.82–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

6.2. Материал, включаемый в ВКР, должен быть обработан и систематизирован. Общими требованиями к выпускной работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

6.3. Текст ВКР должен быть тщательно отредактирован, набран на компьютере в текстовом редакторе. При оформлении используются следующие параметры:

- формат страницы – А4 (210×297 мм);

- ориентация – книжная (допускается размещение отдельных таблиц, рисунков на листе альбомной ориентации);
- набор текста шрифтом «Times New Roman» 14 пт;
- поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1 см;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста в абзаце – по ширине;
- расстановка переносов – автоматическая.

6.4. ВКР может содержать формулы, графики, схемы, таблицы, расчеты, приложения и другой иллюстративный материал.

6.5. Номер страницы проставляется в середине нижнего поля без точки. На титульном листе номер страницы не ставят, но его учитывают в общей сквозной нумерации.

6.6. Приложения располагают в конце текстового документа. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита. Каждое приложение начинают с новой страницы. Приложения, выполняемые как продолжение данного текстового документа, должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

6.8. Иллюстрации располагают непосредственно после упоминания в тексте или на следующей странице. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц ВКР.

6.9. Сокращения слов или словосочетаний допускаются только общепринятые (по ГОСТ 7.12). При использовании специальной аббревиатуры первое ее представление в тексте дается в круглых скобках и сопровождается предварительной расшифровкой.

6.10. В выпускной работе следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения по ГОСТ 8.417.

7. Государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия

7.1. Для проведения ГИА не позднее чем за 30 дней до ГИА приказом ректора, с учетом предложений выпускающих кафедр, утверждается состав ГЭК по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент сроком на один календарный год.

7.2. Состав ГЭК формируется из научно-педагогического состава университета (до 50 %) и лиц, приглашаемых из сторонних организаций – потребителей кадров данного профиля – численностью не более 10 человек, включая председателя и секретаря.

7.3. ГЭК возглавляет председатель, который не является сотрудником университета.

7.4. Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

7.5. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии по данному направлению подготовки, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

7.6. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создается апелляционная комиссия.

7.7. Председатель и состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета.

7.8. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

7.9. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

7.10. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

7.11. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, ВКР, отзыв и рецензию (рецензии).

7.12. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

7.13. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания данной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7.14. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные Университетом.

7.15. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.16. Повторное проведение ГИА обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

7.17. Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР включает в себя подготовку к процедуре защиты ВКР – 297,5 часа, из них: самостоятельная работа – 81,5 часа и практические занятия с научным руководителем (консультантом) – 216 часов, и процедуру защиты ВКР – 26,5 часа.

8.2. Сроки проведения ГИА выпускников устанавливаются приказом ректора в соответствии с календарным учебным графиком на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

8.3. Допуск обучающихся к ГИА оформляется приказом ректора. Список допущенных к ГИА представляется в ГЭК.

8.4. Защита ВКР обучающихся проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов ГЭК на защите, как правило, присутствуют научный руководитель ВКР, рецензент, допускается присутствие обучающихся и преподавателей.

8.5. До начала заседания в ГЭК по защите ВКР должны быть представлены:

- магистерская диссертация, подписанная автором, научным руководителем (и консультантами), нормоконтроллером и заведующим выпускающей кафедрой;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- акт внедрения результатов магистерской работы;
- список опубликованных работ по теме магистерской диссертации.

8.6. Защита начинается с представления обучающимся темы ВКР и доклада по ней. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. Соискатель должен изложить основное содержание ВКР свободно, не читая письменного текста.

8.7. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, связанные с темой ВКР. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей выпускной работой.

8.8. После ответов соискателя на вопросы научный руководитель дает свою оценку ВКР, которая отражена в отзыве. Если руководитель отсутствует, его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

8.9. После выступления научного руководителя (зачитывания отзыва) соискателю предоставляется заключительное слово.

8.10. Решения ГЭК по защите ВКР принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, и оформляются протоколом защиты ВКР с решением на каждого выпускника.

8.11. При оценке защиты ВКР принимаются во внимание следующие критерии:

- актуальность поставленной задачи;
- постановка цели и задач;
- обоснованность методов, используемых для решения задач;
- уровень проработанности решения задач;
- правильность сформулированных выводов;
- уровень владения материалом;
- качество защиты работы;
- ответы на вопросы;
- качество презентации;
- качество оформления работы;
- апробация результатов ВКР;

8.12. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.13. Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» считаются положительными оценками.

8.14. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

8.15. Если мнение одного из членов ГЭК не совпадает с мнением остальных, он имеет право записать его в индивидуальный протокол защиты ВКР и поставить подпись.

8.16. Протокол защиты ВКР заполняется секретарем ГЭК, подписывается председателем и секретарем ГЭК. Председатель и секретарь ГЭК подписывают решения ГЭК по каждому обучающемуся. Копии протоколов хранятся на выпускающей кафедре.

8.17. Результаты защит ВКР объявляются в тот же день после закрытого заседания комиссии.

8.18. Защищенные ВКР хранятся на выпускающей кафедре в течение 5 лет с последующим уничтожением (согласно номенклатуре дел Университета).

8.19. В течение 14 дней после защиты ВКР научный руководитель предоставляет электронный вариант ВКР в формате pdf и отсканированный титульный лист ВКР с подписями в Университетский библиотечный информационный центр для их размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

8.20. Диплом с отличием выдается выпускнику, прошедшему ГИА с отличными оценками, при отсутствии удовлетворительных оценок и наличии 75 % отличных оценок по итогам промежуточных аттестаций.

8.21. По окончании работы ГЭК председатель ГЭК составляет отчет, который докладывается на заседании Ученого совета Университета и в течение 10 дней представляется в учебно-методическое управление.

8.22. Апелляция результатов ГИА проводится в соответствии с локальными актами Университета в апелляционной комиссии. Пересдача положительных оценок с целью их повышения не допускается.

9. Критерии оценки результатов защиты ВКР

9.1. При проведении ГИА в виде защиты ВКР используются в качестве оценочных средств критерии карты экспертной оценки ВКР.

9.2. Критерии оценки ВКР определяются Положением о подготовке, рецензировании и защите выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

9.3. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9.4. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, результаты защиты ВКР которого, по критериям оценки ВКР оцениваются в 85-100 баллов.

9.5. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, результаты защиты ВКР которого, по критериям оценки ВКР оцениваются в 70-84 балла.

9.6. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, результаты защиты ВКР которого, по критериям оценки ВКР оцениваются в 60-69 баллов.

9.7. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, результаты защиты ВКР которого, по критериям оценки ВКР оцениваются в 59 баллов и менее.

9.8. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

9.9. Оценка ВКР по критерию «Актуальность поставленной задачи» характеризует освоение обучающимся следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

– УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

9.10. Оценка ВКР по критерию «Научная новизна» характеризует освоение обучающимся следующих компетенций:

– ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

9.11. Оценка ВКР по критерию «Оригинальность методов решения задачи» характеризует освоение обучающимся следующих компетенций:

– ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

– ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

– ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

9.12. Оценка ВКР по критерию «Обоснованность методов, используемых для решения задачи» характеризует освоение обучающимся следующих компетенций:

– ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

– ОПК-7. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий, для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта;

– ОПК-8. Способен анализировать профессиональную информацию для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров и презентаций с обоснованными выводами и рекомендациями;

– ОПК-9. Способен адаптировать и применять на практике для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного

интеллекта классические и новые научные принципы и методы исследований;

- ОПК-10. Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики;

- ОПК-11. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления системами искусственного интеллекта, в том числе универсального искусственного интеллекта;

- ОПК-12. Способен осуществлять эффективное управление проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта.

9.13. Оценка ВКР по критерию «Уровень проработанности решения задачи» характеризует освоение обучающимся следующих компетенций:

- УК-7. Способен применять правовые нормы, этические правила и стандарты в области искусственного интеллекта, разрабатывать стандарты, этические правила, связанные с взаимодействием человека и искусственного интеллекта;

- УК-8. Способен представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности с соблюдением прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- УК-9. Способен проводить патентные исследования, лицензирование и защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности.

9.14. Оценка защиты ВКР по критерию «Оценка подготовленности и эрудированности автора в соответствии с видами профессиональной деятельности и уровня проведенной защиты работы» характеризует освоение обучающимся следующих компетенций:

Организационно-управленческая деятельность:

- ПК-3. Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем, основанных на знаниях, со стороны заказчика;

- ПК-5. Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика;

- ПК-7. Способен руководить проектами со стороны заказчика искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика;

- ПК-8. Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, поддержке и использованию системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов;

- ПК-9. Способен руководить проектами по со стороны заказчика созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях;

– ПК-10. Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых технологий искусственного интеллекта в прикладных областях.

Информационно-аналитическая деятельность:

– ПК-1. Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей;

– ПК-2. Способен выбирать и участвовать в проведении экспериментальной проверки работоспособности программных платформ систем, основанных на знаниях, по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования;

– ПК-4. Способен использовать методы и инструменты инженерии знаний;

– ПК-6. Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач.

9.20. Компетенции, оценка освоения которых не осуществляется по критериям оценки ВКР, осуществляется ГЭК на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся по рабочим программам дисциплин, которые направлены на формирование данных компетенций, и зачетным книжкам, в которых отражены результаты промежуточной аттестации по данным дисциплинам.

9.21. Результаты оценки освоения компетенций отражаются в протоколе ГИА.